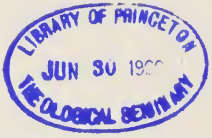


HC 13 .S364 1961
Seminario Latinoamericano d
Pax Romana MIEC 1961 :
Mensajes, discursos,
ponencias, conclusiones

Digitized by the Internet Archive
in 2014

https://archive.org/details/mensajesdiscurso00semi

Pax Romana, International
Movement of Catholic Students

MENSAJES
DISCURSOS
PONENCIAS
CONCLUSIONES

I

seminario latinoamericano
de pax romana - miec

asuntos económicos y sociales

la capilla, colombia
julio 22
agosto 6
1961
equipos
universitarios

DISTRIBUIDOR
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
CALLE 37 No. 13-A-09
TELS.: 457963 APDO. A. 11966
455992 APDO. NAL. 3948
BOGOTA — COLOMBIA

1

a manera de Prólogo

En esta época en que las estructuras de nuestro mundo occidental están sometidas a la prueba de fuego y muchos de los planteamientos que se consideraban intangibles pasan a la balanza de la crítica, corremos el riesgo de que el nuevo mundo que está por nacer, sea un mundo sin Cristo. No son las etiquetas lo que hace cristianas las instituciones, como no basta el bautismo para que la vida de un individuo pueda llamarse cristiana. Hace falta algo más: un cristianismo que pase de las fórmulas a la vida.

Las circunstancias modernas de nuestro tiempo se han encargado de poner más de relieve cómo es erróneo suponer que la acción sacerdotal sola baste para dar sentido cristiano a las múltiples actividades en que el hombre de nuestro siglo se halla comprometido. Hay una marcada tendencia, que en sí misma no es errónea, a que los hombres del siglo, los seglares, asuman de lleno muchas responsabilidades en las que hasta ahora había estado presente la Iglesia en persona de sus sacerdotes y religiosos. Van surgiendo nuevas categorías a las que se ajusta cada vez más el pensamiento moderno, aparece un mundo en el que la técnica tiene, en la mayoría de los casos, la palabra. Son ellas fruto de la actividad humana, pero el hombre que las ideó, corre el riesgo de convertirse en esclavo de estos mismos "robots" que salieron de sus manos. Desde el punto de vista cristiano, es ésto una monstruosa deformación del hombre, libre, inmortal, con un destino trascendente como Dios lo creó.

En nuestros países latinoamericanos, cuyo desarrollo económico atraviesa ahora una etapa decisiva, hace falta mentes cultas con una clara visión de los problemas, que sepan enrutar el progreso hacia la auténtica liberación del hombre.

Está en los claustros universitarios de hoy la juventud que debe enfrentarse con la ardua responsabilidad de dar un sentido profundamente humano y cristiano a los planteamientos económicos y sociales que la técnica pone sobre el tapete. Es una labor que debe hacerse desde adentro, porque así como el hombre se cristianiza de adentro hacia fuera para que su vida no sea una comedia hipócrita, así también las estructuras económico-sociales deben ser pensadas y realizadas por mentes que hayan asimilado en su vida el evangelio. Cristianos simplemente bautizados, cuyo vida no es una actualización del evangelio, son a menudo autores de estructuras que alguien llama, con razón, "estructuras de pecado". Esto es tanto más grave, cuanto que su condición de cristianos, a veces aún con frecuente práctica sacramental, cohonesta

su actuación. Reducida a una práctica sacramentaria su vida cristiana, no alcanzan a ver las implicaciones doctrinales que lleva consigo su actuación como directivos de una gran empresa, organizada con todos los detalles de la técnica moderna. El embeleso de la técnica, el atractivo de las pingües utilidades, pueden recortar la visión cristiana y hacer pensar que todo está hecho con el pago de buenos salarios y con garantizar a los trabajadores lo que la seguridad social exige.

La presencia cristiana en las estructuras de hoy tiene que ser de un tipo nuevo que cumpla fielmente el sentido de la parábola evangélica de la levadura. Una fábrica no es cristiana, ni un gerente ha cumplido sus deberes de cristiano, con permitir que sus obreros asistan a una misión o a unos ejercicios espirituales, ni siquiera con propiciar la presencia de un sacerdote en la fábrica para la asistencia espiritual de los obreros y que tengan allí mismo la oportunidad de cumplir sus deberes religiosos. Sería preferible que estas facilidades no existieran, si al mismo tiempo el concepto de industria, de ganancia, de obrero, de máquina, no son conceptos nacidos en una mente cristiana.

Pax Romana ha querido hacerse presente en Latinoamérica con este Seminario encaminado a dar un primer impulso a las federaciones de nuestro continente. Ellas deben tener conciencia de la tarea que en este campo les espera. No hay término medio: la revolución económico-social latinoamericana se hace con Cristo o contra Cristo

niversitarios católicos está hacer inclinar la balanza de un lado o de otro. Es el momento de la acción. Pero de una acción inteligente, planeada, encaminada a un fin, guiada por una ideología cristiana de avanzada que de una respuesta oportuna a las múltiples inquietudes de nuestros jóvenes pueblos.

La Federación Colombiana tiene hoy el agrado de ofrecer a sus hermanos latinoamericanos la publicación de las ponencias, discusiones y conclusiones del Seminario Latinoamericano llevado a cabo en la Capilla (Colombia) en el año de 1961. Este primer paso ha hecho que todos tengamos más clara consciencia de nuestra solidaridad cristiana que esperamos ver acrecentada con nuestra próxima reunión de Montevideo. Una América más unida, será una América más cristiana.

2

Discurso de la sesión inaugural

CARLOS DEL CASTILLO

Secretario Latinoamericano de Pax Romana MIEC

Estimados estudiantes.

En nombre del Comité Director y del Secretario General de Pax Romana -Movimiento Internacional de Estudiantes Católicos y en el mío propio les doy la bienvenida a el Primer Seminario Latinoamericano que organiza nuestro movimiento.

Es ciertamente un honor y una alegría el tenerlos aquí reunidos, provenientes de los diferentes países de nuestro continente y dispuestos a estudiar los problemas económico-sociales que aquejan a nuestras tierras y a nuestras gentes.

Hemos venido a este Seminario no a hablar de temas religiosos, sino a tratar temas técnicos desde un punto de vista religioso. Por qué desde un punto de vista religioso?. Pues porque dada la situación en que se encuentran los diferentes países de latinoamérica, esto es una necesidad. Es necesario que nosotros los estudiantes latinoamericanos, universitarios católicos, nos reunamos para tratar los problemas frente a los cuales se encuentran nuestros países y la comunidad americana en general; que conozcamos a fondo estos problemas, sus causas, su historia y los factores que producen la crisis que hoy etamos viviendo. Pero es, necesario que este intercambio que hagamos esté bajo la luz de las enseñanzas de la Iglesia. No creamos que esta etapa se pueda saltear. La Iglesia ha superado a lo largo de su historia muchas tormentas de las que ha salido indemne, y me atrevería a decir, rejuvenecida. No debemos perder esta inigualable experiencia, queriendo resolver los problemas por nuestras propias fuerzas.

Y es necesario también y urgente, desesperadamente urgente , que organizados y unidos en un mismo impulso cristianizador nos lancemos a la acción. No la acción de mañana sino la de hoy, conscientes que el día de mañana la batalla estará perdida o será mucho más difícil de ganar.

Porque me pregunto, estimados estudiantes si sin haber estudiado detenidamente los problemas y sin actuar inspirados por las enseñanzas de la Iglesia tenemos el derecho de llamarnos católicos y mucho menos miembros de una organización de apostolado universitario. Me pregunto cuántas veces con nuestros pensamientos, palabras y obras hemos vuelto a crucificar a Cristo. Cuántas veces como Pedro en casa de Caifás hemos negado a Cristo, como Judas hemos entregado a Cristo a nuestros

enemigos, y lo que es peor como Pilatos nos hemos lavado las manos cometiendo un gravísimo pecado de omisión. Si queremos tener una parte activa en la solución de los problemas de nuestra América, y si lo queremos hacer como cristianos, comencemos por vivir un cristianismo máspuro y auténtico. Pues si vamos a resolver estos problemas desde un punto de vista religioso, lo fundamental, lo primero, es conocer y vivir esa religión.

Su Santidad Juan XXIII que se ha dignado promulgar la tercera gran Encíclica sobre los problemas sociales nos pide la rápida solución de estos problemas y nos ilustra debidamente con su enseñanza. Comprendamos esa petición y esa luz que viene de la Cátedra de Pedro.

Los diferentes problemas económicos y sociales serán tratados extensamente por los conferencistas de este Seminario y no es este el momento ni yo la persona indicada para analizarlos. Pero me permito plantearles hasta qué punto estos problemas nos atañen como cristianos.

Cuando llegue el día del juicio, se nos absolverá o condenará por toda la eternidad con un simple juicio. En él no van a valer los títulos y los honores terrenos, en él se nos preguntará si hemos nacido, siendo o si hemos llegado a ser. La pregunta de Cristo será muy simple: "Me habeis dado de comer?" Permítanme que les pronostique que nuestro, caso va a ser difícil de salvar. Cómo nos presentaremos frente a Cristo cuando lo hemos mantenido hambriento al mantener las dos terceras partes de nuestro continente, hambrientas? Cómo nos presentaremos cuando sabemos que se calcula que hay 70 millones de analfabetos mayores de 15 años, en nuestro Continente? Permítanme si insisto que nuestro caso va a ser difícil de defender.

Tenemos que ponernos de lleno a solucionar estas llagas vivas que padecen nuestros pueblos, sino no nos debemos extrañar que con estas armas en la mano se extiendan por nuestros horizontes las ideologías marxistas prometiendo lo que no pueden dar, pero fuertes en sus posiciones por la miseria que nosotros permitimos. Y no olvidemos que cuando estas fuerzas llegan al poder, como bien se ha demostrado en la Perla de las Antillas, no queda piedra sobre piedra de la civilización en que vivimos, y que se destierra la escala de valores que nosotros en nuestra libertad muchas veces no somos capaces de defender. Nosotros mismos debemos solucionar los problemas materiales de nuestros pueblos;de nada sirve lamentarnos mientras permanezcamos sentados.

Pero no creamos que estos problemas son de orden estrictamente material. A las ideologías materialistas no se les combate con el dólar, se les combate con la caridad, que es el dólar de Cristo,si se me permite la expresión. Y se les combate con la caridad porque los problemas que están en juego no son de cantidad sino de calidad. En esta esfera el problema no es del campo sino del campesino, el problema no es la fábrica sino el obrero. El arma es la caridad porque el problema está en, el

hombre. Ahora bien, para comprender el problema y proponer una solución hay que aprender, y digo bien, a aprender a tener caridad. Venimos aquí a tratar muchos problemas y ya les dije lo esencial que era esto. Pero, comprenderemos mejor los problemas agrarios despues de haber arado a pie y con arado de mano unas cuántas hectáreas de terreno, comprenderemos mejor las relaciones obrero-patronales cuando hayamos tenido las manos callosas de poner ladrillo sobre ladrillo durante toda una jornada. Arar con el campesino, construir con el obrero, llorar con el que llora, y pasar aunque sea una vez en la vida hambre, no apetito sino Hambre, eso es Caridad. Es Caridad comprendida como la comprendió Cristo que fue quien nos la enseñó con su ejemplo.

Con este enfoque es que Pax Romana ha organizado este Seminario. Para que en él nosotros estudiemos no solo los grandes problemas de la manera mas técnica y acabada, sino que nos preparemos para una acción organizada tendiendo a solucionar estos problemas, y hacerlo de acuerdo a las enseñanzas del Evangelio del amor. Queremo formar técnicos, pero técnicos cristianos.

Terminaré con una anécdota, quizá conocida para muchos de ustedes, pero que viene a ilustrar lo que acabo de decirles.

Luego de un día de labor estaba un padre sentado en su casa leyendo el diario. Su hijo pequeño aún correteaba a su alrededor y le impedía concentrarse en su lectura. El padre aparta una página de su diario en la que había un mapamundi y recortando cada uno de los países le dió a su hijo ese rompecabezas para entretenerlo. A los pocos minutos el padre observaba atónito y el hijo comentó estó:

"Fué muy fácil papá; del otro lado del mapa había una figura de un hombre, puse en orden esta figura y al mismo tiempo se ordenaron los países del mundo".

Estimados estudiantes: pidámosle a Dios durante este Seminario para que tengamos el caudal espiritual y la fuerza material para poder cambiar al hombre, para poner en orden a Latinoamérica.

3

discurso de Monseñor Giuseppi Pauppini

Nuncio de su Santidad

Señor Presidente;
Señores Delegados de la Asamblea Internacional de Pax Romana

Es para mí motivo de singular complacencia el encontrarme hoy de nuevo entre los distinguidos miembros de Pax Romana, después de haber tenido la fortuna de participar, en 1949, en el Congreso Mundial, celebrado en Méjico, donde me correspondió el honor de asesorar unas Comisiones de estudio; y más tarde, en 1958, en el Congreso celebrado en la República de El Salvador.

Por lo cual, puedo decir, que he vivido permanentemente ligado a vuestro movimiento, y he seguido de cerca los resultados de vuestras deliberaciones y el florecimiento, siempre creciente de vuestra institución.

Con legítimo orgullo y satisfacción me complazco pues en saludar hoy a todos los participantes en este Congreso, para el cual habéis escogido, con grande acierto, la ciudad Capital de Colombia.

Como Representante del Vicario de Cristo, no puedo menos de regocijarme por vuestra elección y congratularme con la Nación colombiana, que ha merecido ser escogida como centro de vuestras deliberaciones y reportará por lo mismo, las primicias de los frutos que, sin duda ninguna, cosecharéis en abundancia.

Cuando por todas partes se extiende en el universo, al mismo tiempo que la inquietante zozobra de la guerra fría, el peligro cada vez más cercano de una contienda armada, he aquí que la paloma de la paz sigue volando desde Roma, para llevar a todas partes la verde oliva de la esperanza y el mensaje de paz que el cielo nos viene anunciando desde el sublime momento de la aparición del Hijo de Dios en la tierra.

Y vosotros sois heraldos de ese mensaje y contrarrestáis con vuestras labores y vuestro celo el pernicioso influjo del materialismo ateo, que trata de anegar con sus sombrías aguas a la humanidad entera.

Resulta por ello más interesante aún el tema que habéis escogido como base de la discusión en el Seminario que hoy se inicia. Son, en efecto, los problemas económico-sociales, en la América Latina, el caballo de batalla que debe decidir de la futura orientación de este inmenso continente.

La profundidad y extención con que os disponéis a abordar este tema es garantía segura de que vuestras conclusiones marcarán derroteros

luminosos a todos cuantos se preocupan por la solución acertada de este complejo y acuciante problema.

Quiero sin embargo, hacer resaltar con mayor fuerza los tres últimos puntos de vuestro programa, porque considero que son ellos de indiscutible y capital importancia.

"La educación de los hombres para una nueva sociedad ", " La, Responsabilidad, de la Universidad en la América Latina"y "El influjo del Cristianismo en la Universidad", vendrían a ser las bases de la reconstrucción social que todos anhelamos.

Bien lo ha adivinado el comunismo ateo, que pretende adueñarse de estos centros vitales y preparar así la tenebrosa extención de sus dominios. Pero vosotros respetáis y propagáis las claras e inmodificables consignas de la Santa Sede, por que estáis convencidos de que los secuaces del mal sólo podrán ser derrotados con la saludable eficacia de la doctrina de Cristo y de que la paz verdadera de la humanidad solo puede venir de Roma, centro de su Iglesia y piedra fundamental del reino de Dios en el mundo.

"Por la autoridad que os confiere vuestra cultura,os decía, en ocación solemne, su Santidad Pío XII, y la competencia adquirida en vuestra profesión constituís para cuantos os circundan una pregunta y una respuesta. Vosotros sois, por la gracia de vuestra vocación cristiana, una luz que atrae y que no puede rechazarse sin condenarse implicitamente por lo menos cuando se trata de la verdadera luz de Cristo.....

"Sin olvidar, en efecto, que su fin último es contribuír a la salvación eterna de sus hermanos, el cristiano habrá de recordar que el advenimientodel reino de Dios en los corazones y en las instituciones sociales requiere muy a menudo un mínimo de desarrollo humano, simple exigencia de la razón, a la que todo hombre se somete normalmente, incluso si no cuenta con la gracia de la fe". (Discurso a la XI Asamblea de Pax Romana 27 Abril de 1957 "PETRUS" 1957, no. 36, 3o. Página 67).

Y refiriéndose más expresamente a la misión de las universidades, os decía el mismo Pontífice; "... Pero si en la Universidad quiere fructificar para la nueva generación el tesoro secular que ha recibido y de que ella es depositaria, tendrá que ajustarse su tarea a las condiciones de la vida contemporánea....

"Que este Congreso Mundial sea, pues, para los miembros de Pax Romana la ocasión de un consciente conocimiento cada vez más vivo de las responsabilidades comunes en una hora grave de la Historia; sea, además para todos los ambientes universitarios el punto de partida de una colaboración más fraternal y de intercambios más provechosos permitiendo así a la Universidad desarrollar mejor en el mundo su misión eminentemente humana y pacificadora, en que la Iglesia tanto confía". (Carta al XXII Congreso Internacional de Pax Romana) 12 de Agosto de 1952.

Así, pues, al daros la bienvenida a las Atena Suramericana de

la altiplanicie andina y al expresaros mis paternales votos por vuestro bienestar y por el completo éxito de vuestras labores, quiero concluir con las elocuentes palabras que, en parecida ocasión, os dirigía también el gran Pontífice Pío XII: "Que vuestra obra produzca frutos siempre más abundantes de apostolado, al que una fe y una vida interior vivas confieran un alimento de eficacia Insustituíble". (Palabras a los peregrinos de Pax Romana 30 de Agosto de 1959 "PETRUS" 1950, No. 65, 1o. pag, 106).

Bogotá, Julio 22 de 1961.

Santísimo Padre
Ciudad del Vaticano

Universitarios Católicos reunidos primer Seminario Latinoamé-ricano Pax Romana MIEC renuevan adhesión vuestra augusta persona, agra-decen sabias orientadoras enseñanzas sociales nueva Encíclica imploran Bendición Apostólica.

DEL CASTILLO
Secretario Latinoaméricano.

RESPUESTA

Citta del Vaticanno

Augusto Pontífice vivamente agradecido devotos sentimientos u-niversitarios católicos participantes Seminario Pax Romana correspóndeles en prenda Divina asistencia su benemérita Labor implorada Bendición A-postólica.

CARDENAL TARDINI

FRIBOURG

Invocamos Todopoderoso asegure éxito Seminario y os de renovada fuerza solución Cristiana problemas Latinoaméricanos. Dos millones estu-diantes del MIEC fijan en ustedes esperanzas futuro Latinoaméricano.

JAIME CORDOVA
Secretario General de Pax Romana

NEW YORK

Al Primer Seminario Latinoaméricano de Pax Romana

Saludos y sinceros votos estudiantes reunidos Seminario hemos tratado de servirlos. Al regresar a sus países esperamos ustedes pres-ten servicios. En ustedes se cifran nuestras esperanzas. Que Dios les bendiga.

PITER VYGANTAS
Presidente de Pax Romana MIEC.

5

responsabilidad del laico en el mundo de hoy

P. ALAIN BIROU O. P.

1. - Qué es ser cristiano?

Es creer y confesar que Jesús es Salvador, es vivir en unión con Cristo y con todos sus miembros considerados como hermanos.

La religión natural es una aspiración del hombre solo dejado a sí mismo, aspiración hacia un Dios lejano y que no contesta. Al contrario, cristianismo es Dios que viene a nuestro encuentro, que se pone en nuestro camino, haciéndose uno de nosotros e invitándonos a seguirlo. Por Jesucristo y en El, amigo y compañero de camino, Dios nos salva y nos llama a una vida de felicidad con El.

El cristianismo es, pues, sobrenatural en el sentido de que sobrepasa todo lo que podrían realizar las aspiraciones de nuestra naturaleza dejada a si misma; la fe nos hace llegar a otro mundo, el mundo de la gracia y de la amistad personal con Dios. Las religiones naturales han sido religiones de misterios con técnicas de evasión en la búsqueda de una salvación personal, sea religiones de la ciudad con técnicas inserción en el cuerpo social. El cristianismo no es ni evasión fuera de la sociedad ni tampoco integración como parte en un todo social superior, esto porque no es en primer lugar una búsqueda humana de salvación, sino una invitación divina a la liberación. "Dios nos ha amado primero".

Estamos divinizados, tenemos una vida nueva desde ahora, tales cuales somos en este mundo tal cual es. Esta vida divina adquirida por la fe y la caridad no se opone a nuestra vida temporal. Nuestra vocación sobrenatural no se debe poner en oposición con nuestra vida en el tiempo. "Espiritual no se opone a temporal, sino a material y temporal se opone a eterno". Tenemos que vivir lo espiritual de nuestra vocación cristiana en lo temporal de nuestra existencia en la tierra. De aquí que nuestra vocación sobrenatural de vida con Dios no se opone a nuestro destino temporal y a las exigencias y deberes que ella implica.

Muchos cristianos tienen una falsa concepción de las "relaciones entre lo espiritual y lo temporal", en particular lo temporal lo identifican con el mundo de que habla San Juan (XVII, 14-16). Pero este mundo es el dominio de las fuerzas del mal, de todo lo que se opone a la penetración creadora y salvadora de Dios. "El mundo los ha aborrecido, porque no son del mundo, asi como ya tampoco soy del mundo". Pero hay también un mundo en el sentido físico de la palbra, es decir, el univer-

so en que vivimos, un espacio geográfico en un tiempo dado. Es por el libre ejercicio de nuestra adhesión a Cristo en ese espacio y en ese tiempo concretos, como realizamos nuestra vocación cristiana y sobrenatural.

"Como tú me enviaste al mundo, así yo también los envió al mundo".

Luego el cristiano es un hombre que vive en un mundo dado, que sabe que Dios le ha amado primero y que este amor es salvador, que sabe también que no puede participar de esta amistad sino poniéndose en ejercicio por la caridad.

2. - Qué es la caridad.

Se entiende muchas veces por caridad "hacer la caridad". No es eso. No es tampoco en primer lugar, amar a su prójimo, ni tampoco, en primer lugar, querer a Dios; es primordialmente, saber que Dios nos ama primero y es contestar a ese amor; "y en esto consiste su caridad:que no es porque nosotros hayamos amado a Dios, sino que El nos amó primero a nosotros, y envió a su Hijo a ser víctima de propiciación por nuestros pecados." (1 S. Juan Vers. 10 Cap. 4)

Esa respuesta a este amor de Dios que nos ama primero, esta respuesta no se da diciendo con los labios a Dios: yo os amo, sino probando por toda su vida que es verdad. "Hijitos míos no amemos de palabra y con la lengua, sino con obras y de veras" (1 S. Juan, 3, 18). "Si alguno dice: Si, yo amo a Dios, al paso que aborrece a su hermano, es un mentiroso. Pues el que no ama a su hermano a quien ve, a Dios, a quien no ve, cómo podrá amarle?. "(1 S. Juan, 4 vers: 20). La exigencia de la caridad es querer el bien auténtico de todo ser humano, quererlo gratuitamente por él mismo, como Dios lo ama, con el mismo amor absoluto con que Dios lo ama. Es con el amor que Dios nos comunica como tenemos que amar a los otros, de manera que nuestro amor no sea sino la prolongación del amor de Dios, de nosotros en ellos. No amemos a los otros porque sean interesantes, o por que ellos lo merezcan, sino por generosidad completa del amor mismo de Dios.

Quién es mi prójimo?

En la parábola del Buen Samaritano, Luc. X, 29 37, hay que anotar que el viajero del camino de Jerusalén a Jericó debía ser de Jerusalén, como también el sacerdote y el levita; sería tal vez vecino de alguno de ellos; socialmente un prójimo. Al contrario, el Samaritano venía de lejos, de un pueblo enemigo de los judíos. Encontró a su prójimo en un desconocido y tal vez un enemigo. De todos modos , la enseñanza de la parábola es que el prójimo es aquel a quien consiento acercarme. El Próji-

mo está en las dimensiones de nuestro amor cristiano. Está en la medida de nuestra caridad. No es solamente el que está en mi camino, sino aquel en cuyo camino yo consiento colocarme.

3o. - Las dimensiones de la caridad en el mundo de hoy.

La verdadera caridad debe amar de la manera que hemos dicho a los hombres de hoy tales cuales son, allí donde ellos están. Es decir, que la verdadera caridad debe marchar por los caminos concretos que conducen a la humanidad actual. Debe ser inteligente, práctica y eficaz.

Ahora bien, los hombres de hoy son hombres tomados en condiciones de existencia y en conyunturas sociales en las cuales hay que penetrar para llegar hasta ellos. No se trata de pequeños grupos restringidos que viven en un mundo cerrado, sino de masas tomadas en grandes fenómenos de socialización. Amar a los hombres de hoy es no contentarse con una beneficencia individual, sino querer que las estructuras y las instituciones en las cuales están comprometidos, no les aplasten, y les permitan continuar siendo hombres.

Para un amor inteligente en el mundo actual, es necesario conocer al hombre, ver lo que aplasta a los individuos, obrar sobre las instituciones, querer modificar las estructuras, luchar contra las fuerzas sociales de alineación.

Ante los grandes fenómenos colectivos del mundo actual muchos cristianos encuentran una evasión en una falsa espiritualidad y en simulacro de trascendencia. Pretenden superar las batallas con una rosa en la mano. Hoy menos que nunca no debemos retirarnos del mundo, sino vivir la vida temporal con el amor de Cristo por la humanidad del siglo XX.

A cada período de la historia debe hallársele un estilo propio de adhesión a cristo y al Evangelio.

4o. - Justicia y caridad.

Si la caridad es la prolongación a través de los cristianos del amor mismo de Dios, es un engaño oponer justicia y caridad. Estas dos virtudes no están en un mismo plano, la una implica la otra.

Caridad, como lo hemos visto, es una virtud teologal, que viene de Dios.

Justicia es una virtud cardinal. El poner en práctica la caridad teologal exige la práctica perfecta de la virtud de la justicia. La primera caridad es querer la justicia.

Solo en una concepción estrecha y degradada, la caridad se opone a la justicia. "Bien-pensantes" privilegiados y satisfechos han dado así un sustituto de la caridad para evitar interrogarse acerca de sus deberes de justicia. En la situación presente del mundo, se debe dar una

importancia mayor que nunca a la justicia para vivir en la caridad.

Sería necesario estudiar aquí en detalle las formas que debe asumir la justicia en la estructura y las relaciones económicas y en toda la vida social. Sin detenernos, notemos que el más alto ejercicio de la justicia y de la caridad se realiza humanamente en el plano político. Porque en efecto, la política es el arte de dirigir la sociedad de manera que ella pueda cumplir su fin temporal de la mejor forma posible. Los que trabajan en este plano, ponen en obra la caridad más alta, si lo hacen con un espíritu de servicio y de entrega. Porque si no se considera el bien sobrenatural, que es superior, contribuyen a realizar el bien temporal mas alto que es que los hombres juntos, vivan bien.

5o. - Vocación temporal del cristiano.

El deber temporal del cristiano es un deber de continuación de la creación. Al cristiano corresponde una doble tarea:una tarea de creación y otra de redención. La primera corresponde al hecho de que él es un hombre creado por Dios para continuar en el plano de la inteligencia y de la acción esta creación primera de Dios.

La misión creadora del hombre corresponde a la vocación humana del Génesis, de dominar el universo. El hombre ha sido hecho por Dios, inteligente, activo, inventivo organizador para quesometa la tierra a su servicio.

"El Señor ha entregado al poder de los hombres cuanto hay sobre la tierra, los ha revestido de fuerza como El mismo, a su imagen les ha creado. A toda creatura ha inspirado el terror del hombre para que él domine las bestias salvajes y las aves" (Eccles. XVII. 2 4)

"A diferencia de vuestros padres, dice Pío XII, teneís en las manos los medios eficaces para preparar este futuro más feliz. Empleadlos con la madurez profesional y cívica a que habéis llegado y en la visión completa de la vida y del mundo que Cristo y la Iglesia han abierto a vuestros ojos." (PíoXII, discurso a la "ACLI, 1 mayo de 1958).

Luego, los cristianos no dejan de ser hombres creados por Dios que deben cumplir sobre la tierra la primera misión asignada por Dios. Muchos, muy a menudo, olvidan hacer uso de todas sus facultades para esta actuación racional de todos los recursos de la tierra. O mas bien, olvidan que deben ejercer dominio sobre las fuerzas naturales, no para sí en una forma egoista, sino para organizar la vida colectiva en bien de todos.

Si el cristiano debe comprometerse en lo temporal, es siendo capaz de dar una significación espiritual y un valor general a su acción, ya sea simplemente familiar o profesional. Debe en todo lo que hace, sentirse solidario y querer serlo de todos sus hermanos, los hombres Su caridad y su amistad con Cristo, no se realizan fuera o por encima de sus

actividades cuotidianas, sino en cada una de ellas. Con mayor razón vale esto cuando se trata de entregarse a tareas políticas o sociales que tiene por fin servir al bien común.

"Atrás las preocupaciones egoístas de nacionalidades o de clase que puedan perjudicar, siquiera sea en algo, una acción lealmente emprendida y vigorosamente llevada a cabo, en la conjugación de todas las fuerzas y de todas las posibilidades sobre toda la superficie del globo, con el concurso de todas las iniciativas y de todos los esfuerzos de los individuos y de los grupos, con la colaboración universal de los pueblos, aportando cada cual su contribución respectiva de riquezas, en materias prima, en capitales, en mano de obra. "(Pío XII, alocución a los miembros del Congreso de Estudios sociales, 3 de Junio de 1950.)

Etienne Gilson ha dicho esto que me parece muy justo: "Si el mundo y la tierra se organizan en una ausencia sistématica de Dios, entonces nuestro desprecio del mundo debe ser sin límites. Pero si el mundo no es sino lo temporal que peregrina hacia lo eterno, lejos de despreciarlo, debemos, por el contrario, ayudarle a tomar conciencia de su verdadera naturaleza, de su verdadera vocación y de lo que, sin tener clara conciencia, es el fin verdadero de su peregrinación". (IV Congreso intern. de Pax Xti: Valladolid, 1956)

Esta obra de enrutar el mundo hacia su destino final es particularmente la tarea de los laicos cristianos.

"La consecratio mundi" es en su parte esencial obra de los laicos mismos, de hombres que están íntimamente mezclados en la vida económica y social, participan en el gobierno y en las asambleas legislativas". (Pío XII, Discurso al Congreso del Apostolado de los laicos, 5 de Octubre de 1957).

Así pues, nuestra vida cristiana debe compenetrarse en todas las profundidades de lo humano. Como dice el P. Suavet en "Spiritualité de l'engagement" p. 91: "El cristiano no puede resignarse a ser un ciudadano pasivo, debe ser un ciudadano consciente y activo. Está llamado, a participar bajo formas variables según las vocaciones personales en la marcha de la ciudad y, por tanto, a tomar parte en los movimientos de formación, de difusión, y de acción política. No puede desinteresarse en las soluciones que comprometan ciertamente la existencia terrestre de sus hermanos".

Por tanto, si nosotros tenemos una vocación sobrenatural que es el fin último de nuestra vida, tenemos al mismo tiempo y para poder cumplir esta primera, una vocación temporal que es el camino y el medio para alcanzar a vivir sobrenaturalmente. Se dice muy a menudo que el cristiano tiene una doble misión: una temporal y otra sobrenatural, identificando un poco erroneamente la misión temporal con la de creación, (de la que hemos hablado antes) y la misión sobrenatural con la misión de redención. Es una manera de expresarse que puede prestarse a equivoca-

ciones. En realidad para cumplir nuestra vocación sobrenatural, tenemos un deber de presencia en el mundo y de compromiso en ese mundo, con justicia y Caridad. Ese deber de presencia en el mundo se impone hoy día de una manera adaptada a los tiempos presentes y a los problemas de la hora.

El Papa Pío XII nos ha dado una enseñanza trascendental sobre este punto que es conveniente que citemos aquí: "Sed conscientes de vuestra responsabilidad en lo que se refiere a la valorización del cristianismo en la vida pública..... La vida pública está en gran parte desorganizada. Está en los sacerdotes evidentemente el aportar las soluciones primordiales, pero es parte fundamental de la misión de los Laicos el trabajar en este terreno. Cuando se habla del papel y de la acción de los laicos en la Iglesia, es en este campo de la vida pública que ellos deben llevarla cabo y afirmarla. Trabajar en este sector es verdaderamente trabajar "en la Iglesia", porque la Iglesia y la fe cristiana deben iluminar los dominios de la economía, de lc social, lo cultural y lo político, para que estén conformes a las leyes de Dios (Pío XII Radio, Mensaje a los católicos suizos 4 Sept. 1949). "Comprometido por su existencia en el mundo, el cristiano tiene la misión de acrecentar los valores que están en germen en la creación, y compartiendo las preocupaciones de todos los hombres, contribuir a la penetración del Misterio Revelado a todos los aspectos de la vida humana" (Pío XII 2do. Congreso Mundial para el Apostolado de los laicos Octubre de 1957 Conclusiones)

6o. - Los pecados de los cristianos frente a sus deberes temporales.

Frente a intelectuales como vosotros, diría que el primer pecado sería el de la incopetencia. Muchos católicos que pertenecen a las élites de un país no están a la altura de su misión. No se dan cuenta de la gravedad de los problemas ni de las consecuencias de su conducta. Y muchas veces por ignorancia, mas que por mal intención, aceptan instituciones y estructuras económicas injustas, a veces incluso, participan activamente en ellas y obtienen de ellas ventajas y provechos materiales.

El segundo pecado es el de la resignación. Consideran en este caso que los problemas son demasiado vastos, y que los sobrepasan; que este mundo temporal es malo. La resignación es la forma religiosa de la evasión y de la huída frente a las responsabilidades. Se podrían enunciar así los signos o etapas de la conducta de un cristiano resignado:

1. No determinar los fines
2. No especificar los medios
3. Fracasar
4. Acusar a los malos
5. Abandonarse a la buena de Dios.

El cristiano resignado es un cristiano con una Fe que él cree fuerte, pero falta de Esperanza auténtica y sin una verdadera Caridad.

El tercer pecado es la búsqueda de una pureza ideal teórica e imposible "Que inhibe toda acción y todo compromiso" En su concepción, toda acción temporal debe ser absolutamente pura, pero en su consecuencia ella está, necesariamente, plagada de impurezas.

Como dice Emanuel Mounier: "Se aspira a la pureza: demasiado frecuentemente se llama pureza a la extensión de la idea general, del principio abstracto de la situación imaginada, de los buenos sentimientos Esta preocupación inquieta de pureza, expresa corrientemente también una preocupación egocénrica de pureza individual apartada del drama colectivo. Mas banalmente se llega a cubrir con un manto real a la impotencia, la pusilanimidad, la puerilidad.... Se habla siempre de comprometerse como si esto dependiera de nosotros: pero nosotros estamos comprometidos, embarcados, preocupados" E. Mounier. El personalismo (Ed. P. U. F. 1949 p. 111 112)

Y Mounier anota que abstenerse de toda intervención, y por realidad, favorecer la política de los poderes establecidos, y por lo tanto apoyarlos. Se participa de esta manera en todo lo que hacen ellos de impuro. Por inconsciente que sea esta participación, no dejan de ser graves sus consecuencias. Y no se trata aquí solamente de los poderes públicos sino de todas las fuerzas sociales que actúan en contra del bien común.

Un cuarto pecado es el de la intolerancia. Con el pretexto de que la Iglesia posee la verdad sobrenatural, muchos católicos, por orgullo, creen que todo lo que se hace en el mundo, independientemente de ellos, es malo. Identifican su conducta con la enseñanza de la Iglesia. Tienen un espíritu cerrado, y son incapaces de abrirse a los problemas que sobrepasan a su pequeño mundo. Por otro lado tratan de atraer a los otros para que participen de su mentalidad, en vez de iluminarlos con esa Caridad generosa de la que hablábamos antes. Cuando se trabaja en el plano temporal, hay que evitar el querer utilizar esos medios temporales para tratar de forzar a los otros hacia la religión.

7o. - De la Esperanza terrena a la Esperanza Cristiana.

En la vida corriente y en la lucha social, los cristianos se dedican a menudo a objetivos mezquinos. Tratan, en lo posible, de tener éxito en sus asuntos personales, pero están inclinados a creer que el fracaso en el plano social es signo de desprendimiento de este mundo y de santidad. Piensan que la ineficencia temporal es la manera de buscar los bienes espirituales, consideran la resignación frente a los fracasos, como una renuncia así mismos.

La verdadera esperanza cristiana, que es espera de una felici-

dad perfecta en Dios, no puede desarrollarse de otra manera que partiendo de un dinamismo natural y apoyándose en las Esperanzas creadoras de un bienestar humano en el tiempo. La oposición aquí como en otras partes, entre la naturaleza y la gracia, entre la vida de acá abajo, un valle de lágrimas, y un paraíso de felicidad, es una posición agustiniana que psicológicamente permite a algunos alcanzar a cierta superación, pero que no se encuentra en la Biblia y que es rechazada por el tomismo. Es una falsa identificación de nuestra vida temporal con el mundo del Mal de San Juan. Por lo tanto hay que evitar al mismo tiempo confundir el Reino de Dios con la organización social, y de aislar completamente la búsqueda del Paraíso, de nuestro compromiso temporal. Es cierto que la figura de este mundo pasa, pero es por un justo encadenamiento en la creación, que al asumir las tareas temporales, que son las nuestras, nosotros llegaremos a adquirir los bienes increados.

8o. - El compromiso del cristiano.

Frente a la inmensidad de las tareas y en la imposibilidad de encontrarse personalmente en todos los frentes, al escucharme se preguntarán dónde y cómo comprometerse. Yo diría que esto depende de la vocación de cada uno. Para unos será en el terreno económico, para otros en el político o incluso en el sindical, para otros quizás la vocación esté en las tareas educativas o sociales. Sinembargo estudiantes universitarios como ustedes deben prepararse para ser capaces de actuar en un plano general y sobre el conjunto de todas las estructuras de la sociedad, incluso si son especialistas de una rama particular del saber.

1o. Estar del lado de los pobres y de los que sufren, tanto por un sentido evangélico personal como para que de esta suerte los pobres sean evangelizados. "El espíritu del Señor reposó sobre mí: por lo cual me ha consagrado con su unción divina y me ha enviado a evangelizar a los pobres, a curar a los que tienen el corazón contrito ...." (Luc. Cap. 4 18). Hay que ser capáz de plantear y responder a los problemas de los pobres.

2o. Intervenir en las posiciones claves: tener el conocimiento y la inteligencia suficiente que permitan actuar con competencia en las posiciones donde se decide el futuro del país. Hay que saber presentar dónde se toman las decisiones importantes, por qué y cuándo se toman, para poderse situar en esas posiciones claves.

3o. Saber trabajar con los no cristianos: el bien común temporal concierne a todo el mundo, cristianos y no cristianos. Los católicos deben colaborar con todos aquellos que buscan y quieren el verdadero Bien temporal de los países y de mundo. En un nivel Temporal, debemos ser ca-

paces de colaborar con todos los movimientos, no explícitamente ateos, que busquen el bienestar humano. Hay que evitar en este campo toda intolerancia, como se ha dicho anteriormente.

CONCLUSION.

Para terminar esta exposición demasiado incompleta para un tema tan amplio, quisiera recalcar que no hay que separar y oponer la santificación personal a la responsabilidad temporal y social. El fin de la redención es la salvación de la humanidad. Nuestra salvación personal, la salvación de nuestras almas -como se dice equivocadamente- no se puede separar del movimiento histórico de la salvación de toda la humanidad por Dios.

La Redención universal de Cristo encuentra su campo de actuación en la obra de la creación. Es trabajando para conseguir y complementar la creación que nosotros, con la Fe en Cristo y Caridad de Dios realizamos la Redención de toda la creación que gime y espera un Mundo Nuevo, como dice San Pablo

El cristiano sabe que existe un Amor fundamental y decisivo de Dios para con el mundo. El sabe además que la victoria final de Dios sobre la mal está ya ganada con la victoria de Cristo sobre el pecado y sobre la muerte. Si, psicológicamente y considerando las desgracias temporales inmediatas, el cristiano es a veces pesimista, fundamentalmente y en su vida de Fe, el cristiano debe ser de un optimismo total y de un dinamismo que no se para ante nada. Por desorientado que esté el mundo, por malos que sean los tiempos presentes, los cristianos deben ser en este mundo de hoy la gran Esperanza, y los voceros de que la liberación de la Humanidad está en marcha.

Y para terminar les dejo meditar ese magnífico pasaje de la Epístola a "Diognete": los cristianos no se distinguen del resto del mundo, ni por el país que habitan, ni por su lengua... no llevan tampoco un género de vida que los aisle... y sinembargo manifiestan mediante su actitud la naturaleza admirable de su propia comunidad.... Lo que el alma es para el cuerpo, eso es lo que los cristianos son para el mundo."

6

qué es el desarrollo

P. ALAIN BIROU. O.P.

Se habla mucho actualmente de desarrollo; pero se habla en forma demasiado confusa y sin dar una deficición precisa del término desde el principio. Antes de abordar el examen de lo que debe implicar el verdadero desarrollo, conviene analizar rápidamente los diversos sentidos, a veces muy falsos, a menudo incompletos, que los autores dan al término desarrollo.

La expresión es en general empleada para significar un cierto crecimiento económico. Qué debe entenderse por crecimiento económico? Como fenómeno cuantitativo, el crecimiento económico puede caracterizarse por el aumento de dos elementos: la población y los recursos disponibles. El crecimiento económico no es necesariamente la prueba de un progreso económico. Para que éste se realice, es necesario que haya un crecimiento de los recursos disponibles mayor que el crecimiento de la población.

Los índices que permiten hacerse una idea del progreso son dados por tres promedios significativos siguientes:

1. El ingreso nacional medio per capita. Es la relación entre el ingreso global (total de los salarios, de las ganancias y de los beneficios del capital) y la cifra de la población global.
2. El producto real medio por habitante.
3. El consumo real medio habitante.

Pero estos promedios no son muy significativos. En particular, no dicen si hay mejoramiento cualitativo, progreso generalizado, aumento de los medios de producción, elevación general de los niveles de vida. Para formarse un juicio, es necesario analizar otras características de la economía que son las estructuras de la producción y las estructuras del consumo.

No voy a estudiar aquí estas estructucturas para mostraros como se puede encontrar en ellas índice de progreso. Ya vosotros podeís comprobar que hemos calificado el progreso económico no solamente en función de una riqueza globalmente considerada, sino en función de estructuras sociales y de factores humanos. El auténtico progreso económico es un progreso humano en la actuación armónica de los hombres entre sí en sus relaciones de producción y en la repartición más equitativa del ingreso nacional. Tal progreso no es posible si no existe una economía generalizada, es decir, que constituya una red homogénea de producción y

de intercambios entre todas las ramas profesionales y todas las capas de la población.

I. QUE ES EL DESARROLLO?

Estos preliminares no eran inútiles, porque nos permiten ver que el desarrollo económico implica condiciones que superan el simple crecimiento global de riqueza y el aumento bruto del ingreso nacional. Sería este el lugar de hacer un poco de historia económica para ver cómo los teóricos de la economía han llegado progresivamente a introducir en su teoría explicativa factores extraeconómicos a fin de explicar las condiciones y las leyes del crecimiento, Comprobamos así que son las razones de ser y los motivos que se da una sociedad los que explican su progreso económico.

Hace falta, pues, dar un paso más y preguntarnos ahora, no sólo para saber en qué consiste el progreso económico, sino para ver en qué consiste el progreso humano. En efecto, no se puede comprender nada a acerca del desarrollo económico, si no se lo ordena hacia el desarrollo económico,

1. Definición del verdadero desarrollo.

Luego el verdadero desarrollo de una sociedad será su desarrollo económico para y por el desarrollo de los hombres que en ella viven. Más exactamente, será el desarrollo de todo el hombre y de todos los hombres por medio de un progreso económico generalizado. Así llegamos a esta afirmación fundamental: "No es el hombre quien está al servicio de las pretendidas leyes económicas; es la economía la la que está al servicio del hombre".

Esta afirmación no es una toma de posición de filósofo que ignora lo que es la economía, es la consecuencia misma de los análisis economicos de sabios como Gunnar Myrdal, Jean Marchal, Francois Perroux, etc. Este último ha dicho que era necesario abandonar una economía de la avaricia de las naciones y poner en su lugar "una economía de todo el hombre y de todos los hombres" (Europa sans rivages, p.400). Y voy a permitirme hacer aquí una cita de F. Perroux un poco larga, pero cuya importancia comprenderéis:

"Las condiciones elementales de la vida de cada ser humano tienden a ser relegadas o comprometidas detrás del telón y gracias a los intermediarios abstractos de "la economía racional" y del "sistema económico".

Que el hombre sea "el capital más precioso", como ha dicho Stalin, es precisamente la proposición que debe ser desmistificada, tanto en el capitalismo como en el colectivismo y en los paises retardados que

buscan aún su camino. El hombre no es un capital, cualquiera que sea el régimen, lo que supondría que el hombre es, un bien material o una cosa sometida a un plan de empleo. Por naturaleza y como ser existente, es sujeto: toda economía que no se define en consecuencia es una fórmula de poder o de enrequecimiento directamente enemigo de los hombres", (La coëxistance pacifique III, p. 570-71).

Que quiere decir "una economía del hombre y de todos los hombres"? Esto significa no solamente que la economía debe estar al servicio de la humanidad, sino que debe permitir a todos vivir y vivir mejor. Se ve, pues, que no puede escapar a una ética, es decir, que debe ordenarse a una finalidad de la vida temporal de los hombres en sociedad.

Cualesquiera que sean las creencias y las opiniones, parece que una gran parte de la humanidad podría admitir como objetivo común a la vida de acá abajo una voluntad de promoción humana generalizada. De todas maneras, para nosotros, católicos, esta existencia está incluída en nuestra vida de Fe y nuestra visión del hombre. Vosotros sabéis que la sociedad temporal debe permitir a cada hombre y a todos los hombres vivir humanamente y poder hallar así los medios de superación y de vida espiritual. Desde luego vosotros reconocéis dos grandes principios solidarios e interdependientes que deberían ser la carta de la vida social en el mundo: el respeto de la persona humana y la instauración del bien común. Pero es necesario ver lo que esto implica en el mundo de hoy y las consecuencias que de ahí resultan para el desarrollo de que hablamos.

a. - Respeto de la persona, es decir, considerar que todo ser humano en el mundo tiene el derecho a la vida y a los medios que le permitan vivir. Este respeto implica una voluntad de obrar para que todo hombre viva más humanamente, en particular combatir todas las injusticias que son la causa del aniquilamiento y de la desgracia de las masas humanas.

b. - Instauración del Bien común, es decir, comprender y admitir que existe un Bien general de la vida en sociedad que no resulta automáticamente de la suma de los intereses particulares y que es, aún a menudo, opuesto a estos últimos. Este Bien Común está hecho de un querer común de con-vivir y de co-existencia,

Es más que la suma de los bienes materiales. Implica otros bienes que son espirituales y humanos propiamente dicho. Se trata de toda la forma de organización de la sociedad no sólo para un bienestar general, sino también para un bien-vivir juntos.

El Bien común implica en primer lugar una buena organización política de la "ciudad", ya que la política tiene por función y por fin precisamente promover este Bien común. Los otros bienes más o menos particulares o más o menos extendidos no tienen todo su sentido y no alcan-

zan su finalidad propia sino cuando están sometidos al Bien Común. Por ésto en una sana doctrina social, las realidades económicas y sus exigencias deben estar ordenadas al Bien Común y finalizadas por él. Una de las misiones de lo político es precisamente hacer que la economía esté así al servicio del hombre y de todos los hombres. Es con esta condición como se realiza el verdadero desarrollo humano en un armonioso desarrollo económico.

2. - *Las exigencias que implica el desarrollo.*

Después de estas advertencias que deben servir de aclaración y de guía a nuestra reflexión, podemos abordar más directamente el examen del contenido del desarrollo económico propiamente dicho. Sin volver sobre lo que se ha dicho al principio de esta conferencia, querría rápidamente mostraros lo que debe tratar de ser un desarrollo de la economía sometida a los imperativos de un desarrollo humano. El desarrollo así concebido es una generalización y una armonización de la economía de suerte que ella mejore el nivel general de existencia y aumente los niveles de vida de las capas menos favorecidas, con miras al crecimiento y a una mejor repartición del ingreso nacional.

Así, pues, no se puede ni se debe concebir el desarrollo como un simple crecimiento de la producción global y de las actividades de las unidades de producción, sin tener en cuenta de los efectos de este crecimiento y de la manera más o menos féliz como se presentan en el conjunto del cuerpo social. El desarrollo es tratar de hacer la economía más humana, es decir, permitir a todos los hombres alimentarse, tener alojamiento, instruírse, saber un oficio, fundar un hogar, etc... Es necesario por eso ordenar la economía según normas que permitan esos fines.

A. - Desarrollo y economía de las necesidades.

Una economía ordenada primordialmente hacia las ganancias, las más fuertes posibles, de cada individuo y de cada grupo privado no cumple con la necesidad de satisfacer la promoción de los hombres. De aquí que es necesario distinguir en las necesidades humanas un orden de prioridad Hay-

1. Necesidades primordiales fundamentales, " aquel o sin lo cual se muere" Asegurar la sobrevivencia. Poder ser

2. Necesidades apremiantes también "para hacer un hombre". Instrucción, cultura, esparcimiento, amistad social, religión. Necesidad de ser más.

3. En fin, en último lugar, las necesidades de confort y de lujo, más o menos útiles, a veces superfluos, inútiles o peligrosos. Ne-

cesidades de mejor-estar.

B. - Desarrollo y economía de responsabilidad.

Una economía diferenciada en función de las necesidades jerarquizadas no es suficiente y no puede actualizarse sin una partipación activa de los diversos grupos socio-profesionales. Cada entidad y cada grupo busca su interés y sus ventajas inmediatas. Pero si este interés no está sometido al interés general del país, no hay otra salida que la lucha social y los conflictos de fuerzas. Esta sumisión no debe ser una sumisión pasiva y una obediencia soportada bajo el golpe de la represión. Se necesita una participación activa, cada unidad económica debe sentirse y desear ser responsable de la buena marcha general de la economía. Esto plantea el problena del juego de la democracia económica y de las maneras de ejercicio y de delegación del poder económico. No abordaremos este vasto problema.

Una voluntad de desarrollo económico corresponde muy a menudo a una simple prolongación de las tendencias del crecimiento capistalita que es a la vez prolongación de los abusos de los grandes poderes económicos. De hecho en lugar de hablar de una economía del desarrollo habría que hablar más exactamente de una política del desarrollo de la sociedad. El desarrollo es un desarrollo humano y social dentro del cual la economía está, no inhibida, sino encaminada en el sentido de servir para que viva mejor la comunidad humana. El desarrollo así entendido implica una economía dinámica y en expansión pero al servicio del Bien común que el poder político tiene como fin servir y promover.

3. - Los principios de una justa teoría del desarrollo.

Para precisar una justa teoría del desarrollo me parecen esenciales algunos principios:

a. Es necesario superar, como se ha dicho antes, la concepción de un desarrollo identificado con un crecimiento, aún suponiendo una economía armónica y ligada de hecho, hoy primordialmente a la industrialización. Los objetivos del desarrollo no deben, pues, ser identificados con un aumento global del ingreso nacional. No deben formularse como fines para alcanzar un cierto nivel de ingreso por cabeza o de ocupación, o de industrialización etc... Tales objetivos son necesarios, pero con carácter instrumental, como medios.

b. Se trata de un proyecto total de la sociedad que quiere superar sus límites actuales para un mejor vivir común. El problema es social y humano, y también económico. Para la realización efectiva y eficaz

de este proyecto es necesario que haya una realización política a fin de evitar que sea desviado para provecho de los más fuertes, a fin de coordinar las acciones particulares, para asegurar un control de la realización.

c. Si el desarrollo es un proyecto global de la sociedad que halla su expresión y su medio de realización en lo político, debe ser considerado como la política de auto-desarrollo de la sociedad. El problema que se plantea entonces es el de saber cuáles son los objetivos específicos del desarrollo consciente de una sociedad. De qué manera es culpable de prever su futuro y de organizar su presente para fines más o menos a largo plazo?

Si el desarrollo de un país no puede ser sino su auto-desarrollo, se advierte inmediatamente que esto supone un mínimo de voluntad general para una tarea presente dura y laboriosa que no tendrá sus efectos sino en un futuro no siempre inmediato. Tal programa corre el riesgo evidentemente de no tener el asentimiento de todos y de hallar aún, fuertes oposiciones en nombre de ideologías diferentes. Muchos no consentirán en perder lo que tienen en nombre de un bien futuro que no les interesa o que juzgan imposible. Son los que nada tienen que perder y todo para ganar quienes querrán los cambios profundos que permitan al país ir hacia un mejor estar generalizado. Relaciones de fuerza se establecerán, de donde va a resultar casi necesariamente, puesto que tal es la naturaleza humana, un conflicto entre el orden establecido y el progreso que debe promoverse.

Los más hábiles entre los que quieren quedar en sus posiciones adquiridas y en sus privilegios, son los que no lo dicen, varios empresarios o políticos. Se dicen los promotores del desarrollo económico, hacen aún hacer estudios por expertos, pero impiden las reformas profundas necesarias para poner en obra un plan real, En muchos países de América Latina hay hombres tales que a veces involuntariamente e inconscientemente se oponen a las transformaciones de las estructuras necesarias al desarrollo.

4. - Las condiciones previas requeridas u objetivos primeros que obtener.

Para países como la mayor parte de los de América Latina, parece necesario llegar muy rápidamente a una relativa autonomía económico-política con las capacidades internas correspondientes. Muchos de estos países son formalmente independientes, pero en realidad, dominados en cuanto son proveedores de materias primas para potencias económico-políticas de carácter internacional.

Es necesario también desde el principio tener cuidado de integrar al progreso general del país zonas geográficas o capas enteras de po-

blación que correrían el riesgo de quedar fuera. Es toda la cuestión de la coordinación de los desarrollos regionales y sectoriales con el desarrollo general. Porque hay sectores sub-desarrollados importantes, al lado de sectores nacionales que se desarrollan. Los casos más notorios son bien conocidos: el Nordeste del Brasil, las Zonas periféricas de Colombia, ciertas partes de la Argentina en relación con la región de Buenos Aires, etc.

Esos son aquí tantos objetivos que pueden llamarse globales porque implican directamente dimensiones económicas, políticas, sociales, culturales, de una transformación social general. Se les encuentra y se plantean en casi todos los países, aún en los desarrollados.

Una visión global y no puramente económica del desarrollo conduce a importantes consecuencias. En primer lugar obliga a tomar directamente en consideración a todos los hombres y a todos los grupos humanos. Y en lugar de mirarlos desde un principio, como viene a menudo la tentación de hacerlo, como obstáculos al desarrollo, se llega a considerarlos como la razón de ser del desarrollo, su estimulante fundamental y el recurso principal que debe realizarlo.

En segundo lugar, en el examen de los medios y de las condiciones favorables o desfavorables del desarrollo, nos veremos obligados a incluír, aún en los cálculos económicos, los costos humanos y todos estos factores que a menudo se consideran como exógenos a la economía que son a menudo dejados a un lado.

Se llega así a valorar y a ponderar en su tendencia evolutiva todos los elementos propulsores y todos los factores limitativos, no sólo los recursos materiales, el capital técnico, la fuerza de trabajo, sino también el grado de desarrollo más o menos grande de la cultura general, el espíritu, ambiente de iniciativa, la capacidad de emprender, más o menos difundida en la población, las estructuras sociales y su mayor o menor rigidez, la vida política, su grado de organización y su capacidad de servir el bien común.

5. - *Necesidad de una ética del desarrollo.*

Para que el desarrollo total de que hablamos sea posible, es necesario ciertamente un mínimo de valores aceptados y queridos por todos. En particular un querer vivir juntos, un querer vivir mejor juntos. Esta voluntad de coexistencia y esta plataforma de acción colectiva son indispensables para que surja un poder que sea representativo de toda la nación y que tenga la autoridad reconocida para llevarla hacia el progreso que ella se asigna.

Es decir que una ética política y social es indispensable, basada en los principios que hemos enunciado atrás: respeto activo de las personas, servicio eficaz del Bien común. Si los falsos valores conti-

núan predominando, no hay salida. Las dos principales falsas escalas de valores son:

1. La que concede al "tener más" una prioridad y el papel de motor de la sociedad. La escala del "tener más" tiende a "gastar más", confort, lujo, despilfarro, efecto de ostentación. Termina en la lucha de clases y en el acaparamiento de la mayoría de los bienes por parte de los privilegiados.

2. La que concede al "poder más" un papel determinante y primero. Desemboca en la hegemonía de los más fuertes y en todas las formas de imperialismo de los grupos dominantes.

Además hay grupos que conceden una prioridad a "parecer más", al "gozar más" etc...

Contra todas estas fuerzas hay que poner un verdadero ordende valores sociales que reside en la búsqueda para todos del "ser más" y del "valer más". Sin esta, no puede haber ni comunidad de destino, ni un mínimo de unidad social en un mundo en que a la solidaridad de la aldea y a la seguridad nacionales y aún internacionales.

Pero no hay que creer que se desterrarán las fuerzas de destrucción y de segregación social haciendo elocuentes discursos académicos sobre el Bien común o sobre el valor del hombre. Es necesario organizar la acción, unir las voluntades, tener una estrategia y una táctica de lucha.

Al término de este análisis doctrinal necesariamente rápido e incompleto, vemos que el desarrollo tiene que ver esencialmente con el hombre, con un hombre en sí, abstracto e irreal, sino con el hombre concreto, la humanidad solidaria. Así puede tomar aquí de nuevo la definición un poco larga que el P. Lebret da del desarrollo: "Es, dice él, la serie de pasos, para una población determinada y para todas las sub-poblaciones que la componen, de una fase menos humana a una fase más humana, con el ritmo más rápido posible, habida cuenta de todas las solidaridades entre todas las sub-poblaciones y poblaciones".

El criterio que guía tal definición es la promoción de los hombres de menos humanos a más humanos. Es un criterio de "ser más" y no de "tener más" o de mayor poder. Veis inmediatamente que en una perspectiva tal se trata claramente de un problema de civilización y de razón de ser temporal de las sociedades. Habremos de discutir nuevamente estos problemas que se plantean así por la necesidad de construír una civilización nueva sin destruír, sino integrando los valores positivos antiguos.

Yo creo que era necesario situar los problemas en esta plano filosófico para tener la luz que debe iluminar nuestros pasos durante el Seminario.

II. - ENCADENAMIENTO DE LOS RECURSOS Y DIALECTICA DEL SEMINARIO.

Quisiera en una segunda parte de mi exposición, mostraros los motivos que nos han guiado para adoptar el esquema de conferencias que se os ha propuesto. Os explicaré rápidamente el porqué de este Temario. Así esto nos permitirá tener una visión panorámica sobre las causas del sub-desarrollo.

El sub-desarrollo es un término vago, que se presta a malentendidos y que engloba a realidades nacionales que tienen muy poco de común entre ellas; así por ejemplo, no hay un denominador común entre la Argentina y la República del Malí. Sería mejor utilizar otros términos más precisos como el de no-desarrollo, desarrollo socialmente regresivo, mal desarrollo, desarrollo insuficiente, etc,...

De todas maneras cuando hablemos de la América Latina como Continente sub-desarrollado, habrá que entender el término con todos los matices que os acabo de decir; y evitar de identificar el estado y la posibilidad de desarrollo del Brasil por ejemplo y el estado y la posibilidad de Guatemala. Evidentemente la palabra sub-desarrollo no debe tener aquí nada de peyorativo: no se refiere de ninguna manera al nivel de progreso humano, y no busca menospreciar las culturas de los países llamados económicamente sub-desarrollados.

Empezaremos por analizar los fenómenos exteriores tal como aparecen al observador. Pues de los signos visibles, iremos hacia las causas que son de dos tipos: a) Los desequilibrios y desarticulaciones de las estructuras económicas, b) la falta de coordinación de las fuerzas sociales y políticas. El examen de estas causas es necesario para ver de qué manera se puede actuar, en forma constructiva para re-estructurar a la economía y organizar la sociedad, a fin que sea dada una orientación hacia un auténtico desarrollo.

Esto supone particularmente una coordinación del conjunto de las actividades económicas de la Nación, y a la vez una capacidad de previsión y de organización del futuro. Para eso es necesario tener planes. Finalmente en una última parte ensayaremos de extraer las enseñansas, y de ver de manera práctica cual es la acción más urgente para nosotros de inmediato, y cómo prepararse para esta acción.

La primera conferencia es una toma de conciencia del fenómeno del sub-desarrollo en América Latina. Se pueden notar signos que son ordinariamente más efectos que causas del sub-desarrollo. Hay que observarlos para darse cuenta de lo que tiene de anormal la situación de varios países y para ver que las condiciones de vida son deficientes.

- Tasa todavía muy elevada de mortandad infantil, desigualdad ante la esperanza de la vida.
- Tasa de natalidad muy elevada (ver la conferencia sobre la

problemas demográficos).

- Insuficientes medios para luchar en contra del estado deficiente de sanidad.
- Sub-alimentación o mala nutrición frecuentes.

Otros signos se os presentarán detalladamente por los conferencistas, para que os deís cuenta que hay diversidad de suerte en muchos campos, y que esta situación es parcialmente "injusta".

Se estudiarán después varios problemas que presenta el crecimiento de la población, generalmente muy rápido en A.L. Si se examinan las previsiones que han hecho los expertos se verá que habrá que alimentar a mucho más bocas, que dar trabajo a un número creciente de jóvenes que entran al mercado de trabajo. Eso impone condiciones estrictas y límites al desarrollo. Un país que cree con una tasa de 2,5%, si esa tasa se mantiene, la población de ese país se duplicará en 28 años.

Pero no basta hacer un balance de todas esas dimensiones materiales del problema. Hay que estudiar también las consecuencias sociales que os serán presentadas en la conferencia No.6 "Los efectos sociales del sub-desarrollo". Porque esas consecuencias afectan a la conciencia colectiva y a toda la psicología social. Así ellas crean un malestar y un descontento que inhiben todo progreso generalizado. Hay que romper los círculos viciosos de la Miseria y de la ignorancia para que el desarrollo se convierta en una "bola de nieve" que aglutine a todo el país.

Un equipo de Encuesta y de acción en Colombia que ha constituído grupos polivalentes en varias zonas del país vendrá a explicarnos sus actividades, para hacernos conocer los problemas de los niveles de vida de los municipios y a la vez decirnos que es lo que han llevado a cabo.

Habrá que dedicarse después al corazón del problema: Las causas económicas y socio-políticas del sub-desarrollo. Sin repetir aquí lo que se os ha expuesto en el programa, quería subrayar la importancia capital de estas conferencias. Uno sigue caminos equivocados y no llega a comprender los fenómenos del sub-desarrollo, si no puede ver por qué razones funcionan mal. Para esto se tiene que ser capaz de abarcar la Economía global de un país, de ver la falta de su articulación o sus articulaciones defectuosas en lo interno, que la hacen anormal, de medir los efectos de represión y de dominación externa y comprender por qué ciertos polos desarrollados en el territorio de un país no tienen los efectos de arrastre en su conjunto, y no encuentran el medio necesario de propagación.

Pero hay que mirar también de que el desarrollo está estrechamente ligado a las actitudes y a las motivaciones de los grupos económicos y de las fuerzas sociales. Es por esto que daremos especial atención al examen de los obstaculos sociales y políticos al desarrollo. En este campo no solamente existen malas estructuras sociales, faltas de articulación y de equilibrio, sino que se constituyen grupos privilegiados que se con-

vierten en grupos de presión para mantener sus ventajas en contra del interés general del país. El desarrollo económico homogéneo y progresivo no es posible sin una reestructuración social que cambie radicalmente la distribución actual del poder económico y el modo de repartición de la renta Nacional. Las instituciones políticas están muchas veces muy mal adaptadas a la nueva misión que les incumbe; la organización administrativa es deficiente para hacer marchar la maquinaria estatal existente, cuanto más para servir de impulso eficaz para una política de desarrollo. Después de las conferencias 13 y 14 que harán el análisis de lo que actualmente existe, las conferencias 17 y 18 nos darán una dimensión constructiva a fin de mostrar cuáles estructuras sociales y qué organización política hay que seguir para alcanzar el desarrollo. Como ya lo hemos dicho, es necesario que el poder político sea capaz de orientar la economía del país y disponga de los instrumentos y los hombres para poder ejecutar un plan general de desarrollo.

Nos ha parecido necesario de insistir un poco sobre el problema del Comunismo. En efecto, como ideología y como fuerza revolucionaria, tiene una gran importancia para el destino de A.L. Su organización más o menos oculta, el apoyo de las potencias rusa y china, el eco que encuentra en las masas descontentas, lo hacen muy peligroso para el porvenir pacífico del continente. Tenemos que conocer al mismo tiempo sus fines y sus medios, y por otro lado tener una visión dinámica del mundo a construir, para situarse así en el verdadero terreno de oposición a su organización materialista del mundo.

Pero no basta hablar siempre y tener un conocimiento teórico de las situaciones para que éstas cambien. Hay que organizar una acción coordinada y eficaz. En primer lugar nos tenemos que dar cuenta de que el comienzo del progreso no se hará que el desarrollo no arrastrará, si no hay en todos los niveles un gran esfuerzo de educación, llevado a cabo de manera de preparar para el cambio las élites y las masas psicológica y técnicamente, de manera que adopten nuevas actitudes. Sobre todos vosotros que estaís en la Universidad debeís ver que preparación os falta hasta ahora y cómo adquirirla a cualquier precio. Además está el problema de vuestra responsabilidad directa y de vuestro papel frente a vuestros compañeros. De todo esto tendremos que discutir seriamente.

Pueden constatar que tenemos mucho por hacer y que tendremos que trabajar arduamente. Pero creo que esto vale la pena, y creo que el Tema fundamental importancia y gran interés para el porvenir de toda América Latina. Si con gran alegría y amistad llegan a colaborar juntos para esta toma común de conciencia regresareís a vuestros respectivos países con soluciones concretas provenientes de una clara visión de vuestros deberes.

Necesidad de estudiar la sociedad global en desarrollo.

Quisiera agregar aquí una rápida síntesis que me servirá de conclusión. Se trata de haceros comprender que una sociedad es un TODO que hay que asumir en su conjunto para hacerlo evolucionar. Esto os explicará porqué razón hemos querido estudiar a la vez los problemas económicos sociales y políticos de América Latina. Esto puede parecer pretensioso y falto de rigor científico. Es por lo tanto necesario en el campo de la teoría del desarrollo como su método.

Si el desarrollo es un fenómeno total que proyecta a toda la sociedad hacia nuevas formas de vida, y que expresa un proyecto general querido por esta sociedad, ese desarrollo abarca todos los aspectos de la vida en sociedad y no solamente el simple crecimiento económico. El desarrollo es un crecimiento que se realiza mediante una modificación de las estructuras sociales. He aquí como F. Perroux define el desarrollo. "Es la combinación de cambios mentales y sociales de una población, que la hacen apta de acrecentar, de una manera conjunta y duradera su poder global". Es así como un economista sitúa en el corazón mismo del proceso de desarrollo la necesidad de una modificación de las estructuras sociales y de las actitudes.

Para que un país se desarrolle es necesario que haya una innovación, espiritu de empresa, difusión de los efectos del progreso por medio de la educación, y por intermedio de un sinnúmero de instituciones económicas, sociales y administrativas que sirvan a ese fin. El desarrollo no consiste por lo tanto solamente en la mobilización más justa del capital interior, ni en la obtensión de una ayuda exterior, ni tampoco en la mera introducción de nuevos complejos técnicos sino en el crecimiento, muy a menudo demasiado lento, de nuevas aptitudes, de nuevos modos de acción, de vida y de pensamiento, y de las instituciones que las sostienen.

F. Perroux define la economía como "un saber cientificamente controlado que analiza y reduce las tensiones entre los hombres" Y, ha precisado que esas tensiones surgen "en el esfuerzo colectivo de los hombres para arreglar racionalmente todas las energías cósmicas al servicio de todas las energías que merecen ser llamadas humanas "(Lecon inaugurale au College de France en 1955, édit, su College de France No.29 p. 9).

Si queremos una economía tal y el tipo de desarrollo que ella implica tenemos que abandonar unas concepciones llamadas erroneamente "clásicas" de la Economía Mercantil que "propone el provecho máximo, las máximas ganancias en el intercambio, para el enriquecimiento de los individuos y grupos particulares; adquiriendo y guardando la riqueza esos individuos y grupos buscan y obtienen su expansión".

Al contrario "La Economía Humana propone la satisfacción de las necesidades de todos, el máximo de libertad para alcanzar el cumplimiento de todas la virtualidades del hombre en cada hombre". (citado por Y.Weiller. Traité de Sociologie Ip. 379 p.u.f.).

Hay desarrollo cuando una sociedad entera adopta esa economía humana y se organiza estructuralmente e institucionalmente para llevarla a cabo, racionalizando y armonizando su conducta presente y futura, creando así el medio de propagación de un durable progreso material al servicio del progreso humano.

7 síntomas frecuentes en las áreas atrasadas'

HERNAN MEJIA J
Dr. en Ciencias Políticas y Económicas
Profesor de Economía en la Universidad de los Andes

I. - "COMUNIDAD" y "SOCIEDAD" (2).

Un proceso continuo de desarrollo conlleva diferentes grados de transformación en los vínculos que mantienen la vida de un grupo más o menos numeroso de personas; un cambio en cuanto al uso y distribución de los recursos productivos de que dispone ese grupo de personas, y que determina, de acuerdo con sus gastos y el conocimiento de técnicas para explotar esos recursos eficientemente, lo que ha venido a llamarse "su nivel de vida", o sea la cantidad de cada bien y de cada servicio disponibles para ser consumidos por cada una de las personas del grupo; y origina nuevas formas de organización social que imprimen un carácter cambiante al sistema de autoridad, o de gobierno, y a la burocracia.

Es sutil establecer la distinción a través del tiempo entre "comunidad y sociedad"; pero si en la primera lo característico es que el grupo de personas compartan los mismos vehículos o facilidades de información, y/o que posean hábitos complementarios; y en la segunda lo esencial es que la coherencia de los miembros del grupo la mantenga la división del trabajo, se puede advertir que esas dos formas de agrupación producen valores y actitudes que difieren en cuanto a la posibilidad para promover una utilización diferente de los recursos naturales y humanos a disposición del grupo.

En la "comunidad" el particularismo refuerza el culto a los secretos, y lo mágico y supersticioso es el tema de gran parte de la comunicación oral o escrita, restringiendo así la predisposición a la duda, al análisis, al experimento, a la prueba, a la búsqueda de la verdad. El conocimiento parece depender de un sexto sentido, y la intuición e infe-

Estas notas fueron presentadas por el Economista Hernán Mejía J. en dos sesiones del Seminario Sobre Problemas Económico-Sociales de Latinoamérica, reunido en Bogotá, Julio 22 a Agosto 6 de 1961

2. *Esta parte se basa en: Riggs, F.W. "Toward a Typology of Comparative Administration". Publicado en: Siffin, J. (ed.). Toward the Comparative Study of Public Administration.*

rencias basadas en la experiencia y en la especulación son las determinantes de las distintas apreciaciones que se tengan de uno u otro aspecto de la vida del grupo. La educación y el conocimiento se limitan a los componentes de una elite. En esta "comunidad" deslumbrada y pasiva la ética se vuelve irracionalmente exigente y específica, sin que puedan, darse distintos valores para los miembros del grupo, y la preocupación por la preservación de las normas establece diferencia entre las personas que hacen parte de la "comunidad". El resultado de estas costumbres es el egoismo fomentado por el ambiente privado y autónomo que reina y que a su vez se refleja en los asuntos económicos y profesionales, tanto en los particulares como en los del gobierno. Los hijos y subalternos tienden a imitar o a seguir a sus superiores en los oficios que éstos desempeñan; y los cargos públicos son más o menos hereditarios, constituyendo la burocracia el grupo más poderoso de la "comunidad"

En la "sociedad" la igualdad y uniformidad son el resultado de la existencia de vehículos de información aceptados y practicados por la mayoría de las personas que forman el grupo, ya que la escritura y las formas linguísticas hacen posible el uso de un conjunto de términos para dirigirse a los demás. El conocimiento depende esencialmente de la evidencia por los sentidos, y de las inferencias posibles por el estudio, y por la investigación de los elementos de que dispone el grupo. La lógica y los métodos cuantitativos le dan claridad y universalidad a los procedimientos científicos, y determinan el éxito o el fracaso de las hipótesis como maneras para explicar los acontecimientos sujetos a la apreciación de las personas. La racionalidad es el criterio para evaluar alternativas y para tomar decisiones, y que es a su turno fruto de la divulgación del conocimiento y de la cultura en una forma menos restringida. La ética es más general, y la aceptación de normas bien establecidas le da más homogeneidad a los miembros de la "sociedad"; en tanto que los valores son más individuales en élla, siendo éstos la Expresión del cambio permanente en los gustos, y lo que diferencia a sus miembros. Los hábitos de consumo son más susceptibles, dando oportunidad así para la exclusividad, para las modas, implantadas también por una elite más educada o con mayor acceso, por sus riquezas o por sus influencias, a los nuevos bienes y servicios que se producen. La movilidad en cuanto al número de personas que se dedican a uno u otro oficio es mayor, y su procedencia es originada indistintamente en las clases que componen el grupo, Las artes y profesiones en donde se pueda obtener más "éxito" atraen al mayor número de personas capaces. En este tipo de "sociedad" el "éxito " se manifiesta en el "nivel de vida" de la persona, que depende de su riqueza y de los ingresos que obtenga por su trabajo. Ya sea en sus aspectos controlados, ora en los aspectos más libres, cada persona es afectada por la política del estado, y sus juicios controlan los actos del gobierno. Las decisiones personales están íntimamente, así sea en

forma indirecta, sujetas a la política del gobierno. La burocracia deja de ser una casta y se convierte en un instrumento que sirve a grupos más poderosos como, por ejemplo, los partidos políticos, las asociaciones no gubernamentales, y al legislativo.

El cambio y rapidez con que se pase de los distintos grados de la "comunidad" a los distintos niveles de una "sociedad" está determinado en gran parte por la modificación ocurrida entre los miembros del grupo en lo que respecta al uso que deseen hacer de sus recursos virtualmente productivos, y de la forma como una mejor educación de la gente permita usar esos recursos sin desperdicio. La pobreza o bajo "nivel de vida" de las personas que tienen acceso a los recursos naturales (i.e., minas, tierra productiva o arable, bosques, recursos de pesca, etc.) de un territorio delimitado es una relación entre la potencialidad de esos recursos y la habilidad de sus habitantes para explotarlos.

II. - CARACTERISTICAS DE LA AREAS POBRES. -(3).

De lo anterior se colige que dos de las causas para que el "nivel de vida" de los habitantes de una región sea bajo son, primero la presencia de recursos naturales no desarrollados, o que no están siendo usados en forma óptima; y segundo, que la población permanece económicamente atrasada. Además, de la relación entre estas dos características se obtiene una tercera, que consiste en el exceso de un recurso productivo, el trabajo, debido a su ineficienia o baja capacidad para producir para convertir los recursos naturales en bienes y servicios. Esto es lo que se conoce con el nombre de un problema de población en un área pobre, y que da como resultado que el cociente entre producción y número de personas sea muy bajo, es decir, que el producto (ingreso) per-capita es muy escaso. Como esta situación casi la totalidad de lo que se produce se consume para satisfacer las necesidades biológicas, sólo cuando se supere este límite en la producción, ya por una mejora en la combinación de los recursos naturales y del trabajo, ora por una mayor intensidad en las labores de éste, ora por el descubrimiento de un recurso más productivo (i.e., mejor tierra arable), se podrán utilizar factores de la producción para la mejora de utensilios de trabajo, o para establecer mejores siste

3. *En esta parte se sigue principalmente: Mier and Baldwin. Economic Development, Theory, History and Policy. John Willey and Sons, Inc. New York. 1957. pp. 1-14. y Capítulos 13, 14, 15, 16.*
Kafka, Alexander. "The Theoretical Interpretation of Latin American. Economic Development". Publicado en: Ellis and, Wallich. (eds.) Economic Development for Latin America.

mas de riego)i.e., desviar un río, abrir un canal) y obtener así un mayor producto total. Mientras este fenómeno que aparece como un acto "heróico" de los miembros de la "comunidad" o de la "sociedad" (menos heróico?) para posponer consumo, y que se llama ahorro (inversión), no vaya seguido de un aumento en la población que en su tasa de crecimiento sobrepasa la tasa de incremento en el producto, se dice que la riqueza o capital de la economía está aumentando (debido a la inversión o formación de capital de un período de tiempo), y que el cociente producto-población ha subido, pero no necesariamente que el salario real (productividad promedia = producto dividido por el número de trabajadores o "fuerza laboral") haya aumentado, ya que el mayor producto puede deberse a un número mayor de trabajadores. De tal manera que para que se tenga certeza respecto a cambios en el "nivel de vida", la prueba la da el que haya ocurrido un cambio en el producto promedio, lo cual se mide manteniendo constante el número de trabajadores, y midiendo la producción, (bienes y servicios) en dos momentos o fechas distintas. Si se supone que la capacidad de trabajo del número de trabajadores empleados permanece constante -que no están mejor o peor motivados, y que sus condiciones fisiológicas y el ambiente en que trabajan son los mismos- el que haya un aumento en la producción promedia por trabajador se deberá a la introducción de mejores implementos (inversión = ahorro) que permiten un mayor volumen de producción por unidad de tiempo. Si por el contrario, se combinara el mismo capital existente (suma de inversión de varios períodos) con un número cada vez mayor de trabajadores, cuya capacidad de trabajo es igual, se obtendrá un producto suplementario (adicional o marginal) menor y decreciente a medida que el número de trabajadores aumenta.

Ahora bien, si el aumento en el producto (ingreso) inducido por un cambio en la inversión, suponiendo que la productividad física de los otros factores permanece constante, no es suficiente siquiera para mantener el "nivel de vida" para cada habitante, las oportunidades de ahorro (inversión) serán cada vez más difíciles de conseguir, y a menos de que los esfuerzos para posponer consumo se hicieran mayores, o de que se disminuyera el número de habitantes (su tasa de crecimiento, o que se produjera una emigración de la región) el ingreso per-cápita no podrá aumentar, y se presentará un "desempleo involuntario "que sólo será absorbido si la formación de capital aumenta.

Este papel decisivo de la inversión en un proceso de desarrollo o crecimiento económico merece alguna atención. La inversión es una asignación de parte del ingreso que se consume en bienes y servicios finales, sino que se dedica a la compra de los servicios de los factores de la producción para crar más factores de la producción, especialmente capital, o para mejorar la capacidad productiva de los recursos ya existentes. En otras palabras, esta parte del ingreso capacita a los pro-

ductores para hacer innovaciones en sus técnicas, y cambiar así la combinación de los recursos productivos en cada proceso o actividad, cuando esta no sea limitacional en cuanto a las proporciones en que se deben usar los factores. Una forma de inversión es también la mejor capacitación de los miembros de la fuerza laboral, y que se lleva a cabo a través de la educación y del adiestramento en el desempeño de sus labores que coadyuvan al proceso productivo. Es también inversión la acumulación de inventarios, lo cual es equivalente a consumo pospuesto de un período, dándole a la economía una capacidad mayor para producir en el período siguiente. Si se trata de materias primas es obvio como contribuyen a facilitar la producción y si se trata de existencias de bienes finales su justificación es la de que, al no haberse producido esos bienes, no habría en el período actual una capacidad productiva mayor de la economía disponible.

Las fuentes de finaciación de esa inversión son esencialmente dos. En primer lugar, y para repetir, la financiación interna corresponde a la parte del ingreso que no se consume en bienes finales. El que esta proporción sea canalizada por los trabajadores al mejorar sus casas, edificios, potreros, o al comprar alimentos y vestidos con meses o años de anticipación a la fecha en que van a ser consumidos, etc.; o que se haga la distribución por las empresas en forma de reinversión de utilidades; o por las instituciones financieras a través del mercado de capital o del de dinero; o que se haga en forma de ahorro obligatorio a través de la tributación al gobierno, es sin importancia por el momento, dado el nivel elemental de este análisis y al deseo de mantenerlo en términos reales, sin introducir las complejidades de los flujos monetarios y sin atención a las características institucionales de la economía. En segundo término, una economía puede financiar su aumento en la capacidad productiva con préstamos u otra clase de ayuda financiera suministrada por otras áreas. Esto equivale a que el "resto del mundo" está invirtiendo en una forma neta en el país o región que está fomentando su formación de capital, sin tenerse que someter a una reducción en su consumo presente, y sin recurrir a trabajo extra, forzado u obligatorio.

De lo anterior se deduce entonces que a menos de que un país pueda aumentar sus ahorros pari-passu al aumento de los otros recursos, existe una limitación al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas. Esta es la tercera característica de las áreas atrasadas o pobres: un déficit o escasez de capital con respecto a su población y/o a sus recursos naturales.

Si ¿lo que da capacidad para ahorrar es un mayor ingreso, que explicación puede ofrecerse entonces para explicar la ineficencia? O formulando la pregunta en otras palabras, por qué los países pobres tienen una población atrasada en el sentido de que su capacidad para producir es muy baja? La respuesta inmediata, y que es fruto de observación

parte, y parte justificada por lo dicho anteriormente es que las personas están mal nutridas, lo que da como resultado bajos niveles de salud que hace que disminuyan el número de horas de trabajo ofrecidas por cada persona durante un período dado, y que su capacidad para un mayor esfuerzo físico y mental cuandoquiera que el uno u el otro, o ambos, sean indispensables sea incapaz de producir el máximo de rendimiento. El analfabetismo y la falta de adiestramiento son también, características observables en las regiones pobres, lo cual limita las posibilidades para facilitar a las personas información sobre mejores formas de producir o cultivar un artículo, y la introducción de la tecnología nueva, si es que esta puede copiarse o importarse de otros paises más desarrollados, tropieza con falta de técnicos u operarios preparados para no desperdiciarla. La etapa en que se encuentre la economía en su paso del tipo "comunidad" al "sociedad" le imprime modalidades muy definidas al mercado laboral -lo cual se advirtió en la primera parte de este ensayo- y que corresponde a las diferencias de grado en los obstáculos a la movilidad ocupacional, y al valor que asignen las personas a la eficencia en el trabajo y a la idoneidad profesional.

La carencia de capital por parte de una región ayuda también en parte, a explicar otras dos de las características de las regiones o paises no desarrollados; a saber, primero, que un alto porcentaje del producto (ingreso) regional o nacional se origina en la agricultura, en donde la tecnología es primitiva y las mejoras en los métodos de cultivo (uso de fertilizantes, mejores sistemas de riego, etc.) no absorven gran cantidad de ahorros. Los cultivos y la ganadería son extensivos en cuanto al uso de uno de los dos recursos (tierra y trabajo). excepto cuando el costo alternativo de usarlos induce una sustitución, y se empieza un proceso más intensivo y absorvente de capital (i.e., plantaciones con fines comerciales y para mercados extranjeros generalmente). Segunda, es mercado doméstico es muy limitado para consumir toda la producción agrícola, debido a la no existencia de otros sectores de la economía igualmente productivos (i.e., industria manufacturera) que contribuyan al producto nacional en forma notable, y que den así oportunidad de intercambiar productos en un volumen mayor, lo cual hace que la economía dependa de mercados en el exterior para la venta de sus artículos primarios (productos de la minería o de la agricultura generalmente). Pero la sensibilidad de la economía para responder a cambios en la demanda exterior por sus productos, y qué ocasiona tales cambios en la demanda, son temas que quedan fuera de las proyecciones, más modestas, de estas notas.

Los rasgos que diferencian a un país "sub-desarrollado" y que son en buena medida causa de su pobreza pueden resumirse en la forma siguiente. Posee unos recursos naturales mal desarrollados y la población

atrasada económicamente. Entre estas dos hay una relación de causa – efecto mutua que da como resultado una baja productividad, contribuyendo a que el ingreso real de la economía sea muy bajo, La consecuencia es una baja demanda (=oferta de bienes y servicios, ya que no se ha introducido ningún medio de cambio. El "vacío" en que se da la Ley de Say de los Mercados) y por lo tanto bajos ahorros (=inversión), ocasionando la deficiencia de capital. Lo que promueve este círculo de la pobreza, para citar al Profesor Jacob Viner (4), es el hecho de que algunas de las causas más importantes de la pobreza se refuerzan las unas a las otras por su existencia simultánea. Extremada pobreza, por ejemplo, es a la vez causada por la ausencia de salud y de alfabetismo, y una barrera para el logro de lo uno es casi inevitable para alcanzar lo otro. En los países pobres, sigue diciendo el Profesor Viner, el trabajo es siempre relativamente abundante con relación al capital, y para la mayoría, de ellos el trabajo es abundante con relación a los recursos naturales. Si el capital es escaso, si el trabajo es ineficiente, si la habilidad de manejo es escasa, si la calida de la administración pública es deficiente, aún un país rico en recursos naturales puede ser pobre. Desde un punto de vista económico un recurso no es únicamente, por ejemplo, el que exista un kilómetro de tierra, sino si esa tierra es suficientemente fértil para que sea económicamente productiva, que es en último término de lo que depende la evolución de la potencialidad para generar ingreso, (=producto) de esa tierra.

Por ser el propósito de estas notas presentar, una vez más, los rasgos sobresalientes que distinguen las economías que aún no han logrado extirpar la amenaza de estados de pobreza, y en muchos casos de miseria, en vastos grupos de la población que se multiplica en forma impresionante por su rapidez, cualquier recomendación de la política a seguirse para tratar de resolver el problema sería presuntuoso. Simplemente, y a manera de conclusión es necesario hacer énfasis en que el círculo vicioso de la pobreza se puede romper más fácilmente si se le da mayor atención a la educación y al adiestramiento de las personas, y si el consumo innecesario, y en ocaciones suntuoso y extravagante, se mantiene a un nivel mínimo para que lo que pudo ser ahorro no se convierta en desperdicio.

4. *Viner, Jacob. "Stability and Progress: The Poorer Countries Problem" Publicado en: Hague, D. (ed). Stability and Progress in the World Economy. Macmillan and Co. Ltd., St Matin"s Press. 1958. pp. 41 y ss.*

BIBLIOGRAFIA

RIGGS, FRED W. "Toward a Typology of Comparative Administration". Publicado en: Siffin, J. (ed). Toward the Comparative Study of Public Administration.

MIER and BALDWIN. Economic Development, Theory, History and Policy. John Willey Co. Sons, Inc., New York. 1957

KAFKA, ALEXANDER. "The Theoretical Interpretation of Latin American Economic Development". Publicado en Ellis and Wallich (eds.) Economic Development for Latin America. Macmillan Co. Ltd. 1961.

VINER, JACOB. "Stability and Progress: The Poorer Countries" Problem". Publicado en: Hague, D. (ed.). Stability and Progress in the World Economy. Macmillan and Co.Ltd. New York, St. Martin's Press. 1958

HIGGINS, BENJAMIN. Economic Development, Principles, Problems, and Policies. W.W Norton Co. Inc., New York. 1959
Específicamente Capítulos I y II, pp. 3-82

UNITED NATIONS. Economic Survey of Latin America - 1958. E/CN 12/498 Rev. 1 September 1959

UNITED NATIONS. Statistics of National Income and Expenditure. 1957

ADLER, JOHN H. Recursos Financieros y Reales para el Desarrollo. Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos. C.E.M.L.A. México 1961

8

el problema demográfico en latinoamerica y sus consecuencias económico sociales

R. P. GUSTAVO PEREZ R
Dr. en Ciencias Políticas y Sociales
Universidad de Lovaina
Director del Centro de Investigaciones Sociales Bogotá

(Este Documento se basa en el estudio sobre el cambio social y religioso en América Latina, realizado por el FERES (Federación Internacional de los Institutos Católicos de Investigaciones Sociales y Socio-Religiosas que tiene su sede internacional en Friburgo (Suiza) y su sede Latino-Americana en Bogotá (Colombia). (Véanse los números 1 y 14 de la serie "Estudios Sociológicos Latino-Americanos.).

Dentro de la actual problemática de la América Latina, su demografía es un factor clave e impone un gran interrogante en la ecuación que tenemos que resolver.

Vamos a examinar someramente este factor, sin el cual no podemos tener una visión adecuada de los problemas económico-sociales de América Latina, objeto de este Seminario, ni ponderar la tarea que nos incumba.

I. CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS DE LATINO AMERICA.

La evolución demográfica de América Latina dentro de la evolución de la población mundial.

Según los estimativos de Woytinsky, en 1650, la población mundial era de 545 millones; en 1850 contaba 950 millones; en 1900, 1.608 millones; en 1950, 2.500 millones. Según las mas recientes apreciaciones de los expertos de Naciones Unidas (N.U. 1958 ST/SOA Ser. A-28), la población del mundo aumentará en 117% de 1950 a 2.000 y por lo tanto la población mundial pasará de los 6.000 millones al iniciarse el siglo 31

En América Latina el ritmo de crecimiento ha sido igualmente rápido y va tomando ventajas sobre otros continentes (Véase gráfico lo.)

12 millones 1.492 - 33 millones 1.850 - 162 millones 1.950
11.400 millones 1.650 - 63 millones 1.900 - 592 millones 2.000

De esta suerte la población de América Latina representará en el año 2.000, 9.4% de la población mundial contra 2.2% que represent taba en 1.650 (Vamos tomando importancia aunque solo fuera numéricamente) (Véase gráfico 2o.).

Observemos una particularidad de la evolución demográfica . Esta ha sido moderada hasta el siglo XIX. Desde mediados de este siglo se originó una verdadera "explosión" demográfica, que no cesa de intensificarse (Véase gráfico 2o.).

Esta explosión ha afectado particularmente a América Latina, aunque no en forma idéntica en todos los países.

No existe una América Latina Homogénea.

Las grandes zonas demográficas de América Latina.

Si tenemos en cuenta la densidad de la población podemos agrupar los países de América Latina en las zonas siguientes:

1 - Regiones de baja densidad y de aumento moderado: América del Sur templada (Argentina, Chile, Uruguay. Paraguay).
2 - Regiones de baja densidad y de aumento rápido : América Central y América del Sur Tropical.
3 - Regiones de alta densidad y de aumento rápido: El Caribe

Cada tipo de región tiene sus problemas específicos: la más fuerte presión de población se halla en el Caribe y podría imponer, a causa de la rareza de recursos alimenticios, la emigración de los excedentes de población, además de las medidad de desarrollo económico.

En américa Central y América del Sur Tropical el problema que se plantea no es tanto de orden demográfico cuanto de orden tecnológico, y social, puesto que depende sobre todo del uso eficiente de los recursos, del ritmo de desarrollo económico, del grado de rigidez de las estructuras sociales.

En América del Sur templada el problema de la población es más bien un problema de distribución geográfica y de movilidad profesional.

El ritmo de crecimientos por zonas.

Las zonas que manifiestan el aumento mas considerable son: América Central y América del Sur Tropical. Cada una de estas regiones doblará en 25 años su población y la cuadruplicaría en 50 años.

En el Caribe, el aumento demográfico de la población muy diferente según los países habrá crecimiento menor y se triplicará en 50 años. En cuanto a América del Sur templada, su población doblará en 50 años siguiendo una progresión bastante semejante a la de América del Norte

CUADRO No. 1.

POBLACION Y PREVISIONES SEGUN LA HIPOTESIS MEDIA EN LAS GRANDES REGIONES DE AMERICA PARA 1.950, 1.975 Y EL AÑO 2.000 (en millones).

Grandes Regiones	1.950	1.975	2.000	%1.955/75
América del Norte	168	240	312	
América Central	34.7	72.3	150	80,7%
Caribe	16.3	27.1	48	52,3%
América del Sur Tropical	84.4	163	339	71,6%
América del Sur Templada	27.2	41.7	55,8	38,9%
Conjunto de América Latina				66,4%

Fuente:N.U. Aumento de la población Mundial en el Porvenir Anejo C. Cuadro I A y Cuadro I B.

(Véase gráfico 3).

APRECIACION DE LA POBLACION DE 1.955 y 1.975.
(Apreciación media en millares)

América Central	1.955	1.975	% de aumento
Costa Rica	951	1.810	90,3
El Salvador	2.190	4.090	86,7
Guatemala	3.260	5.960	82,8
Honduras	1.660	3.040	83,1
México	29.700	53.300	79,4
Nicaragua	1.240	2.320	87.
Panamá	910	1.610	76,9
Honduras Británicas	79	147	86.
Zona del Canal	53	82	54,7
Caribe			
Cuba	6.110	9.600	57,1
Rep. Dominicana	2.400	3.880	61,6
Haití	3.300	4.790	45,1
Bahamas	96	173	80,2
Barbados	229	352	53,7
Guadalupe	230	309	34,3

Jamaica y dep.	1.560	2.400	53,8
Islas de Sotavento	128	211	64,8
Martinica	240	328	36,6
Antillas Hol.	182	292	60,4
Puerto Rico	2.260	3.060	35,3
Trinidad y Tob.	721	1.180	63,6
Islas Vírgenes	24	31	29,1
Islas del Viento	313	510	62,9
América del Sur Tropical			
Bolivia	3.190	4.910	53,9
Brasil	59.200	102.000	72,2
Colombia	12.700	21.600	70.
Ecuador	3.610	6.440	78,3
Perú	9.400	15.700	67.
Venezuela	5.830	10.600	81,8
Guayana Brit.	484	875	80,7
Guayana Francesa	28	41	46,4
Suriman	238	382	60,5
América del Sur Templada			
Argentina	19.300	27.200	40,9
Chile	6.560	8.790	33,9
Paraguay	1.560	2.230	42,9
Uruguay	2.620	3.530	34,7
Puerto Rico	2.260	3.060	35,3

En América del Sur Templada:

Las tasas de aumento de Argentina, de Chile y de Uruguay son vecinas de las tasas norteamericanas (para el período 1.950-1.955, tasa anual de aumento natural de 16o/oo en Argentina, de 20 o/oo en Chile, de 1o,3 o/oo en Canadá, de 1t,4 o/oo en Estados Unidos).

El porcentaje de aumento será mas elevado en Argentina por causa de las previsiones de inmigración.

Las Características demográficas de los países de América del Sur Templada tenderán a acercarse rápidamente a las de los países técnicamente desarrollados, salvo el Paraguay

En América Central y América del Sur Tropical:

Se encuentran las tasas y las previsiones de aumento más elevadas. Las tasas de aumento natural varían entre 25 y 30 por 1.000 , y

las mas elevadas se hallan en América Central (Guatemala 30 o/oo.México 30 o/oo Brasil 25 o/oo. Ecuador 26 o/oo).

El porcentaje de aumento de población entre 1.955 y 1.975 es superior para todos los países de América Central, a 75% (salvo para la zona del Canal) y alcanza el 90,3% en Costa Rica(Guatemala 82,8%-México 79,4%) siendo el promedio en América Latina para este mismo período de 66,4%.

En América Central se hallan las menores variaciones entre los porcentajes de aumentos de los diferentes paises.

Los porcentajes de aumento varían mas en América del Sur Tropical: Bolivia: 58,9%, Perú 67%, Brasil: 72,2%; Venezuela: 81,8% (teniendo en cuenta la aportación inmigratoria).

En el Caribe.

Las tasas de aumento natural varían mucho de país a país (las tasas de natalidad difieren mucho).

De 1.955 a 1.975, el porcentaje de aumento para el conjunto de la región es de 52,3%, pero algunos países están muy por debajo de este porcentaje (como Guadalupe: 34,3%, Puerto Rico: 35,3% La Martinica: 36,6%) y otros países los superan bastante (Islas Bahamas: 80,2%, República Dominicana: 61,6%).

A las diferencias causadas por las variaciones de aumento natural, habrá que añadir las diferencias causadas por las diversas políticas migratorias que se han tenido en cuenta en las previsiones de aumento.

NATALIDAD MORTALIDAD

Las proyecciones de Naciones Unidas han sido elavoradas a partir de las tasas de aumento tomadas durante el período 1.950-55.Ellas se fundan sobre el estudio de las tendencias de fecundidad y de la mortalidad.

Se han establecido unos modelos por grupos de edades teniendo en cuenta dos variables: lo. el nivel general de la mortalidad que se expresa por la esperanza de vida al nacimiento; 2o. el nivel general de la fecundidad.

Sinembargo existe un amplio margen de error por la gran deficiencia de nuestras estadísticas. Pienso por ejemplo en la subvaloración de las tasas de nacimiento especialmente en nuestra zona rural.

CUADRO II

TASAS BRUTAS ANUALES DE NATALIDAD Y MORTALIDAD PARA EL PERIODO 1.950 y 1.955. (por 1000 habitantes).

Países con estadísticas relat. seguras	*Nacimientos regis tr.1950 55*	*Fallecimientos registr. 1950 1955*	*Aumento de natalidad.*	*Tasas Aproximada Nac.*	*Fall.*	*Aumento*
Argentina	25	8,7	16,3		+ 10	
Chile	34	13,5	20,5	+ 40	- 15	+ 25
Guatemala	51	21,3	29,7	- 50	" 25	- 25
Jamaica	34	11,1	22,9	- 40	" 15	" 25
México	45	15,1	29,9	- 45	" 15	" 30
Puerto Rico	36					
Países con estadísticas incompletas						
Ecuador	46	16,4	29,6	+ 45	+ 20	+ 25
Honduras	41	11,7	29,3	- 45	- 20	- 25
Salvador	48	15	33	" 50	" 25	" 25
Trinidad y Tob	38					
Venezuela	45	10,5	34,5	" 45	" 20	"25
Bolivia	39	15,6	23,4	" 45	" 20	" 25
Brasil				" 45	" 20	" 25
Colombia	37	13,3	23,7	" 45	" 20	" 25
Costa Rica	39	11,4	27,6	" 45	" 15	" 30
Cuba		7		" 35	" 15	" 20
Nicaragua	42	9,8	32,2	" 50	" 20	" 30
Panamá	36	9,1	26,9	" 45	" 20	" 25
Paraguay		7,3		" 45	" 15	" 30
Perú	33	11,3	21,7	" 45	" 20	" 25
Rep. Dominicana	40	9,6	30,4	" 50	" 20	" 30

MORTALIDAD INFANTIL Y ESPERANZA DE VIDA

Apreciación de la mortalidad infantil por 1.000 nacimientos en vida entre 1.950 y 1.955.

(Informe sobre la situación social en el mundo, Cuadro 21y22 Pág. 20-21).

Cuba, México y Paraguay	+ 125
Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Honduras Nicaragua, Panamá, Perú, Rep. Dominicana, Venezuela	± 150
Guatemala, San Salvador	± 175

Las Tasas se sitúan entre 125 y 175 o/oo, mientras que en los Países de Europa occidental industrializada y de América del Norte estas varían entre 20 y 50 por 1.000 (Estados Unidos: 26,9 por 1.000). Estas tasas, que se cuentan entre las más elevadas del mundo, son dejadas atrás por ciertos países del Sur y del Sudeste de Asia (India, Paquistán Filipinas: 200 o/oo, Birmania 225 o/oo).

La esperanza de vida es un dato importante que intervieneen el estudio del nivel de la mortalidad de un país y la valoración futura de la importancia relativa de cada clase de edades.

Aquí también, los cálculos establecidos para América Latina son muy incompletos; por esto nosotros daremos solamente la evolución en algunos de estos países.

CUADRO No. 3.

ESPERANZA DE VIDA AL NACIMIENTO EXPRESADA EN AÑOS (Para los dos sexos).

País	*Período*	*Esperanza de vida*	*Período*	*Esperanza de vida*	*Apreciaciones 1.950 1.955*
Argentina	1.914	46,3	1.947	59,1	± 64
Chile	1.940	38,9	1.952	51,8	± 52
Costa Rica	1.927	40,7	1.949/51	55,7	± 55
Jamaica	1.945/47	52,9	1.950/52	57,3	± 62
Colombia	1.940/43	47,1	1.957	56,8	± 53

Esta evolución indica un aumento manifiesto de la esperanza de vida. Pero según las apreciaciones de Naciones Unidas, la esperanza de vida entre 40 y 50 años es aún muy inferior a la de los Países de Europa Occidental industrializada y de América del Norte donde varía entre 65 y 72 años (Países Bajos: 72 años, Estados Unidos: 71 años, Suecia: 69 años).

Apreciación de la esperanza de vida al nacimiento entre 1.950 y 1.955.

Cuba-México-Paraguay	± 50 años
Bolivia-Brasil-Colombia-Ecuador	
Honduras-Nicaragua-Panamá-Perú	
Republica Dominicana-Venezuela	± 45 años
Guatemala-Salvador	± 40 años

El aumento migratorio

También en este aspecto presenta la América Latina una gran diversificación, desde el caso, por ejemplo de Colombia, país cerrado prácticamente a la inmigración por políticas miopes y superficiales, el promedio anual de inmigrantes en Colombia ha sido apenas de 250 personas, o sea, 0.66% del aumento natural, hasta el caso de Argentina, Brasil o Venezuela que han enriquecido su fuerza de trabajo con importantes aportes de inmigrantes.

El número total de extranjeros domiciliados en Colombia, pasa apenas de los 50.000. En Argentina, gracias solamente al Comité Intergubernamental de Migraciones Europeas (CIME) llegaron a 80.000 inmigrantes entre febrero de 1.952 y Diciembre de 1.957. De igual modo llegaron 65.000 inmigrantes al Brasil y 30.000 a Venezuela.

Aquí cabría una crítica al Comité Católico de inmigración que está operando en América Latina con criterios poco conciliables con el Subdesarrollo, ya que en muchos casos atiende preferentemente a las necesidades de los países de emigración, colocación de refugiados, sin selecciones previas para atraer a América Latina las mejores fuerzas de trabajo, dejando a los países desarrollados la responsabilidad de absorción de los elementos que requieren una readaptación a la vida de trabajo.

Este tema merece tratarse "en extenso" junto con el problema que se irá acrecentando de los refugiados políticos (Cubanos, Bolivianos Paraguayos, etc.).

Composición de la población.

A. Estructuras de edades:

La mayor parte de la población de América Latina son poblaciones demográficamente jóvenes, y por la misma razón la repartición por grupos de edades se hace según unas pirámides casi perfectas.

Solo en algunos países constatamos una mayor proporción entre las clases intermediarias (principalmente Argentina, Uruguay y Chile).

Esta evolución hacia un ligero envejecimiento de estas poblaciones se nota facilmente si comparamos el porcentaje de aumento por cla

ses de edades de América Central y de América del Sur Templada entre 1.950 y 1.980, según unas proyecciones de las Naciones Unidas(1).

En relación al aumento total de estas zonas (respectivamente 115% y 59% - hipótesis media para el período considerado), el aumento de las clases de edad avanzada es mucho mas importante proporcionalmente en América del Sur Templada.

CUADRO No. 4

(En millones por grupos de edades en 1.950. Según una hipótesis media)

AMERICA CENTRAL Y MEXICO

Dos sexos	*1.959*	*1.980*	*% de aumento*
0 - 14 años	14.651	29.289	93.7
15 - 29 años	9.226	20.316	119.1
30 - 44 años	5.585	12.753	128.3
45 - 59 años	3.353	7.437	121.8
60 - 74 años	1.322	3.371	158.0
75 - y mas	286	876	206.3
Total	34.423	74.047	115.0

II. CONSECUENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES DEL DESARROLLO DEMOGRAFICO.

Examinaremos algunas incidencias del crecimiento de la población en los aspectos económico y social.

Ingresos per cápita.

Fundamentalmente el problema se reduce a la conciliación de un aumento del ingreso per cápita con el aumento de la población. Problemas que se plantea en forma muy diferente según el desarrollo del país. En un país sub-desarrollado las inversiones del capital necesario

(1). La población de América Central 1.959 1.980. Estudio demográfico no. 16 Naciones Unidas. Cuadros anejos.
La población de América del Sur 1.950 1.980. Estudio demográfico No. 21 Naciones Unidas, Cuadros anejos.

para el progreso económico supone que se destine una parte importante a capital social (infraestructuras) que no son rentables sino a largo plazo. De esta suerte, aseguran en un país sub-desarrollado el crecimiento de la producción al menos igual al de la población o sea entre: 2.5 y 3% no es posible sino a costa de grandísimos sacrificios y de considerables inversiones.

De ahí que en un país sub-desarrollado la superpoblación constituya económicamente en cierto sentido un lastre porque neutraliza todo esfuerzo de aumento en los ingresos. En Colombia, por ejemplo, tenemos una meta de desarrollo bastante optimista de 5.5% anual según lo establece la Plataforma Económica y Social del actual gobierno. Sinembargo al ritmo de crecimiento de la población pasa ya de 30,4 o/oo (en promedio en el último quincenio se han registrado tasas de incremento natural de 27.4 o/oo pero se calculan de 32.2 o/oo).

Para hacer frente al problema debe hacerse en cada país un esfuerzo de inversión de sus recursos propios no menor del 10% del Presupuesto Nacional según las recomendaciones de la CEPAL para obtener un aumento del 2% en el ingreso per cápita, y es necesario recurrir al crédito externo. Pero este tropieza en la actualidad con las amenazas de nacionalización en los países en vía de desarrollo.

El porcentaje de formación de capital neto sobre el producto nacional neto, que es la espina dorsal de nuestro sistema económico es el siguiente en algunos países desarrollados y en otros de América Latina:

Suiza	17.6%	Bolivia	2.5%
Canadá	13.5%	Perú	3.0%
U.S.A.	10.9%	Guatemala	6.8%
		Colombia	6.9%
		Cuba	8.1%
		Argentina	9.1% (1)

(1). Cfr.: Economic Development and Cultural Change : Vol 8, No. 4 Pag 2. Julio 1.960 - P. 81 y sgts.

Sauvy advierte a las clases dirigentes que irán al suicidio si no se deciden a convertir una parte importante de sus ingresos en inversiones de interés nacional (Sauvy: A. Theorie Générale de la Population, Vol II. p. 231) Llamado que adquiere un carácter trágico en nuestros países ante el auge demográfico.

El aumento demográfico agrava la penuria de capitales que es ya tan aguda en América Latina y hace muy difícil la constitución del ahorro indispensable para la inversión en bienes de producción

Reformas agrarias.

El crecimiento demográfico plantea ineludiblemente el problema de reforma de estructuras comenzando por la Reforma Agraria. Inicialmente la presión demográfica compromete el equilibrio entre tierras y población. Una vez destruído este, se presentan problemas alimentarios angustiosos que exigen soluciones innovadoras.

Así en Inglaterra las Enclosures Laws iniciaron la reforma. Dice Perroux, en la introducción de su curso sobre las reformas agrarias en Europa, que, "estas fueron las más grandes trasformaciones que han cambiado la faz de Europa" (Perroux, Les Reformes Agraires en Europe, Curso Facultad de Derecho, Lyon, 1.934 1.935).

La presión demográfica irá acelerando el proceso de reformas agrarias en América Latina.

En los países de gran densidad de población el aumento de población podrá acarrear una insuficencia de bienes raíces.

El caso se presentará particularmente en el Caribe, donde la densidad pasará de 89h. por km. 2 en 1950, a una densidad de 106 a 115 habitantes por km. 2. en 1.975 y de 153 a 223 habitantes por km. 2 en el año 2.000 (La región del Caribe: problemas de población: Estudios y, Coyunturas No. 10 octubre de 1.958, pp 973 984).

Esta sobrepoblación perjudicará la productividad de la mano de obra y acarreará consigo una explotación excesiva del suelo .

La insuficiencia de bienes raíces no se observa solamente en el Caribe., sino también en algunas regiones de América del Sur Tropical y de América Central.

Se ha calculado que para el conjunto de América Latina 75 a, 80 habitantes por kilómetro cuadrado de tierra arable viven de la agricultura: esa es una proporción 5 veces más fuerte que en Estados Unidos y en Canadá. La baja productividad de la agricultura comparada a la de los otros sectores, la dificultad de extensión agrícola a causa de las modalidades del régimen de tenencia de tierras y la ausencia de capitales, son circunstancias que han creado un sub-empleo agrícola, generalizado que se desarrollará aún más con el aumento de población.

Cambios en la estructura de la población activa

El progreso de la Técnica que ha irrumpido en concomitancia con la eclosión demográfica, contribuyendo a su evolución, inside peculiarmente en la estructura de la población activa dejando un saldo de desempleo.

A medida que se progresa técnicamente se hace más productivo el trabajo en términos de mano de obra. Se necesitan menos hombres para hacer una determinada labor, porque el instrumento técnico permite que

En 1.800 se empleaba una hora para cosechar un acre de trigo con una hoz.

En 1.850 se empleaban 15 minutos con guadaña.

En 1.945 se empleaban 35 segundos con la trilladora.

De esta suerte proporcionalmente se necesita cada vez menos trabajadores en el sector primero de actividades y correlativamente más en el sector segundo y tercero (Explicar las peculiaridades).

En los países sub-desarrollados la presión demográfica hace prematuros estos cambios creando un sector tercero desproporcionado que no obedece a una sólida estructuración económica. Además por el analfabetismo y la falta de educación primaria se tiene que seguir trabajando en los sectores segundo y tercero con una mano de obra inculta, cuando para estas actividades se requiere cada vez mayor preparación.

A causa de la tasa elevada de natalidad, los niños representan una carga pesada para la población activa.

Hemos visto que la población en menos de 15 años representa en general mas del 40% de la población en América Latina. La carga de los trabajadores será agravada por el hecho de que los gastos para la enseñanza son más importantes en los países sub-desarrollados (dada la escasez de equipos escolares y la necesidad de formar un cuerpo docente) Puesto que la población activa es proporcionalmente menos importante que en los países técnicamente desarrollados, esta carga se hace, por ese mismo hecho, mas pesada aún; en los países de América Latina Tropical la población de 15 a 59 años alcanza el 61% en U.S.A. y en Gran Bretaña. Mientras que en Brasil la población inactiva masculina representa el 77% de la población masculina, en Gran Bretaña representa solamente el 50%.

El nivel de desarrollo y la estructura de edades en la América Latina llevan consigo una repartición de la población activa diferente de la de los países más industrializados. Se entra más joven a las filas de los trabajadores. En Colombia, por ejemplo, se considera legalmente población activa desde los 12 años a quien ejerza actividad lucrativa.

No quisiera que se interpretara la descripción de estas dificultades como la insinuación a una política maltusiana.

Ciertamente hay una desproporción entre las necesidades del desarrollo económico y los esfuerzos que hay que hacer, ante una creciente expansión demográfica. Pero no podemos excluir una solución de carácter económico.

Una actitud contraria llevaría necesariamente a la limitación de nacimiento ya que la emigración no es solución realista.

Además de una acción de carácter económico, la solución puede buscarse por vías demográficas con medios lícitos que influyan en la

disminución de la natalidad tales como posponer legal o voluntariamente la edad de matrimonio; la continencia conyugal total o periódica (queda excluído el recurso o prácticas contra conceptivas de esterilización o el aborto que aún biológicamente tiene todas las características de infanticidio).

Observemos además con Sauvy que en el crecimiento de la población no deben considerarse unicamente las cargas que implican y las dificultades que suscitan. No debe perderse de vista que un fuerte descenso de la mortalidad viene acompañado generalmente de un receso de la morbilidad, que favorece la producción.

Esto, añade, es particularmente válido en los países subdesarrollados donde el esfuerzo médico se ejerce casi exclusivamente contra las enfermedades exógenas que minan al hombre que goza de excelente salud productiva (Sauvy, Alfred. Théorie Générale de la Population. Vol. II, p. 210).

Para nosotros, católicos de América Latina, estos fenómenos demográficos tienen un significado de gran trascendencia y constituyen un tremendo reto a nuestro sentido apostólico.

El año pasado le oía al Padre Houtart una reflexión que me parece oportuna recordar en este Congreso. Decía él que desde el punto de vista cuantitativo la Iglesia se encuentra en una coyuntura misional más crítica y urgente que nunca, dada la expansión demográfica. En 1.950 más o menos el 19% de la población mundial era católica. Pero de continuar al ritmo actual de evangelización y de crecimiento el número de católicos ante el ritmo aún mayor de la evolución de la población mundial, la Iglesia contará en el año 2.000 solamente con 16% de la población mundial. Por tanto mucho más que en cualquier otra época la Iglesia se halla en una etapa misionera de evangelización de millones de infieles. La Iglesia debe ser hoy más misionera que nunca. No sólo Europa y Norte América deben enviar misioneros por todo el mundo. América Latina deberá asumir de lleno la tarea misionera que le corresponde.

Al ritmo del crecimiento demográfico característico de América Latina para comienzos del siglo XXI, según las proyecciones de población más razonables de los demógrafos contemporáneos, América Latina contará con la mitad de todos los católicos del mundo.

Proporcionalmente deberá por consiguiente dar el mayor aporte misionero para evangelizar ese 84% de no católicos con que se iniciará el nuevo siglo.

Además se intensificará un fenómeno ya real en Africa y Asia con la progresiva independencia de las necrópolis europeas y el colapso del sistema colonialista. Los pueblos africanos y asiáticos no querrán misioneros de sus antiguas metrópolis. Le será mas fácil psicológicamente aceptar al misionero latino-americano por no haber existido con,

sus países de origen relaciones de dominante a dominado, metrópoli a Colonia.

Como base al cambio de ideas que seguirá a esta exposición, me permito precisar algunos factores importantes para la acción de la Iglesia en América Latina tanto en el campo profano como en el religioso en relación con:

a). La eclosión demográfica
b). La repartición ecológica de la población
c). La estructura de la población activa en fase de evolución rápida.

La eclosión demográfica; Acción de la Iglesia:

a). En el terreno profano:

Promover la solución económica: inversión de capital en actividades de interés nacional, reformas de estructura especialmente, reforma agraria.

Promover soluciones de tipo demográfico: retardo de la edad de matrimonio; continencia conyugal total o temporal. Ilustrar la mente de los fieles con la sana doctrina de la Iglesia sobre la limitación de nacimiento.

b). En el terreno religioso:

En general la presión demográfica obliga a la Iglesia a introducir cambios tanto cuantitativos (mayor número de sacerdotes y de laicos) como cualitativos (nuevas formas de apostolado para las nuevas culturas que surgen del cambio social) en las estructuras eclesiásticas y en la mentalidad de los fieles.

Se abre a la Iglesia un campo particularmente urgente, para la formación de la niñez y juventud que representa más del 40% de la población y que los futuros responsables de la Acción Social y cristianizadora.

Tendrá además que perfeccionar sus métodos de evangelización para una población que se supone cada día más instruída y que afronta los nuevos problemas de la civilización contemporánea.

La repartición Ecológica de la población

a). En el terreno profano:

La Iglesia debería favorecer los factores de evolución social que conducen a una civilización técnica y urbana. Cabría recordar que el urbanismo no es sólo una técnica sino principalmente un deber social. Sería oportuno que la Iglesia participara con una planificación territorial a escala nacional que previera: Reformas agrarias que revaloricen el medio rural en todos los aspetos. Descentralización de la

población nacional de las grandes ciudades hacia otras con actividades industriales capaces de absorber las personas en actividad terciaria que sean parásitas.

b). En el terreno religioso:

Donde haya fenómenos de dispersión de la población como es el caso de Colombia o de Bolivia, por ejemplo, la Iglesia deba adoptar métodos nuevos de pastoral rural similares a las escuelas radiofónicas.

Se impone a la acción religiosa la importancia de las grandes ciudades concentrándose en los focos de influencia cultural. Por eso es urgente elaborar una pastoral urbana adecuada, basada en un mejor conocimiento de las ciudades-diversificada de acuerdo con los diversos grupos sociales- buscando sustitutivos a la Parroquia como por ejemplo equipos de sacerdotes con capillas ambulantes.

La acción pastoral tiene que especializarse también frente al fenómeno de migraciones internas organizándo la recepción de los inmigrantes, consecución de alojamiento y empleo etc.

También es urgente la presencia de la Iglesia en los organismos de planificación urbana y en todos los nuevos ambientes culturales.

La estructura de la población Activa. Acción de la Iglesia

a). En el terreno profano:

Favorecer el desarrollo técnico, penetrando en las instituciones que dirigen el desarrollo del progreso técnico, introduciendo fermentos técnicos en la vida rural, cristianizando la formación prosional, preparando la formación mental para adquirir nuevas técnicas y motivaciones para el trabajo industrial.

b). En el terreno religioso:

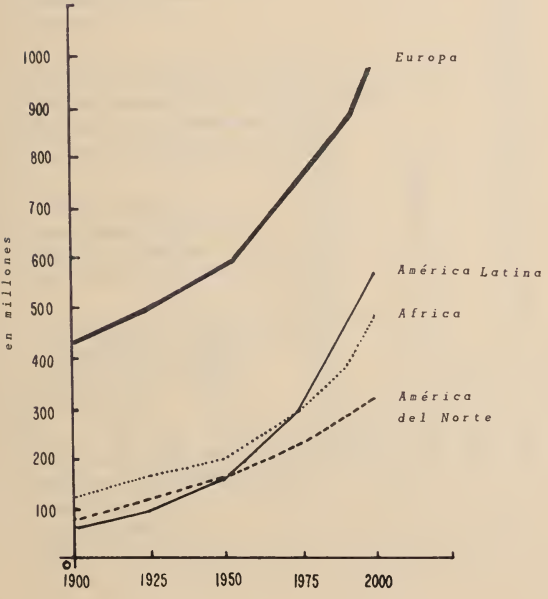
Apostolado vertical con asociaciones apostólicas de seglares a través de los diversos gremios.

Al cambio socio-demográfico debe corresponder un cambio en la concentración de los efectivos de la Iglesia.

Es urgente la insistencia teológica sobre la obligación del cristiano de actuar en la técnica, basados en las enseñanzas de San Pablo.

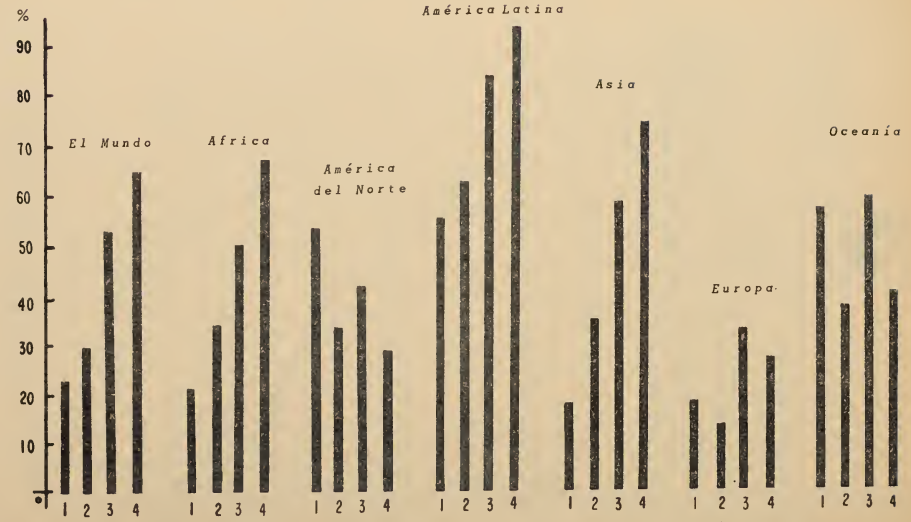
CUADRO I

Estimación de la población y perspectivas futuras Según la hipótesis media de las N.N.U.U. para Africa América y Europa del año 1.900 al año 2.000



CUADRO II

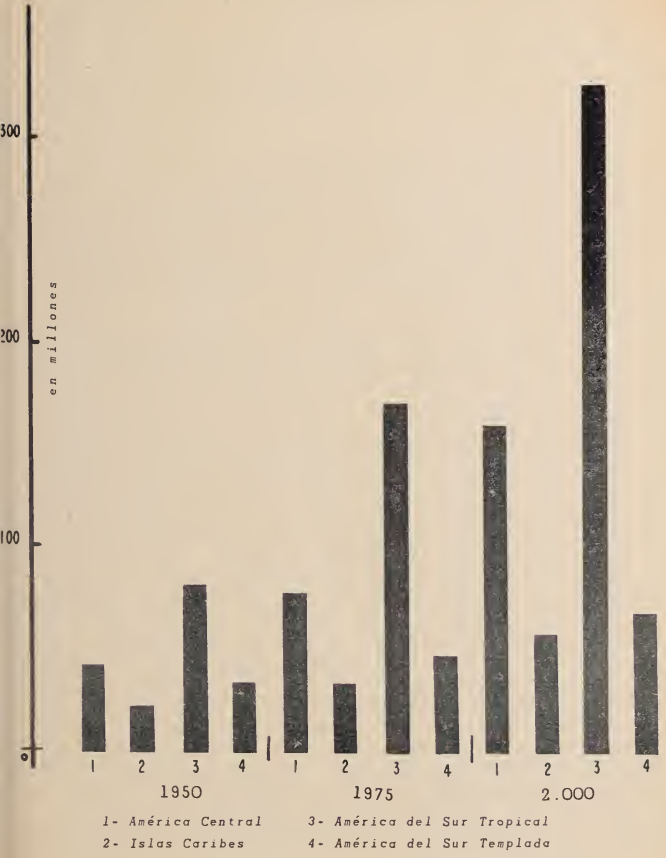
Porcentaje del crecimiento demográfico en cada continente y en el conjunto del mundo, cada cuarto de siglo, del año1900 al año 2000.



1). 1900 a 1925 2). 1926 a 1950 3). 1951 a 1995 4). 1976 a 2000

CUADRO III

Población de las grandes zonas de América Latina.



10

efectos sociales del subdesarrollo

R. P. CAMILO TORRES.
Doctor en Ciencias Sociales
Prof. De Sociología en la
Universidad Nacional de Colombia

I. INTRODUCCION.

El problema del subdesarrollo económico ha sido tema fundamentas en la literatura contemporánea. No solamente los economistas, sino los literatos, los artistas, los psicólogos, los políticos, los juristas y todos los preocupados por el problema humano contemporáneo, se han visto impelidos a tratar de esta materia.

El subdesarrollo económico ha sido caracterizado por diversos autores con rasgos que, en general, agrupan más o menos los mismos fenómenos.

Alfred Sanvoy (Théorie générale de la Population. Paris. Presses Universitaires de France. 1952 Vol. 1 Pag.240-241) nos señala diez Tests para verificar el subdesarrollo de un país:

1o. Mortalidad elevada (especialmente mortalidad infantil Vida media baja (30 a 40 años).

2o. Fecundidad elevada, cercana a la fecundidad fisiológica, o por lo menos, ausencia de provocación de la natalidad.

3o. Alimentación insuficiente, inferior a 2.500 calorías y, sobre todo, débil en proteínas.

4o. Elevada proporción de analfabettas, (frecuentemente cerca de 80%) (50% es el promedio para América Latina.)

5o. Elevada proporción de cultivadores y pescadores (trabajadores del sector secundario. En esta clase queda incluída la minería y la ganadería).

6o. Sub-empleo por insuficiencia de medios de trabajo.

7o. Sumisión de la mujer. Ausencia de trabajo fuera del hogar

8o. Trabajo delos niños a partir de los 10 años o aún antes.

9o. Ausencia o debilidad de las clases medias.

10o. Régimen autoritario bajo diversas formas; falta de instituciones democráticas. Bajo otos criterios, el inglés Alfred Bonnet (Sudies in Economic Development London. Rondledge and Kegeur Paul, 1957 resume el sub-desarrollo económico en los siguientes cuatro puntos:

a). Bajo ingreso real per capita.

b). Baja rata de capital reproducible per capita y por

unidad de área.

c). Una proporción elevada de recursos inutilizados en relación con la población.

d). Una escasez de cualidades de empresario en la población.

Desgraciadamente el aspecto propiamente social del sub-desarrollo ha sido relativamente poco considerado, su influencia en la estructura de la sociedad, en su dinámica y su organización, no se considera suficientemente.

Hay tres teorías sobre la manera de salir del sub-desarrollo

1a. Teoría clásica: Hay una expansión económica irrefrenable. Se observa que el nivel de una depresión económica mundial que coincide con una revuelta nacional o mundial, es superior al nivel de un periódo de prosperidad anterior; por lo que para salir del sub-desarrollo hay que dejar simplemente el curso de esta expansión

2a. Teoría marxista: que es más bien política . Procurar concentración de capitales, acelerando el capitalismo; lo que trae la lucha de clases con la victoria en el poder del proletariado, lo que constituye un estado que planifica la economía con miras a salir del sub-desarrollo.

3a. Una teoría digamos más técnica,no política ni económica exclusivamente, sino que por una parte en virtud de estos círculos viciosos que vamos a exponer ahora, dice que los países subdesarrollados dejados a si mismos en su inercia, no solamente no mejorarán, sino que irán empeorando, y que es necesario establecer una política de inversiones con la ayuda, tanto de los recursos naturales internos a estos países, como de los recursos externos; que no haga necesaria la revolución violenta ni haga necesaria la nacionalización de todos los bienes de producción, o la socialización de todos los bienes de producción. Porque al contrario de la primera teoría, dejados estos países a si mismos, no van a salir del subdesarrollo porque esta evolución que nosotros vemos es la evolución general de la producción mundial, pero los primeros impactos de la crisis lo reciben los países subdesarrollados y también son los últimos en rehabilitarse, y se rehabilitan mas o menos por ser países parásitos de los países desarrollados y no generación de propias fuerzas internas, sino porque ya está próspera la economía en los EE.UU. en los Estados Europeos los que empiezan a pedir materias primas. Cuando se sale de la crisis no es por haber revivido los propios elementos económicos y sociales, ni por haber revitalizado sus estructuras e instituciones, sino mas bien por seguir a la zaga detrás de los países desarrollados.

Trataremos de agrupar los fenómenos del subdesarrollo en dos temas sociológicos especiales:

1). El de los círculos viciosos.

2). El de las distorciones culturales

Teoría de los círculos viciosos.

Los círculos viciosos son una causalidad recíproca negativa; encontramos que hay problemas que al progresar entrañan nuevos problemas y esos nuevos problemas vuelven recíprocamente a ejercer influencias sobre los primeros en forma negativa, de manera que no solamente se puede hablar de círculos que indica una cosa como estática sino que es una espiral descendente en muchos de estos problemas.

Sobre los círculos viciosos se encuentra algo muy extenso en el libro: Teoría Económica y Regiones sub-desarrollados ; representan un problema agudo para la humanidad porque está probado que, dejados a su propio destino, su situación irá empeorando indefectiblemente. (*)

La teoría de la economía de vida, no se puede sostener en nuestros países. La coyuntura económica mundial invade en forma muy diversa a los países desarrollados, estos últimos son los primeros afectados por las crisis y los últimos en rehabilitarse. Además, sus estructuras, siempre dependientes, no tienen la capacidad de robustecerse al salir de una crisis, ya que salen mas por influencias exteriores que por propia vitalidad.

Dado el que el mal reside en las mismas estructuras de nuestros países, es necesario que veamos el modo de reformar éstas.

Citaremos algunos ejemplos para comprender cómo es imposible salir del sub-desarrollo sin una intervención enérgica para romper los círculos viciosos.

1o. Círculo vicioso: Capital - Producción: El origen de todo capital es el ahorro. El ahorro depende directamente del ingreso nacional. El ingreso nacional depende de la producción. La producción depende del capital. (No solamente del trabajo).. El capital a su vez depende del ahorro.

2o. Círculo vicioso: Producción - Ingreso. La producción depende del consumo. El consumo depende del ingreso per capita. (Por la ley de la oferta y la demanda no se produce lo que no va a vender). El ingreso per capita depende de la producción.

3o. Círculo vicioso: Cultural - Político: Nosotros sabemos que el bajo nivel cultural hace que triunfen los demagogos. El triunfo de los demagogos hace que no se eleve el nivel cultural. No hay una formación cultural de base para poder discernir los buenos líderes y la elevación de los demagogos no procura adelantar en la instrucción del pueblo.

* *MYRDAL, G. México, F.C.E./59*

Ahora, éstos y otros muchísimos ejemplos podemos citar. Los círculos viciosos tienen que ser rotos por algún lado. Nosotros sabemos que en toda masa, en toda comunidad hay dirigentes. La masa en sí tiene que estar guiada por una serie de dirigentes. De manera que el romper con estos círculos viciosos compite a los dirigentes. Sin embargo nosotros encontramos como primera conclusión ésta: los dirigentes tienen que romper con estos círculos viciosos en alguna forma.

Distorciones culturales.

Yo entiendo por distorción cultural la introducción de elementos que no son solamente extraños, porque todo progreso significa:

a). Introducción de elementos extraños o desarrollo de los ya existentes, sino introducción de elementos culturales no asimilados dentro de la cultura general.

b). Con otra característica también, en conflicto muchas veces con los elementos culturales preexistentes.

Sobre estos elementos culturales, quiero hablar de tres principalmente:

1o. Los mediso profilácticos y antisépticos,
2o. La tecnificación
3o. Los canales de información

Medios profilacticos y antisépticos

En primer lugar, la divulçación de medios profilacticos y anticépticos; para llegar a producción de vacunas, del DDT, de insecticidas de antibióticos, se necesita un sustrato económico, cultural y cientifico bastante grande.

Desgraciadamente las naciones, generalmente, han llegado a producir esos descubrimientos en las épocas de guerra para preservar a aquellos seres que tienen que ir a matar a sus congéneres, para preservar a sus propios ejércitos tienen origen humanitario en uno que otro descubridor pero todo el aparato científico que requiere llegar a un descubrimiento se monta generalmente en esas épocas de guerra, y para llegar a esos estados de poder descubrir cosas en el órden científico se necesita realmente una evolución económica y social previa bastante elaborada y bastante avanzada. Sin embargo estos productos son muy fáciles de divulgar, muy fáciles relativamente.

Al industrializar un país y al desarrollarlo economicamente es mucho más fácil darle antibióticos, darle vacunas, darle DDT que industrializar el país. Entonces cuál es la distorción cultural que pro-

duce la divulgación de medios profilácticos y antisépticos? Es la de que países pobres que tienen una rata alta de población, de natalidad, de aumento de la población, reciben la capacidad de tener todavía más población. Y la población va a reproducirse todavía mas porque alcanza la edad de reproducción gracias a anticépticos y a estos medios profilácticos. Hay mayor población que produce menos y que consume más. Entonces donde no hay una organización verdaderamente eficaz de la productividad de trabajo, lo que se obtiene con el aumento de la población es más miseria. Esta productividad es mucho mas díficil porque requiere inversiones, asistencia técnica de toda índole, industrialización que muchas veces va a crear fuerzas competitivas por lo menos a corto plazo para los países desarrollados

No se pueden abstener de mandarnos profilácticos muchas veces, porque esas campañas están respaldadas por las grandes firmas farmacéuticas mundiales. Pero en cambio no nos industrializamos por el miedo a que, o dejemos de ser mercados de los productos manufacturados, o inclusive nos convirtamos en productores competitores de ellos en el mercado internacional. De manera que esa introducción de medios profilácticos y anticépticos produce realmente distorción cultural porque no ha sido un producto nuestro sino una cosa importada, no ha sido la culminación de un proceso de desarrollo social y económico, sino un injerto que hace aumentar una población cada vez más numerosa y cada vez más hambrienta.

Tecnificación.

También fue un proceso en los países desarrollados que pasó por la artesanía manual cuyos productos se vendían cada vez con mayor abundancia y empezaron a ser exportados. Empieza entonces por esa cantidad de producción de bienes manufacturados a escasearse la mano de obra en los centros manufacturados y se hace necesaria la invensión de la máquina. La máquina ya se convierte en un elemento económico, económicamente rentado. Nosotros a veces pensamos que la máquina fue fruto del azar y del ingenio, pero encontramos entre los egipcios mucho antes máquinas de vapor que no habían sido industrializadas porque no eran algo económico lo mismo sucede con muchísimas invenciones que mientras, no tengan una utilidad inmediata económica, no se pueden vulgarizar. Pero en este caso por la escasez de mano de obra, sí era económico el vulgarizar la máquina y viene la mecanización y la tecnificación, pero este fenómeno de cultura marerial que es la introducción de la máquina, era la culminación de un proceso de valores que es puramente sociológico del criterio de productividad. El criterio de productividad mayor lleva a la mecanización y la mecanización influye también en ese criterio de pro-

ductividad y viene la explotación de la mano de obra de los obreros. Todos estos fenómenos que denunciaron los Papas en el siglo XIX encontramos que son un resultado y un fenómeno concominante.

Es en nuestros países que se introduce la tecnificación como una cosa completamente desconectada del proceso económico, del proceso social, del proceso de los valores nuestros y empieza a producirse una distorción cultural.

No hay mano de obra calificada porque no hemos pasado por el proceso de artesanía; no hay capital para la tecnificación, se produce una cantidad de industrias mas o menos artificiales como sabemos que son las nuestras; por la protección aduanera se sostienen los precios de los productos nacionales y sin embargo a pesar de que se eleva el nivel de vida pasa tiempo en que esos productos nacionales siguen siendo muy caros más caros de lo que resultarían los productos importados, vemos que la tecnificación entra como un elemento extraño y sin embargo en nuestras clases solamente en muy contados sectores hay un criterio de eficacia, criterio de productividad y por eso mismo toda nuestra burocracia no está constituída con criterio de efectividad, con criterio de productividad en el orden social o en el orden económico.

Es curioso el ver los criterios que se tienen generalmente en Latino América para la elección de los técnicos que son mucho mas criterios de cualidades no técnicas que criterios de cualidades propiamente técnicas: la opinión religiosa, la opinión política, los vínculos familiares, los vínculos de amistad pesan mucho más que el criterio propiamente técnico. Nuestra burocracia y nuestros técnicos entan basados en relaciones personales y no en la técnica misma. Este criterio de la tecnificación, importado, sin la eficacia hace que las inversiones se hagan, no con criterio de productividad, sino generalmente con criterio de lujo o de prestigio.

El prestigio en nuestros países está basado mucho más en la apariencia que en la productividad; una persona que tenga una hectárea, de tierra, que produzca el 200% tiene mucho menos prestigio social que otra que tenga 1.000 ha. que no tenga ninguna producción. Entonces ésto no solamente en las clases altas, sino en las mas bajas también. Cuando nosotros en las encuestas que hemos hecho entre obreros vemos la cantidad de bienes de lujo que tienen los obreoos, de lujo relativamente; vemos la cantidad de radios que existen en personas que no tienen lo necesario mínimo para vivir, el grado de consumo de alcohol (naturalmente el alcohol tiene muchas otras funciones, no solamente la de esparcimiento, de nutrición, sino de lugar de encuentro por falta de vivienda), que en cierta manera es un bien de lujo en el cual gastan todas nuestras clases sociales de Latino América gran parte de su presupuesto

Se gasta muchísimo capital, fuera del dinero Latino-America-

no que hay en dólares en los bancos de los EE.UU. y Suiza, sobre todo que por estadísticas más o menos aproximadas, se sabe que es una porción inmensa del ingreso nacional lo que se sale por razones de seguridad. No se tiene el criterio de productividad, sino el criterio de prestigio, de seguridad, de posesión, mas bien que el de producción. Es un criterio de valores sociales todavía feudales en todas las clases sociales. Entonces, todo eso lo que produce no es un criterio de tecnificación, sino de técnica.

Canales de información Y por ultimo, tenemos la introducción de canales de información sin canales formales de movilidad vertical. Esto quiere decir que la situación de miseria del 80% de nuestra población, según indican las estadísticas, miseria en el sentido que falte el mínimo vital, ya sea en viviendas, en educación, en alimentación, en vestido, ya en todas las cosas a la vez, no era un problema tan grave cuando la gente no tenía conciencia de esta miseria. Uds. probablemente han oído al Abate Pierre hablando del problema de la explosión psicológica que representa el que la gente no solamente sufra, sino que sufra de sufrir. Lo que no sucedía antes cuando estaba aislada de su ambiente cultural. Aislada de ambientes culturales con otras clases sociales y con otros países.

Lo que es otro injerto de la civilización que no está acompañada de los demás elementos de la cultura. Tenemos canales de información sin canales formales de movilidad social. Acontece que los canales de información son: la prensa que ahora llega a todas partes, los transportes que se han incrementado por el avión, y las carreteras principalmente. Tenemos la radio y la televisión en muchos sectores; cine, y donde no hay salones de cine, hay unidades móviles. Tenemos todos esos canales de información de países industrializados que van despertando una conciencia, van mostrando ciertos ideales de vida auténticos o ficticios, pero que representan un anhelo, una incitación a la gente que puede comparar. Sin embargo, nos faltan los canales de movilidad vertical; es una minoría, la que realmente empieza a escalar las diferentes capas sociales; por eso me refiero a movilidad vertical, movilidad de una clase social baja a una mas alta, de una posición baja a una mas alta. Los criterios para esa ascensión no son criterios técnicos, ni criterios de esfuerzo siempre, en algunas ocasiones sí, pero muchas veces son mas criterios de influencia o de astucia o de vínculos familiares, inclusive de simpatía personal; yo creo que nosotros nunca hemos reflexionado en lo que representa la simpatía en nuestros valores culturales, el que una persona sea simpática o antipática es mucho más importante en Latino América que en cualquier país industrializado y esos son factores de ascenso social; no son los factores técnicos, los factores de productivi-

dad de trabajo, ni de productividad industrial. Y entonces, qué tenemos? Una pequeña élite que ha subido generalmente no con este criterio de eficacia y de técnica, sino por otros factores, que es una minoría; y una gran mayoría que toma conciencia. Qué reacción en la psicología social? En la clase alta,

a. Por haber ascendido sin criterios objetivos, sin criterios de productividad, de técnica y de méritos objetivos, hay un criterio de inseguridad, en primer lugar, Uds. saben que la inseguridad es lo que hace más agresivas a las personas.

b. Además tiene un criterio muy fuerte de diferenciación que mientras más reafirme su distancia con las otras clases, mas se afirma la clase alta y entonces tiene esa agresividad hacia las otras clases.

c. Un criterio de posesión de algo más o menos inestable, (porque no está basado en los criterios técnicos, en los criterios objetivos, sino en estos otros criterios mas bien sentimentales, mas bien, accesorios), que hace que trate de cerrar, por todos los medios las canales de movilidad vertical social. Lo que representa una situación, conflictiva, y eso creo yo que es el gérmen de la revolución Latino Américana; el que la clase dirigente esté empeñada en conservar sus posesiones culturales normales de movilidad social y que por otro lado, la gran masa de gente que por tener canales de información, y carecer de canales normales de movilidad social, irá a buscar los canales anormales dede esa movilidad social.

Muchas veces los católicos nos asustamos por lo que ha pasado en Cuba, pero no pensamos que eso es solamente un síntoma, que si se acaba en Cuba, puede surgir en Bolivia, en Venezuela, o aquí. Es un síntoma de este mecanismo social que está en juego.

CONCLUSION.

Entonces, cuál tiene que ser la posición de los católicos? En primer lugar, nosotros constituímos un patrimonio cultural que ya ha sido integrado en nuestra civilización, desde el punto de vista religioso, y por lo tanto, tenemos una misión como representantes de ese patrimonio cultural. Tenemos, ante todo, la obligación de buscar esos canales normales de movilidad social. Claro que ésto así dicho es bastante vago, pero en una charla sobre un tema tan amplio, no se puede especificar más, pero por lo menos tener conciencia de que es una obligación nuestra el buscar los canales de movilidad social para la masa de la población.

Supongamos que los canales normales de movilización no se pueden abrir; tenemos nosotros obligación como católicos de ser antirrevolucionarios? Yo creo sinceramente que nó. Estudié en los libros de mo-

ral en el Seminario que hay guerras justas y que hay también revueltas justas, como defendía también el Padre Suáres, que había tiranicidios justos, y eso en el siglo XVII; la revolución en si, aunque sea sangrienta, no es algo que esté contra el dogma del dogma; lo que pasa es que hay que constatar las condiciones muy defíciles de llenar: a) que sea que los efectos que produzca la revolución no sean peores que el no hacerla, b) que se hayan agotado todos los medios pacíficos, c) que realmente los efectos sean mejores que las desgracias que se producen, y una serie de condiciones que se pueden consultar en cualquier libro de moral. Pero en sí, como principios, no va contra el dogma el ser partidarios de una revolución. Qué es lo que nos pondría a nosotros en una condición revolucionaria o anti-revolucionaria? Sería la constatación de esos principios, sería el ver que se han cerrado totalmente todos los canales posibles pacíficos, sería, el ver que el marginarnos nosotros de algo que es bien para la humanida, sería probablemente, más peligroso para la Iglesia misma, que el entrar dentro de un movimiento, que si desde el punto de vista moral es justo, nosotros no podemos rehuír.

11

ejemplos
de estudio
sobre
niveles
de vida

HECTOR MORALES VELANDIA
director técnico
de Economía y Humanismo
en Colombia, Sagmaesco

DIAGRAMA DE NIVELES DE VIDA

NIVELES BASICOS (sector inferior)

I. N Salud	a: Situación
	b: Equipos
II. N. Econom. y Técnico	a: Elementos físicos
	b: Equipos
	c: Recursos Humanos
III. N. Doméstico	a: Situación
	b: Equipos
IV. N. Residencial	a: Urbanismo
	b: Equipos de conjunto
	c: Vivienda
V. N. Escolar	a: Situación
	b: Equipos

NIVELES ETICOS (sector superior)

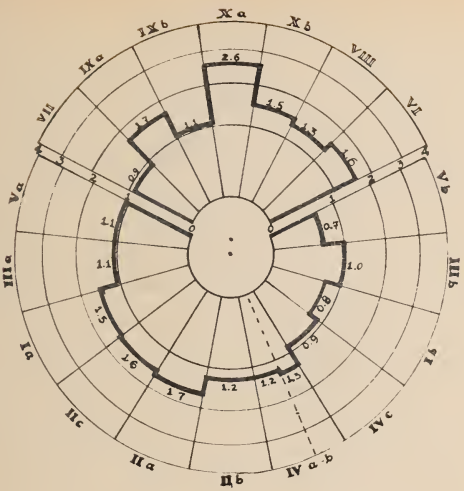
VI. N. Familiar	
VII. N. Cultural y Esparcimiento	
VIII. N. Social	
IX. N. Político	a: Grado de Madurez
	b: Administración
X. N. Religioso	a: Descriminación
	b: organización Parroquial.

Síntesis de niveles de vida Rural en Colombia, hasta el año de 1.960

Para una población rural de 2.019.600 habitantes:
24% del total rural en 1.960 14% del total general en 1.960

Promedio sobre una calificación de 4	
Media de las Situaciones	1.34
Media de los Equipos	1.13
Media de los Niveles Básicos	1.24
Media de los Niveles Eticos	1.47

MEDIA GENERAL DE NIVELES DE VIDA 1.35



Síntesis de Niveles de Vida Rural, estudiados por la Misión "ECONOMIA y HUMANISMO"

Dirigida por el R. P. Louis M. LEBRET: 1.955

Para una población rural de 1.158.436 habitantes.

Promedios sobre una calificación de 4:	
Media de las Situaciones	1,4
Media de los Equipos	1,0
Media de los Niveles Básicos	1,2
Media de los Niveles Eticos	1,5

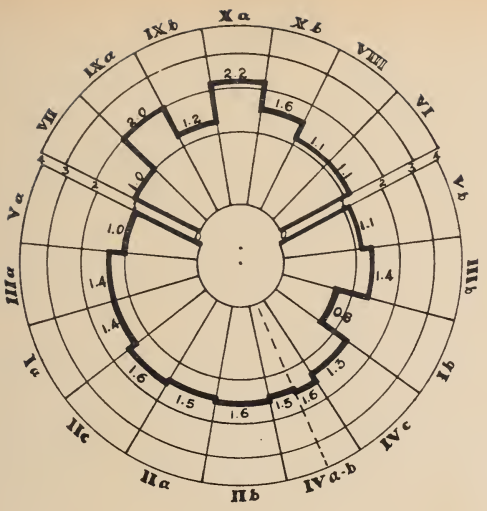
MEDIA GENERAL DE NIVELES DE VIDA 1,35

Síntesis de Niveles de Vida Rural, estudiados por "ECONOMIA y HUMANISMO" de Colombia; "SAGMAESCO": 1.957 1.959.

Para una población rural de 824.983 habitantes

Promedios sobre una calificación de 4:	
Media de las Situaciones	1,2
Media de los Equipos	1,0
Media de los Niveles Básicos	1,1
Media de los Niveles Eticos	1,4

MEDIA GENERAL DE NIVELES DE VIDA 1,25



Síntesis de Niveles de Vida Rural, estudiados por el Centro Nacional de Investigaciones Sociales de Bogotá, CIS.

Dirigido por el R. P. Gustavo PEREZ RAMIREZ 1.960

Para una población rural de 36.177 habitantes

Promedios sobre una calificación de 4:	
Media de las Situaciones	1,4
Media de los Equipos	1,3
Media de los Niveles Básicos	1,3
Media de los Niveles Eticos	1,4
MEDIA GENERAL DE NIVELES DE VIDA	1,35

12

breves observaciones sobre los desequilibrios de las economías latino americanas

R. P. ALAIN BIROU O. P.
Del equipo Economía y Humanismo

OBSERVACION PRELIMINAR.

Se dice a menudo que cuanto mas se eleva la tasa de inversión, tanto mas se desarrolla el país. Se llama tasa de inversión al porcentaje del producto nacional bruto que se conserva para invertir. En Francia asciende del 15 al 20% del P. N. B.

Hay que evitar la creencia de que los efectos de una tasa de inversión alta son automáticos. En los países ya desarrollados y en las estructuras económico-sociales que les son propias, una alta tasa de inversión es ordinariamente causa de un crecimiento rápido de la producción. Sin embargo, si las inversiones no se reparten bien en los diferentes sectores, hay riesgos de inflación, y las medidas monetarias adoptadas entonces por los gobiernos corren el peligro de frenar la economía.

En países no desarrollados el problema es mas grave todavía. Importantes tasas de inversión, como en Venezuela por ejemplo, no son indicios de que la economía entre en una face de crecimiento sano y auténtico. Enormes inversiones realizadas por el aporte de capitales extranjeros pueden crear islotes de economía de alta productividad, totalmente orientados hacia las necesidades de los países desarrollados y sin efecto de propagación sobre la economía tradicional. Como lo subrayó F. Perroux, no se debe confundir un "polo de desarrollo" con un núcleo de irradiación de desarrollo. El primero centra sobre sí mismo y para su propio servicio, algunas actividades que dependen de él. El segundo hace irradiar sus efectos de crecimiento en el ámbito de un vasto espacio económico.

En países subdesarrollados las inversiones deben, aún más especialmente que en otras partes, hacerse en condiciones que les permitan desencadenar los mecanismos de crecimiento. Deben sobre todo estar armonizadas entre ellas, para evitar los graves desequilibrios que bloquean el crecimiento y que continúan asegurando la dominación de las economías desarrolladas.

Las economías de los países no desarrollados presentan algunas características importantes.

a). Son economías dualistas es decir, que existen en estos países dos tipos de economías juxtapuestas y con una ruptura de continuidad entre sí. Por una parte existe la economía tradicional de subsistencia, que es esencialmente una economía de autoconsumo. Cuenta con un capital muy débil con poco o nada de ahorro para invertir, con técnicas primitivas y carece de un mercado extendido. La producción no tiene tendencia a aumentar por sí misma, no aumenta más que por el crecimiento del número de brazos y para alimentar un número más elevado de personas. Por otra parte, existe una economía de extracción e industrial, que es una forma mas evolucionada de la organización económica.

b). Son economías desintegradas. Por todas esas razones, estamos ante economías desarticuladas se dice que una economía es integrada cuando los diferentes sectores de actividades económicas intercambian abundantes flujos de productos (materias primas, productos semimanufacturados, equipos, energía, etc.) y cuando los productos terminados satisfacen las necesidades de población cuyo ingreso está ligado a esa misma producción. "En este caso, las diversas células de producción y de consumo son interdependientes. Están articuladas unas con otras como las células de un cuerpo vivo.

Este no es el caso de muchos países de América Latina. Un alto porcentaje de las compras y de las ventas, los ligan directamente al exterior de A. L. Es por eso que el comercio exterior represente un porcentaje elevado del ingreso nacional. En 1.956:

En perú, el 40% para las exportaciones y el 34% para las importaciones;

En Costa Rica 73% exportaciones y 51% importaciones.

Hasta el presente el comercio entre entre los diversos estados de América Latina es muy débil.

Los sectores modernos de producción son dependientes del exterior y no aprovechan mas que a grupos restringidos que viven directa o indirectamente de esa economía extranjera. La mayoría de las veces, por lo menos en el punto de partida, estas economías nacieron bajo el impulso de las economías desarrolladas. De ahí se deriva una economía de intercambio, en la que no se produce ante todo para consumir, sino para vender y obtener un ingreso que puede ser invertido. En principio este proceso es bueno.

Pero en los orígenes fué esencialmente bajo el impulso de los intereses de una economía extranjera que se desarrolló la economía de

intercambio realizada en América Latina. La economía extranjera desarrolló un sector petrolero (Venezuela en especial) un sector minero (Perú Chile, Bolivia) un sector agrícola de grandes plantaciones (United Fruit o indirectamente un sector agrícola para el mercado exterior (café, lana carne).

Se operó un paso parcial a esta economía de cambio, aún en el sector tradicional, pero con dificultad y sin llegar a modificar su estructura interna, mientras que en Europa, por ejemplo, este sector tradicional fué progresivamente aumentando su prodductividad en parte por sí mismo, y se insertó poco a poco en la economía moderna. En América Latina el dinamismo del sector moderno permaneció extranjero, heterogéneo al sector tradicional, y no lo arrastró hacia un rápido desarrollo.

c). Son economías con un sector monetario en gran parte centrado en el exterior. Este sector monetario, en muchos países de América Latina, está condicionado por las econmías desarrolladas. Por esta razón es tan inestable como lo sea el mercado internacional. Durante largo tiempo muchos países de A. L. y todavía hoy varios de ellos cuentan con un sector de economía moderna que es tele-dirigido del exterior, ya se trate de un principio de industrialización, de producción minera o de producción agrícola de tipo industrial. Los capitales en este caso son predominantemente extranjeros, y los cuadros superiores también; la mayor parte de los mercados son exteriores, y muy a menudo los centros de decisión están en el extranjero (Directorios Generales de las sociedades).

La dominación no es solamente la de un poder económico exterior al país, sino la de una lógica de desarrollo que responde a las necesidades de los países desarrollados y no a las del país de que se trata.

De ahí la inestabilidad, que es inevitable. Las fluctuaciones económicas de la actividad de los países industrializados y sobre todo de los Estados Unidos, se hacen sentir con efectos desastrosos sobre los países proveedores de materias primas.

Así, de 1.950 a 1.958, los precios de los productos provenientes de los países subdesarrollados han variado considerablemente en el mercado internacional:

Madera: de 1 a 1,9
Cobre: de 1 a 2,5
Cacao: de 1 a 2,6
Café: de 1 a 2.

Los recursos que los países de América Latina obtiene de estos productos y de algunos otros productos primarios, varían en la misma proporción. 2. W. Woytinsky escribió en Noviembre de 1.958 en The New Leader" un largo estudio sobre la economía de A. L., en el que dice

"No cabe ninguna duda de que los países de A. L. se ven fuertemente desfavorecidos por las excesivas fluctuaciones que soportan los precios de sus principales productos en los mercados mundiales"

Además, los términos de intercambio (terms of trade) evolucionan a largo plazo de modo desfavorable para los países productores de materias primas. Esta evolución perjudicial fué puesta en relieve por los trabajos de la CEPAL y criticada por ciertos economistas liberales americanos. Es una evolución similar (y por razones similares) a la evolución de la relación de los precios de los poductos agrícolas y de, los productos industriales. Para impedir grandes desequilibrios, se hace necesaria una intervención de poder político.

d). Medidas de los desequilibrios estructurales. Pueden medirse éstos por el análisis de la balanza comercial, de la balanza de pagos. Estos desequilibrios aparecen también cuando se estudian los presupuestos familiares por región y por ocupación profesional.

La balanza comercial es a menudo deficitaria. En un corto periódo este hecho no sería muy grave; pero se trata de una tendencia a largo plazo. Además, lo que es grave, muy a menudo las exportaciones están constituídas casi esclusivamente por uno o dos productos.

% de las exportaciones totales 1957

PAIS	PRODUCTO	%	PAIS	PRODUCTO	%
Venezuela	Petróleo	93	Brasil	Café	67
Salvador	Café	83	Cuba	Azúcar	82
Colombia	Café	77	Chile	Cobre	67
Guatemala	Café	73	Bolivia	Estaño	56
Haití	Café	70	Honduras	Bananas	54

Otro fenómeno también grave consiste en que las importaciones están constituídas en muchos de estos países por bienes de consumo y no por bienes de producción (referirse a los datos estadísticos).

Todos estos fenómenos, que habría que analizar más en detalle, hacen ver los efectos de la dominación económica sobre el desarrollo. Esta dominación conduce a hacer de los países más débiles de América latina, especialistas de la producción de materias primas y de la importación de productos manufacturados.

Un estudio atento de la balanza de pagos revelaría por su parte una fuga de los beneficios obtenidos por las grandes compañías industriales y comerciales.

Despues de un período de aportes exteriores de capitales importantes, las grandes compañías de petróleo o de minas reinvierten una parte limitada de sus beneficios y exportan el resto.

En 1957 los E.E. U.U. absorbían un 46% en valor del total de exportaciones de América Latina y le proveían de un 50% de sus importataciones. Si se excluyen a la Argentina y al Uruguay, que tienen lazos mas fuertes con Europa, los E.E. U.U absorben 72,5% de las exportacionws de A. L. y le proporcionan 515% de sus importaciones.

Parte de los EE. UU. en el comercio exterior de América Latina(%)

PAIS	*EXP.*	*IMP.*	*PAIS*	*EXP.*	*IMP.*
Panamá	94.8	60	Costa Rica	48.1	51.7
Guatemala	74.1	64.1	Rep. Dominic.	46.8	65.9
México	72.9	78.2	Salvador	44.6	52.6
Colombia	71.4	61.6	Chile	42.4	42.9
Cuba	64.7	76.2	Venezuela	39.5	59.1
Honduras			Perú	36.8	49.5
Ecuador	59.5	52	Haití	34.1	64.9
Bolivia	49.6	28.8	Paraguay	18.1	13.4
			Uruguay	11.6	15.9

Los intercambios entre países de A.L. son débiles y no representan mas que una fracción mínima de su comercio exterior, en promedio cerca del 10%. En razón a la vez del modo de influencia económica de los E.E. U.U. y de la posición geográfica de A. L. esta última tiene la impresión, no de pertenecer al mercado mundial, sino de hacer parte de la voluntad de los E.E. U.U. América Latina siente esta dependencia económica frente al coloso americano y cree que éste determina el valor y el volúmen de las compras según su interés inmediato, lo que solo parcialmente es verdad.

Habría que analizar aquí las importaciones y exportaciones por producto y por país para percibir los desequilibrios. Pero para eso sería necesario hacer un doble balance y mostrar en los dos sentidos la parte de lo que llamo la economía de explotación no integrada a la actividad global. Es la economía que también puede llamarse insular de los grandes unidades interterritoriales. Se manifiesta por el bilaterismo, de los intercambios propios de ésta. Así, las sociedades del pobre en Chile compran a los E.E, U.U., no solamente su maquinaria (1 millón pesos en 1954) sino también los productos necesarios a la exportación(1,9, millones). En 1.954 en Chile, sobre 338 millones de $ de exportaciones, las unidades mineras exportaban 238 millones, o sea más del 70%. El mismo año en Venezuela, la exportación de las Compañías petroleras era de 1.564 millones de pesos, las de los otros sectores de 110 millones, es decir una proporción de 6,5%. El valor económico para la nación de es-

tas exportaciones es muy débil, porque no es un capital que entre en el circuito nacional, y que las compañías mencionadas no proporcionan trabajo mas que a un bajo porcentaje de la población. Las compañías extranjeras de Chile, Perú y Venezuela no emplean más del 2% de la población activa y exportan una gran parte de los beneficios.

REPARTO DE LOS CAPITALES PRIVADOS AMERICANOS EN AMERICA LATINA EN 1956.

Negocios petroleros	-	2.000	millones de dólares
Industrias mineras	-	1.500	millones de dólares
Plantaciones	-	632	millones de dólares
Negocios comerciales	-	495	millones de dólares
Total parcial	-	4.627	millones de dólares
Indust. de transform.	-	1.500	millones de dólares
Varios	-	881	millones de dólares
Total general	-	7.008	millones de dólares

Estas inversiones directas constituyen una gran parte del total de inversiones. Este tipo de inversiones se hace creando empresas de extracción de riquezas nacionales y no de creación de núcleos de irradiación de desarrollo. Cada vez se dan menos las colocaciones indirectas en forma de colocaciones en la bolsa, comprando acciones de los negocios locales públicos o privados.

He aquí las *conclusiones* de W.S. WOYTINSKY, prof. de economía política en la Universidad de John Hopkins, sobre las inversiones extranjeras en América Latina.

1. Los Estados Unidos formulan su política comercial sin tomar en cuenta lar repercusiones de la misma en las economías nacionales de Latino América.

2. El flujo de capitales privados de Estados Unidos y de otros países hacia América Latina, es absolutamente irregular, y del punto de vista de los pueblos de la región, la mayoría de las veces dirigido hacia objetivos que no tienen ninguna relación con las necesidades de la economía local.

3. La provisión de fondos del Estado (Banco Internacional, Eximbank y E.U.) varía de un año a otro y carece de la continuidad necesaria para planes de largo aliento.

4. El programa de asistencia técnica ha tenido un éxito notable en ciertos países, pero no penetra en otras regiones en las que sería igualmente eficaz.

13

recursos externos para la financiación del desarrollo

HERNAN MEJIA JARAMILLO
Dr. en Ciencias Políticas y Económicas
Profesor de Economía en la Universidad de los Andes

I. FUENTES DE FINANCIAMIENTO.

Desde un punto de vista económico, el problema básico de los países subdesarrollados es canalizar más recursos hacia los gastos que contribuyan a acelerar su crecimiento. Estos gastos son los que en un sistema de cuentas nacionales se llaman de inversión, pero puede ocurrir que en su definición se incluyan elementos que para efectos del analisis del ingreso se denominan gastos de consumo, i.e., gastos que no representan activos tangibles durables, tales como los desembolsos para programas de bienestar social, educación, etc.

Los recursos financieros suplementarios para financiar los planes de desarrollo pueden provenir de cinco fuentes principales: 1o. de la redistribución de los gastos de inversión que no constituyen un aporte sustancial a hacer más rápido el aumento en la capacidad productiva y en la productividad; 2o. de una disminución de los gastos de consumo que no contribuyen al desarrollo, frecuentemente denominados como "suntuarios"; 3o. de un aumento en el producto nacional; 4o. de una mejora en los términos del intercambio; y 5o. de fondos extranjeros en forma de préstamos, donaciones, e inversiones directas de capital. Las dos primeras fuentes no significan un aumento neto en el total de los recursos disponibles para el desarrollo, sino que constituyen una asignación diferente del producto, mientras que las tres últimas sí constituyen adiciones al total de los recursos disponibles . Para efectos de estas

(*) *Presentado por Hernán Mejía Jaramillo, profesor de economía en la Universidad de los Andes Bogotá D.E., a la reunión del Seminario Sobre Problemas Económico Sociales de Latino América, reunido en Bogotá, D.E. Julio 22 a Agosto 6 de 1.961.*
Estas notas, en teoría del desarrollo económico, se sustentaron con algunas estadísticas de los países de América Latina suministradas por la Unión Panamericana. Tanto esta fuente como la demás bibliografía que sirvió para elaborar este trabajo se dan en la Página número 96

notas sobre recursos internacionales para el desarrollo, se le dará atención al cambio en los términos del intercambio y a las formas de financiación que puedan obtenerse del exterior. Estas dos fuentes han sido decisivas en el crecimiento económico de los paises exportadores de capital y compradores de los productos que exporta Latinoamerica.

a. Términos en el intercambio.

En una forma muy general se pueden definir los términos del intercambio como la relación que existe entre las exportaciones de un país y su precio con el volumen de sus importaciones y el precio de éstas. Los beneficios de una mejora en los términos del intercambio - cuando los precios de las exportaciones suben o cuando disminuyen los precios de las importaciones - no representan inmediatamente recursos para la inversión; y el problema de los países consiste en como asegurar que esos recursos disponibles puedan llegar a servir para acelerar el desarrollo económico. Si no se sigue ninguna política para canalizarlos, lo más probable es que vayan a las industrias productoras para la exportación , o se fuga el capital a paises desarrollados sin que contribuyan al mejoramiento económico y social del área exportadora. En caso de que los fondos que provienen de la mejora en los términos del intercambio se gasten dentro del país en proceso de desarrollo, el ingreso adicional produce un efecto que no sólo afecta a la industria exprtadora sino al resto de la economía en general; aumentando el ingreso monetario más que proporcionalmente al promedio de los precios domésticos y de los artículos importados, distribuyéndose así este efecto entre un alza en el ingreso real y un alza en el ingreso monetario.

Debido a que la mejora en los términos del intercambio representa un alza en el ingreso real, se podría argumentar que el alza simultánea en el ingreso monetario no debería suprimirse; lo cual sólo sería válido si el propósito de la política fiscal fuera asegurar que los recursos adicionales resultantes de los términos del intercambio favorables se distribuyan ampliamente por la economía. En este caso la expansión de los recursos monetarios es el único método para alcanzar tal propósito cuando existe un régimen de tasas de cambio fijas. Una alternativa de lograr ese efecto general sobre toda la economía, sin que haya , una expansión de los ingresos monetarios, se logra permitiendo que suba el valor de cambio de la moneda, reduciendo el precio de las importaciones en términos de la moneda doméstica. Ambas formas permiten que las ganancias del comercio no sean sólo para la industria de exportación, sino de éllas se beneficie ampliamente todo el país.

Si lo que se persigue no es ese efecto estimulante - de acción más retardada sobre el desarrollo - sino más bien canalizar todos los re-

cursos provenientes de la mejora en los términos del intercambio más directamente hacia los proyectos de desarrollo, entonces es necesario que el alza en los ingresos monetarios en relación con los precios de importación se transfiera al gobierno por medio de impuestos a las exportaciones u otros. En caso de que exista una tasa de cambio libre, una mejora en los términos del comercio la hará subir más que el alza en los precios de las importaciones, de tal manera que el precio de éstas expresando en moneda doméstica descenderá. Pero aún no basta esta medida, pues si se previene que suban los ingresos monetarios en términos de la moneda doméstica será necesaria un alza en los impuestos para impedir, que los precios reducidos de las importaciones permitan que las ganancias del comercio vayan todas al sector privado de la economía. Estos impuestos pueden ser a las importaciones, pero también pueden ser impuestos que reduzcan toda clase de consumos o de gastos. La imposición de un gravamen equivalente a las ganancias totales de los términos del intercambio no disminuiría las importaciones sustancialmente, pero reduciría las compras de productos domésticos aproximadamente tanto como el aumento que pueda ocurrir en las importaciones. En esta forma se permitiría disponer al gobierno de los recursos que podrían beneficiar al país, sin que éllos necesariamente tengan que ser todos en divisas extranjeras.

En el caso de los países subdesarrollados una mejora temporal en los términos del intercambio debe ir seguida de una política fiscal que contrarreste el efecto general sobre la economía que sólo mejoraría el ingreso real por un período corto, y luego haría más difícil una política económica tendiente a acelerar el desarrollo. Este es un caso típico de amenaza inflacionaria.

b. Ayuda externa e inversión extranjera.

El recibo de ayuda financiera externa provee una adicción neta a los recursos disponibles del país, el cual puede no necesitarla si su recursos totales son adecuados para su desarrollo, pero puede ocurrir que el problema resida en dificultades en su balanza de pagos. En caso de que haya recursos desempleados para aumentar su producro nacional (después de que se procure del exterior los insumos necesarios para éllo) cuyo valor agregado sea igual o mayor que su déficit en su balance de pagos, es entonces cuando el país puede financiar, sin ayuda externa, su saldo negativo en la balanza. Es decir, el país puede necesitar, por ejemplo, mercados donde vender sus productos, pero no ayuda externa; o puede necesitar ayuda en forma de dólares, los cuales puede pagar vendiendo sus productos a otros países. De tal forma que la mera presencia de dificultades en la balanza de pagos no establece ninguna presunción de que el país necesite ayuda externa.

De otro lado, el hecho de que un país no tenga dificultades en la balanza de pagos no significa necesariamente que requiera ayuda necesariamente externa, y este es el caso de un país que sea incapaz de alcanzar plena producción cuando no puede procurarse los requisitos mínimos para ello. Aún más, puede ocurrir que tenga un exceso de exportaciones, pero si éste exceso es menor que el valor de los recursos que necesita para conseguir una mayor producción. aún sin que se llegara a obtener pleno empleo, sí entonces necesitaría ayuda externa. Estas posibilidades sugieren que es necesario, cuando se evalúan las necesidades de un país de ayuda externa, ir más allá de la consideración del balance de pagos, y estudiar el total de la estructura de la economía.

II. CAPACIDAD DE ABSOCION Y DE REEMBOLSO DE CAPITAL.

De la idea anterior se desprende que la habilidad de un país para pagar al exterior no sólo depende de sus disponibilidades de moneda extranjera inmediata, sino que si esta habilidad de repago se interpreta como sujeta también a la satisfacción de las necesidades de consumo, y de formación de capital del país, debe dársele atención también a su capacidad actual y virtual para aumentar su producción. El determinante inmediato de su capacidad de pago -su disponibilidad de divisas- depende de la proporción en que dedique recursos para la exportación o para producir bienes que domésticamente se consumirían también, y que de otra manera tendrían que ser importados. Si se tiene facilidad para que esos recursos se movilicen e incrementen las exportaciones o sustituyan importaciones -como puede ser el caso a largo plazo -la capacidad del país para producir las divisas necesarias para la amortización de la deuda, y atender a su servicio dependerá de la producción total, y de la política que se siga para impedir el crecimiento excesivo de la demanda doméstica, más bien que procurar la producción de uno o varios artículos que le permitan al país una mayor cantidad de divisas disponibles. En un análisis a más corto plazo -cuando se espera que el cambio en la estructura de la producción del país no será muy notable -el factor importante para determinar la capacidad para atender al servicio de la deuda externa es la proporción que guarda el valor de este servicio con los ingresos de las exportaciones. Igualmente se adoptan como criterios complementarios, para conocer la capacidad de endeudamiento de un país, a la estabilidad de los ingresos de exportación, la cuantía de las reservas de divisas y la posición general de la balanza de pagos. De estos criterios nos ocuparemos en seguida.

a. Proporcion del servicio de las inversiones a los ingresos de exportación.

El servicio de la deuda implica el traslado de recursos al exterior y, por lo tanto, frecuentemente se lo considera como un sacrificio real para la economía. Sin embargo, si el capital extranjero se ha empleado en forma productiva, regularmente contribuye mucho más a la producción real del país que el importe del servicio de la deuda. En igualdad de circunstancias, el país que posea una proporción elevada de pagos por servicio de la deuda en relación con sus ingresos de divisas extranjeras puede ser considerado con menos capacidad para atender las obligaciones extranjeras adicionales, que otro país que tenga una tasa menor; y existen dos razones para éllo. En primer lugar, un país que confronte violentas fluctuaciones en los ingresos por esportaciones (véase en estas notas términos del intercambio, p.86) puede verse obligado a reducir los pagos del servicio de las inversiones a fin de poder mantener las importaciones esenciales. En segundo término, y ya desde un punto de vista a más largo plazo, si un país activa su desarrollo por medio de las importaciones de capital y no logra reducir su propensión a importar o no puede aumentar la tasa de crecimiento de sus exportaciones, es posible que tropiece con dificultades para satisfacer su necesidad creciente de divisas. Su situación sería peor aún si el servicio de las inversiones extranjeras fuera ya alto con relación a sus ingresos regulares de moneda extranjera, y el ajuste necesario en las importaciones para mantener los pagos del servicio de la deuda pública podría resultar más difícil. Una situación como ésta limita las expectativas de un país para contratar deuda en el exterior, pues el aumento rápido de la tasa de pagos del servicio de la deuda con respecto a los ingresos corrientes puede crear dudas en cuanto a la capacidad del país par hacer los ajustes apropiados en la balanza comercial.

b. Proporción del servicio de la deuda pública externa en relación con la transferencia de utilidades sobre las inversiones privadas.

Se ha sugerido que la proporción relativamente alta de las transferencias de utilidades sobre la inversión de capital privado, en comparación con la tasa de interés sobre los empréstitos públicos, tiende a aumentar la carga en la balanza de pagos en los paises cuyas importaciones de capital se realizan generalmente en forma de inversiones directas, lo cual ha sido la tendencia después de la Segunda Guerra Mundial, y cuando ya no es tan importante el mercado de capitales como se conoció, en el siglo XIX y hasta antes de la Gran Depresión. Sin embargo este no ha sido el caso de las inversiones directas en Latinoamerica, pero tam-

bién es verdad que en los paises de esta área los pagos de las utilidades sobre las inversiones extranjeras privadas representan una proporción sustancial del servicio total sobre las inversiones. En América Latina las inversiones externas directas, por su naturaleza, reciben sus entradas predominantemente en divisas extranjeras.

c. La situación de la balanza de pagos como criterio.

Un país cuya balanza de pagos sufre de desequilibrio crónico o fundamental no goza de buen crédito, y se le considera como con capacidad escasa para atender los servicios del capital importado, lo cual acarrearía a su turno una suspensión o limitaría las transferencias de las utilidades sobre las inversiones directas extranjeras. Además, el desequilibrio crónico en la balanza de pagos suele presentarse simultáneamente con un desequilibrio crónico interno, la inflación, y las frecuentes devaluaciones monetarias. Tal situación no sólo afecta el deseo de los financistas e inversionistas extranjeros para exportar su capital a esos paises, sino que también reduce la capaccidad de éstos para cumplir con los servicios de las inversiones. Es necesario insistir en que la escasez de divisas en algunas paises se debe en gran parte a las fluctuaciones en sus ingresos de exportación, lo cual se origina en la inestabilidad de la demanda del mercado exterior por sus exportaciones principales. Por lo tanto, al usar la balanza de pagos como criterio para medir la capacidad de endeudamiento de un país debe tenerse en cuenta no sólo la cantidad de productos exportables, sino también la frecuencia y el grado en que se presentan fluctuaciones en sus ingresos de exportación, ya sea por cambios en demanda o por cambios en los precios.

Cuando una nación dispone de reservas cuantiosas en divisas extranjeras y/o la oportunidad de contratar empréstitos de estabilización, podrá hacer frente a la reducción de sus ingresos de exportación sin tener que disminuír las importaciones ni el servicio de las inversiones. Vale la pena mencionar también, que la posibilidad de reducir las importaciones para hacer frente a las reducciones a corto plazo en los ingresos de exportación está limitada por la necesidad de mantener, las importaciones de alimentos, combustibles, y materias primas básicas; además la suspensión súbuta de las importaciones de capital podría retardar el programa de desarrollo, y disminuír a largo plazo la capacidad del país para atender al servicio de las inversiones extranjeras.

III. OBSTACULOS PARA RECIBIR AYUDA EXTERNA E INVERSION EXTRANJERA

Lo importante en una política de fomento a las inversiones extranjeras es obtener que los recursos que se consigan se inviertan provechosamente, y que extas inversiones, además, puedan liquidarse con fa-

cilidad cuando lo exija la situación del balance de pagos, o cuando un descenso en la actividad económica interna aconseje seguir una política expansiva que tendrá efectos desfavorables sobre dicho balance. Esta liquidez de las inversiones internacionales sólo podrá lograrse con la colaboración de las instituciones internacionales de crédito. Un caso por ejemplo cuando la liquidez puede ser insignificante es cuando los recursos de crédito externo se han invertido en un plan cuyas características son las de proveer a la economía con capital social, y la única manera de recuperar la liquidez sería si una institución internacional de crédito se comprometiera anticipadamente a otorgar préstamos sobre esta clase de proyectos cuando el país interesado necesita liquidar las inversiones financiadas con recursos externos de otras fuentes. Con este objeto, habría que presentar dichos proyectos a la aprobación previa de la institución de crédito como si el préstamo fuera a concederse inmediatamente. Sin embargo, el préstamo sólo quedaría aprobado en principio, y exigiendo como condición que el proyecto no se realizara hasta que el país interesado necesitara recuperar los recursos prestados en primer instancia. Mientras tanto, los proyectos quedarían temporalmente financiados con dichos recursos. Se trataría pues de una inversión transitoria, con lo cual se conseguiría el doble objeto de aplicar el incremento de los fondos internacionales al desarrollo económico y conservar al mismo tiempo su liquidez a fin de poderlos emplear oportunamente.

Es evidente que un compromiso tal de las instituciones internacionales de crédito de tomar para si las inversiones tiene que ir unido a compromisos correlativos de los paises interesados. Estas medidas tienen que responder a propósitos estabilizadores y, por lo tanto, el acceso a los recursos internacionales para liquidar las inversiones realizadas previamente sólo podrá tenerse, por ejemplo, en caso de que los precios de exportación bajen por debajo de ciertos límites, o cuando haya caido sensiblemente la cantidad de exportaciones. De esta manera el empleo de esos recursos internacionales, a la vez que produce un efecto favorable en el balance de pagos, permite amortiguar las consecuencias de la caida de precios o del volumen exportado sobre las industrias cuyas ventas son principalmente en el exterior. Pero medidas como estas sólo son una parte del programa de política económica que podría hacer más fácil el desarrollo económico, y que permitiría un concurso amplio por parte de las agencias de crédito internacionales. Especificamente las limitaciones a la recepción de capital, por parte de los paises subdesarrollados, son las siguientes.

a. Falta de programas de inversión y de proyectos debidamente preparados.

La Tarea de la programación se ha emprendido ya de tiempo atrás en varios paises desarrollados y en los que aún confrontan los problemas del subdesarrollo; y ya la mayoría de los paises reconocen quelos problemas de su mejoramiento social y económico puede resolverse en un plazo más corto y sin pérdida innecesaria de recursos cuando se dispone de programas generales juiciosamente elaborados. La preparación de progamas de desarrollo generales y de proyectos parciales de inversión han llegado a ser un requisito sine-qua-non las instituciones de crédito internacionales y las de ayuda técnica se vinculan para cooperar en la solución de los problemas de los paises atrasados.

En lo que concierne a los proyectos concretos de inversión su preparación requiere asimismo apreciables recursos técnicos y financieros que los gobiernos no siempre desean o están en condiciones de poner en juego, aparte del tiempo que demora su elaboración. Esta dificultad es cada día menor por la decidida ayuda técnica de los organismos especializados en estas materias, y muy especialmente de parte de los técnicos de las Naciones Unidas. Desafortunadamente, el personal calificado para esta clase de tareas en los paises que más necesitan la atención de las instituciones de crédito internacionales no es suficiente, y ésto ha retardado el poder acelerar el desarrollo de muchos paises. En la medida en que esta deficiencia sea solucionada, la preparacion de proyectos de inversión bien elaborados hará más efectiva la posible financiación por parte de fuentes externas. Un caso que hace referencia a este punto es el de las empresas ya existentes las cuales, muchas veces, van limitadas sus oportunidades de conseguir crédito en el exterior para ensanches o mejoras en la prestación de sus servicios por la mala administración interna de las mismas, i.e., empresas de servicios públicos, las cuales generalmente confrontan una demanda creciente que no pueden satisfacer oportunamente.

b. Obstáculos impuestos por la inflación.

La inflación que prevalece en varios de los paises Latinoamericanos es un obstáculo considerable para las inversiones de recursos internacionales, no obstante lo cual se han conseguido préstamos de significación en algunos de éllos. Es difícil, sin embargo, que puedan lograrse recursos de esta índole para un vasto programa de inversiones si no se toman medidas de política monetaria y fiscal, u otras, que por lo menos disminuyan la intensidad de la espiral inflacionaria.

Pero una política anti-inflacionaria presenta problemas a los cuales también debe buscarse una solución. Si, por ejemplo, la infla-

ción ha sido provocada por inversiones privadas financiadas con crédito de las instituciones crediticias domésticas, la cesación de esas inversiones para contener la expansión del ingreso monetario tiene como consecuencia inmediata la desocupación de las industrias directamente afectadas, así como en las industrias que suministran bienes de consumo a las personas ocupadas en aquéllas. El efecto de tales repercusiones es el de producir una contracción en la economía, cuyas consecuencias suelen llevar de nuevo a la expansión inflacionaria del crédito. Una de las maneras de evitar el problema del desempleo que se presenta entonces, sería invietiendo con finaciación extranjera -ya se trate de las mismas inversiones de antes, o de otras diferentes- y continuar en esta forma procurando que los recursos externos se utilicen en aquellos proyectos de inversión que tienen prioridad -clasificados desde el punto de vista de su coeficiente producto- capital, o siguiendo así una elevación en el coeficiente de ahorro- a través de una disminución en la relación capital -producto- que haga posible seguir manteniendo alto el nivel del producto nacional. La sola importación de capital para inversiones financiadas con recursos producidos por la economía no hace posible el mantenimiento del empleo en todos los casos, pero permite que una política económica anti-inflacionaria produzca una estabilidad en el nivel de los precios más rápidamente. El problema se torna más difícil, sin embargo, cuando la inflación es provocada por alzas en los salarios y en los otros costos de producción, reforzando así la continuidad de un proceso de alza, en los precios que obstaculiza cada vez más utilizar el sistema de precios para la evaluación de proyectos de inversión. De lograrse el éxito en una política de estabilización en el nivel de los precios, aumentaría considerablemente la capacidad de absorción de recursos internacionales, tanto de las institu - ciones de crédito que lo conceden a largo y a corto plazo, como de los particulares, sin que se tuviera que correr el riesgo de una desvalorización monetaria que reduciría la tasa de interés por debajo de la existente en otros países, haciendo menos probable un mayor influjo de capital.

c. Obstáculos impuestos por la dificultad de hacer frente a los pagos en moneda extranjera.

Aparte de la inflación, la dificultad de un país para hacer frente a sus compromisos internacionales es uno de los obstáculos que más han limitado la capacidad de absorción de capital externo. Otro de los aspectos más importantes de un programa de desarrollo es precisamenter realizar las inversiones, necesarias, para cambiar la estructura de la producción de la economía en el sentido que las fluctuaciones en la demanda externa por sus productos no induzcan dificultades periódicas en la balanza de pagos. En consecuencia, la posibilidad de atender los servicios financieros de un país - y, por lo tanto, el

límite de los préstamos exteriores que podrían conseguirse- no debería juzgarse en función de aquellas situaciones críticas de escasez de divisas, sino teniendo en cuenta también esas posibilidades de reajuste estructural. Puede darse el caso de un país que no tiene insuficiencia de ahorro doméstico, pero cuya estructura de la producción plantea problemas de transferencia de moneda extranjera para adquirir bienes de capital, lo cual si se tratara produciría un desequilibrio en la balanza de pagos. Efectos de esta índole no se conciben en los paises industrializados y que producen un gran porcentaje de sus bienes de capital.

d. Renuencia a financiar ciertos tipos de inversión.

Las inversiones en la América Latina, financiadas con capital privado de distintas procedencias, se han orientado preferentemente hacia las actividades exportadoras. Salvo en casos especiales, la inversión en las actividades internas de los paises del área no han despertado el mismo interés; pues responden a otros criterios, requiere el conocimiento de un mercado local generalmente limitado y están sujetas a dificultades de transferencia de servicios y de utilidades a las que escapan de ordinario las inversiones destinadas a promover las exportaciones.

A pesar de que los gobiernos de los paises latinoamericanos obtuvieron antes de la Gran Depresión -en Londres, en otras plazas europeas, y posteriormente en New York- empréstitos destinados a la financiación de servicios públicos y otras obras de capital social, inversiones que no siempre tienen una productividad directa e inmediata, pero que contribuyen notablemente al aumento de la productividad, hoy vuelve a haber interés de parte de algunas instituciones y de gobiernos de paises con capacidad para exportar capital en la financiación de este tipo de obras; pero el mercado privado de capital en los paises con ahorros altos sigue siendo una fuente escasa para proyectos de esta clase. Es indudable, sin embargo que a medida que la capacidad de absorber deuda externa por parte de los paises latinoamericanos sea mayor, y se creen condiciones de estabilidad favorables al inversionista extranjero, no hay razón para que estos paises no puedan atraer una proporción más considerable de fondos de inversión de las distintas fuentes disponibles. La necesidad de obtener la garantía del gobierno en las operaciones de préstamo ha limitado seriamente la capacidad de absorción de recursos financieros internacionales en el campo de la iniciativa privada, pero afortunadamente este requisito ya no es exigido por instituciones de crédito nuevas, y que están surgiendo con la cooperación internacional para llenar este vacío, lo cual influirá decisivamente en el financiamiento del desarrollo de los paises de la América Latina.

Se concluye entonces que dentro de un programa de desarrollo general, si se estima que el ahorro espontáneo del país (voluntatio, obligatorio, y el forzoso(?)) no puede pasar de cierta proporción de su ingreso, y si se formula un plan de inversiones que requiera para su financiamiento una mayor cantidad de recursos financieros, el excedente tendrá que ser cubierto, necesariamente con recursos internacionales. La consecución de préstamos en el exterior dependerá en gran parte de la política económica y de la estabilidad social existente en el país receptor, y de la flexibilidad con que las agencias internacionales de crédito puedan atender a la financiación de las distintas clases de proyectos que implica cada etapa del proceso de desarrollo económico de un país.

BIBLIOGRAFIA

SALANT, WALTER S — *"Some Basic Considerations of Public Finance in the Economic Development of Under Developed Countries". (Paper presented to the annual meeting of the International Institute of Public Finance, London, September, 1951). Reimpresión Facilitada por la biblioteca del Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico, Universidad de los Andes, Bogotá, D. E. pp. 4-8*

BERNSTEIN, E. M — *"Strategic Factors in Balance of Payments Adjustment"*
Reprinted from the August 1956 Issue of the International Monetary Fund, Staff Papers.
pp 154, 155, 168, 169

BRYCE, MURRAY D — *Industrial Development, A Guide for Accelerating Economic Growth. McGraw Hill Book Co. Inc.*
New York. 1960
Cap. IV, pp. 51-56

TINBERGEN, J — *"International Co-ordination of Stabilization and Development Policies". Reprint from Kyklos.*
Vol. XII, 1959, Fasc. 3, pp 283-289

MYRDAL, G — *An International Economy. Problems and Prospects, Harpers Co. Brothers Publishers, New York. 1956*
pp. 99-110

NACIONES UNIDAS — *La Cooperción Internacional en la Política del Desarrollo Latinoamericana. New York 1954*
E/CN 12/359
pp. 26-35

UNION PANAMERICANA — *Financiamiento del Desarrollo Económico de la América Latina. Washington, D. C. 1958*
pp. 96-130

KINDLEBERGER, CH. P — *International Economics. Revised edition, 1958*
Richard D. Irwin, Inc. Homewood, III
pp. 164 168.

CUADRO No. 1

TASAS BRUTAS DE NATALIDAD. AMERICA LATINA. 1.950 1.955.

País	*Tasa Registrada*	*Estimación Aproximada.*
	(Países con estadísticas relativamente buena)	
Argentina	25	
Chile	34	40
Ecuador	46	45
El Salvador	48	50
Guatemala	51	50
Honduras	41	45
Jamaica	34	40
México	45	45
Puerto Rico	36	
Trinidad y Tabaigo	38	
Venezuela	45	45
	(Países con estadísticas aparentemente incompletas)	
Bolivia	39	45
Brasil	No hay cifras	45
Colombia	37	45
Costa Rica	39	45
Cuba	No hay cifras	35
Nicaragua	42	50
Panamá	36	45
Paraguay	No hay cifras	45
Perú	33	45
República Dominicana	40	50

Comparación con otros países del mundo.

Bélgica	15,1	
Francia	18,8	
Suiza	17,0	
Suecia	14,9	
Egipto	41	(1.951)
Argelia	41	(1.951 - 1.953)
Ruanda Urundi	46	(1.955)
Ceilán	37,8	(1.953-55)
China (Taibán)	45,0	

Federación Malaya	43,5	(1.953-55)
Japón	20,4	

CUADRO No.2

TASAS DEMOGRAFICAS 1.950 1.955

País	*Tasa de natalidad*	*Tasa de mortalidad*	*Crecimiento*
Argentina	25	9	16
Bolivia	45	20	25
Brasil	45	20	25
Cuba	35	15	20
Chile	34	14	20
Colombia	45	20	25
Ecuador	46	20	26
Paraguay	45	15	30
Perú	45	20	25
Venezuela	45	20	25

CUADRO No. 3

EVOLUCION DE LA POBLACION MUNDIAL.Según los expertos de la O.N.U.

País	*1.955*	*Hipótesis para el año 2.000*		
		Baja	*Media*	*Alta*
Canadá U.S.A.	182	274	312	326
América Central	40	111	150	166
Antillas	18	36	48	53
TOTAL DE AMERICA DEL NORTE	240	421	510	545
América del Sur Tropical	95	249	339	374
América del Sur Templada	30	49	55	58
TOTAL DE AMERICA DEL SUR	125	298	394	432
TOTAL DE LAS AMERICAS	365	719	904	977
Europa	409	491	569	592
Asia (Sin U.R.S.S.)	1.488	2.895	3.870	4.245

Africa	216	420	517	663
U.R.S.S.	197	333	379	395
Oceanía	15	26	29	30
TOTAL MUNDIAL	2.690	4.884	6.268	6.902

CUADRO No. 4.

REPARTICION DE LA POBLACION ACTIVA EN %

País	*Agricult*	*Industria de Transform. y minas*	*Construcción*	*Servicios*	*Desconocido*
Haití	74,4	6,6	0,8	11,5	3,7
Honduras	75,7	8,1	1,9	11,0	3,3
Guatemala	74,8	8,4	2,0	11,6	3,2
Nicaragua	69,7	11,6	2,5	16,2	
Rep.Dominic	69,7	8,1	2,7	17,5	2,0
Salvador	64,2	11,3	2,8	18,5	3,2
Bolivia	63,3	14,9	2,5	18,4	0,9
Brasil	61,1	13,5	3,9	21,2	0,3
Perú	58,8	16,9	2,9	19,6	1,8
Paraguay	58,3	15,6	2,7	20,8	2,6
Méjico	57,8	13,2	2,8	21,8	4,4
Colombia	56,4	15,9	3,1	21,1	3,5
Costa Rica	56,4	10,9	4,1	35,7	2,9
Panamá	54,9	7,2	2,6	25,7	9,6
Ecuador	50,9	23,5	2,2	19,1	4,3
Cuba	43,8	16,0	2,7	36,6	0,9
Venezuela	41,2	12,7	5,4	32,3	8,4
Chile	29,8	23,3	5,5	37,6	3,8
Argentina	24,7	23,4	6,1	43,7	2,3
Uruguay	21,7	23,9	4,3	46,4	3,7

Fuente: "Bulletin for Latin America" Santiago. Feb. 1957

CUADRO No. 5.

DISTRIBUCION DE LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS POR NIVEL EDUCATIVO - AMERICA LATINA: EE. UU., JAPON, PUERTO RICO, - 1.950.

País	Total	Años escolares aprobados						Nivel educativo promedio	Personas con educ post primaria por 100 hab. con ed. prim
		Ninguno menos de 1 año	1-3	4-6	7-9	10-12	13 y mas	Total Población con escolaridad (años escolares)	(número)
Argentina 1/	100,0	15,1	23,2	53,1	3,7	3,8	1,2 3,9	4,6	11,4
Chile	100	21,1	56,9		20,1		2,2 4,2	5,3	39,2
Costa Rica	100,0	19,4	41,2	31,2	4,2	2,4	1,6 3,2	4,0	11,0
Cuba	100,0	23,9	28,1	42,0	2,4	2,2	1,4 3,3	4,3	9,0
4 países	100.0	18,4	70,7		9,5		1,5 3,6	4,4	15,6
Panamá	100,0	32,2	20,4	32,4	8,4	5,2	1,4 3,5	5,1	28,4
Paraguay	100,0	33,5	42,9	16,8	6,1		0,7 2,4	3,6	11,4
Colombia	100,0	42,0	30,4	18,2	4,8	3,9	0,7 2,4	4,2	19,3
Mexico	100,0	46,0	48,4		2,9	1,6	1,1 2,3	4,3	11,6
Ecuador	100,0	46,0	24,1	23,2	3,7	2,2	0,8 2,3	4,3	14,2
Brasil	100,0	62,7	16,0	15,7	1,7	3,1	0,7 1,7	4,5	

6 países	100,0	55,4	30,4		5,4		0,8	2,0	4,4	16,1
Rep. Dominic 4	100,0	68,9	20,5	9,2	0,8	0,3	0,3	1,0	3,2	4,7
El Salvador	100,0	64,2	21,9	10,3	3,3		0,4	1,3	3,7	11,5
Nicaragua	100,0	64,0	20,1	12,8	1,7	0,9	0,5	1,4	3,8	9,4
Bolivia 5/	100,0	72,2	14,5	8,6	2,6	1,5	0,6	1,2	4,3	20,3
Haiti	100,0	89,6	3,7	4,1	1,5	1,0	0,2	0,5	5,1	34,6
Guatemala	100,0	70,6	17,6	9,0	1,6	0,9	0,4	1,3	3,7	10,9
6 países	100,0	73,3	5,4	8,3	2,7		0,4	1,0	3,8	13,1
Total 16 paises	100,0	49,3	43,8		6,0		0,9	2,2	4,4	15,6
E.E. U.U.	100,0	3,0	16,0	33,00	33,00	35,9	13,0	9,0	9,3	512,6
Japón	100,0	7,0	4,0	32,0	32,0	16,0	6,0	7,2	7,8	161,0
Puerto Rico	100,0	26,7	19,0		41,8	8,7	3,2	4,5	6,1	48,0

Fuentes: Naciones Unidas . Demographic Yearbook 1.956. 1/20 años y mas; 2/25 años y mas; 3/ Incluye personas con nivel desconocido; 4/ población total; 5/ población de 5 años y mas.

CUADRO No. 7.

INDICES DE PRODUCCION DE ALIMENTOS PER CAPITA

Regiones *1934-1938=100*	*1948-49* *1950-51*	*1951-52*	*1952-53*	*1953-54*	*1954-55* *Cifras Preliminares*
Europa Oriental	94	103	103	108	109
América Del Norte	118	114	123	120	113
América Latina	95	91	96	95	94
Asia del S.E. *(menos China)*	83	84	85	88	86
Africa	103	107	109	110	109
TOTAL MUNDIAL	95	97	100	102	101

CUADRO No.8.

INDICES DE SUPERFICIES CONSAGRADAS A CULTIVO DE CEREALES Y RENDIMIENTO POR HECTAREA

Regiones	*Superficie*		*Rendimiento*	
	1948-50	*1952-54*	*1948-50*	*1952-54*
Europa	90,8	94,0	101,8	106,3
América del Norte	106,6	102,5	145,5	154,1
América Latina	100,0	118,0	97,4	99,3
TOTAL MUNDIAL	103,1	108,3	105,9	108,5

No U.R.S.S.

CUADRO No. 9.

POBLACION-ANALFABETISMO E INGRESO PER CAPITA - AMERICA LATINA
1.950 *(Fuente: Unesco).*

País	*Población*		*Analfabetos 15 años y mas %*	*Ingreso per capita*	*Población rural.*
	Total (miles)	*15 años y mas %*	*%*	*US$*	*%*
Argentina	17.189	69	1/13,6	300-449	37,5
Uruguay	2.407	69	E/15,0	300-449	
Chile	6.073	61	19,9	150-299	40,1
Costa Rica	801	57	20,6	100-149c	66,5
Cuba	5.508	64	22,1	300-449	43,0
5 paises con 20% de la población total	(31.978)	(66)	(16,6)	(300-449)	(40,0)
Panamá	797	58	30,1	150-299	64,0
Paraguay	1.397	56	34,2	100	65,4
Colombia	11.334	57	37,2	100-149	63,7
México	25.826	58	E 38,0	100-149	57,4
Ecuador	3.197	57	44,3	100	71,5
Venezuela	4.974	58	47,8	300-449	46,2
Brasil	51.976	58	50,6	100-149	63,8
Perú	8.521	56	E 53,0	100-149	64,6
8 paises con 70% de la población total	(108.022)	(58)	E (45,7)	(100-149)	(62,0)
Rep. Dominicana	2.131	56	57,1	100	76,2
El Salvador	1.868	59	60,6	100-149	63,5
Nicaragua	1.060	57	61,6	100-149	65,1
Honduras	1.428	59	64,8	100	71,0
Bolivia	3.019	60	67,9	100	66,4
Guatemala	2.805	57	70,6	100	75,0
Haití	3.112	61	89,5	100	87,8

7 paises con 10% de la población total	(15.423)	(59)	(69,9)	(-100)	(74,0)
TOTAL GENERAL	155.423	60	E 43,0	100-149	58,4

1/ Población de 14 años y mas

E/ Estimado

Fuentes: Naciones Unidas. Demographic Yearbook, 1.955, 56, 57, 58.
Naciones Unidas. Informe preliminar sobre la situación social en el mundo. New York 1.952
UNESCO. World Illiteracy at mid Century. Paris 1957

CUADRO No. 9 (A)

QUIENES SON LOS DUEÑOS DE LAS TIERRAS CULTIVADAS EN AMERICA?

Latifundios en 19 Países Americanos

Paises	*No. total de haciendas*	*Area total de las H. en Ha*	*No. de Hac. de 1000 o mas Ha*	*% de H. de 1000 (o mas) Ha.*
Argentina	564.891	200.209.207	28.834	5,1
Brasil	2.064.842	232.211.106	32.290	1,6
Bolivia	86.377	32.780.100	5.412	6,3
Chile	147.652	27.711.297	3.250	2,2
Cuba	159.958	9.077.086	894	0,5
Colombia	820.842	22.688.500	4.456Hac de 500 Ha o mas	0,54
Costa Rica	47.286	2.648.862 (manzanas)	160 Hac de 1430 manzanas o mas	0,3
E.E. U.U.	4.782.416	1158.192.000 acres	130.481 acres	2,4
Rep. Dominic.	276.848	2.328.229	5.382Hac de 800 Hac o mas	1,9
Ecuador	344.234	5.999.700	1.369Hac de 500 Ha o mas	0,4
El Salvador	174.204	1.530.323	145	0,08
Guatemala	348.687	5.315.475 (manzanas)	516Hac de 900 Ha o mas	0,14
Honduras	156.135	2.507.404	194	0,1
Méjico	1.383.212	145.516.943	10.519 (+)	0,8

Nicaragua	51.581	3.388.759 (manzanas)	362	0,7
Panamá	85.473	1.159.082	61	0,1
Paraguay	149.489	16.965.485	7.789 Hac de 50 Ha o mas	5,2
Perú	82.122	1.695.816	3.777	4,6
Uruguay	63.130	16.759.825	3.605	4,05

(+) Hay en Méjico 19.540 fincas de 1000 ha. o mas. Pero 9021 son ejidos Quedando 10.519 Hac. grandes

Fuente: "Politica y Espiritu" Mayo 1.961 No. 260

CUADRO No. 9 (B)

QUIENES SON LOS DUEÑOS DE LAS TIERRAS CULTIVADAS EN AMERICA?

Latifundismos en 19 Paises Americanos

Paises	*Area total de Hac. de 1000 Ha. o mas*	*% total del área de H. de 1000 Ha o mas.*
Argentina	149.860.163	74,8
Brasil	118.102.200	50,8
Bolivia	20.105.400	61.4
Chile	20.295.941	73.2
Cuba	3.261.102	36,1
Colkmbia	7.035.500	31.02
Costa Rica	784.355	29,6
Estados Unidos	531.482.000	45,9
Rep. Dominicana	1.241.586	53,3
Ecuador	2.706.700	45,1
El Salvador	305.098	19,9
Guatemala	2.170.484	40.8
Honduras	515.460	20,6
Mejico	8.074.114	55,6
Nicaragua	1.111.525	32,8
Panamá	146.524	12,6
Paraguay	15.914.334	93,8
Perú	1.126.685	66,5
Uruguay	9.351.749	55,8

15

estructuras
rurales
y problemas
agrarios

R. P. ALAIN BIROU O.P.
Del Equipo Economía y Humanismo

I. MODALIDADES DE OCUPACION DEL SUELO EN AMERICA LATINA

La ocupación española ha casi totalmente desintegrado las comunidades aborígenes de la zona Andina. Los conquistadores se apropiaron casi siempre de las mejores tierras de las altiplanicies y las hicieron cultivar por los indios según formas variadas de coloniaje y peonaje. En consecuencia de la subdivisión excesiva de las parcelas individuales en las "comunidades" restantes, el indio, explotador directo, tiene dificultades mayores para vivir y es obligado a buscar trabajo en el exterior. Al mismo tiempo para hacer vivir a su familia y continuar trabajando su pedazo de tierra, el pide un adelanto sobre su salario y comienza a endeudarse. Si sobreviene un imprevisto, una enfermedad, una mala cosecha, un impuesto nuevo, él será obligado a vender su tierra para pagar sus deudas. En esta forma el hacendado del distrito se vuelve dueño de la mano de obra india y a beneficiarse él mismo de una gran parte de la producción agrícola.

"Así, dice una encuesta del B. I. T., han nacido los dos sistemas principales de utilización de la mano de obra aborigen. En el primero, el trabajador recibe el usufructo de una parcela de la Hacienda que él cultiva o utiliza como pastoraje, lo que constituye una parte de su salario. Según el segundo, el trabajador está obligado a trabajar en la hacienda y así, paga total o parcialmente, el arrendamiento de la parcela que él cultiva como colono o como aparcero.

En ciertas zonas, hay un tercer sistema que reviste una importancia especial desde el punto de vista de las condiciones sociales y económicas del colono aborigen. El propietario provee al indio de las sementeras, los útiles y un adelanto en especies para subvenir a sus necesidades; en compensación el aborigen le debe un pago en naturaleza a una tasa fijada por el propietario. La apertura de ésta "compte en nature" crea para el aborigen una situación de dependencia porque la acumulación de deudas lo obliga frecuentemente a permanecer en forma indefinida al servicio del propietario.

Las parcelas entregadas a los aborígenes tienen tierras malas o pendientes desmontadas. (B.I.T.: le population aborigenes pp. 383 Geneve 1.953)

La CEPAL da tres razones de crecimiento rápido y malsano de las ciudades:

1o. - un trabajador en la industria en 1950 ganaba tres veces mas que en la agricultura.

2o. - Las gentes están mas cercanas del poder económico y del Estado.

3o. - La estructura de régimen agrario (modo de posesión de la tierra).

"Como se sabe, este modo de posesión , está caracterizado por la presencia de grandes latifundios al lado de numerosos minifundios que no tienen lo suficiente para vivir dentro de la economía agrícola moderna:. (O.N.U. CEPAL Informe del Seminario sobre problemas de urbanización en América Latina, 8 de Junio de 1.959).

Pues, vamos a examinar en un segundo punto los sistemas de tenencia de la tierra.

II. PROBLEMA AGRARIO EN ALGUNOS PAISES DE AMERICA LATINA

Chile La estructura actual de la agricultura chilena , se explica en gran parte por sus orígenes coloniales. La Corona ha recompensado los primeros conquistadores y los altos funcionarios con la atribución de grandes propiedades a los cuales estaba generalmente asignado una mano de obra indígena que el propietario debía tomar a su cargo (Encomienda).

Primitivamente esos grandes dominios fueron dedicados al levante de ganado, luego ellos fueron transformados en explotaciones agrícolas mas o menos extensivas (haciendas, fundos). El sistema de la gran propiedad ha persistido por diversas razones: débil inmigración europea durante largo tiempo, la abolición tardía (1.857) del sistema de mayorazgo hereditario, actualmente sistema costoso de irrigación. "Hoy día algunos 500 propietarios poseen los 3/5 de la tierra cultibable frente a 100.000 pequeños cultivadores teniendo el promedio de ha. y medio millón de obreros agrícolas sin un pedazo de tierra" Según Tibor Mende, en 1.937, menos de 1.5% de los propietarios poseían 70% de la tierra cultivable. La Reforma Agraria emprendida por los gobiernos de izquierda se ha limitado de hecho a la distribución de 350.000 Ha. aproximadamente, 3.000 familias.

Colombia. En Colombia, en 1.954 según una estadística del Ministerio de agricultura había 919.000 propiedades ocupando 2 7748.000 Ha; 17.6% de ellas tenían menos de una Ha. y ocupaban solamente 0,30% de las propiedades ocupaban más de 1/4 de las tierras (26,7%). Las explotaciones de menos de 5 Ha. son en general muy pequeñas para vivir. Ellas

son sinembargo en número de 504.566 (55%), ocupando 3,34%, de la tierra cultivable, mientras que 8.090 propietarios de más de 500 Ha., cada uno ocupaba 11.164,021 Ha. (0,8% ocupaban más de 40% de las tierras).

A medida que el tamaño de las fincas aumenta, el porcentaje de superficie cultivada sobre la superficie ocupada disminuye, pasando de 86,2% para aquellas de menos de 1 Ha. a 8,08% para aquellas de más de 2.500 Ha. En una forma general, las tierras planas de los valles o de los altiplanos son dedicadas a un levante extensivo, mientras que las tierras a veces mas pobres de las montañas están sobrepobladas, usadas y erosionadas. Las primeras hacen vivir pocas familias y su producción en ganado es relativamente débil por la carencia de trabajo para mejorar los pastos y cuidar los animales. Las segundas hacen vivir mal a demasiados campesinos que agotan el suelo y tienen muy poco espacio para poder subsistir económicamente.

Además de los problemas económicos originados por la yuxta - posición de un latifundismo y un minifundismo donde ambos utilizan mal la tierra. Una encuesta directa en 1.955 ha revelado en algunos municipios un problema social a veces bastante agudo, especialmente en las zonas donde, alrededor de un rico altiplano de latifundismo, viven sobre las pobres pendientes pequeños agricultores en un nivel de infrasubsistencia.

Brasil. En este vasto país aparentemente tan rico en tierras, más de las 3/4 partes de la población agrícola (8.3%) está ocupada por 1.6% de las explotaciones. 3,3% de los propietarios poseen el 59,1% del terreno agrícola. Por el contrario, 51,1% de las explotaciones no tienen sino el 3,8% de la superficie agrícola (Cf. O.N.U. Land Reform).

Se encuentran en el Brasil todos los tipos de agricultura y de levante. Sin revisarlos, es bueno conocer un poco mejor la estructura agraria de la zona del café. Después de la especulación en el noreste de país, fue burguesía de negocio quien entre 1.890 y 1.910, se lanzo a la especulación sobre el café. Ella poseía los capitales, dirigía los negocios ferroviarios y las sociedades comerciales y controlaba la administración. La apropiación de las tierras se realizó con la colaboración de los jefes políticos locales (coroneles) y de notarios loteadores (grileiros). La mano de obra barta, venía de las zonas pobres y secas del Sertao. La "fazenda" tipo tiene más de 250 Ha. La "sede" es un centro de dirección con la rica mansión del patrón, equipos diversos y la administración. Las "colonias" son especies de villorrios pobres con casas bajas rectilíneas, de calles fangosas, una pequeña escuela, una iglesia y algunos almacenes. Los obreros agrícolas no tienen derecho a la propiedad rural, Algunas veces se le presta algunas fanegadas de tierra para cultivos alimenticios. Frecuentemente ellos tienen un contrato de trabajo anual.

Con el avance del café hacia el interior, sobre todo con el avance hacia el sur (peligro del hielo) y sobre tierras grises, las gentes que tienen capital pasan de la inversión en la producción a la especulación sobre los terrenos.

Son entonces los más pequeños propietarios que se aventuran en los riesgos de la producción.

De una manera general, los loteadores de tierra en el Brasil especulan sobre la demanda creciente y sobre el aumento de los precios. Se podría citar aquí las compañías de loteo del interior junto con los propietarios de tierras inutilizadas en el corazón de las grandes capitales. Del mismo modo no se puede sino enumerar algunos otros problemas como la usura de ciertas tierras de café abandonadas a un levante extensivo, los pseudoderechos de propiedades antiguas sobre tierras de la nación, el problema de las condiciones de vida y de trabajo en las grandes estancias de levante de la pampa del Sur.

Argentina. De acuerdo con el censo de 1.947, el 80% de la superficie explotada correspondía a propiedades de 1.000 Ha. o más. Las 5.503 unidades de 5.000 Ha. o menos que son el 90% del total, ocupan apenas el 20% de la extensión. Propiedades de 50 Ha. o menos (50% de las explotaciones) ocupan solo el 2,2% de la superficie. Más de 1/3 de las explotaciones disponían de menos de 25 Ha. por unidad. 98.000 explotaciones de menos de 10 Ha. (1/5 del total) constaban de un promedio de 4 Ha. por unidad y una superficie total igual al 0,4% de la superficie censada.

53% de las tierras no estaban trabajadas por sus propietarios Sobre un total de 564.891 explotaciones, 203.000 se trabajaban bajo el sistema de arriendos o aparcerías.

III LA AGRICULTURA DE ESPECULACION EN PAISES SUBDESARROLLADOS.

Este tipo de agricultura, inicialmente practicado por extranjeros al país, tiene por objeto producir en cantidad máxima bienes agrícolas de los cuales algunos sirven a la industria (algodón, etc.) y que todos son vendidos en los países industriales. Se trata de una economía de extracción que no tiene en cuenta directamente las necesidades locales y el equilibrio alimenticio nacional. Al parecer de numerosos economistas y geográfos, el desarrollo desordenado de cultivos especulativos en una economía nacional, que no ha adquirido los medios de desarrollar sus otros sectores productivos, provocan perturbaciones y desequilibrios. Se puede citar aquí el ejemplo del cultivo del maní en el Senegal que, al comienzo, ha provocado la ruptura delequilibrio fácil de la economía alimenticia tradicional, y d continuación ha causado un agotamiento de los

suelos por falta de rotación suficiente de los cultivos. Es preciso distinguir dos formas de economía de extracción, aquella de las plantaciones gravemente depredatorias que P. Gourou, en su libro (les pays tropicaux p. 154) califica de empresas abiertamente inspiradas por el espiritu de lucro y por la explotación inmediata, y las plantaciones racionales que dan protección a los suelos aunque no al hombre y que buscan una utilidad a largo plazo.

Ejemplo de una ocupación de tierra por una economía exterior. United Fruit Company.

Sería muy instructivo de buscar las génesis de esta sociedad gigante. Se vería allí como un "railroad man" (Minor Keith) se lanzó a la producción del banano. Su tío, el financiero H. M. Iggs había prestado fuertes sumas al gobierno de Costa Rica para construír vías férreas. El sobrino acabó por obtener las posesiones que él quería. En 1.899 Keith se asocia con un comerciante de Boston, Preston: La United Fruit Company nace con un capital nominal de 20´000.000 de dólares.

Samuel Zemurray, judío emigrado de Berarabia a Manhattam en 1.892, vendía inicialmente banano en las calles. Ambicioso, para tener el Trust entre sus manos, provocó revoluciones en América Central y es así como él hizo tumbar el dictador sostenido por la United Fruit en Honduras. Vencedor de esta guerra de un género particular, él exige 300.000 acciones de la United Fruit que equivalen a 31.500.000 dólares en ese tiempo. Zemurray toma casi inmediatamente la dirección de la United Fruit.

La Compañía posee miles de Ha. de buenas tierras, algunos dicen que un millón de Ha., en América Central: Guatemala, Costa Rica, Nicaragua, Honduras, Panamá y aún Colombia (Sevilla). Solamente en Guatemala en 1.952, ella tenía 230.000 ha. de tierra de las cuales solamente 80.000 en explotación. Em ese país, las plantaciones son explotadas por una mano de obra de guatemaltecos proletarizados y de negros importados de las Antillas. En 1.947, había 10.000 obreros agrícolas que recibían 0.25 de dólar por día. El gobierno obligó a la compañía a subir salario, a 1.25 antes del golpe de estado de 1.954

La United Fruit Company tiene una flota de 70 navíos, más buques de cabotaje, millones de kilómetros de vías férreas propiedades personales, diversos puertos y aereopuertos, cerca de 6.990 kilómetros de líneas teléfonicas particulares, mas de 70 estaciones de T.S.F., centros de almacenamientos, almacenes, casas.

Un funcionario de Costa Rica, perteneciendo al partido gubernamental, Ricardo Castro Beeche ha publicado, antes de esta guerra en un trabajo sobre la economía nacional de su país, cifras provenientes de la administración de impuestos cuyo sentido es categórico: 500 personas po-

seían juntas más plantaciones, casas fábricas y capital que los otros habitantes que eran entonces 500.000. Estas 500 personas pertenecían en gran mayoría a las 60 sociedades por acciones que controlaban toda la economía del país. Aquellas a su vez, excepción hecha de cuatro, tenían alguna relación con la United Fruit.

El capital de la United Fruit que era inicialmente 11,2 millones de dólares fue evaluado en 1.953 en 560 millones. Los beneficios anuales se elevaban en esta fecha a 87 millones de dólares. Esta economía de plantaciones y de comercialización de productos tropicales es integrada a la actividad financiera general de los Estados Unidos por intermedio de los Bancos de Boston.

Con las dificultades políticas internas de los países donde interviene la United Fruit y a causa también de las diversas enfermedades de las plantaciones, parece que esta compañía consentiría ahora en entregar las bananeras que no le benefician sino indirectamente. Pero, como ella posee el control y el dominio del mercado, ella se desprende así de los problemas sociopolíticos, guardando sus ventajas económicas.

IV CONSECUENCIAS DE ESTA SITUACION GENERAL

Los ejemplos dados más arriba, no son los únicos que se habría podido conseguir. En el Perú, en Guatemala, Nicaragua, Venezuela, la situación es análoga. (Cf. V Semana Interamericana de A.C. Doc. No 3 p 10-15)

En resumen, se ve que existen desequilibrios entre formas yuxtapuestas y contradictorias de la propiedad. Esta última no juega ni su papel social ni su papel económico. Ella no crea mejores condiciones de vida en los campos. El latifundismo favorece una economía no progresista de especulación y de restricción con una generalmente débil productividad y una mala utilización de la tierra. El minifundismo no hace sino mantener una economía de subsistencia, con usura de tierras, erosión y condiciones sociales miserables.

La primera y la mas grave consecuencia de las estructuras agrarias dominantes en A.L. (con la excepción de Costa Rica) es el obstáculo radical que ellas constituyen para el progreso de la productividad agrícola en el momento en que los productos agrícolas deberían crecer rápidamente para alimentar a la vez a una población creciente y una población urbana creciente también.

Como una consecuencia derivada de la anterior, unas tales estructuras agrarias mantienen un porcentaje elevado de la población activa en la agricultura, pero que es muy parcialmente activa y demasiado poco productiva. (Cf. Los cuadros de la repartición de la población activa en los diversos países de L.A.).

El índice de producción de alimentos per capita ha ido en descenso en el continente latinoamericano desde 1.934 a 1.954. Durante el mismo periodo a causa del aumento de la población el índice du superficies consagradas a los cereales ha aumentado, pero por el contrario, a pesar de las esfuerzos técnicos el índice de rendimiento ha disminuído un poco.

Hay otra consecuencia muy importante que es necesario subrayar: la mayor parte de las estructuras agrarias actuales favorecen el mantenimiento de los campesinos en un género de vida primitivo e impiden radicalmente la integración de la agricultura en el sector moderno, con la excepción de alguna cierta agricultura de plantaciones y de algunas experiencias de modernización agrícola con el aporte de capitales exteriores a la agricultura.

Siendo muy baja la productividad agrícola, el ingreso de los trabajadores satisface apenas un consumo de subsistencia. Puesto que la inversión por parte de pequeños propietarios es imposible, los grandes propietarios se satisfacen con una agricultura extractiva o con un levante extensivo que ordinariamente, con las grandes superficies poseídas les aportan ganancias substanciales que utilizan en gastos de lujo, viajes al exterior o, a lo mejor, en inversiones industriales

Para el Caso de Chile según J. Ahumada, "si el ingreso agrícola se calcula en 123.000 millones de pesos en 1.955 corresponden a los grandes propietarios 70.400 millones, pero dichos propietarios y sus familias suman solo 103.000 personas en tanto que los campesinos pobres, que son casi 1.500.000, incluyendo también sus familias, les tocan solo 31.400 millones. En esta forma los dueños de fundos (de más de 200 Ha) ganan para sí y para cada persona de su familia 693.000 pesos, en tanto que los que trabajan la tierra con sus manos, ganan, también término medio y per capita 91.000. La proporción va de 1 a 32" (la Cit, p 21-22).

He insistido quizás únicamente en las partes anteriores sobre el fenómeno del sistema de tenencia en si; sin analizar las relaciones de producción y los regímenes de explotación (diversas formas de arrendamiento de fincas, aparcerías, colomiaje) y las formas subsidiarias, algunas veces abusivas, que toman los contratos de explotación o de trabajo).

Se debería analizar aquí como y por qué se constituye frecuentemente una especie de proletariado rural, en una situación de miseria y de inseguridad a veces graves. Por carencia de posibilidades de trabajo y de subsistencia en el campo, las grandes masas de campesinos van a agrandar brutalmente las ciudades, ya superpobladas y donde el mercado de trabajo está saturado.

Yo os dejo la preocupación de estudiar, en los grupos de tra

bajo, las otras consecuencias en todos los órdenes, particularmente sociales, que resultan de las causas mencionadas. Yo enumero aquí simplemente algunos problemas bastante universales en el campo: la vivienda, la dificultad de tener servicios colectivos deseables(electricidad,vías de comunicación, equipos comunes, hospitales, escuelas, etc.).

CONCLUSION

Esta exposición no aborda todos los problemas agrarios que se presentan en A.L. Se ha insistido sobre algunos de los más graves y en particular sobre aquellos se derivan los sistemas de tenencia de la tierra.

Para ser más completo habría sido necesario hablar también de los problemas que ponen las diversas zonas geográficas, según sus posibilidades, de la diversificación de la producción,de los mercados agrícolas. Hay también, problemas específicos en cada país, en particular en la zona andina, aquella de la integración de los indios de los Andes a la vida nacional de manera mejor y más eficaz.

Lo esencial no es aquí daros una conferencia exhaustiva , y completa, sino haceros sospechar la amplitud que tiene el problema rural de América Latina dentro del problema general del desarrollo.

16

reforma
agraria

R.P. ALAIN BIROU O.P.
Del Equipo de Economía y Humanismo

I. NECESIDAD.

Se habla continuamente de la necesidad y de la urgencia de la Reforma Agraria en la mayoría de los países latinoamericanos. La urgencia de tal reforma ha sido proclamada por la Organización de los Estados Americanos (O.E.A.), en su reunión de Septiembre de 1.960. La resolución final, llamada "Acta de Bogotá" recomienda a los países interesados revisar su legislación con el fin de asegurar una repartición más amplia y más equitativa de la propiedad de las tierras. El mismo texto declara expresamente que es indispensable una nueva legislación en referencia al régimen de la propiedad raíz, al crédito agrícola, a la política relativa a los bienes raíz para así estimular la ayuda y las inversiones extranjeras y para permitir a los países de América Latina aprovechar de la mejor manera esa ayuda.

Muchos índices señalan que el problema agrario es el centro de las preocupaciones de mucha gente en América Latina. Todavía parece que la reforma agraria se considera casi únicamente y, en primer lugar, como una vacuna, en sí misma capaz de solucionar los problemas del comunismo. Es posible que tácticamente, en una primera fase la Reforma Agraria buscando una mejor repartición de la tierra y obteniendo una distribución más equitativa de los ingresos agrícolas, sirva para desarmar las pasiones políticas suscitadas por el malestar moral. Pero eso no basta. A menudo hay ideas muy confusas y tal vez equivocadas sobre la Reforma Agraria.

Se cree que todo está solucionado con una redistribución de la tierra. Pero las experiencias de los fracasos en varios países, confirma que una simple redistribución de las tierras, no sirve económicamente de nada y aún puede disminuir la producción, si no está acompañada de varias medidas que permiten a los cultivadores adquirir el equipo indispensable, beneficios de un sistema de crédito rural, acceder a la instrucción y formación profesional, poder organizarse en cooperativas etc.....

II. BASES PREVIAS PARA UNA REFORMA AGRARIA.

Para llevar a la ejecución una Reforma Agraria hay condiciones previas y toda una preparación necesaria.

No voy a tratar aquí de cada uno de esos aspectos, quiero solamente enumerarlos para que Uds, puedan abarcar esos puntos en la reunión.

I. Bases estadísticas y organización del Catastro.

II. Bases jurídicas.
Que definan nuevas formas del derecho de propiedad, y que den lazos jurídicos al hombre con la tierra, bastante flexibles para adaptar la propiedad a nuevas condiciones

III. Bases administrativas
Para tener a la vez una organización agrícola nacional y administraciones locales capaces de llevar a cabo nuevas estructuras.

IV. Bases financieras y de presupuesto para:
- realizar la Reforma
- ver cómo y cuánto pagar a los propietarios expropiados
- evitar regalar las tierras
- establecer un impuesto tributario en el campo etc....

V. Bases técnicas y de "encuadramiento"
- Centros de investigación
- De experimentación
- Agrónomos
- Cuadros técnicos etc...

VI. Bases políticas
- continuidad del gobierno
- adhesión de los campesinos a la Reforma
- a veces, nuevas divisiones administrativas

VII. Bases económicas.
- En el sector agrícola
- En la política económica del país

Refiriéndose a la economía global, la Reforma Agraria no puede tener éxito si no está acompañada de una organización de los mercados nacionales y de exportación; si no hay tampoco una planificación general coordinadora a la vez de la economía en su conjunto (sobre todo de las relaciones entre industrialización y desarrollo agrícola) y de todo el sector agrícola para su equilibrio y su armonización según las ramas.

Sobre las condiciones internas que deben cumplir las nuevas unidades agrícolas constituídas por la Reforma Agraria, vamos a resumir un trabajo de un experto de la F.A.O. especializado en los problemas agrícolas de la América Latina. Jacques Chonchol.

Trabajo presentado al 2 Seminario Latinoamericano de Problemas de la Tierra. Montevideo, Nov. Dic. de 1.959, publicado en la Revista "Economía y Humanismo - No. 8 Montevideo.

El planteamiento.

Que se hará es que el medio a través del cual la Reforma Agraria puede alcanzar sus objetivos económicos, políticos y sociales, es la creación de "nuevas unidades agrícolas de trabajo y producción". Se pretende aquí examinar las relaciones de esta cuestión con el desarrollo económico general de los países.

Una de las características fundamentales que deben tener estas nuevas unidades "es la de ser capaces de intensificar el nivel de ocupación económica de la fuerza de trabajo agrícola".

Se sabe que el proceso de desarrollo económico, entre todos los cambios estructurales que provoca, ocasiona un desplazamiento de la población rural hacia las ciudades. Si el ritmo de este desplazamiento es mayor que el de creación de nuevas oportunidades de trabajo en las ciudades, se producen dos consecuencias graves:

1). Tendencia a disminuir el promedio de salario urbano, en relación a otros ingresos urbamos.

2). Desocupación disfrazada, es dicir, creación de pequeñas actividades de trabajo o nula eficiencia.

En la práctica se verifica que la creación de nuevas ocupaciones urbanas no se realiza en medida suficiente, principalmente debido a tres causas:

1). Rápido crecimiento de la fuerza de trabajo, especialmente agrícola, debido al aumento de la población (2.5% anual para América Latina).

2). Dificultades para aumentar los recursos destinados a la capitalización, especïalmente los recursos en divisas, que permita un aumento de la capacidad productiva instalada, y por lo tanto, un incremento en las oportunidades de nuevos empleos.

3). Tecnificación inadecuada, es decir, introducción de equipos y maquinarias que han sido creadas para países en que la mano de obra es cara y por lo tanto, son inversiones ahorradoras de mano de obra. Esta tecnificación puede ser muy conveniente para los empresarios, pero es dudoso desde el punto de vista social. Hay que a-

notar sí, que esta tecnificación intensa en el caso de los agricultores puede explicarse por las condiciones propias de la agricultura, que en los períodos de siembra o cosecha, por ejemplo, suele verse exceso de mano de obra por la rapidez con que hay que realizar esas faenas y por, lo tanto, presionada a emplear mecanización. Pero este es el caso de algunas de las faenas agrícolas, que requieren un tratamiento especial.

Es frecuente ver que tal mecanización se hace necesaria por la urgencia de bajar los precios, eliminando así el costo de la mano de obra. Sin embargo, el problema de los precios agrícolas no tiene tanto que ver con el costo de la mano de obra, sino con los sistemas intermediarios y de comercialización. En la mayoría de los países, los altos precios por los productos agrícolas no los reciben los productores y campesinos, sino que un alto porcentaje queda en poder de los intermediarios. Se concluye pues, que si se quiere realizar una política de precios, hay que prestar gran atención al problema de la comercialización.

En síntesis, el problema de las nuevas unidades agrícolas significa que deben ser capaces de "absorber productivamente la fuerza de trabajo representada por la diferencia entre el crecimiento total de la misma y la magnitud de las ocupaciones industriales que la economía sea capaz de crear".

Las características que deberían reunir para alcanzar los objetivos son:

1). Evitar los monocultivos y aún cuando se especialicen en determinados productos, deben recurrir a explotaciones mixtas.

2). Poner en práctica las rotaciones de cultivos, que está muy poco desarrollada en América Latina y que han sido base de la elevada productividad agrícola en países Europeos. Esta práctica tiene dos consecuencias beneficiosas: a). La conservación de los suelos, a través de la devolución de elementos nutritivos que significa la rotación; b). El Mantenimiento de cierto nivel de ocupación a través de las distintas fases del año agrícola.

3). Deben tecnificar sólo en la medida que las faenas lo requieran. Más que buscarse una maximización del producto por hombre deberían buscar maximizar el producto por unidad se superficie cultivada. En este sentido, el mayor énfasis de la tecnificación debe consistir en la selección de semillas, aplicación de fertilizantes, preparación de suelos, más que de introducción de maquinaria.

4). Deben integrar muchos de sus procesos, especialmente entre la agricultura y la ganadería, cuando ésta última se practique. Por ejemplo, aprovechar ciertos subproductos como leche descremada, al producir mantequilla, para la cría y alimentación de cerdos.

Ahora bien, el cumplimiento de estas características exige que se den a su vez ciertas condiciones:

a). La primera se refiere al Tamaño. Los rasgos de la agricultura latinoamericana, es decir una agricultura extensiva, en que las presiones sobre la tierra, no son las que existen en Europa por ejemplo, donde se requieren cultivos intensivos, y por otra parte, que en nuestros países la proporción de tierras cultivables dentro de la superficie total no pasa del 10% o 20%, aconsejan en general que si se quiere establecer unidades agrícolas diversificadas e integradas, el tamaño de ellas sea más bien grande.

Estos tamaños podrían alcanzarse ya sea mediante grandes fincas de propiedad comunitaria, por ejemplo, cuande los custivos exijan grandes extensiones y la capacidad empresaria de los trabajadores agrícolas sea baja; o mediante fincas familiares enmarcadas dentro de un buen sistema cooperativo, cuando las condiciones así lo permitan.

b). La segunda exigencia que se plantea "Es la que el lazo jurídico hombre-tierra" sea lo suficientemente flexible para permitir una adecuada selección por calidad de los campesinos.

Esto es especialmente importante cuando los procesos de reforma Agraria se generalizan con rapidez e inicialmente resulta díficil hacer una adecuada selección por el gran número de campesinos postulantes. Hay que evitar crear lazos de los campesinos a las unidades agrícolas, demasiado fuertes, para permitir que los de mejor aptitud sean los que ocupen los lugares de más iniciativa. Hoy día se puede comprobar que esta clase de campesinos más capaces, es la que precisamente emigra de la agricultura, por falta de canales de acceso a la tierra.

c). La tercera condición se refiere a una adecuada organización de los mercados, es decir, a una ampliación de mercados nacionales y extranjeros para productos agrícolas.

Con respecto a los primeros, es sabido que gran parte de la población, por carecer de ingresos suficientes, se ve impedida de consumir productos agrícolas de alto contenido nutritivo, por su mayor costo de producción. De aquí que este esfuerzo debería ir acompañado de una redistribución y elevación de los ingresos de estas clases populares; y además, de una campaña de reestructuración de sus gastos de consumo, en el sentido de orientar más las compras hacia aquellos productos de mayor valor nutritivo, cuya producción se pretende impulsar en las nuevas unidades.

El gobierno debe usar para tal fin todas las medidas a su alcance, como política de estímulos y desestímulos tributarios, educación del consumidor etc.

En relación a los mercados externos, se debería perseguir la sustitución relativa de las exportaciones agrícolas primarias por productos "como carnes y derivados de la explotación pecuaria, hortalizas, legumbres y frutas diversas, leguminosas y aún ciertos cereales elaborados".

Para terminar, se expondrán algunos efectos principales de dichas unidades agrícolas en el desarrollo económico.

1). Contribuirán a acelerar el desarrollo, por la dinamización de la estructura agraria que significarán y por la elevación de la productividad.

Esta contribución al desarrollo básicamente se realizaría por las siguientes vías:

a). La mayor producción agrícola, que permitirá substituir muchas importaciones de bienes de consumo agropecuario, y por lo tanto, liberaría estas divisas que en adelante podrán dedicarse a la importación de bienes de capital.

b). Permitirá un aumento y diversificación de las exportaciones, contribuyendo también por este lado a la oferta de divisas y a la capitalización.

c). Al incrementar los ingresos de la población agrícola, permitirá formar una demanda efectiva interna por producto industrial, demanda que es condición sine qua non para el desarrollo industrial.

2). Un segundo efecto es que "se aumenta la proporción del gasto de la comunidad en bienes nacionales", debido a que la mejor distribución del ingreso que acarrean estas unidades, hace crecer la demanda de bienes nacionales con efectos multiplicadores. Sabido es que las clases de altos ingresos dedican una proporción considerable de sus gastos a importaciones de bienes suntuarios.

3). "Aumentan notablemente la proporción de los campesinos que acceden a la responsabilidad de pensar y ejecutar acciones decididas por ellos mismos y destinadas a beneficiarlos".

Este último efecto es de fundamental importancia en el mejoramiento cultural del campesino, ya que cualquier programa de alfabetización que no vaya acompañado de la posibilidad de ejercer la capacidad adquirida y de un cambio en las condiciones de vida, podrá acabar en frustración y en mayores presiones políticas y sociales.

17

la concentración urbana u sus problemas en América Latina

ANTONIO BEZERRA BALTAR
Ingo. Civil Urbanista
Prof.de la Universidad de Recife Brasil
Miembro del Senado del Brasil

La Urbanización se define la proporción de la población total de un país que vive en aglomeraciones de 20.000 habitantes o más (O.N.U.) Grado de urbanización es esta proporción expresada en porcentaje. Hasta el Imperio Romano no había ciudades de más de cien mil habitantes, las cuales se hicieron posibles por la estructura económica y militar del Imperio.

En el siglo XIX una nueva combinación de factores económicos, políticos y sociales, ha dado como resultado el aparecimiento de ciudades de un millon de habitantes o más, las cuales no serían posibles si no fueran contemporáneas de la estabilidad política, de la internacionalización de los mercados, de los sistemas de producción, de comunicaciones y de transportes.

Las grandes ciudades son pues un fenómeno relativanente reciente y se encuentran todavía en período de transición, por lo cual existen actualmente ciudades de "tipo pre-industrial" con grande significación cultural pero muy poco ligadas desde el punto de vista económico al territorio que le provee la subsistencia y sin mostrar una división territorial del trabajo muy definida; ciudades de "tipo industrial" caracterizadas por esta división organizada en torno de sus manufacturas y basada técnicamente en la máquina a vapor y en los sistenas de transmisión material de la energía mecánica que actuan socialmente como fuerzas centrípetas y las ciudades de "tipo metropolitano" que ofrecen en forma intensiva las caracteristicas de la industrial pero técnicanente basadas en la aplicación generalizada de la energía eléctrica y del motor de combustión interna que socialmente actuan como fuerzas centrífugas presentando una nueva dispersión demográfica.

La técnica del siglo XIX ha creado áreas construídas mucho mayores, pero el problema fundamental de nuestra época consiste en el ajuste en nuestras ciudades, de la estructura física y social, porque fueron edificadas en el siglo pasado y hoy tienen otras exigencias y posibilidades.

La ciudad fue también capáz de afectar la vida humana de muchos y distintos modos dando lugar a la cultura urbana creadora de un ambiente técnico favorable a la propia urbanización

En países sub-desarrollados hay dificultades adicionales en el planeamiento de las ciudades debido a la limitada disponibilidad de recursos para inversión en la infra-estructura económica de este ambiente técnico.

Un tipo nuevo de personalidad psico-social ha sido creado por la cultura urbana, que contrasta con la mentalidad rural en su actitud receptiva a lo estraño, su destacamiento emocional y su capacidad de pensar en abstracto, lo que hace de esta culturaun foco de innovación y creación personal y colectica.

La ciudad tiene por esto efectos destructivos de los controles tradicionales, pero al lado de sus consecuencias "patológicas" genera fuerzas de organización que tienden a la estabilización de la vida humana

El desarrollo de la urbanización se ha hecho al acaso en los países ya desarrollados; se ha hecho regulado por las fuerzas espontáneas del mercado pagando con alto precio el sufrimiento humano. Hoy, en los países subdesarrollados hay que dominar el proceso por medio de un planeamiento inteligente que reduzca al mínimo los efectos negativos.

Se concluye de los datos disponibles sobre el problema en América Latina que la urbanización ha continuado en los años mas recientes con tasa aún mas elevadas, pero sus características no parecen haber cambiado.

Aceptando con las Naciones Unidas el índice de urbanización dado por el porcentaje de la población que vive en localidades de más de veinte mil habitantes se tienen en América Latina cinco países de alto grado de urbanización: Argentina, Chile, Cuba, Uruguay, y Venezuela, los cuales no se pueden considerar típicos de la situación en el continente

El promedio Latinoamericano era de veinticinco por ciento en 1.950 considerado muy alto, pero los valores individuales son muy dispersos desde el de Haití que no pasa de 5% hasta el de Argentina que sube a 48%.

El análisis del Crecimiento relativo de las poblaciones urbana y total en América Latina, revela algunas tendencias.

a). la población total tiene alta tasa de fertilidad y en consecuencia, de crecimiento natural.

b). el crecimiento de la población urbana es aún mayor que el de la población total (en uno de los casos dos veces mayor), creando graves problemas de mantenimiento y mejora de los niveles de vida.

c) la propia tasa de crecimiento urbano fué mayor en las grandes ciudades (de más de 100.000 habitantes), que en las menores.

Analizando ahora las características demográficas y los cambios verificados se tiene que en relación a los índices de población total, los de la población urbana se presentan así:

a). la tasa de masculinidad (número de hombres por cada 100 mujeres) es mas baja y también la tasa de fertilidad, que es todavía alta.

b). la composición por estado civíl es significativamente, distinta con mayor número de solteros, menor de casados y mucho menor de uniones libres.

c). las estadísticas no son adecuadas como para indicar si hay diferencias significativas entre las tasas de mortalidad rural y urbana, pero algunos factores indican una tasa urbana mas elevada que la tasa general: los mejores servicios sanitarios y médicos y el nivel educacional más elevado mientras otros factores tendrían tendencia contraria como la super-población la pobreza de la dieta alimenticia y el mayor desgaste de la vida urbana.

d). la tasa de mortalidad infantil es menor, pero hay excepciones.

e). la población extranjera se concentra en los alrededores de las ciudades mayores.

f). la composición por grupos de edad se caracteriza por:

1). menor proporción de menores de 15 años debido a las tasas menores de fertilidad.

2). mayor proporción de adultos (entre 15 y 60 años) debido a las migraciones internas para la ciudad.

3). ninguna diferencia significativa en la proporción de viejos (mayores de 60 años).

g). los índices de alfabetización son mayores.

Se puede concluir de los datos existentes que el aumento de la población rural y de las pequeñas ciudades es debido a las tasas mas altas de crecimiento natural (natalidad menos mortalidad) lo que depende también de la composición por grupos de edades.. Esta composición es más favorable en la ciudad, a una alta tasa de crecimiento natural, que en las áreas no urbanas; el contrario se verifica con la tasa de fertilidad y sus efectos se equilibran (ej: en Chile en 1.952, el crecimiento natural fué de 10.8% en el campo y 20.1% en las ciudades.).

Se pueden formular algunas hipótesis sobre el porvenir del, fenómeno de urbanización

a) si el proceso sigue, y la población urbana conserva sus características actuales, los aspectos demográficos de la población actual y de la urbana serán más y más semejantes.

b) la urbanización será un factor positivo:

1) reduciendo la tasa de mortalidad infantil.

2) promoviendo el desarrollo económico y social.

3) reduciendo el porcentaje de uniones no legalizadas.

4) aumentando la proporción de la población activa empleada en el sector industrial, es decir con mejores niveles de vida.

5) reduciendo el percentaje de personas dependientes, dada la alteración de la composición por grupos de edad.

En el caso de que permanezcan las características verificadas en 1.950 han de ser provistas a una tasa del orden del 7% al año en algunos países los siguientes incrementos:

a) del número de escuelas y profesores.

b) del equipo para entrenamiento vocacional.

c) de las viviendas.

d) de los transportes urbanos y todos los servicios publicos.

Los problemas de la urbanización y los del desarrollo están estrechamente ligados, sobre todo en países sub-desarrollados como los de Latinoamerica con niveles de ingreso nacional tan demasiado bajos como para soportar patrones de vida satisfactorios.

En 1.957 la producción anual por habitante era de 290 dólares, mientras que la de los Estados Unidos era de 2.500 dólares, pero la región está en proceso de desarrollo. Desde 1.945 el producto total viene creciendo a una rata anual de 5.3% que es muy alta comparada con otros países e incluso con la propia América Latina en otros períodos. Su mantenimiento es difícil tarea a la cual se condiciona la estabilidad socio-política del continente.

La explicación de este rápido crecimiento recibe en la expansión de la última post-guerra del mercado mundial de sus productos tradicionales de exportación.

Su poder de compra en el exterior ha crecido a una rata anual de 5.4% lo que permite adquirir equipos, máquinas y otros bienes de capital necesarios al desarrollo.

Desgraciadamente es del todo improbable que la situación se repita en los próximos veinte años, cuando se estima que las exportaciones tradicionales van a crecer a una rata anual de cerca del 3%, apenas superior en medio por ciento a la tasa demográfica.

Dos problemas se presentan entonces en el inmediato porvenir: la creación de medios para obtener bienes de capital y aumentar el rendi

miento de los recursos de capital disponible.

Pero hay otros problemas a encarar, entre ellos el problema de la agricultura cuya producción no ha seguido el aumento de la población, como para evitar el deterioro de los niveles de vida en lo que respecta a la alimentación, que fueron mantenidos a esta de la reducción de los excedentes disponibles para exportación. Este relativo estacamiento del sector agrícola se ha derivado de factores complejos especialmente de la lentitud en la introducción de las técnicas actualizadas y del sistema de propiedad de la tierra, del cual resultan niveles muy bajos de productividad.

Otro problema radica en la escandalosa y creciente desigualdad en la distribución de los ingresos provocando tensiones sociales que se agudizan con ciertas medidas anti-inflacionarias tomadas por los gobiernos de determinados países. Esa disparidad de ingresos es un obstáculo al desarrollo porque implica una estrechez del mercado interno, facilita la creación de monopolios, acarrea niveles bajos de educación y de salud y conflictos sociales.

Otras dificultades se derivan de obsolegencia de la máquina del gobierno, especialmente en los sectores que formulan las desiciones socio económicas.

Los gobiernos de América Latina están llamados a jugar un papel creciente en la orientación socio-económica de sus países: cerca del 40% de la inversión total del capital fijo en la región se hace en el sector público, pero el reajuste administrativo no se ha hecho todavía.

Hay que distinguir los términos urbanización y urbanismo. El primero que ya fue definido y el segundo que significa un esfuerzo consciente para la creación de un suplimiento mínimo de servicios públicos tipicamente urbanos.

La urbanización es consecuencia inevitable del desarrollo. No se puede decir lo mismo del urbanismo.

El resultado inmediato del desarrollo económico es el cambio en la estructura de la producción, con la reducción de la importancia relativa de la agricultura. Entre los países de ingresos per capita menor de 200 dólares difícilmente se encuentra uno cuya agricultura contribuya con menos del 35% del producto total anual, mientras entre aquellos de ingreso inferior a los 500 dólares esa contribución nunca es mayor del 25%. Esa alteración en la estructura productiva corresponde un cambio paralelo de la estructura del empleo: la agricultura disminuye en importancia como fuente de trabajo.

En los paises de bajos ingresos el empleo agrícola supera los 2/3 del total mientras en los de ingresos superiores a 500 dólares esa proporción es menor que una tercera parte. La tendencia de las activi-

dades no agrícolas para la concentración geográfica y el cambio de estructura de producción acarrea un incremento rápido en las aglomeraciones de población existentes y crea otras aglomeraciones.

Se puede tener urbanización sin desarrollo económico porque, esos cambios son posibles sin incremento del ingreso por habitante y también porque una vez iniciado el proceso de urbanización tiende a continuar por efecto de la inercia, aunque el desarrollo no prosiga. La depresión mundial de los años 30 ha estancado el desarrollo de la América Latina pero la migración para la ciudad continúa aunque mas lentamente.

El desarrollo económico es requisito esencial para la eficacia de la organización material y técnico-administrativa de la ciudad: viviendas higiénicas, agua potable, alcantarillados, escuelas, hospetales, etc... demandadas por el habitante de la ciudad, solo pueden ser provistos satisfactoriamente si sus ingresos son crecientes. El gran valor de esos servicios es incompatible con la pobreza de la población.

A su vez el urbanismo es requisito esencial del desarrollo económico porque la falta de aquellos servicios afecta la productividad: hay un mínimo de ellos sin cuya disponibilidad el desarrollo es distorcido. Por otro lado su provisión en una escala demasiado generosa actua como un freno al desarrollo económico por ej: en América Latina una inversión de 100 dólares en capital fijo genera un ingreso anual de 40 a 50 dólares, pero invertidos en vivienda el ingreso no pasa de 10 a 12 dólares, y lo mismo ocurre con las demás inversiones en capital social básico.

Por lo tanto a mayor proporción de inversiones en servicios urbanos, es menor la productividad del capital global del país y más lento el ritmo del desarrollo económico. Además cuanto mayor es la provisión de servicios urbanos, mayor es la atracción de la ciudad sobre los campesinos: así el super-urbanismo acelera la urbanización.

Desarrollo sin urbanismo es indeseable pero la peor combinación es urbanización sin desarrollo porque entonces a la falta de facilidades urbanas se sumaría la necesidad insatisfecha de oportunidades de empleo.

En la América Latina la urbanización se ha caracterizado por la hipertrofia de las capitales y por la concentración en las costas o en los distritos montañosos debidos al tipo de desarrollo económico verificado en el pasado con una economía dirigida para el mercado externo y una administracion colonial o semi colonial.

Pasada la década de los treinta, el desarrollo ha empezado a dirigirse hacia la sustitución de importaciones, esfuerzo que al principio se orientó hacia las líneas de consumo mas que a las materias primas. Las industrias de bienes de consumo tienden en general a aproximarse al mercado y por consecuencia los centros urbanos ya existentes crecieron mas rapidamente que el resto de los países. La reorientación de la eco-

nomía exigió mayor grado de intervención del estado para suplir servicios, asegurando a la industrialización el buen empleo de los escasos recursos, actuando en líneas centralizadas y así reforzando el proceso de concentración inherente al fenómeno subyacente de desarrollo.

La continuación del proceso depende de lo que ocurrirá con el desarrollo económico; si este se estanca la urbanización sufrirá un retardo pero no una paralización total por las siguientes razones:

1). Hay una disparidad entre los ingresos de las poblaciones rural y urbana; en 1.950 la proporción era de uno para tres unidades, en los Estados Unidos era 1.8 y en el Reino Unido aún mas baja.

2). La forma de la intervención del estado hace del sector público un gran mecanismo de redistribución del ingreso nacional, mediante el cual se obtienen mayores ventajas.

3). El sistema de tenencia de la tierra hace que en la agricultura haya un menor número de peldaños a vencer en la escalera del desarrollo, situación que se agravará con el estancamiento de este y acarreará urbanización sin desarrollo, es decir menores ventajas de la vida urbana y más desempleo.

Por otro lado si el desarrollo y la urbanización continúan, seguirán líneas distintas de las del pasado. América Latina no puede proseguir su desarrollo con la base de simple sustitución de importaciones de bienes de consumo pero dependerá de la producción interna de materias primas de productos intermedios y de bienes de capital actualmente importados.

Ese tipo de producción tiende a localizarse generalmente en las proximidades de las fuentes de materias primas la mayor parte de las cuales se sitúan en el interior de los países, raramente en los sitios de las grandes concentraciones urbanas actuales. El desarrollo de este nuevo tipo de actividad productiva fomentará una descentralización con el renacimiento de antiguas ciudades y la creación de otras nuevas; la continentalización y éxodo parcial de las zonas montañosas una vez vencidas las dificultades de colonización de las llanuras.

Algunas capitales latinoamericanas ya han llegado a un límite de crecimiento a partir del cual se producen rendinientos decrecientes, es decir el mantenimiento de sus servicios es progresivamente mas dispendioso. Se comprende pues, que al menos que las poblaciones mas grandes tengan resuelto el desempleo, se acrecentará a todas las cuestiones del sub-desarrollo. Hay que modificar las tendencias de la urbanización, la cual se puede aún acelerar por fuerza de los imperativos técnicos que tienen que ser urgentemente introducidos en la agricultura resultando mayor éxodo rural y desempleo en las ciudades.

Una política inteligente de urbanización podrá ser mas lenta sin perjuicio para el crecimiento económico, porque entonces la demanda de bienes agrícolas crecerá y la agricultura matendrá un nivel mas alto de ocupación lo cual no se podrá si la redistribución de ingresos toma la forma de servicios públicos concentrados en las ciudades mayores.

De todos modos hay que regular el proceso de urbanización, es decir hay que planearlo porque sus mecanismos de autoregulación son demasiado lentos. La acción colectiva deliberada, que es el planeamiento, deberá perseguir tres objetivos:

a). La coordinación de soluciones económicas y urbanísticas.
b). La prioridad a la provisión de servicios públicos esenciales.
c). La correspondencia entre los niveles urbanos y las etapas del desarrollo económico.

Para asegurar el mínimo costo de la urbanización hay que adaptar soluciones entre las alternativas posibles que estén de acuerdo con la escala de magnitud de los problemas, los cuales en muchos casos no se relacionan con los métodos corrientes por ejemplo de construcción o de educación, pero deben hacer un uso mas productivo de los recursos escasos disponibles.

Hay que reformar incluso el sistema político - administrativo descentralizándolo en beneficio de la mayor técnica, para lo cual es necesario tener bien definida la unidad territorial con base en conceptos regionales y dimensiones óptimas. Todo esto hace parte de la "estrategia de las transformaciones sociales" que es un desafío a la inteligencia y a la imaginación de los planeadores.

Análogamente a lo que ocurre a Asia, la urbanización en América Latina, progresa más rapidamente que la industrialización y así el crecimiento de los centros urbanos ha sido mas rápido que el de el empleo de las manufacturas, sacando la consecuencia de que se multiplicarán los empleos en servicios urbanos de muy baja productividad.

Las causas principales de los problemas de crecimiento urbano radican en los problemas de trabajo. Una de ellas es de naturaleza demográfica: la reducción de la mortalidad en la zona rural sin la correspondiente disminución de la natalidad, resultando reducida la relación hombre-tierra en la agricultura. La reforma agraria retardará el impacto demográfico final sobre la ciudad, permitiendo un mayor coeficiente de desempleo disfrazado en la agricultura con la familia como agente de seguridad económica.

Los niveles de vida rural están en deterioro en términos absolutos y relativos pero muchas economías consideradas agrarias reciben in-

gresos de actividades supletorias, estacionales o permanentes, de tipo artesanal y doméstico; si esa actividad es desplazada por la manufactura crece el número de los dependientes del sector primario, aunque haya crecimiento económico.

La mejor política de empleo para enfrentarse a los problemas de la migración es transformar a los desempleados en el campo, en productores de capital social básico, sacándolos de actividades marginales urbanas de baja productividad.

Hay escasez de trabajadores calificados, incluso de técnicos y supervisores, lo que llevaría a un economista puro a desear una concentración de esfuerzos en la formación de esta clase de personas, pero hay que pensar en formar adecuadamente los cuadros de todos los eslabones del trabajo, aunque sea necesario admitir temporalmente técnicos extranjeros y formar en el exterior los técnicos nacionales para el futuro.

Las movilidades de la mano de obra en América Latina revelan tendencias para una ascensión mas rápida de generación a generación entre los habitantes de la ciudad que entre los migrantes; lo mismo ocurre con la movilidad ascendente en las carreras profesionales individuales, mientras la movilidad lateral es mas fuerte entre los migrantes mas recientes y no calificados.

No se conoce bien el grado de estabilidad en el empleo, pero es cierto que los migrantes mantienen por mucho tiempo nexos económicos y afectivos con sus parientes de la zona rural.

La descentralización es evidentemente un medio de crear oportunidades de empleo en donde hay sub-empleo, pero hay que considerar la existencia actual de un sub-empleo urbano y también que las pequeñas industrias dispersas son altamente propicias a la explotación de mano de obra barata, con burla a la legislación social y laboral evitando las protestas sindicales.

Es de creer que solo cuando el crecimiento económico hace muy dispendiosa la mano de obra, se dará una producción mayor que la oferta de brazos, en los estudios de localización industrial fuera de áreas metropolitanas.

Se verifica un disparidad radical en América Latina entre el ingreso, la educación, el "status", el origen social y la autoridad de las clases dirigentes y de los obreros, pero la industrialización actúa, como elemento de transformación de estos aspectos de la sociedad, correspondiendo a los organismos sindicales una tarea importante en el planeamiento de las nuevas reglas de convivencia social.

Analizando en forma extremadamente reducida los aspectos sociológicos del problema se puede decir que se trata de la trasformación de una sociedad que llamaremos tradicional y una sociedad industrial,

caracterizada la primera por tipos de acción predominantemente prescritos por una oposición a los cambios y por una falta de especialización funcional de las instituciones y la otra por los atributos contrarios.

Esas divergencias provocan cambios en la estructura de la personalidad, en las comunidades locales y en la estratificación social, la familia y la organización política que no ocurren en forma paralela entre grupos sociales, sectores económicos y regiones, provocando conflictos frecuentes en los cuales la ciudad es casi siempre la sede. El hecho de la coexistencia de países en diferente grado de desarrollo, hace que mediante sus recíprocas influencias los caminos del desarrollo puedan no ser hoy los mismos del pasado.

Una estructura de tipo industrial no puede funcionar con las motivaciones peculiares a la sociedad tradicional, lo que obliga a trasformaciones sociológicas paralelas a los cambios económicos. Así desde el punto de vista del grado de industrialización, se colocan sucesivamente de arriba hacia abajo las clases medias y cierto grupo de las clases altas, enseguida las clases populares metropolitanas, los migrantes recientes y finalmente las clases populares rurales.

Los conflictos sociales resultan ser del desplazamiento de estructuras tradicionales no sustituídas por otras mas adecuadas, de incompatibilidad intrínsica entre sectores, o del mal funcionamiento de los mecanismos de adopción, todo lo cual hace al migrante perder los sistemas de referencia valorados de una conducta personal. De tal forma que existe evidente correlación entre la urbanización rápida y la tensión político-social provocada por estos conflictos.

Todos los centros urbanos en rápido crecimiento adolecen de graves problemas materiales con la escasez y mala calidad de las viviendas, proliferación de barrios infrahumanos, congestión de tráfico etc.. los cuales acarrean duras condiciones de vida a la población.

La solución de estos problemas tiende a adaptarse a las condiciones económicas, toda vez que su financiamiento depende de la capacidad económica real de los países. Deben ser preferidas las soluciones mas modestas que por su menor costo benefician a un mayor número.

La escasez de viviendas es ciertamente el problema mas grave de las agrupaciones materiales urbanas y el mejor plan será aquel que destine terrenos de tamaño suficiente y provistos con los equipos esenciales, aunque en forma rudimentaria, en los cuales mediante orientación técnica oportuna la familia construya progresivamente la vivienda compatible con sus ingresos en cada etapa del desarrollo futuro de la comunidad.

Todo programa de radicación de "tugurios" se debe continuar con la edificación inmediata de los terrenos liberados para los fines previstos en los planes generales urbanos.

El costo excesivo de la tierra urbana es el gran obstáculo a la solución del problema de vivienda de interés social transformada en objeto de especulación de tal modo que en ciertas ciudades las parcelaciones ya aprobadas exceden todas las necesidades actuales y futuras de la población.

El tráfico de vehículos ha crecido tanto que afecta casi todas las actividades urbanas normales, lo que ha provocado una tendencia a realizar obras públicas muy dispendiosas y a veces inútiles porque no se integran en un plan general coherente capaz de aumentar de hecho la capacidad de tráfico del sistema vial urbano como un todo.

Hacen falta los cinturones verdes en las ciudades, situación que se agrava progresivamente con el aumento de las densidades demográficas urbanas; su establecimiento se ha hecho muy dispendioso debido al costo del terreno.

No hay otro remedio que promover una legislación que asegure la institucionalidad del control del uso de la tierra con la actividad pública con la reservación de espacios para usos futuros oportunamente planificados.

La plusvalía inmobiliaria urbana crea oportunidades para generar fortunas personales consideradas lícitas desde el punto de vista jurídico actual, pero que resultan del esfuerzo de la comunidad y como tales son de derecho natural.

El valor de uso de un terreno urbano acumula plusvalias debidas a obras públicas y a factores institucionales en los cuales la participación actual de la comunidad es casi nula. Mientras el poder público no encuentre la fórmula jurídica de canalizar esta plusvalia para fondos de ejecución de los servicios públicos, no hay remedios sino paliativos para el problema.

La solución de los problemas de la urbanización En América Latina exige medidas de servicio social solo posibles con una coordinación que evite la absorción excesiva de recursos necesarios al desarrollo económico. Se reconoce hoy que el desarrollo rural influye sobre la organización de tal modo que a toda medida en el área urbana debe corresponder una medida suplementaria en áreas rurales, teniendo, sobre todo a elevar los niveles de vida de las poblaciones del campo.

Con esto se perseguirá la obtensión de un equilibrio rural urbano todavía posible en nuestro continente donde la mayoría de la población vive en áreas rurales y la migración es debida mas a factores inducidos por las condiciones insostenibles de vida rural que por la industrialización o la atracción pura de la ciudad.

Medidas específicas útiles pueden ser el estímulo a la producción artesanal y doméstica en áreas rurales, a las pequeñas indus-

triales rurales de transformación de productos agrícolas, en establecimiento de industrias locales de áreas de desempleo y el mejoramiento de los niveles sanitarios, educativos, físicos y sociales de los pueblos y pequeñas ciudades. Con todo esto se obtendría la elevación del nivel de ingresos y la ocupación en las áreas rurales, correspondiendo al gobierno la tarea de crear facilidades tributarias y de provisión de servicios de infra-estructura para una equilibrada descentralización industrial.

Desde el punto de vista político-administrativo América Latina tiene que orientarse en el sentido de dar un contenido sólido al movimiento municipalista desencadenado desde hace medio siglo en casi todos los países, para darles una aspiración definida de mayor tecnicidad a las administraciones locales para sus actuales reivindicciones de autonomía política y mayor participación financiera en los recursos públicos.

No se puede escapar a la consideración la exigencia de una cierta concentración de poderes para el desarrollo económico que solo es posible con adecuadas y coherentes políticas monetarias, de crédito, de cambio y de salario, así como fiscales aplicadas a veces en forma discriminatoria como instrumentos de desarrollo socio ecónomico.

Además una distribución mas racional de las funciones y de los poderes, evitándose las duplicaciones antieconómicas de órganos, es necesaria, pero tambien lo es un sistema de subsidios centralizados en el gobierno nacional y condicionados a la conformación de los proyectos locales a los planes nacionales económicos

Hay que promover también el entrenamiento de los empleados en servicios públicos lo que es posible hoy gracias a los progresos de la técnica administrativa en los últimos 50 años. Con sus recursos escasos los países subdesarrollados no pueden mantener el lujo de sus actuales rutinas administrativas, ineficaces y poco productivas

Se verifica desde ya una falta general de planeamiento en todos los niveles de gobierno, hacen falta también escalas adecuadas de prioridad sobre todo de carácter económico y cuando existen, los planes son hechos en las capitales sin conocimiento completo de las condiciones locales y sin una participación activa de las comunidades interesadas.

Se debe confesar también la permanencia de vicios administrativos tales como el nepotismo, el exceso de personal, la burocracia, los bajos niveles de salario, la corrupción y la influencia indebida de los partidos políticos, pero la mayoría de estos vicios se radican en los sistemas agrario y paternalista de la estructura económico-social hasta hace poco tiempo prevalente y de la economía de exportación en que se basaba, por lo tanto se trata de vicios generados por condiciones superadas o en vía de superación. Las reformas capaces de estirparlos son así posibles ahora.

Por último hay que referir el universal deseo de planeadores y administradores de que la comunidad también participe efectivamente de la actividad del gobierno, con espíritu cívico y sentimiento personal de responsabilidad.

Es necesario que a la tendencia de todos a esperar del gobierno, se suceda una actividad mas correcta de participación en las decisiones que afectan el bien común desde la planificación hasta la ejecución de las tareas colectivas.

Claro, digo yo finalmente, todo esto se puede hacer en una perspectiva de aspiraciones puramente materialistas o al contrario con el contexto de una economía humanista dentro de cuyo marco la asociación humana es posible al mínimo costo y en el menor plazo, teniendo en cuenta las particularidades de los distintos grupos sociales, regiones y países y respetando profundamente las relaciones de equilibrio entre las personas y las comunidades en las cuales se integra.

Para nosotros cristianos la alternativa no existe simplemente porque nuestro camino ha sido ya trazado y hay un lucero a nuestro frente que impide las desviaciones peligrosas y también las paradas confortables, que hacen resaltar nuestra vocación de hombres marcados por una inquietud del mismo Cristo ante la miseria humana.

NOTA.

El presente trabajó fué orientado por un documento que se redactó hace dos o tres años como resultado de un Seminario que se realizó en Chile por la UNESCO, la CEPAL, la Oficina Internacional del Trabajo y la Organización de los Estados Americanos.

Report on the world Social situation
cap. VII O.N.U

1. POBLACION TOTAL DEL MUNDO Y POBLACION URBANA

Año	*Total en millones*	*Ciudades de igual o mas de 20.000 h. %*	*Ciudades de 20.000 a 100.000 habitantes %*	*Ciudades de mas de 100.000 habitantes %*
1.800	906	2,4	0,7	1,7
1.850	1.171	4,3	2,0	2,3
1.900	1.608	9,2	3,7	5,5
1.950	2.400	20,9	7,8	13,1

2. INCREMENTOS PORCENTUALES EN MEDIO SIGLO

Total			*Igual o mas de 20.000*	*Igual o mayor de 100.000*
1.800	1.850	29,2	132,3	76,3
1.850	1.900	37,3	193,5	222,2
1.900	1.950	49,3	239,6	254,1

3. DISTRIBIBUCION DE LA POBLACION URRANA EN EL MUNDO EN 1950

	Pobl, Total	*En ciudades de mas de 20.000*	*En ciudades de mas de 100.000*
Asia	53,2	33,8	33,7
Europa	16,4	27,5	26,5
Norte América	6,8	13,9	15,2
Rusia	8,1	12,0	11,2
Sur América	4,6	5,8	6,5
Africa	8,2	3,7	3,2
Centro América	2,1	2,1	2,0
Oceanía	0,5	1,2	1,6
Todo el Mundo	100%	100%	100%

4. PLOBACION URBANA (Ciudades de mas de 20.000) EN ALGUNOS PAISES

(Parte del Cuadro)

Inglaterra	(1.951)	69%
U.S A.	(1.950)	43%
Francia	(1.954)	33%
Yugoeslavia	(1.945)	13%
Argentina	(1.947)	48%
Chile	(1.950)	40%
Cuba	(1.950)	33%
Venezuela	(1.950)	31%
México	(1.950)	24%
Brasil	(1.950)	20%
Ecuador	(1.950)	18%
Guatemala	(1.950)	11%
Haití	(1.950)	5%
Promedio de América Latina	(1.950)	25%

5. TASA DE FERTILIDAD EN ZONA URBANA

(Número de niños menores de 5 años por mujeres de 15 a 40)

Argentina	42,3	Buenos Aires	22,0
México	58,0	México City	36,9
Venezuela	59,3	Caracas	49,4
Canadá	27,7	Toronto	27,7
Londres	29,3	París	15,8

6. ESTRUCTURA POR GRUPOS DE EDAD DE LA POBLACION URBANA

País o Ciudad	*Sexo*	*Menores 15 años*	*15-40*	*40-59*	*Mayores de 60 años*
Argentina	H.	30.4	41.7	21.1	6.4
	M.	31.1	43.1	18.7	6.6
Buenos Aires	H.	19.5	44.2	28.0	8.1
	M.	18.6	46.3	25.6	9.3
Brasil	H.	42.4	39.5	14.0	4.1
	M.	41.3	41.2	13.1	4.4

D.F.	H.	28.8	47.1	19.0	5.1
	M.	28.0	46.9	18.4	6.7
El Salvador	H.	42.4	38.9	13.7	5.0
	M.	39.9	41.0	13.9	5.2
San Salvador	H.	33.4	46.9	15.1	4.9
	M.	28.5	49.5	15.7	6.3
U.S.A.	H.	27.5	37.5	23.2	11.8
	M.	26.2	38.3	23.0	12.5
New York	H.	22.0	37.2	28.7	12.1
	M.	19.9	39.4	28.0	12.7
Francia	H.	23.3	37.2	25.7	13.8
	M.	20.6	34.7	26.8	17.9
Paris	H.	15.5	41.1	32.7	10.7
	M.	12.2	39.2	33.0	15.6

7. MORTALIDAD INFANTIL *(0/00 Nacidos-vivos).*

Argentina	68.2
Buenos Aires	37.0
Brasil	150.0
Río de Janeiro	109.0
Chile	153.0
Santiago	112.0
Colombia	150.0
Bogotá	104.0
Canadá	41.3
Toronto	29.0

8. CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA DE LA FUERZA DE TRABAJO

País	Años	%de urbanización	% de la fuerza de trabajo		
			Agricultura	Industria	Servicios
Chile	1.920	28	39	30	31
	1.950	40	31	30	39
Cuba	1.919	23	49	20	31
	1.943	31	52	18	30
U.S.A	1.910				
U.S.A.	1.919	31	32	31	37
	1.950	42	13	37	50

9. INCREMENTOS DE POBLACION EN LA AMERICA LATINA *(ejemplos)*.

País	Años	% de crecimiento anual de la población			
		Total	Ciudades de Mas de 100	Areas rurales	Otras ciudades
Brasil	1.940 1.950	2.7	5.3	1.7	4.5
Chile	1.940 1.952	1.6	3.1	-0.1	3.5
Colombia	1.938 1.951	2.5	10.5	1.5	2.3
Cuba	1.943 1.953	2.3	3.1	1.6	2.8
México	1.940 1.950	3.1	5.7	1.6	5.9
Venezuela	1.941	3.5	10.4	-0.1	8.5

18

la concentración urbana

RAFAEL MACHADO SIERRA
Arc. Viviendista
Prof. de la Fac. de Arquitectura de la Universidad Nacional Medellín. Colombia

ASPECTOS DEMOGRAFICOS.

Hacia 1.950 el mundo tenía 500 millones de habitantes. En 1.920, o sea 270 años después alcanzó 2000 millones que corresponden a la cuadruplicación de la población mundial. Para 1.980 en el breve espacio de 60 años se calcula una duplicación: 4.000 millones de personas

Es esto bueno o malo? Ni lo uno ni lo otro. Es un hecho. Es neutro. Será tan bueno o tan malo como lo quieran las clases dirigentes, entendiendo por clases dirigentes aquellas que por sus conocimientos y posiciones dentro de la sociedad influyan positivamente en la vida de los pueblos.

Los grandes acontecimientos, buenos o malos han surgido del consejo o de la autoridad de los hombres, de ahí que la vida humana dependa constantemente del juicio, de la moral, de los conocimientos y de la visión de las clases dirigentes.

Los hombres de empresa, los gobernantes, los profesionales y en general cada persona humana tiene que considerar que el mundo tiene diariamente 90.000 habitantes más; 32 millones para educar, alimentar y dar trabajo.

Todos tenemos que pensar en los 2.700 millones que hoy vivimos sobre la tierra tratando de polongar cada vez más la vida y malgastando con frecuencia los recursos de la naturaleza.

A este gran aumento de la población mundial se ha llamado "explosión demográfica". Tiene como causa primaria la victoria de la inteligencia humana en su lucha contra la muerte, representada en la medicina y la ciencia de la nutrición y como causa complementaria el cambio de estructuras sociales al conformarse centros urbanos con fisonomía cada vez más independiente del campo y con tendencia a obtener una economía propia.

LA CONCENTRACION URBANA.

Las concentraciones urbanas cada vez mayores han facilitado las relaciones personales, con el consecuente aumento en el número de

matrimonios, pero a su vez la explosión demográfica, expulsa del campo excesos de población que se aumentan en proporción cada vez mayor, por la tecnificación agrícola.

No hace falta hoy pensar si la tecnificación en todos los sentidos es producto del aumento de población, o si ésta se debe a los adelantos de la técnica. Vale más pensar que son hechos cumplidos y prever sus consecuencias para lograr un mejorestar individual y colectivo.

En los últimos años se han precipitado los acontecimientos conun adelanto técnico insospechado y un aumento de población que vegeta en la miseria de algunas naciones o se corrompe en la inhumanidad de las metrópolis contemporáneas, sin que los gobiernos puedan controlar las relaciones humanas, hasta el punto de mantener siempre una angustia y un temor, nacidos de la disparidad de principios y la ignorancia de los hombres en su último fin.

La técnica se adelantó a la sociología hasta el punto de que cada solución aun problema humano, conlleva el gérmen de un nuevo problema. Las soluciones son cada vez inmediatas. Cada vez se prevé menos y se improviza más. En América Latina se atienden los problemas más visibles, dejando intactas las causas que les dieron vida.

En verdad todos los días se atienden más los problemas urbanos de salubridad, vivienda, educación, cultura y trabajo, con campañas de vacunación, construcción de casas, de escuelas y bolsas de trabajo, cuando las causas permanecen y generan cada día nuevos problemas, formando círculos viciosos que las clases dirigentes ciegas y egoístas no comprenden.

En los grandes centros urbanos son inútiles los esfuerzos que hace el estado por mantener un desarrollo armónico. Son inútiles porque los ataca en las consecuencias sin comprender que es posible dirigir los movimientos migratorios de la población a centros que estén en capacidad de recibirlos. Para esto se hace necesario establecer un proceso de planificación que vaya de lo nacional a lo regional y a lo local. una Planificación integral que comprenda aspectos físicos, sociales y económicos; que recomiende estímulos a la inversión, a la localización de servicios de uso público, asistenciales o de consumo en lugares diversos de la nación, de manera que se evite la excesiva concentración y por el contrario se densifiquen centros menores, capaces de crecer.

Los gobiernos, por intermedio de sus organismos planificadores deben estudiar primero la causa que invitó al campesino a emigrar causas que con variaciones que no creo del caso estudiar ahora, son la inseguridad social del campo, la inseguridad económica de los cultivos y la subdivisiones exageradas de la tierra en minifundios improductivos, en el aspecto rural. De otra parte, la ciudad ha concentrado en forma egoísta la instrucción, la cultura, la higiene,y en general todos los

servicios especializados, además de las garantías especiales de tipo laboral que contrastan con el abandono de los gobiernos por la vida rural, donde habita el mayor porcentaje de la población y donde se extraen el mayor número de divisas.

CONSECUENCIAS GENERALES

La primera consecuencia de la concentración urbana fué el rompimiento del equilibrio de la estructura tradicional más o menos armónica de dos o tres siglos atrás.

Cuando antes de la concentración los adelantos técnicos se hacían para conseguir mejores estructuras sociales, y económicas, ahora hay que buscar soluciones sociales y económicas para mantener los desequilibrios más o menos cercanos al eje sobre el cual oscilan.

Aparecieron la sociología y la economía, como disciplinas indispensables a la vida humana. Numerosas palabras nuevas se convirtieron en vocablos usuales y aquellas personas, que durante la última guerra ignorábamos batallas u actos trascendentales, hoy vivimos pendientes de cualquier acontecimiento que se suceda en países antes ignorados como el Congo o Laos. Hemos adquirido la conciencia del monento y sabemos que el mundo se debate entre el materialismo ateo y el materialismo del capital; sabemos que cualquier descuido o imprevisión cambia el futuro de Latinoamerica.

Apareció el llamado sub-desarrollo que yo evito para no caer en el complejo. Siempre he dicho de nuestros países que "están en desarrollo"; le doy un aspecto más positivo a la idea y un sentido dinámico que presume una meta.

Debido al interés, a que hay ánimo de superación, se estudian planes de desarrollo, pero a veces se cree que el desarrollo es el simple aumento en el nivel económico y cultural. Para mi el desarrollo es una conciencia de la comunidad en busca del mejoramiento de la vida individual y comunitaria.

Ese desarrollo es cada día más complejo porque las consecuencias de la concentración son cada vez más diversas. Porque la revolución industrial modificó la estructura tradicional agrícola e individual, sin que hasta el momento los pueblos hayan logrado la obtención de los, máximos valores.

La técnica que podría dar un mejor estar al hombre, esa técnica producto de la inteligencia que Dios ha dado al hombre, viene convirtiéndose precisamente a raíz del aparecimiento de las concentraciones de población, en arma de muerte. El hombre se jacta de desintregar la materia, sin darse cuenta que está también desintegrando al hombre.

La concentración urbana ha traído consecuencias de diversa índole que básicamente pueden subdividirse en consecuencias de orden físico, económico, social y religioso.

Consecuencias de orden físico.

Mientras la vida rural se ejercía casi en un mismo sitio, la vida urbana se ejerce sobre una extensión geográfica considerablemente mayor. Más concretamente mientras la familia tiene en el campo las funciones primarias de trabajo y alimentación más o menos inmediatas a la vivienda, en la ciudad se dispersan y complementan con funciones afines

La dispersión de las nuevas funciones del hombre urbano conllevan modificaciones en las estructuras sociales y económicas que se analizarán más tarde, pero pueden resumirse en la dispersión de la familia para que cada uno de sus integrantes pueda cumplir sus objetivos individuales y en la economía individual motivada por los ingresos individuales y las inversiones también individuales del hombre urbano.

En las concetraciones urbanas es necesario especializar las funciones y crear funciones nuevas, desconocidas en la aldea.

La vivienda que en su contextura física tiene escasas diferencias en las aldeas, que casi la única diferenciación es el tamaño y la localización, forma en la ciudad toda una gama que cubre desde los barrios residenciales semiurbanos, suntuarios, hasta los ranchos de las poblaciones marginales llamadas "ciudades hongos","callampas", "favelas" y de mil maneras, pasando por residencias colectivas o individuales de múltiples precios y calidades.

Es en la vivienda donde el desequilibrio y la desadaptación se muestran con más rigidez. Es allí donde más se ve la acción miope de las autoridades que creen solucionar el problema habitacional por medios unilaterales como son la sola construcción de viviendas de bajo costo y su adjudicación en la mayoría de las veces con carácter paternalista que agrava las consecuencias de tipo social.

No es tan importante dar casa a quien carece de ella en la gran ciudad; hay que hacerlo pero es más importante dar seguridad completa a los campos y las pequeñas poblaciones para que la emigración se aminore o se dirija a centros todavía sin la saturación de las metrópolis.

A veces se cree que es el solo campesino quien llega de la vereda a ocupar las barriadas marginales de lata y cartón. Los movimientos son en todos los sentidos. De las poblaciones emigran a los centros urbanos mayores aquellas familias de más aspiraciones o capacidades económicas, en vusca de educación, trabajo y sociedad. Al llegar a la ciu

dad ocupan viviendas desplazando a quienes, oriundos de la ciudad tienen menores posibilidades de adquirirlas o disfrutarlas; en ésta forma se ejerce una presión de arriba hacia abajo que al fin obliga a numerosas familias, no siempre llegadas, a invadir predios ajenos o a refugiarse en inquilinatos, también llamados "conventillos" en otros países.

En los últimos años ha habido grandes preocupaciones por la erradicación de tugurios, pero muy poco interés por prevenir su aparición. A cada solución el mal renace con mayores fuerzas porque los gérmenes continúan vivos. Las clases dirigentes han sido muy ignorantes en todos nuestros países y han localizado además el mal en un solo hecho físico: los ranchos de lata y cartón.

Son tugurios las edificaciones estables y firmes, aparentemente buenas y sólidas si ellas no tienen los requisitos indispensables para la vida humana. Si por sus dimensiones reducidas o su distribución interior, no responden a la necesidad familiar son subnormales y según la gravedad, pueden ser tugurios, como lo son aquellas viviendas de materiales adecuados, frágiles y miserables.

Con el crecimiento de la ciudad debido al incontrolado aumento de población emigrante, las necesidades son tan numerosas, que las autoridades tienen que hacer cada día más obras de desarrollo, cuando no alcanzan sus presupuestos las hacen por sistemas de reembolso de inversiones entre los propietarios de predios vecinos o las hacen, como ahora, por sistemas de acción comunal; otras obras son hechas por los particulares que diariamente modifican la estructura física de la ciudad, ejercen presiones de mayor valor en los predios vecinos; las presiones que se irradian desde el lugar de la obra hacia la periferia, van sumándose y juntas llegan a valorizar los predios suburbanos, que son la extensión lógica de la ciudad y donde afluyen, la mayoría de las veces, las clases de menores ingresos.

Con este sistema, los propietarios de predios urbanos tienen siempre un patrimonio que aumenta de valor, mientras los desposeídos ven alejarse cada día más la diferencia entre sus ingresos y el valor de los predios para sus viviendas.

Sin una acción fuerte del estado para evitar este enriquecimiento individual, a costa de las inversiones de la comunidad, la estructura social va a quebrarse por completo y ya viene dando argumentos para implantar revoluciones desorientadas, cuando los sistemas democráticos tienen armas para mantener el correcto equilibrio de los ingresos y darle al capital la función social que tiene.

Si se examina el proceso de crecimiento de las zonas residenciales en las ciudades latinoamericanas, puede observarse el caos ocasionado por los constantes cambios de uso del suelo. Zonas residenciales que se deterioran, zonas residenciales que adquieren usos mixtos con

el comercio o la industrialización; zonas residenciales de poco valor que lo adquieren rapidamente por circunstancias imprevistas como el paso de una vía o la eliminación de un foco insalubre.

La imprevisión, lo que he llamado la desplanificación había imperado en nuestras ciudades que se reconstruyeron sobre los moldes españoles, para cumplir ahora funciones de la era maquinística. Hay una fuerte tendencia al orden, pero faltan muchos años para adquirir una conciencia planificadora. Hace falta visión para adivinar las reacciones humanas ante las nuevas situaciones. Hacen falta sociólogos de una parte y formación humanística para todos nuestros profesionales.

Pero no es sólo en la vivienda donde se manifiestan más las consecuencias de la concentración urbana. El trabajo, aunque se relaciona con el aspecto económico, promueve grandes transformaciones en la estructura física de las ciudades.

Los poblados que se formaban alrededor de una fuente de agua y de energía y que mantenían sus dimensiones reducidas a la escala del peatón, crecieron sin misericordia con los inventos de los automotores porque creueron que ellos iban a solucionar los problemas de distancias. La artesanía se convirtió en industria; la venta se convirtió en comercio; el prestamista en banquero; la moneda necesitó de una ciencia y la vida urbana proporcionó al campesino un ambiente desconocido y de difícil adaptación.

Pronto el ruido, el humo y los gases hicieron diferenciar las zonas de trabajo de las de habitación. La ciudad hubo de zonificarse y necesitó de todo un sistema de tránsito para unir la vivienda con el trabajo, complicando nuevamente la vida de las desadaptados habitantes del campo en la ciudad.

Se necesitaron nuevos sistemas de diseño urbano que facilitaran el uso óptimo de la velocidad de las máqinas; fueron ellos los parqueaderos, las supermanzanas, los pasos a desnivel, los tréboles, las glorietas y en general ese sistema que hace pensar siempre que nuestras ciudades están en construcción, cuando vive en permanente reconstrucción, con las consiguientes pérdidas de capital.

En los últimos años la tendencia es hacia la densificación óptima cada vez, en edificios de más altura. Desafortunadamente las ciudades que así crecen están en países con un desequilibrio socio-económico que no les permite pensar con serenidad. Casi todos nuestros países tienen una sola gran ciudad llena de problemas de densificación y un sinnúmero de poblados menores, llenos de problemas por falta de población.

Entiendo que sólo hay un poco más de 40 centros urbanos latinoamericanos que tienen más de 100.000 habitantes en la cabecera (sin contar la población rural), mientras que miles de pueblos no tienen ma-

nera de desarrollarse porque cuentan con menos de 5.000 habitantes urbanos y porque esos 5.000 son la mediocridad sin aspiraciones que no busca una vida mejor de la que le da el estado.

Aquí tienen su verdadera significación las frases del Abate Pierre cuando dice que los pueblos huyen de la miseria, de la falta de trabajo y de seguridad en los campos, para llegar a la ciudad y caer en una nueva angustia: la de la vivienda.

Consecuencias de orden Económico.

Es difícil diferenciar las consecuencia porque hay una interrelación tan grande que impide definir con certeza cada consecuencia

Yo he creído que la base principal del desequilibrio del campesino en la ciudad estriba en que para él el trabajo era un medio de vida y en la ciudad es un sistema económico, concepto que no alcanza a comprender.

En el campo se trabaja, como se reza, como se va al pueblo y como se toca tiple; por un sistema de vida. En la ciudad se trabaja para vivir y el resto se hace si hay tiempo y voluntad.

Este cambio de sistema unido a la sistematización del horario y de los reglamentos forman en el recien llegado la mentalidad de la medida del trabajo por el valor del salario.

El que piensa en ir a la ciudad carece de un punto de comparación. Cree que las horas diarias de trabajo, los descansos dominicales y las prestaciones sociales van a liberarlo de la dureza del trabajo agrícola. Posiblemente lo alivian del trabajo, pero lo agravan en su vida urbana tan compleja y tan fuera de escala. Desafortunadamente las necesidades sentidas con el contacto urbano le impiden regresar. Repito que es del todo necesario darle en el campo manera de vivir y producir más, si se quiere mantener el equilibrio en la producción primaria (agrícola y ganadera), secundaria (industrial) y de tercer orden (comercio y servicios) única manera de darle al hombre el medio de vivir usando los bienes terrenales en su beneficio completo, como medio para obtener la vida que Dios le ha prometido.

Los imperativos de una sociedad sin principios obliga a numerosas personas de las clases de medianos ingresos, a mantenersen desempleados en sus casas, gastando sus facultades en lecturas, juegos de cartas o televisión casi nunca positivas, por temor a los rumores si desempeñan trabajos humildes. Es pasmoso el número de personas parásitas de la sociedad que agobia a un solo jefe de familia y que vegetan en espera de una buena oportunidad o un golpe de suerte.

Y esta es otra consecuencia de las concetraciones urbanas; los juegos. En el caso de las metrópolis y sobre todo en tiempos difíciles,

los hipódromos, los casinos y toda clase de garitos son los únicos que obtienen dividendos seguros.

Todo lo anterior sin profundizar en la proliferación del robo, consecuencia social, pero de causas económicas. Causas económicas llevan a las gentes a la ignorancia, a la desesperación, a la lucha por la supervivencia, traducido en toda clase de delitos condenados por la moral social y la moral religiosa, pero que tienen como raíces profundas la descomposición de la sociedad por la falta de principios religiosos. Duele ver cómo la sociedad castiga criminales que han sido su propio producto.

Consecuencias de orden Social.

La formación de la nueva estructura social de debe a la diferenciación en las funciones de cada uno de los miembros de la familia, que antes formaba una unidad en el campo y ahora sólo una suma de personas que aportam dinero para la supervivencia.

La familia, célula de la sociedad ha perdido su unidad;ya no se le volverá a ver reunida, ni la voz del padre será más que un simple concepto. La unión matrimonial es un accidente que puede disolverse como si entre marido y mujer no mediaran unos hijos, su propia prolongación hijos que requieren hogares estables.

La automotización, la lucha por la existencia,el más frecuente contacto con toda clase de personas buenas y malas, la industria editorial, el cine y la televisión forman una clase de individuo deshumanizado, individualista a quien los sociólogos no han podido sino analizar. Cuando dan la voz de alerta sobre el futuro del mundo por la variación tan rápida de las ideas y los conceptos, son desatendidos por los técnicos quienes sólo ven el porvenir en la producción de bienes y la prestación de servicios, haciendo de un lado las relaciones humanas.

Consecuencias de orden social se desprenden de la anarquía en las estructuras físicas, en el sub-empleo de los recursos y en la carrera suicida por el dominio del mundo, como si el fin justificara los medios.

La proliferación de los vicios, los hijos sin padres y la atención cada vez mayor a las consecuencias de los desequilibrios,no convencen como problema, tanto como la atención de las causas inatendidas. Hay uno solo que es mayor problema que todos: la locura del poder con un posible suicidio colectivo y final. Con esto basta.

En resumen, mientras la familia trabaja en una sola actividad y se desenvuelve en un medio homógeneo, el medio rural, en la ciudad la familia se desintegra porque hay más actividades ocupacionales,culturales, de educación o esparcimiento. Por otra parte el deseo de cambio no

siempre es bien escogido; por el contrario el campesino sin bases morales firmes pronto ve la fácil manera de obtener ingresos por medios ilícitos; llega a ellos desesperado por la estrechéz ecónimica, producto de su desadaptación.

Consecuencias de orden Religioso

Parece inecesario analizar las consecuencias de orden religioso porque se deducen fácilmente de lo ya expuesto.

Se observa sí que en el campo el aislamiento mantiene la fé de las familias y la unión familiar ayuda a mantener la fé colectiva. En la ciudad, por un fenómeno sociológico, las masas pierden colectivamente sus creencias, aunque individualmente conservan por lo menos los aspectos más predominantes, con frecuencia la religión revive en las horas de peligro y es inminente a hora de morir.

No me creo capacitado para analizar los aspectos religiosos de las concentraciones urbanas. Me permito por lo tanto exponer unos conceptos breves, sintetizados del estudio del Abate Francois Houtart titulados "La mentalidad religiosa y su evolución en las ciudades" Dice:

".....No hay solamente hechos sociológicos; también hay hechos ideológicos. Todo esto tiene además un mal común dentro de las gentes de reponsabilidad religiosa, Me refiero a una gran tentación, a una tentación demasiado fácil de condenar a la ciudad como el origen de todos los males desde el punto de vista religioso. Esto es una conclusión errónea que muy a menudo encontramos en los medios católicos".

Agrega el Abate que hay causas sociológicas externas de la crisis religiosa, es decir que nos son internas al problema religioso misno o a la organización religiosa y causas sociológicas internas, o sea de aquellas que son propias a toda organización de la iglesia dentro del medio urbano.

En cuanto a lo primero, es decir las causas externas se tiene:

"El hombre urbano se encuentra afrontado a nuevos problemas". También surgen problemas en su vida religiosa puesto que a veces tiene que hacerse juicios personales con referencia a principios religiosos que le son nuevos y para los cuales con frecuencia se halla impreparado.

Lo anterior implica, continuado con las frases del Padre Houtart, "hacer esfuerzos extraordinarios en el ambiente de la vivienda para impedir que el barrio sea destruído, desde el punto de vista religioso, por los otros ambiemtes funcionales".

Además las relaciones interfamiliares se cambian por las relaciones interestudiantiles o en general por aquellas de la función que cada uno de los miembros de la familia tiene en la ciudad.

Hay también en los centros urbanos una gran movilidad que modifica los aspectos de vecindad y por lo tanto da mayores oportunidades de adquirir conocimientos e ideologías que pueden ser irreligiosas, con grandes posibilidades de ser convencidos o de simular una indiferencia para mantener las relaciones de vecindad, indiferencia que con el tiempo se convierte en irreligiosidad, cuando la labor pastoral es deficiente.

Se deducen de lo anterior las causas de orden interno que el mismo Padre Houtart analiza, pero que en síntesis es la dificultad que tiene la iglesia para afrontar esta crisis y ejercer su apostolado a base de técnicas que respondan a las nuevas situaciones.

La unidad parroquial requiere entonces dimensiones y sistemas diferentes de los que tenía cuando los feligreses eran campesinos con las actitudes y valores tantas veces descritas en el presente estudio.

19

estructuras sociales y factores humanos que dificultan el desarrollo

R. P. ALAIN BIROU O. P
Del Equipo Economía y Humanismo

I. POSICION DEL PROBLEMA.

El problema que abordamos ahora es bastante complejo y presenta numerosas dificultades. La principal de ellas viene de que es imposible, por una parte, disociar la actividad económica de los otros aspectos de la vida social y de otra parte separar factores determinantes y acordarles un valor de causa única. Como todas las veces cuando se trata de interpretar la marcha de una sociedad, no se puede decir jamás ni que es la economía la que determina y provoca todas las superestructuras institucionales, jurídicas, sociales, ni que las superestructuras determinen totalmente la economía. En este dominio socio-económico no hay causalidad linear, sino interdependencia de factores que actúan y reaccionan los unos sobre los otros. Aquí, como sobre otros puntos, el marxismo y el liberalismo (idealismo individualista) se equivocan. Las condiciones de existencia no deteminan totalmente el contenido de la conciencia. Pero éste, a su vez, en tanto que ideología no puede cambiar de un solo golpe, todas las realidades y las condiciones materiales. Para comprender el porvenir de una sociedad y para entender, el proceso de su evolución, es preciso saber, al tiempo las condiciones concretas actuales que condicionan este porvenir y el juego de las voluntades, de las fuerzas humanas comunes, la intervención de líderes y de jefes, que hacen que no se puede preveer perfectamente aquello que pasará. En una mirada perspectiva, es posible solamente decir: a partir de aquello, que existe como determinismos materiales, situaciones, instituciones, estructuras y del juego posible de las libertades, he aquí lo que debiera producirse si se actúa en tal sentido.

Es imposible hacer aquí un inventario completo de las varias formas de estructuración social de los países de América Latina. En ese terreno, cada uno tiene sus características particulares. La disposición de las capas sociales y de las clases se hace según configuraciones particulares, propias a cada país que le da su cara propia, no parecido a los otros. En las reuniones que van a seguir, podréis sacar la configuración particular de cada país.

Quería solamente daros aquí los cuadros y como el esquema de tal búsqueda.

Definiciones.

1.) Las estructuras: conjunto de elementos, de cosas o de fuerzas que quedan reunidas en forma de manera a constituir una totalidad. Esa totalidad como compuesta de fenómenos solidarios, mas o menos interdependientes y en relación recíproca. En una estructura, cada parte o elemento queda en conexión, en "sinergia"con los otros, y no puede ser lo que es, sino en relación con los otros. Ejemplo: la estructura del átomo, la estructura social etc. Las relaciones entre las estructuras sociales y las economías deben ser incluídas en una estructura global de la sociedad como conjunto total (que se podría decir orgánica).

2.) Las instituciones: formas de organizaciones sociales reconocidas por la sociedad, protegidas por la Ley y "sometidas al derecho público o privado. Las instituciones expresan el grado de organización y de desarrollo de una sociedad. Son la imagen de las condiciones de existencia y de las relaciones organizadas de los hombres y de los grupos. El conjunto de instituciones constituye un régimen:

El régimen de esclavitud
El régimen de feudalismo
El régimen imperial.
El liberalismo, El socialismo

Los límites económicos del desarrollo resultan en gran parte del tipo de organización social, es decir a la vez de las estructuras y de las instituciones. Para que se establezca una sociedad moderna facilitando el desarrollo hay postulados necesarios. Cada sociedad tiene que ser un sistema diferenciado. Eso significa que para subsistir es necesario que tenga una separación entre las funciones que son indispensables para realizar sus necesidades vitales y de todos sus miembros. Son las instituciones económicas, sociales, culturales, políticas, religiosas, adaptadas a las nuevas situaciones que cumplen ese papel. Hay una distinción y una cierta separación indispensable entre ellas. Sin embargo deben ser conectadas entre sí

Para un funcionamiento armónico de la sociedad se requiere entonces que esas instituciones, actuando por medio de las funciones, están integradas para constituir una estructura social, que estén vinculadas para realizar un sistema social. En un país no desarrollado o en vía de desarrollo existen estructuras e instituciones particulares de tipo moderno pero sin generalización a la totalidad de los sectores geográficos y humanos. No hay por ejemplo un sistema económico global, a

la vez diferenciado e integrado. Queda una influencia dominante de tradiciones y de conductas sociales que mantienen los hábitos y los comportamientos tradicionales.

Vamos a ver entonces, en primer lugar, cómo las estructuras tradicionales frenan el desarrollo.

II. LAS ESTRUCTURAS Y LAS FUERZAS TRADICIONALES COMO FRENO AL DESARROLLO

1o. Las estructuras sociales tradicionales.

Las sociedades tradicionales se caracterizan por una fuerte estructuración comunitaria. Ellas tienen estructuras de vida económica, social, de lazos de parentela, de relaciones de vecindad muy integradas, es decir, donde la tradición impone sus normas y dicta el comportamiento.

El individuo parece ahogado en una sociedad indiferenciada al mismo tiempo que sometida a un estatuto social muy jerárquico. Pero este complejo constituye, para el individuo amenazado y sin protección frente a las fuerzas exteriores, el medio protector y la matriz de su sobrevivencia, matriz de la cual él no puede desprenderse y que está hecha para alimentarlo siempre.

En este sentido, se puede hablar de universo y de civilizaciones particularistas. Todo está todavía fundido en la unidad de un mundo no diferenciado (en el cual el juego se hace trabajando y el trabajo jugando) en el que todo acontecimiento, todo comportamiento y toda actividad son, no sacralizados, como se dice, pero expresión directa de lo sagrado, nacidos en el interior de un universo religioso.

En tal universo, la calidad social y la adhesión al grupo de las actividades de producción importan mas que la cantidad de bienes materiales o que el modo de producirlos.

2o. Las estructuras mentales.

Según Lucien Febvre, podemos dominar estructuras mentales al conjunto de creencias, de representaciones, de ideologías que dominan en una sociedad dada y que le imprimen su "espíritu" o su mentalidad. Se trata de la instrumentación mental en el plano de la "actuación social".

En el universo tradicional, domina una representción del mundo estático, establecido de una vez para todas. Los acontecimientos son atribuídos a las fuerzas superiores contra las cuales no se puede nada y que es necesario solamente tratar de amasarlas, si es posible.

Las concepciones religiosas según las cuales la divinidad actúa como causa segunda, influyen directamente sobre los motivos que impulsan a actuar o a dejar de actuar y dominan las conductas.

El hombre no solo no tiene dominio alguno sobre las fuerzas naturales sino que tampoco tiene el concepto del tiempo. Carece del sentido de la duración y sobre todo de su propia inserción en ella. En particular le hace falta el sentido de previsión del futuro (influencia parcial del clima: ninguna obligación de concentrarse, ninguna necesidad de aprovisionarse); de allí resulta una carencia total de previsión económica, que se traduce en la falta de inversiones reproductivas a largo plazo.

De este complejo de vida estática, que solo contempla el presente, resulta que el hombre de las sociedades tradicionales, actualmente llamadas subdesarrolladas, no tiene el menor sentido del progreso, o sea, una aspiración eficaz de mejoramiento, de avance hacia la obtención de una mayor cantidad de bienes disponibles.

Esta descripción define casos límites de sociedades que pueden llamarse primitivas. En muchos casos uno se encuentra ante sociedades que tienen o que han tenido un cierto progreso. Estas tienen un dinamismo propio. Pero su progresividad y dinamismo no están necesariamente orientados hacia la adquisición de mayores bienes materiales.

3o. La fuerza social.

Yo llamo aquí fuerza social a la razón de ser y al dinamismo interno que mueve a un grupo social (aún si ella es aparentemente estática). Se trata aquí de esquemas y de normas de conducta que dictan su comportamiento y determinan la forma jerarquíca y los tipos de "status" sociales. Esa fuerza se deriva de las estructuras mentales, como han sido definidas mas arriba, que dictan una corriente y gobiernan las conductas.

Se trata, pues, no solo de acciones particulares conducidas por individuos o por microgrupos sino de la idea mas o menos dinámica o pasiva, que una sociedad tiene del puesto que ocupa en el mundo y del papel que juega.

Las fuerzas no deben estudiarse paralelamente a las estructuras sino que deben considerarse como el sentido y el dinamismo interno del universo sociocultural con su representación del hombre y del mundo, y por el análisis funcional del comportamiento y de la conducta.

Cada sociedad está establecida sobre una base socio-cultural con determinado equilibrio mas a menudo de estabilidad que de progreso. Es necesario primeramente comprender cuál es la dinámica interna del sistema por ella representado; ver especialmente si esta dinámica es contraria, yuxtapuexta u opuesta a la satisfacción de las necesidades económicas; determinar el lugar mas o menos secundario de dichas necesidades en el equilibrio global. Después se pueden analizar en detalle

los elementos o componentes que actúan como fuerzas particulares: -formas de autoridad -Regimen de propiedad y estructura agraria -Relaciones entre conocimientos técnicos y poder mágico, (el campo del dominio del hombre sobre la naturaleza y el campo del dominio de las fuerzas naturales sobre el hombre.....), etc.

4o. Constituyen estas fuerzas y estas estructuras un freno al desarrollo?

Frente a esta interrogación, yo reconozco que no existe una respuesta inequívoca, haría falta redefinir aquí en qué consiste el desarrollo autentico y mostrar que hay, al menos a corto plazo, muy frecuente una tensión y una oposición entre el desarrollo económico (crecimiento) y el desarrollo humano. En lo que concierne a este último, yo estoy seguro que las estructuras y las fuerzas sociales cristalizadas en una cultura no son jamás totalmente negativas, ni constituyen solamente obstáculos.

Pero tenemos por el momento que colocarnos desde el punto de vista del desarrollo económico conforme a sus procesos rápidos y de adaptación de las técnicas modernas. A este nivel, las estructuras y las fuerzas sociales tradicionales tomadas en sí mismas, aparecen desde nuestro punto de vista, como frenos y aún quizás, de obstáculos mayores. Se precisa aún percatarse de cuál es la naturaleza exacta y los varios componentes de este complejo tradicional, que aún desde este punto de vista está lejos de ser tan negativo como se dice frecuentemente.

En todo caso, tomando en consideración sociedades que casi siempre presentan de antemano desequilibrios y situaciones patológicas, se puède decir que tales sociedades, desde nuestro ángulo de visión, son freno bajo dos aspectos principales:

A. Ellas son desequilibradas. En sentido que no existe el abanico de posibilidades económicas y los grupos socio económicas que permitan la progresividad. Ellas carecen de grupos sociales intermedios entre la masa de gente pobre, relativamente poco activa y el pequeño grupo de ricos ociosos que operan gastos de lujo improductivo. Casi siempre una clase superior muy reducida y que posee a la vez la riqueza material, el poder económico (si se puede emplear aquí este término) y la fuerza política. Los grandes propietarios terratenientes se identifican con frecuencia (antes de toda industrialización) con las grandes familias al servicio del Estado.

La gran mayoría de la gente está en un nivel de conocimientos inferiores, desprovista de instrucción, analfabeta, con conocimientos técnicos limitados y frágiles, sin fuerza ni dinamismo físico, etc. Por lo tanto muy poco productiva.

Así pues, no existe en tales sociedades el medio y el contexto sociocultural de donde puedan facilmente emerger las "élites"

reales, los líderes de progreso, los técnicos, los hombres de empresa, los innovadores, los cuadros administrativos válidos.

El medio en sí mismo constituye un obstáculo al "espíritu de empresa" es decir, a la voluntad de emprender tanto al nivel de las decisiones políticas como en el campo económico.

B. Ellas son inarticuladas. Aún antes de que se produzcan los efectos específicos de desarticulación característicos de las economías "importadas", hay una inarticulación previa, proveniente del hecho de la heterogenidad y del aislamiento de las micro-sociedades que viven en economías cerradas. No existe ni la capilaridad geográfica ni la capilaridad social (movilidad horizontal y vertical) ni la red general de intercambios que permita una comunicación generalizada de bienes y servicios. No existe la posibilidad de colaborar a una obra común por parte de los individuos ni de los grupos étnicos sociales. Dentro de ciertos países el enclaustramiento muy rígido en castas como en la India impide toda movilidad vertical, auncuando las sociedades particulares se encuentran incluídas dentro de una sociedad global.

Debemos ver de antemano que aislamientos existen, su naturaleza exacta, los medios directos y post-capitalistas de reducirlos. Las "economías modernas" no vienen frecuentemente a injertarse sobre una red tradicional extendida y homogénea, sino sobre microsociedades particulares y estadios variados de evolución. Es necesario estudiar y conocer estas inarticulaciones para poder actuar de manera justa, eficaz y sin traumatismos para estas sociedades.

III. ACCION DEL MEDIO TECNICO SOBRE EL MEDIO TRADICIONAL.

Ordinariamente se habla de una manera errónea de consecuencias sociales del progreso técnico, o aún mas de los efectos de la introducción de nuevas técnicas. Se trata de (puras) abstracciones porque sistemáticamente se cierran los ojos a lo que representa como fuerza socioeconómica perturbadora el grupo de hombres pertenecientes a la economía dominante.

No son los efectos técnicos, los que deben estudiar en primer lugar, sino los efectos de un poder nuevo que chocan de una manera mas o menos brutal contra un orden antiguo.

Para comprenderlo, hay que considerar el fenómeno total: se trata de una agresión; las sociedades cerradas y débiles son atacadas por una sociedad fuerte que dispone de técnicas modernas.

Los efectos serán diferentes según el tipo de economía dominante y los modos de influencia y de dominación. Esos efectos variarán también hasta el infinito según los tipos de sociedades tradicionales.

Auncuando las economías dominantes no poseen un modo brutal y trasformante de dominio, sin embargo constituyen siempre en los países débiles feudalidades nacionales o internacionales con efectos de dominación y de "satelización". De ahí que el peso del hecho económico sea totalmente diferente de las exigencias de un crecimiento interno y autónomo. Frecuentemente equivale a una forma mas o menos clara, mas o menos buscada de "colonización" interna.

Los factores que actúan sobre los pueblos subdesarrollados, son pues, extremadamente variados: desde los antiguos factores de ocupación política hasta los factores de dominación económica, pasando por la vulnerabilidad y los deseos de cambio de los mas favorecidos de los autóctonos. Factores que actúan conjugándose con efectos multiplicadores y que tienen al mismo tiempo repercusiones profundas que a veces perturban completamente el orden social y los géneros de vida anteriores.

Su acción abarca toda la existencia.

Se puede distinguir los efectos del medio dominante:

- sobre la estructura económica global.
- sobre la estructura social de conjunto.

1o. Efectos sobre la estructura económica global.

Se ha hablado mucho ya de los desequilibrios económicos de, los países latinoamericanos, yo no señalaré aquí sino algunos aspectos desde el punto de vista que nos interesan.

a). Serie de contradicciónes. No hay difusión de la economía moderna en el conjunto de los sectores. Los sectores tradicionales se sienten en retraso y remolcados a consecuencia de cambio de los precios, a consecuencia del aumento del costo de la vida, a consecuencia de la reducción del mercado tradicional.

b). El sector de economía dominante es "moderno" y aprovecha a un número reducido de autóctonos (políticos, negociantes, grandes comerciantes,..) constituyendo:

- un grupo dominante y un principio de lucha de clases
- una diferencia mayor todavía en la repartición de la renta nacional.
- un desafecto y despreocupación por los grupos étnicos débiles o minoritarios.

c). Como el sector moderno es un sector industrial o de economía de extracción, la producción agrícola de víveres no aumenta en la misma proporción que el crecimiento de la población. Consecuencias graves de todos los órdenes.

d). A consecuencia de la dominación y de la atracción hacia los puntos de "economía"fuerte y hacia las ciudades, se produce:

- un desarraigo demasiado rápido.
- un desempleo urbano,
- traumatismos (trastornos) sociales y un desorden a menudo general.

Volveremos a encontrar estos componentes en el análisis de los efectos sobre las poblaciones mismas. Aquí son considerados como obstáculos del desarrollo económico.

e). Al nivel de los comportamientos. Se ha roto un cierto equilibrio económico antiguo; los individuos aprenden una sola significación del dinero, su función de consumo, es decir, adquieren las necesidades, que les permitirán gastarlo. Por los salarios, entran en la economía de mercado. La mayor parte de los bienes y servicios anteriormente gratuitos a título de reciprocidad, se vuelven solventes, es decir que no pueden obtenerse sino mediante el dinero. Las motivaciones frente al trabajo cambian, cambia también la representación del papel que el trabajador tiene en la producción, al mismo tiempo que se modifican las relaciones de los hombres en la producción. Se pasa de la economía precapitalista a la economía capitalista y al sector llamado moderno. Todos los sectores de la economía tradicional son perturbados directa o indirectamente.

2o. *Efectos sobre la estructura social global.*

A). En el plano de las estructuras sociales encontramos fallas que rompen el viejo equilibrio de las relaciones jerárquicas tradicionales. El grupo que vivía en sociedad cerrada se desintegra; los individuos lo abandonan y dejan de obedecer a sus leyes; en ésto, son favorecidos por el ejemplo y el apoyo del medio urbano que se constituye y de la gente ilustrada que ve en esta independencia un principio de libertad. En el plano de las estructuras del parentesco, las redes tradicionales y las formas de alianza pierden su fuerza y su valor cohesivo. Los grupos tribiales, los planes, las familias patriarcales y extendidas se descomponen y degradar.

B). En el plano de los "Status" sociales. Las formas de autoridad tradicionales dejan de ser aceptadas unánimemente y ya no se ejercen una influencia absoluta. El prestigio es concedido al que posee los medios o instrumentos técnicos occidentales. La sociedad, antes integrada y monolítica, se descompone en estractos sociales cada vez mas diferenciados. La posición respectiva de los hombres en la jerarquía social es determinada cada vez mas por sus condiciones y sus posibilidades económicas.

C). En el plano de la vida social. La vieja unidad de vida total ya no puede cumplir sus diversas funciones inte-

gradoras. Las antiguas formas de cooperación y seguridad ya no juegan ningún papel. Sin embargo una unidad nueva y una solidaridad mas vasta de vida social a una escala nacional no aparecen con facilidad y encuentran dificilmente su camino. Se produce entonces un desenraizamiento, casi total de orden psico-biológico y moral, sin ningún nuevo enraizamiento valedero.

La mayoría de la gente vive en una inestabilidad psico social muy grave, acrecentada además por la inestabilidad económica producida por las fluctuaciones del mercado. La gente es conducida a buscar formas de protección sucedáneas y a menudo ilusorias. Estratos completos de población van a constituir un subproletariado urbano o suburbano, anónimo, amorfo y miserable. Otros son conducidos a la rebelión y a formas agresivas de protesta.

Estos tres niveles no son en el fondo mas que facetas distintas de la misma realidad y de ellos se desprende el fenómeno principal que es la desintegración social.

En el plano de las relaciones sociales y de la vida social, esta desintegración es simétrica y como la consecuencia de la desarticulación, de la destructuración económica analizada mas arriba.

Hagamos hincapié en algunas características de esta desintegración.

Se puede descomponer en:

- Desintegración propiamente social,
- Desintegración cultural.

3o. Las formas de desintegración

La integración es la cohesión relativa, la solidaridad, la unidad, el equilibrio, el ajustamiento del grupo. No se trata solo de un orden estático o de un equilibrio estructural, sino de la ordenación orientada de las conductas. Y es también el dinamismo interno de una sociedad. La desintegración es la pérdida de estos elementos y de este dinamismo. Como consecuencia del impacto de fuerzas exteriores, las sociedades tradicionales se desintegran.

A). Desintegración social:

a). La personalidad social o el yo social; el individuo como consecuencia del desenraizamiento, del cambio de medio o de la ruptura de su propio medio ya no cumple sus distintas funciones sociales, de manera coordinada y consistente. Tiene funciones diferentes en medios opuestos. No hay un estatuto social, sino varios.

b). En el plano del grupo: se constituyen divisiones y tensiones sociales. Las relaciones sociales adquieren un caracter destructivo y a veces agresivo como consecuencia del desarraigamiento y de

una cierta angustia social a contemplar el hundimiento del universo de "seguridad social" tradicional, sin la perspectiva de otro universo protector.

c) en el plano de la sociedad entera los cuadros tradicionales dejan de jugar su papel:

- en el plano de las instituciones.
- en el plano de las estructuras políticas.
- en el plano de las formas de autoridad.

B). Desintegración cultural:

a). en el plano de los "esquemas" de comportamiento, los elementos constitutivos de las conductas ya no tienen coherencia interna, dejan de mantenerse unidos. Nuevos modelos heterogéneos de conducta se interponen en el universo socio-cultural tradicional para romper su unidad. Ya no hay una uniformidad generalizada de los comportamientos. Ya no hay coordinación de los esquemas y modelos, ni en el interior de cada "yo" social, ni en el interior de cada grupo.

C). En el plano de la estructura cultural de conjunto:

Instituciones en el sentido amplio. Cuando hay una estructura cultural global, hay también combinación y configuración de modelos generales de comportamiento vividos por la mayoría y concentrados sobre la satisfacción de las necesidades fundamentales (tanto espirituales como corporales) del grupo. Estos modelos son los valores dominantes, en cuanto son encarnados y vividos por la sociedad.

En las sociecades tradicionales, estos valores constituyen una estructura de conjunto bastante integrada. Los planos familiares, profesionases, económicos y sociales no están yuxtapuestos. Hay una visión o modo de representación unitaria de la sociedad que desaparece como consecuencia de los nuevos valores que la penetran. No se constituye una nueva estructura cultural de conjunto que permitiría una integración de tipo moderno.

Lo que acabamos de decir plantea el problema general de los traumatismos padecidos por las diversas culturas. No hay solo cambios culturales o evolución de las culturas, sino descomposiciones a menudo profundas. Esto merecería un examen atento a aquí se debería abordar la cuestión de la pérdida de las culturas bajo el efecto de fuerzas exógenas y examinar las dificultades de una nueva "culturación".

Dificultades para operar un cambio.

Una de las principales dificultades de un cambio social radica en que las fuerzas que constituyen el equilibrio pasivo actual (El cual radie por objeto mantener un orden establecido) no quieran cambiar. Esas fuerzas intervienen y actúan continuamente para mantener un "statu quo". Ellas identifican la conservación de sus privilegios con el orden social y la estabilidad social. Las resistencias a los cambios no son siempre abiertas y declaradas, a veces son indirectas y disfrazadas, ni son tampoco siempre organizadas y conscientes sino espontáneas e inconscientes. Lo propio de una "mentalidad" es hacer adoptar a aquellos que viven en ella, actitudes u comportamientos sobre los cuales no reflexionan, pero que guíen su conducta colectiva y actúen para mantener por inercia las situaciones adquiridas.

Por otro lado, muchos de aquellos que tienen una responsabilidad económica o política guardan la ilusión de que el desarrollo quiera decir esencial y únicamente un crecimiento económico. En consecuencia ellos se portan y actúan socialmente como si la economía constituyera un sistema aparte, totalmente autónomo, capaz de extenderse y de crecer independientemente del contexto sociológico, de las estructuras sociales, de las instituciones y del comportamiento colectivo de los hombres. Ellos ignoran o fingen ignorar que la dinámica social están estrechamente ligadas y son muy solidarias.

Otra dificultad proviene de que los intelectuales y los responsables no son capaces de imaginar, prever y organizar otra estructuración socio-económica, un nuevo orden dinámico y las formas de organización que él implica a cada escala de la vida política, social, cultural, económica.

Se teme que sea necesario cambiar todo y por temor a las consecuencias imprevisibles que de allí resultan, no se cambia nada. Ahora como todo está organizado en un equilibrio vivo y dinámico en una sociedad, no hay reforma sobre un plano que no muestre sus repercusiones sobre todos los otros. Y pocos hombres son capaces de ver tales efectos en cadena, de una acción sobre un sector dado.

Mi papel en esta conferencia no es daros la solución de las estructuras sociales y de los comportamientos sociales que hemos analizado. Sin embargo, vosotros podeis daros cuenta, por este mismo análisis, que para un cambio lo mas armonioso que sea posible, si exige dos esfuerzos interdependientes.

lo. Una acción en favor de una estructuración de la sociedad de manera que establezca estructuras jurídicas, económicas, sociales, e

institucionales mas equitativas que aquellas existentes actualmente dentro del sistema de vida industrial y moderna.

2o. Una acción educativa continua y eficaz a todas las escalas de la sociedad, para preparar al mismo tiempo a los cambios, hacerlos aceptar sin nuevas esclavitudes y volver a los responsables capaces de operar las reformas de estructuras que imponen con relación a un verdadero desarrollo total de los hombres, para que se realice a través de un sano desarrollo económico.

APENDICE. *Ver numeral 31.*

20 estrategia del comunismo en la América Latina.

DR. ARISTIDES CALVANI
Prof. de la Universidad Central Caracas
Director de la Escuela de Ciencias Sociales de la Univ. Católica Andrés Bello Caracas
Diputado al Congreso Nacional

I. LIMITES Y OBJETIVOS.

Qué es lo que pretendo exponer?

No soy especialista en estrategia comunista; me puse a estudiar y ahora expondré el itinerario que yo mismo seguí para descorrer el velo junto con ustedes.

1o. Analizar los principios básicos de la estrategia fundamental del Comunismo. El conocimiento de estos principios nos permitirá aplicarlos a las situaciones concretas.

2o. Mostrar cómo la estrategia comunista no es sino la forma como el comunismo ha sabido adoptar y adaptar principios, algunos muy viejos. El comunismo ha tenido la habilidad necesaria para abarcar los viejos principios al mundo de hoy y ordenarlos en sistema que motorizará la revolución permanente.

3o. Patentizar cómo el éxito de la estrategia comunista se debe fundamentalmente no tanto a sus méritos intrínsicos como a nuestra propia ineficacia.

II. NOCIONES PREVIAS FUNDAMENTALES

1o. Nuestra profunda ignorancia del Marxismo.

Les reprochamos a los comunistas una ignorancia del cristianismo pero no es menos supina nuestra ignorancia respecto del marxismo: no pocas veces tergiversamos su pensamiento o lo explicamos mal porque no lo conocemos, o lo conocemos insuficientemente o caricaturescamente.

La estrategia y la táctica del comunismo son inseparables de los fundamentos de su concepción del mundo, del materialismo dialéctico e histórico.

2o. *Materialismo dialéctico.*

El comunismo es materialista. No podré seguir todos los pasos para explicar cómo llega al materialismo pasando por Feuerbach. Me limitaré a lo esencial. Lenin define: "La materia es una categoría filosófica que sirve para designar la realidad objetiva,dada al hombre en sus sensaciones, copiada, fotografiada, reflejada por nuestras sensaciones y que existe independientemente de ellas". (A esta definición los filósofos le reprochan que es demadiado simplista y es en ese simplismo que se basa el comunismo. Las palabras cambian de sentido y se juega con el equívoco, lo que permite afirmar concepciones contradictorias entre sí.

Es pues el mundo de lo material, de lo palpable por los sentidos, al cual pertenecemos nosotros mismos. Esa materia es cambiante, constantemente en mutuación. La materia es siempre una y siempre distinta, siempre una y siempre diversa, siempre una y siempre cambiante. Es el "todo fluye" de Heráclito. Pero el materialismo es dialéctico.

"La dialéctica marxista es la ciencia de las leyes generales del movimiento, tanto del mundo exterior como del pensamiento humano". Por consiguiente, la dialéctica va a dar al materialismo marxista una proyección especial. El materialismo dialécticticico considera al mundo como en constante cambio, desarrollo y trasformación.

Stalin encuadra a la dialéctica en cuatro tesis fundamentales

a). Todos los fenómenos están unidos unos con otros: unidad general de los fenómenos.

b). Todos ellos están en evolución.

c). Esta evolución se realiza por saltos dialécticos (esta es la piedra angular del marxismo, pues en un momentode terminado la evolución "salta" revolución).

d). La fuerza motriz es la lucha de los contrarios.

La lucha de clases és el fenómeno fruto de esta idea. Surge el salto dialéctico de la lucha entre explotadores y explotados: cuando triunfe el proletariado se acabará el proceso de la dialéctica aplicado a la sociedad. Los comunistas afirman que no defienden la doctrina del salto dialéctico por que son revolucionarios, sino que son revolucionarios porque consideran posible un cambio del orden social por la sola evolución. Destruirá la burguesía y a las clases "explotadoras" ya que es para ellos una consecuencia forzosa, ineludible, inevitable, como el agua se evapora al calentarse.

3o. Materialismo Histórico.

"Así como el materialismo dialéctico es la concepción filosófica del mundo y, al mismo tiempo, el método, la teoría del conocimiento para todas las ciencias, así también el materialismo histórico es la teoría científica del desarrollo y a la par con ello, el método de investigación para todas las ciencias sociales concretas, el cual no es sino la concreción del método dialéctico en su aplicación a la vida social, al desarrollo de la sociedad" (Konstantinov).

El materialismo histórico es, pues, la aplicación del método dialéctico a la historia. Esto nos va a conducir a un determinismo histórico: "Aunque la sociedad, escribe Marx, haya encontrado rastro de la ley natural con arreglo a la cual se mueve y la finalidad de esta obra es, en efecto, descubrir la ley económica que preside los movimientos de la sociedad moderna, jamás podrá saltar ni descartar por decreto las fases naturales de su desarrollo. Podrá únicamente acortar y mitigar los dolores del parto..." Quien como yo concibe el desarrollo de la formación económica de la sociedad como un proceso histórico natural..." La historia es, por consiguiente, el proceso de desarrollo de las formas o modos de producción que determinan la realidad aparente. Derecho, religión, moral etc. no son sino super-estructuras. La realidad histórica la constituyen las infraestructuras (formas o modos de producción).

El comunista, convencido de ese determinismo, sin embargo cree en el influjo de la libertad humana. El marxista está convencido de que las leyes están determinadas pero está seguro de que puede acelerar el curso de esas leyes para el triunfo de la historia, interviniendo y forzando el proceso social.

En el proceso de la historia el punto de vista del proletariado coincide forzosa e ineludiblemente con las leyes objetivas de la historia.

Cuál es la importancia de estas nociones para el espiritu revolucionario?. Hay que hacer tomar conciencia al proletario de que es proletario para que el proletario sea revolucionario.

El proletario se presenta como una "negatividad negadora" y operará la supresión dialéctica de la antinomia.

"Miseria consciente de su mísera moral y física, embrutecimiento consciente de su embrutecimiento". (Marx) Como ejemplo de esto tenemos a nuestro campesino que vive miserable en su choza. Para él no existe ni el radio, ni televisión etc., pero una vez que conoce la comodidad de las ciudades, para él se abre un mundo distinto. Lo que ha hecho el marxismo es convertir a la toma de conciencia (prise de conscience), de la miseria en un sistema y una técnica de formación revolucionaria.

4o. La moral Marxista.

La moral marxista nos plantea una serie de problemas. Nuestra moral está suspendida a un fin: el bien, porque ese bien nos obliga a realizarlo y nos obliga a evitar el mal. El deber es consecuencia de ésto. En nuestra moral tradicional el bien no se puede concebir sin un fin que será, en definitiva, el Bien Absoluto.

El marxismo, en cambio, no tiene moral en el sentido tradicional: Allí la perspectiva dialéctica ilumina Todo. No hay verdad absoluta, el mismo bien y mal son simples antinomias, por ejemplo,el burgués es un mal en relación con el proletariado,pero un bien en relación con el siervo feudal. Hay solo procesos en los cuales se inserta la actividad humana. No hay moral en sí. "No se separa la moral de la vida de la actividad concreta y práctica del hombre. No hay un fin último;el "momentáneo fin último" sería la revolución social por el salto dialéctico de la destrucción de la burguesía, del capitalismo,"El marxismo no selecciona sus fines, se orienta sobre fuerzas que ya están en acción" (Chambre).

No hay sino fines sucesivos en relación constante de fin,medio, fin "El fin está presente, en realidad, en cada uno de los fines sucesivos y se agota en ellos "P. Hervé".

No hay, pues, un fin último trascendente. Konstantinov dice: "La lucha en favor de este nuevo régimen, la lucha por el fortalecimiento y la victoria del comunismo, es el criterio supremo de la conducta moral de los hombres de la época grandiosa de la edificación de la nueva sociedad"

Para el comunista los medios se hacen buenos en función del fin. Todo lo que lleva al proletariado al triunfo, el bueno lo demás, es malo. (No olvidemos que para el comunista no hay verdad absoluta ni un bien absoluto).

III. LA ESTRATEGIA DEL COMUNISMO.

1o. La estrategia.

En primer lugar tenemos que hacer la distinción entre estrategia y táctica. La estrategia es el estudio de las leyes que rigen las operaciones de una situación militar de conjunto. Situación militar de conjunto es aquella donde hay varias fases o etapas que deben ser tenidas en consideración. (Mao Tsé Tung).

La táctica es el estudio de las leyes que rigen una situación revolucionaria parcial. La táctica, según Stalin es parte de la es - trategia a la que está supeditada y sirve". - "Lo que concierne a la táç

tica no es la guerra en su totalidad, sino sus distintos episodios, sus combates, sus batallas".

En la dirección operativa o táctica "el oficial responsable, sea cual fuere su jerarquía debe concentrar su atención en el problema o acción mas importante y decisivo para el conjunto de la situación de la cual es responsable, en lugar de ocuparse de otras acciones o problemas (Mao).

Cómo lograrlo?. "Consiste en adquirir un conocimiento íntimo de todos los aspectos de la relación existente entre nosotros y el enemigo, en descubrir las leyes que gobiernan las acciones de los dos campos.

2o. *Objetivos.*

Los objetivos de toda la estrategia comunista son muy claros.

a). Revolución social. Destruír o resolver las contradicciones. Por eso cualquier reforma social detiene la contradicción: no se quiere cambiar la forma sino acabar con ella "Empero a despecho de las esperanzas de los reformistas, las reformas no resuelven las contradicciónes sociales fundamentales y no hacen mas que domorar su solución".

b). Revolución permanente. Estamos en guerra total. Es un error y un engaño llamarla "guerra fría".

c). Revolución socialista. "La misión de la revolución socialista no estriba en cambiar la forma de explotación, sino en acabar totalmente con la explotación del hombre por el hombre, iniciando el paso de la sociedad dividida en clases a la sociedad sin clases,"

3o. *Métodos.*

1o. Forzar y exacervar las contradicciones. Según Marx" el camino histórico por el cual pueden destruirse y trasformarse las contradicciones de una forma históricas de producción es el desarrollo de estas mismas contradicciones "Así pues, añade Konstantinov, la dialéctica exige que el movimiento y el devenir se conciba como automovimiento y autodesarrollo que se opera en virtud de la lucha y la agudización de las contradicciones internas". Ej. Gobierno en crisis, agravar la crisis.

2o. La dualidad metódica. Por los métodos constructivo y destructivo. El método destructivo busca destruír el orden establecido y a sus defensores. Utiliza cuatro medios:

a). Dislocación. Consiste en dislocar el grupo social y el orden establecido por medio de perturbaciones

provocadas. Ej. huelgas artificiales, mitines intempestivos, resistencia pasiva.

b) Intimidación. Consiste en un movimiento de masas para hostigar las fuerzas del orden por medio de movimientos de masas, sabotaje, desprestigio de la policía, las amenazas, bombas sin fines homicidas, sino para efecto de terror a largo alcance, etc.

c) Desmoralización. Consiste en desmoralizar los círculos directivos, políticos, militares etc. Por ejemplo se insulta a la policía, se alaba al ejército. Se exageran los fracasos. Se desautoriza a los tribunales frente al pueblo, se desmoraliza a los dirigentes, etc.

d) Eliminación. Por medio del terrorismo para eliminar las personas irreductibles pero decisivas y de influencia. Cuba es ejemplo perfecto de estos cuatro medios.

El método constructivo comprende las siguientes técnicas:

1o. Selección y formación de base. Consiste en eliminar en un territorio determinado, si es ya en plano revolucionario, el gobierno legal y si es en un plano prerrevolucionario, eliminar la confianza en el régimen establecido y naturalmente crear el ambiente revolucionario necesario. Esto se hace en miles de formas; p.ej la búsqueda de elementos activos y el convecimiento de los mismos, lo realizan en la Universidad; en los sindicatos, en todas partes. Fíjense en la Universidad. Una de las tácticas clásicas de ellos es buscar a los líderes natos. El líder nato está sometido entonces a un bombardeo de amistad, de cariño, de todo. Sé que en varias universidades, no es un caso aislado el de Venezuela, han llegado a enamorar a las jóvenes que consideran claves. Dan la consigna a los jóvenes de enamorarlas y lo hacen con la frialdad científica demoníaca del comunismo. Buscan para la muchacha lo que le gusta: si le gustan los discos se buscan a un comunista que sepa de ésto; si le gusta un automóvil hermoso, se buscan a un camarada que tenga un buen Oldsmobile para iniciar la conquista, es decir, de la manera mas despiadada. Lo consiguen a veces, desgraciadamente, por la impreparación. La muchacha llega a la universidad totalmente falta de preparación. La muchacha en la actividad revolucionaria es utilísima. Si leen ustedes el folleto "La guerra de Guerrillas" del Ché Guevara, verán el papel que le dan a la mujer. La mujer, por ejemplo, en momentos de disturbios antes no participaba en nada; actualmente en cambio, en todas las universidades han utilizado a la mujer, en el problema de la penetración de la universidad, y aún para excitar a los estudiantes en momentos de subversión. Por otra parte el elemento femenino comunista, es utilizado para la desmoralización de los jóvenes católicos. Se acercan a los jóvenes con una finalidad de captación. De

allí que hay que tener cuadros sólidamente organizados, con conciencia de que esto ocurre para que podamos hacer lo necesario a fin de evitar que nos arrastren elementos valiosos. Los centros de formación hoy día, los hay en todos los países. Por ejemplo en Viotá (Colombia), los comunistas tienen un centro maravilloso de formación, para los líderes comunistas y todos los estudiantes que van a Rusia tienen por obligación que pasar antes por allí para salir preparados y con bases bien cimentadas. Esos centros de formación no dan preparación ideológico solamente, son también centros de preparación táctica Es esto nos dan una lección; nosotros tenemos reuniones muy filósoficas y muy intelectuales. Nos perdemos, con frecuencia, en discusiones sutiles. Nos agrada mucho discutir y salimos convencidos de que hemos hecho una gran cosa y en cuanto a estrategia y táctica, nada.

2o. La siembra. En la siembra el objeto es concretar y controlar los distintos ambientes humanos: mediante utilización de los cuadros, la utilización de los activistas y la utilización de grupos organizados. En Bogotá, en Lima o en Santiago, por eso en cualquiera de estas ciudades hay una serie de agrupaciones de tipo pseudo-culturales que son en el fondo verdaderos vehículos de marxistización de nuestros ambientes. Son Institutos que tienen diferentes nombres, como Centro Cultural de Amigos de tal cuestión. A través de esos centros van creando, van formando todo un ambiente favorable al comunismo. Se complementa, además, con los viajes a Rusia y a China. Hata ahora no he visto a ningún estudiante que haya ido a China y no haya vuelto sin sufrir un impacto.

3o. La impregnación psicológica. Consiste en insensibilizar a la población por el empleo de los recursos de la psicología experimental y de la psiquiatría. Esto merece un capítulo aparte. La psicología hoy se ha desarrollado en una forma extraordinaria, La Psicología Profunda como ustedes saben nos está, de cierta manera, desmontando la maquinaria del ser humano. Es posible gracias a una serie de métodos psicológicos realizar trasformaciones en bloque sin que el sujeto pueda evitarlo. Siempre pongo como ejemplo algo de lo que ustedes se van a reir pero que es cierto. Si un joven de 19 años va a una fiesta donde baila un bolero romántico, la música, el ambiente, la media luz del salón de baile, todo ello es una invitación a la sinsibilización afectiva porque sentimentalmente todo está preparado para dar una sensación que invita al flirt. Esto nos muestra la fuerza de los ambientes psicológicos. Uds. saben el influjo de la luz, de los colores. No sin razón los "Night Clubs"; se nos muestran a nosotros sabios en ésto, porque son juegos de luz y de claro-oscuro porque se sabe que el hombre es un ser receptivo. Es por ésto que la impregnación psicológica desempeña un papel extraordinario.

Cómo se hace esa impregnación psicológica? De mil maneras: creando contradicción, creando tensión, creando situaciones difíciles hasta el punto de que uno se va permeabilizando poco a poco a ello. Ustedes tienen por ejemplo los lanzamientos de estímulos. Quieren ustedes un estímulo psicológico falaz? La frase coexistencia pacífica. La coexistencia pacífica da la sensación de que los comunistas están dispuestos, a quedarse tranquilos: ellos que afirman que no puede haber cambio alguno sin un cambio violento en el salto dialéctico. Es evidente, una falacia, pero interesa, en este momento, hablar de ella. Vivimos en pie de guerra y la gente se olvida con lo de coexistencia de que estamos en pie de guerra. Otro lanzamiento de estímulos: "Cuba SI, Yankis NO". Qué tienen que ver los yankis con Cuba? Fíjense ustedes en la asociación: busco una tensión psicológica que es el problema cubano y añado una exacerbación del sentimiento nacionalista de América Latina contra Estados Unidos " CUBA SI, YANKIS NO" Refuerzo de simpatía a Cuba mediante refuerzo paralelo de antipatía a Estados Unidos. He aquí una verdadera emboscada psicológica. Repetición de las afirmaciones: ya se citan frases de Lenin de que hay que repetir las cosas para convencer a los que las escuchan, de que son ciertas. Eso ya es viejo. De Voltaire es la frase clásica "Miente, miente que algo queda".

Los comunistas lo utilizan científicamente mediante la reiteración de los mismos temas. Se crea así clisé mental. Por este motivo nuestra terminología ordinaria es no pocas veces marxista. Si hiciéramos un análisis veríamos como nuestra semántica no siempre es cristiana porque no la hemos elaborado adecuada a nuestros principios.

Polarización de la información. Aquí va la utilización de los medios de publicidad, la polarización de la información en determinado sentido. Creen Uds. que nosotros no recibimos el impacto de la revolución comunista a través de la prensa? Por supuesto los primeros en ser instrumentos en este sentido son los propios norteamericanos.

4o. El enmarcamiento. Consiste en evitar que la masa vuelva a la indiferencia y participe en la lucha. La masa tiene tendencia a quedarse tranquila. Ustedes no se han fijado en esa habilidad de los comunistas en mantener siempre a la gente en un estado de excitación? Es una de las demostraciones demoníacas del comunismo. A través del enmarcamiento logran sostener una actividad tal que el comunista parece una especie de hormiga loca que no pierde nunca esfuerzo ni cesa nunca de moverse.

La acción permanente se logra a través de asociaciones construídas para encuadrar actividades diversas. Los Sindicatos controlados por ellos o no controlados por ellos pero donde mantienen una lucha constante. Las asociaciones de jóvenes o la penetración de las asociaciones de jóvenes. Utilizan así agrupaciones prefabricadas como por e-

jemplo: "Unión argentina de Mujeres". "La unión colombiana de mujeres", "Unión Venezolana de mujeres". Son grupos fantasmas, pero constituyen instrumentos aptos: 10 ó 15 mujeres comunistas militantes y a través de eso cada vez que hay la menor cosa, un aviso, una entrevistas, se buscan periodistas, entrevista a la señorita, la cual opina "nosotras las mujeres colombianas estamos todas con las mujeres cubanas, en su revolución". En esta forma, gracias a estos cuadros sociales mantienen en constante actividad a sus afiliados y bombardean incesantemente a la opinión pública.

5o. La edificación. La multiplicación de bases de apoyo revolucionario, por ejemplo "Comité de base del barrio", en donde se lleva armas. Sin duda alguna que están siendo sometidos a entrenamientos para militar. Es ya edificación porque es el paso final para la revolución armada en las plazas, en las ciudades, en todas partes.

IV. PROCESOS DE LA GUERRA REVOLUCIONARIA.

Cada uno de los métodos pasa por un proceso. Estos procesos son cristalización, organización y militarización. Toda acción, toda actividad comunista puede enmarcarse dentro de estos procesos.

1o. La Cristalización.

La conquista de voluntades y el nacimimiento y desarrollo de la convicción ideológica. Ej. Proceso de cristalización en el plano universitario: buscar simpatías; hay un comunista que llega a la clase de primer año de derecho, habla con sus condiscípulos y entra en contacto con ellos. Estudia y examina el comportamiento de sus compañeros, y observa que uno de ellos cuando se presentó una discusión fué uno de los que más habló. Todos se callaron cuando él hablaba, lo escuchaban: JEFE NATO. Se le invita a tomar un café y se entra en contacto con él. Este es el punto de simpatía. Poco a poco va consiguiendo unos cuantos que simpatizan con él. Ha cristalizado su acción en un pequeño grupo que pasa entonces a la organización.

2o. La organización.

Formación de los "comandos" de acción y actuación. Se organiza el grupo de primer año por ejemplo, se lo adoctrina y ejercita.

3o. La Militarización.

La acción revolucionaria en un momento determinado para compactar aquel grupo cristalizado y organizado. Por ejemplo se aprovecha

una huelga universitaria para que salga al frente, ponga una bandera en tal parte, luche con la policía en un momento determinado, etc. La cristalización ha pasado a la organización y ha terminado en una acción revolucionaria.

Lo importante de esto es que ustedes pueden empezar por cualquiera de los tres y a mi juicio, es la gran habilidad de los comunistas el haberlos reunido en un tipo todo sistematizado. Los acontecimientos, son los que van a hacer actuar. No se olviden de que para los comunistas la actividad determina la conducta. Por ejemplo en un momento dado llegué al primer año y no había simpatizantes. Traté de conquistarles. Seguí el proceso de cristalización organización y militarización. Pero supongamos que cuando llegué al primer año había ya un grupo organizado; si el grupo estaba ya organizado entonces directamente pasaré a una acción . Por ejemplo protestaré a un profesor, o me enfrentaré a un profesor en clase, crearé un problema en la clase y naturalmente en esto paso a la cristalización. En efecto, logro simpatías porque el estudiante es sensible al arrojo y a la audacia. Nos agrada por lo menos la actitud de valentía y del joven que se paró y se enfrentó al profesor se dirá probablemente: "este comunista es un atrevido pero qué energía la que tiene" y ya tenemos una simpatía subconciente. En el fondo se está admirando la posición de ellos. Si examináramos nuestra alma y nos hiciéramos una introspección tal vez más de uno de nosotros tendrá que confesar en el fondo de su corazón que tiene una gran simpatía por los dirigentes comunistas. Uno de los motivos por los que nuestras juventudes siguen a los comunistas es porque la juventud, como dice Claudel, "no ha sido hecha para el placer sino para el heroísmo" y los comunistas le han ofrecido un camino de sacrificio, mientras no queremos camino de sacrificio porque hemos perdido el sentido cristiano de vivir la vida. Por ejemplo: parto de la militarización. Un buen día se presentó una huelga en la universidad; yo comunista no tenía amigos ni simpatizantes y para ese momento me encontré solo. De pronto estaba con un grupo de estudiantes y apareció la policia, entonces me paré y arengué a mis compañeros para ir en contra de ella: "Compañeros, es menester, no podemos retroceder, el estudiante es siempre valiente, etc." En este momento se les va a llevar a una acción. enegendra la cristalización y la cristalización lleva a la organización y así sucesivamente. Cualquiera de estos procesos es válido para incitar la actitud revolucionaria.

V. LA PENETRACION.

Tres elementos fundamentales juegan: los obreros, los estudiantes y el partido. Es cierto; El partido porque es el motor, la fuerza dinámica que conduce. Los obreros porque el partido comunista es el par-

tido de los obreros y los proletarios tienen que ir allí, de tal manera que hay casi una identidad entre partido y sindicato, sindicato y partido, y los estudiantes porque los estudiantes sobre todo en nuestros países de América Latina, tienen un papel formidable. Nuestros países subdesarrollados, se caracterizan porque ustedes universitarios tienen ascendiente tal como no se vería en un viejo país europeo. Un desorden estudiantil conmueve la nación, porque el poner preso a un estudiante se forma un escándalo y es un problema para el gobierno, mientras que en una huelga o revuelta de obreros importa menos poner preso a un obrero.

El comunista siempre ataca el punto vital. Casi toda la penetración estudiantil se va a hacer a través del punto vital. Todos nuestros países presentan el mismo aspecto que les voy a presentar.

Primera fórmula.

Penetraron en secundaria, no a través del estudiantado sino del profesorado que sirvió de cristalización, organización y militarización. El profesorado de secundaria fué captado y puesto en las Escuelas oficiales donde empezaron a hacer sus primeras conquistas. Digo las Escuelas oficiales, aunque en los Colegios de religiosas y sacerdotes tienen a veces profesores de un rojo subido de tono. Se captó ya un grupo de secundaria y éste siguió a la Universidad. Captación entonces en el núcleo de la Universidad.

Segunda Fórmula.

Incluso paralela muchas veces a la anterior: Captación de determinados grupos de facultades. El comunista en esto es un hombre que ajusta su conducta a las circunstancias. Se creería que siguen una norma constante: tal facultad primero, tal otra después. No hay tal. En algunos países es la facultad de Ingeniería, en otros la de Derecho, etc. Esto no les importa porque de nuevo sigue su proceso típico de cristalización y militarización. Penetran por la puerta que se abre, aprovechan las circunstancias según ellas se presenten. Les voy a poner un ejemplo típico: En el año de 1959 se celebró un Congreso Sindical en una población cercana a la ciudad de Caracas, al hacer la repartición de comisiones, a ninguno le interesó la de Esparcimientos. Los comunistas la tomaron; brindaron una película rusa todas las noches en dos tandas de exhibición. Con la colaboración del teatro universitario presentaron una pieza comunista que fué presentada por un estudiante, cosa que sirvió de pretexto para realizar un mitin comunista. Todo esto so pretexto de esparcimiento. Esto nos demuestra que cualquiera que sea el punto por donde podamos entrar, si tenemos voluntad y deseos de realizarlo lo podemos ha-

cer. No hay nada que se oponga, no hay tarea pequeña si la sabemos explotar.

Al comunista se le encarga de que estudie su grupo en el primer año. Esto es lo que mas le cuesta al estudiante cristiano:hacer fichas de estudiantes. Le parece que pierde su tiempo y, sin embargo es, una labor evidentemente necesaria. Solo entonces sabremos con quienes contamos o no. Quiénes son los líderes y quiénes son los buenos pero que no son líderes. Esto ocurre en la vida: el bueno no es líder y líder no es bueno. He allí la tarea: atraer no al líder para conductor y guía. No busquemos al hombre bueno que no es líder sino tratemos de hacer bueno al líder. Podemos usar todos los medios materiales que ellos usan y tenemos uno que ellos no tienen: la oración que tan poco nos acompaña en nuestra acción. Nos acordamos de ella, lamentablemente, solo en los momentos conflictivos.

Hagamos una acción estratégica en la Universidad, no táctica, la táctica vendrá después. Yo necesito saber con qué cuadros cuento. Es la mas elemental y no hay manera de que los estudiantes cristianos entren por este camino, porque quieren dedicarse a otras cosas pero no a eso. Y hay que fichar ficha por ficha, persona por persona. Hechas las fichas tienen ustedes ya su material. Luego, fichen profesores. Hay profesores comunistas que no tienen ascendiente y otros que sí lo tienen. Entonces, como buenos jugadores de fútbol, hay que marcar al buen jugador y no al malo. Hay que retener lo mas importante y no perderse en las cosas que no interesan . No busquemos a todos los profesores, marquemos los que son claves desde el punto de vista comunista y apoyemos los que son claves desde el punto de vista católico porque a veces están solos los profesores católicos y otras veces no rinden lo que deben porque los alumnos no les exigen que rindan. En cierta ocasión en la Universidad Central de Venezuela, en Caracas, los estudiantes se quejaban de que el Profesorado no asumía su responsabilidad y no daba el frente a los problemas. Sin embargo, en realidad también los estudiantes eran culpables porque no habían preparado su acción. Ustedes quieren que las cosas salgan porque Dios se las pone en el camino y la gracia "tumbante" fue para San Pablo pero no para Uds. porque no son San Pablo.

En casos como el de estos profesores llamen ustedes a las muchachas de la clase y les dicen que llamen a los profesores de las horas de la mañana y les digan: mire Profesor, nosotras vamos a ir a clase contamos con que usted nos respalde y nos defienda. Al día siguiente va una muchacha a buscar al profesor a su casa. Yo les aseguro que por mas temor que tengan no les queda remedio sino echar a anadar.

Ahora bien, no bastaría quedarse en el fichar. Una vez realizado el fichar hay que establecer una estrategia y fijar una serie de objetivos universitarios. No todos al mismo tiempo porque nosotros quere-

mos cambiar al mundo de la noche a la mañana en 24 horas y no pocas veces el universitario se mete en lo que es universitario y pierde de vista los valores universitarios. Es decir, se puede dentro de la universidad establecer una serie de valores para defender. Eso supone igualmente un programa y el programa supone pensar, reflexionar. Un programa por ejemplo de cooperativa del libro: esto se podría hacer. Una serie de cooperativas estudiantiles (libro, vestido, ahorro) y otras organizaciones como clubes intelectuales, deportivos etc. Agitar para la justicia y la verdad. Por qué no? Por qué hemos de tener miedo? Dejémonos de complejos, y naturalmente rompamos con la gran comodidad que es uno de nuestros grandes defectos, Necesitamos centros de formación. Esto no se improvisa. El Seminario es una de estas demostraciones que es utilísima. Centros de formación donde se vaya a trabajar y donde se trabaje de verdad y planificadamente. El trabajo supone decidirse efectivamente a hacer encuestas, a buscar a los estudiantes de sociología para que ayuden en el sondeo de opiniones en la Universidad sobre un determinado problema. Hay, técnicas de investigación social; utilísenlas en la Universidad. Busquen sus compañeros de Sociología. Hay Facultades claves donde ustedes tienen que tener gente que les ayude. Los economistas y los sociólogos son dos Facultades que hoy en el mundo son necesarias económico-socialmente.

Esto daría un rendimiento mil veces mayor que lo que se ha conseguido hasta ahora. Les decía yo esta mañana a unos: estamos haciendo una guerra con barcos de madera para luchar contra acorazados. Una hojita parroquial se enfrenta a una Revista de Rusia Sovietica. Cómo puede ser eso? Se requiere disciplina y abnegación. Uds. creen que si a un universitario de nuestro país se le dijera: mire mi querido amigo, tiene que ir a EE.UU. a prepararse en prensa o en radio o en televisión, creen que iría con gusto para esos estudios? No, porque siempre tenemos algo que pretextar.

Fíjense ustedes otro punto clave: necesitamos expertos en psicología social y medios de influír en la opinión pública. En EE.UU se estudia admirablemente todo ésto y no me digan que es que no hay dinero; si nosotros quisiéramos conseguir el dinero lo conseguiríamos, centavo a centavo, peso a peso. Además las embajadas tienen becas. Hay becas en Francia, Bélgica, Canadá, Estados Unidos. Hay becas pontificias que se dieron para América Latina y se perdieron muchas porque no contestaron a tiempo. En el Congreso de Méjico nos decía un profesor norteamericano, que a ellos les extrañaba cómo en A. L. había becas pero no los becarios. No sé qué pasa. Examinen eso.

Es necesario averiguar qué tipo de becas ofrecen las embajadas. Economistas preparados en planificación y desarrollo son necesarios. Si nosotros no tenemos gente preparada en estas ramas con quién se va a me-

ter nuestro gobierno respectivo? Con el que ha hecho los cursos, si nosotros nos preparamos y sabemos que éstos países tienen que entrar por la vía de planificación y de desarrollo y si no no salimos del subdesarrollo. Entonces qué? Se necesita tener además los cuadros en materia de tácticas políticas. La política no la podemos olvidar. Si nos referimos a la A. C. de mis tiempos nos enseñan que la A. C. estaba por encima y fuera de los partidos políticos, pero nos lo expusieron en una forma tal que, nos daba fobia la política y no nos damos cuenta que el político cristiano, como dece Pío XII, es uno con conciencia cristiana, entregado por completo al bien común. Y es una perfección de carrera porque los demás buscan un bien parcial, él está en el bien común que es el de la colectividad como tal. Necesitamos políticos cristianos conscientes, y cuantos más mejor. Y necesitamos para los que no se dedican a la actividad política, conciencia política. La formamos nosotros si nos preguntamos cuáles son los partidos políticos de nuestros respectivos países; qué orientación tienen? Los que están en política lo sabrán pero los que no están no lo saben ni manejan los dirigentes políticos ni saben las triquiñuelas ni las tramas que se están llevando a cabo. Y es posible estar en nuestra América cambiante sin conocer ésto? No es posible. No digamos en el plano internacional porque los desconocemos totalmente, no tenemos una unificación en nuestra acción en el plano internacional. Imagínense ustedes con este ejemplo hasta qué punto llegan los comunistas. Les voy a explicar de los disturbios de Caracas de Diciembre del año pasado. Eran grupos de jóvenes "zagaletones" como decía la prensa, y todo el mundo prorrumpía en denuestos porque se utilizaban los jóvenes de 18 a 21 años. Queridos amigos, para poder lanzar brigadas a la calle a enfrentarse a la policía se necesitan jóvenes de 18 a 21 años, porque es la edad en que se juega la vida, convencido de que no se la juega. Si de 18 a 21 años no se juega uno la vida para cuándo la deja? Resulta que nuestros jóvenes cristianos, mis amigos, les da miedo la muerte. Tenemos un miedo cerval y cuando en nuestras facultades en los países donde hay bronca se pone la cosa fea se desaparecen. Triste pero cierto. No vivimos peligrosamente la vida, si esta vida no es nuestra vida tenemos que tener el sentido de la muerte. Ahora es imprescindible por consiguiente utilizar esos jóvenes porque son necesarios. Los jóvenes alemanes de las divisiones mecanizadas que invadieron Bélgica y Francia eran jóvenes de 18 a 21 años porque se necesitan para ese tipo de arma.

Ya en la acción hemos visto que los comunistas han empleado a estos jovenes para provocar disturbios públicos callejeros. Es un componente de la "guerra de guerrillas" de la cual nos habla Guevara, a nivel urbano. Mediante procedimientos psicológicos empleando el fuego, ruidos, petardos, etc. logran excitar a los jóvenes. Lo hacen bien y en sentido científic Hay dos juegos inhibitorios en el ser humano. La inhibición

del miedo, porque me da miedo, y la inhibición del miedo porque me quito el miedo y lo provoco a otro. Por tanto, el miedo puede provocar una inhibición total y yo puedo cortarme el miedo inhibiéndome.

Otro de los grandes males que estamos viviendo hoy es que los profesores de la universidad tienen miedo, no se atreven a asumir su responsabilidad. Si Uds. no los fuerzan a que asuman su responsabilidad no la van a tomar porque hay un miedo cerval desde México hasta el Cabo de Hornos. He recorrido una serie de nuestros países; en todas partes pasa lo mismo. Cuando las cosas se ponen duras el profesorado dice que él no se mete en política, que ya la cosa se puso fea y que es una indignidad. Es una indignidad quedarse así. Mucho más en la región del Caribe que en la del sur, donde la situación está más explosiva por la vencidad. Los profesores y estudiantes, mis amigos, tienen miedo. Tenemos que luchar contra el miedo porque el miedo es la gran arma del comunismo. Nos están aterrorizando. En todos los terrenos y cuando los paderes de familia dicen, el mundo está perdido, esto es horrible... están colaborando a mantener el miedo. Los Colegios tienen por ejemplo, una tarea fundamental. No estamos formando para el riesgo de la muerte a nuestros alumnos. Somos países emotivos, son emocionales nuestros países. Ustedes tienen un papel importante con sus propios padres. Dar ánimo a los mayores es una misión de los jóvenes, Debemos tener el valor para hacer frente a una campaña de sabotaje psicológico y esta es una de las cosas fundamentales. El drama cubano, el ambiente psicológico de la impregnación va aniquilando poco a poco las personas. (Hay un libro sobre la psicología del rumor que se los recomiendo, ya tiene traducción castellana) de Allpot, les explicará a ustedes la técnica del rumor y es impresionante porque el rumor hay qué ver cómo lo manejan y qué bien lo saben manejar, paulatinamente. La angustia que hoy vive todo el mundo es horrenda; el miedo nos inhibe. Todo el mundo pierde la cabeza y empiezan a llamarse por teléfono unos a otros y a decirse las cosas más monstruosas porque son como los niños chiquitos que cuando nos cuentan un cuento o alguna cosa, muestran valor mientras los están oyendo y a la noche todos corren a la misma cama creando verdaderos dramas. Cuál debe ser nuestra actitud? Anticomunista si y no; yo diría que hay que ser anticomunista, veo que no hay que ser solo anticomunista en el sentido de que al comunismo se le acaba a disparos, a tiros y que con eso nos quedamos tranquilos. Lo que pasa es que ante la acción inutil de un anticomunismo estilo N A debo deciros honor a la verdad, sí. Lo que es cierto es con dinero N.A. se han fabricado nuestros Sindicatos socialistas en la A. L.; se los digo porque estoy vinculado al sindicalismo desde hace muchos años. En Venezuela el movimiento sindical socialista de acción democrática fue hecho a raíz de la caída de Pérez Jiménez por la A .C.L y la C.I.O. que les enviaron, que yo sepa

20.000 Dólares . De manera que van ustedes hasta donde llega la inconciencia.

Habría que llegar a la segunda solución: LA ACEPTACION. Hay cristianos que ya están en ese plano: que dicen no. A los cristianos no sé qué nos ha pasado. Muchas veces la aceptación carece de un pleno sentido. Así como hay pecados colectivos que tienen que ser pagados colectivamente, y la Biblia está llena de ejemplos de este género, podiamos, nosotros, los hombres encontrarnos en una época en que los pecados colectivos de omisión, y éstos son tantos que efectivamente la Providencia Divina tiene que mandar un castigo donde mueran justos por pecadores, pero al fin y a cabo la sangre de los justos sirve para los pecadores, para los que se quedan en el mundo. Aceptación NO. Les digo sinceramente no miro con terror el triunfo, incluso que lo tuvieran. Si ellos piensan sin Dios en un profetismo, nosotros con Dios tenemos una providencia que nos dice que las puertas del infierno no prevalecerán contra ella, y por consiguiente donde no nos importa lo que ocurre hoy es porque sabemos que el triunfo ciertamente será el nuestro. Sé ciertamente que si triunfan será dentro de la providencia Divina un medio de trasformación. Pero no se trata de eso, Dios nos pide a nosotros cuenta de nuestros actos, nos pide cuenta de lo que hemos hecho y hos pedirá cuenta de lo que no hemos hecho. Por consiguiente, que no ocurra como dicen de Luis XVI, dicen que cuando subió al cadalso miditaba para sí y se decía: "Caramba, yo tanto que pensé que esto podía ocurrir, pero nunca pensé que fuera tan pronto." Con eso no nos arreglamos nada. Si el paredón nos viene por no haber actuado, sepan que nos lo van a cobrar, yo estoy seguro! Nos tienen que cobrar nuestros pecados de omisión porque el paredón que a nosotros tal vez nos lleve al martirio está haciendo una serie de víctimas inocentes por nuestra propia inacción. Es necesario una acción. Esa acción pide organización, disciplina, conocimiento de nuestros problemas, análisis, de los mismos exactamente lo que ustedes han oído en el plan de los comu - nistas, ellos han inventado eso para tomarlo para nosotros y aplicarlo. Conviene que los católicos nos unamos. Seguro que en la asociación de Uds. ocurre lo que en la mía: que si el grupo de la Congregación Mariana, que si el de la Legión de María, que si el del Opus Dei, que si el de la Acción Católica, todos los grupos y todos callados y cada uno por su lado. Es horrible! Si no tenemos un comando único, no podemos hacer frente a un comando único interamericano, internacional. Se necesita aplicar lo que Uds. han estudiado en estos días. Planificación. Yo no creo que nosotros podamos dar la lucha al comunismo sin una planificación en nuestra acción. Planificación que en el plano religioso, planificación en el plano económico social, planificación en el plano político. Superplanificación de los 3 planos. Las 3 dimensiones temporales del cristiano: lo económico social, lo religioso o apóstolico y lo político. Es imposible

que nosotros sigamos en la forma como estamos en la A.L.: nuestras experiencias no valen para ustedes, las de ustedes no valen para nosotros. Lo que ustedes hacen nosotros lo ignoramos. Lo que los otros saben no lo sabemos. No hay una orientación única y uniforme para A.L. Una de las cosas que más desorienta a los estudiantes porque se lo he oído decir mucho es la falta de una planificación. Comencemos con una reflexión que es la siguiente: qué es lo que a nosotros concierne de inmediato? Entonces hagámonos voceros de este comando único universitario para hacer frente al comunismo y para la parte negativa y la parte positiva, dar testimonio de nuestro ideal cristiano. Ahora, eso pide "Sacrificio". Espíritu de sacrificio. Y que no sea cosa que nos encarguen una tarea para las 7 de la noche y a las 8 de la noche, apenas hayamos llegado. Que no sea cosa que nos pidan a nostros ir a estudiar televisión y contestamos: televisión? Si mi papá quiere un abogado. Yo voy a ser abogado para ocupar el puesto de papá.

No podemos seguir así. Es necesario coordinar esas tareas de los estudiantes en el plano de la universidad. Es imprescindible que ustedes tengan sus psicólogos especialistas con medios de influír en la opinión pública, para pequeñas investigaciones socio-religiosas. Es imprescindible que ustedes tengan sus economistas que los ayuden con una serie de ideas y los orienten. Es imprescindible que Uds. tengan viajes, de verano, no es cosa del otro mundo. Si Uds. propusieran a los grupos católicos que Uds. pasen las vacaciones allá mientras ellos vienen acá, se podría. Es cuestión de coordinar un poco y de ponerse a trabajar. Esto les permitiría a Uds. conocer las universidades europeas y norteamericanas pero eso nos pide el esfuerzo de aprender lenguas. Nos estamos aislando en A.L. con el español. Pregúntele ustedes a los de 40 años y verán que estudiaron en un texto francés, y manejando el francés, tenían una lengua que les abría un mundo y ventanas para el universo. Actualmente no. Es una cosa muy grave: en castellano una serie de literaturas no existe. El castellano no tiene una serie de cosas porque a pesar de que estamos traduciendo muchas cosas, tenemos unas grandes lagunas. Necesitamos una lengua: inglés o francés, pero la necesitamos, o alemán también. Necesitamos hacer el esfuerzo. Considerar que necesitamos esas lenguas apostólicamente y saben Uds. que les voy a hacer una proposición más... La lanzo al azar, yo no la pude realizar en mi tiempo de estudiante por esa agitación constante. Dedicar uno o dos que tengan habilidad en aprender lenguas extrañas, a que aprendan ruso y puedan recibir una serie de material especial y lo puedan Uds. rebatir con ellos con su material en la mano. Imagínense Uds. lo que significaría coger ustedes un periódico ruso, en una asamblea estudiantil, la subyugación mística que ustedes ejercerían hasta entre los propios comunistas que no saben ruso. Además nos permitiría conocer la célula rusa. Esto,

supone además el trabajo en equipo. Sin el trabajo en equipo no es posible, nosotros somos unos individualistas, somos unos individualistas, somos unas ostras cerradas sobre nosotros mismos. Nuestras, asociaciones católicas casi todas pecan por una crítica negativa. Decimos no pocas veces. "Compañeros, yo les voy a hacer una advertencia, les voy a hacer ahora una crítica positiva, me van a perdonar"; y tras esa crítica positiva pseudocristiana hace una crítica gigantesca que deja a todo el mundo en el suelo y eso lo hacemos en nombre de la caridad cristiana. De manera que eso es gravísimo. Nos frenamos mutuamente. Siempre estamos pensando que los otros son incapaces y nosotros Napoleones vueltos a la tierra. Impresionante. Si no trabajamos en equipo no podemos. La célula es el equipo. Tengamos equipo de 1 er . año, de 2o. año, delegados... Inventemos nuestra semántica, hagamos nuestras estructuras de manera que podamos movilizar la universidad rápidamente.

Si con Cuba a distancia y con el mar de por medio tenemos lo que tenemos, que sería si el Salvador hubiere sido comunista, o que sería si México lo fuere, si Venezuela siguiera a Fidel, no tardaría Colombia mucho tiempo sin ser también incendiada, seguirían luego Ecuador y Perú. Tenemos que darnos cuenta de eso. Por que están actuando en un Plan Internacional. Nosotros que somos católicos, que somos universalistas nos hemos olvidado de ésto y entonces no tenemos una cristalización de nuestras fuerzas. Estudien esa situación. Ustedes que son un Congreso Internacional, tienen que lograr eso. Vayan planeándolo en sus grupos de trabajo. Simplemente queda repetirles una frase de Fulton Sheen, que alguno ya me habrá oído: y ahí está la clave y el secreto de todo; dice: "El Comunista hoy es un hombre que se aferra desesperradamente a una cruz de la que ha arrebatado a Cristo, pero el Cristiano de hoy es un hombre que se aferra desesperadamenta a un Cristo a quien le ha quitado su cruz"

BIBLIOGRAFIA

Obras Comunistas:

"Obras escogidas" de *MAO TSE TUNG. Ivol. Ed.Platena (Buenos Aires)*

"Los fundamentos de la Filosofía Marxista", de *KONSFANFINOR. Ed. Grijalbo (México).*

"La guerra de guerrillas" del *CHE GUEVARA*

"El asalto al Parlamento" de *JAN KOZAK. Instituto de Estudios Políticos(Madrid)*

Obras no Comunistas:

"El Materialismo Dialéctico"de *GUSTAVO WETTER.S.J Ed. Spes (Paris)*

"El Materialismo Dialéctico" de *H. M. BOCHENSKI. Ed. Rialp (Madrid).*

"De Karl a Mao Tse Tung" de *H. CHAMBRE. S. J. Ed. Spes. (Paris)*

"Anatomie du parti Comuniste francais" de *ALAIN BRAYANCE Ed. Denoce (Paris).*

"El Comunismo y los Cristianos"por el R. P. *DUCATILLON Y OTROS. Ed. Hacheth (Bnos Aires)*

21

estructuras sociales que dificultan el desarrollo

FRANCISCO A. PINTO
Profesor de la Universidad de Chile

1. EL DESARROLLO ES UN PROCESO DE DOBLE NATURALEZA: ECONOMICA Y SOCIAL.

El desarrollo Económico constituye hoy la preocupación fundamental de la política en la mayoría de las naciones y en especial en aquella de los países o zonas atrasadas.

El Desarrollo armónico: implica no sólo tareas propiamente económicas como la doble acción del incremento acelerado y orgánico de las inversiones y el incremento paralelo del consumo, sino también requiere de una acción más amplia, que envuelve el campo educacional, diversos ajustes institucionales y el campo específicamente político para asegurar el éxito del esfuerzo colectivo de mejoramiento.

En la esencia de una política de Desarrollo hay por cierto, en primer lugar, fenómenos económicos. En ese proceso dinámico se busca en forma urgente el incremento acelerado de la tasa de inversiones. Sabemos que se persigue la capitalización creciente en objetivos de alta prioridad social, orgánicamente combinados para obtener un efecto acumulativo que favorezca nuevas inversiones y sea capaz de satisfacer, las demandas derivadas del propio crecimiento productivo. De esa mecánica interna del proceso, que debe llegar a crear su propia dinámica, ha de resultar una elevación global del ingreso de esa comunidad. Entonces se impone la acción para tal ingreso y, en particular su incremento, se distribuya equitativamente entre los factores que lo generaron. De tal manera será posible fortalecer el poder de consumo de la población, con primordial preocupación por los sectores postergados o en subconsumo; así crecerá y se diversificará la demanda de la masa del pueblo, factor necesario para la inversión y que constituye al mismo tiempo el elemento base y el objetivo final de la acción económica.

Sin embargo, al unísomo, como complemento y también como requisito será indispensable considerar diversos cambios de carácter social que abarquen el régimen educacional, la representación política, y en general, varios elementos del llamado "sistema institucional".

Está ya superada la época en que pudo sostenerse que los mecanismos espontáneos del mercado o los de una intervención del Estado en determinados aspectos permitirían mejoramiento de la Economía en las zonas subdesarrolladas.

El desarrollo necesita no solamente de los mecanismos conocidos de carácter económico sino del empleo de todos los recursos humanos e institucionales de un país o región. En particular requiere la supresión de aquellos elementos que frenan el proceso de mejoramiento y que provienen de una estructura económica anticuada, muchas veces de carácter colonial o semi-feudal, de relaciones sociales o formas de contratación ya caducas y de la superación de las deficiencias más notables que afectan a los niveles de educación, salud y vivencia de estas comunidades.

El Desarrollo, es una visión amplia y profunda, debería dar margen a aquellos fenómenos sociológicos, que se han precisado como la adaptación de un país a "nuevas funciones", la creación consiguiente de nuevas "formas de vida", que llevarían desde luego a una estratificación social diferente de la que hoy generalmente existe en las naciones subdesarrolladas.

II. CONDICIONES BASICAS PARA QUE EL DESARROLLO SE PRODUZCA

El impulso inicial para la mutuación del medio social que representa el Desarrollo Económico, es especialmente difícil de desencadenar en las naciones atrasadas, por la propia condición de insuficiente crecimiento. Las deficiencias básicas del llamado capital social, el precario carácter de sus Economías monoproductoras y subordinadas al mercado de materias primas, las variaciones violentas de los precios y los negativos términos del intercambio con el exterior. Pero a ello se agregan otos factores humanos y de la estructura social que hacen que la iniciación de un programa acelerado de crecimiento económico sea difícil.

Para hacer posible entonces un proceso eficaz de Desarrollo generado por fuerzas o factores acumulativos, intencionalmente liberados hacia los objetivos buscados, con vigor bastante como para producir más adelante su propia autogeneración de recursos y distribuir equitativamente los frutos del esfuerzo; es necesario que el ordenamiento social de esa comunidad se ajuste a la tarea colectiva que se inicia o que se busca acelerar.

Ahora bien, el primer requisito para que el proceso se produzca es que aquellos miembros de la comunidad que tienen interés y necesidad del Desarrollo puedan promoverlo o imponer tal política. Si el sistema institucional genera y mantiene, en mayor o menor grado, el dominio o hegemonía social para aquellos que, aunque sea en términos relativos, "no necesitan" del Desarrollo, no cabe duda que habrá pocas probabilidades de una transformación rápida, de una mutuación de las actuales estructuras.

En general, quienes se ven favorecidos con el "status" no estan razonablemente interesados en el cambio, como lo prueba la experiencia

histórica. La excepción sería el caso del Japón(1).

Puede decirse, en general, que la estructura social el sistema político y económico, está organizado y mantenido para las condiciones que existen y que han prevalecido en los períodos recién pasados. Naciones fuertemente dependientes del comercio externo de materias primas, con elevada inversión directa de Consorcios extranjeros y con regímenes agrarios tradicionales con preeminencia del latifundio, con concentración de poder económico y social en el sector de los propietarios de la tierra o en otros casos de los núcleos financieros, permitían, o llevaban el establecimiento de una estructura social y política como la que impera en las naciones latinoamericanas.

Como consecuencia, en cierto modo lógica, ese "sistema de vida" o estructura social ha estado dirigido y administrado fundamentalmente por las fuerzas o sectores que la organizaron. De allí ha venido influencia preponderante del propietario agrícola,en aquellos países en que tal actividad era la decisiva, o de los sectores ligados al comercio de exportación, o de los grupos que han concentrado el poder financiero o industrial, ligados según el caso, a algunos de los otros grupos señalados. Dentro de este cuadro, simplificado por cierto, de lo que se ha llamado "la estructura del Poder" la opinión de la masa de la población expresada especialmente en el sector de los trabajadores, ha tenido limitadas posibilidades de hacerse oir y de influir en las decisiones fundamentales.

Lo grave está en que, en los días actuales, la condición de vida de la mayoría de la población y el sentir de la masa de los ciudadanos demuestra que no es posible mantener ese sistema social, que tuvo talvez justificación y sentido en el pasado, pero no lo tiene hoy, ni menos podría tenerla mañana en el evento de una política diferente de la actual. Más aún, que por la propia conformación de la estructura social vigente, ella resulta inadecuada para las tareas económicas que se plantean como impostergables.

Fluye, entonces, también como consecuencia lógica,que el proceso mismo de Desarrollo Económico Futuro y en la adaptación del sistema social a las nuevas necesidades, debe actuar o influir la mayoría de la población, los grupos hasta ahora postergados.

(1). Solo como excepción se ha señalado el caso del Japón, en que la presión extranjera de la competencia de las potencias occidentales, que significaba riesgos definitivos para el grupo hegemónico, lo llevó a realizar el proceso de transformación de su Economía hasta el desarrollo actual.

Para objetizar la condición señalada puede emplearse el simil muy gráfico que empleó el economista Rostow (1), al destacar que la iniciación de un proceso de desarrollo económico en las naciones atrasadas implica un esfuerzo concentrado similar al que las aeronaves requieren para el despegue. Así como éstas, en el momento escogido, concentran toda su fuerza o capacidad de impulso para remontar al vuelo, quebrando la inercia, la estática de la gravedad que ejerce su acción para dejarlas en tierra, en igual forma, las naciones deben concentrar su esfuerzo financiero y técnico y condicionar su organización social, de manera que puedan realizar el salto hacia delante que supone el Desarrollo Económico, venciendo desde luego las fuerzas que frenan ese impulso. Allí cabría agregar entonces, por nuestra cuenta, que parece indispensable igualmente que en el manejo de la aeronave deben intervenir aquellos que están interesados en que el avión despegue y tome altura suficiente.

Los defectos de la actual estructura social provienen o se consolidan debido a ciertas "instituciones" o elementos del llamado "sistema institucional" de un país. Si estos factores negativos persisten y no se modifican el complejo fenómeno del Desarrollo no se producirá, aún en el caso de que se llenen los requisitos o condiciones propiamente económicas o financieras.

Ahora bien, para que se supera la situación negativa actual, de falta de participación de la masa de los ciudadanos en el proceso de Desarrollo, hay un factor importante de considerar, que podría señalarse como segunda condición. Me refiero a la Distribución Equitativa del Ingreso.

Mas concretamente, que debe asegurarse, desde el comienzo, que los frutos del programa o política del Desarrollo no irán preferentemente a dar a los grupos empresarios -dueños del capital o de la tierra- como ocurre en la generalidad de los casos en las Economías latinoamericanas, sino, por el contrario, que habrá una repartición mas justa. Ella deberá comprender tanto incentivos para el factor Trabajo, como también espectativas próximas de mejores condiciones de vida para la masa de la población postergada y abastecimiento de bienes y servicios esenciales para el "hombre común" y mo sólo para grupos de excepción.

Si bien la distribución equitativa del producto total constituye poopiamente uno de los fines del Desarrollo Económico, en este caso hemos señalado como condición básica o previa, puesto que sería una forma de envolver o comprometer a la mayoría en el éxito de la política futura. En otras palabras, que la superación del elemento negativo que

(1). "The take-off into a self-sustained growth".

representa el rol dominante de una minoría, pudiera hacerse no solo por la vía de un desplazamiento de los que hoy controlan, en el margen que resulta excesivo, sino también por el interés que pase a tener la masa en el éxito de la tarea colectiva, en razón de los beneficios que le reportará. En otras palabras, que la nueva política no sólo se haga en "función" de las necesidades de la mayoría sino que el grupo mayoritario de la población haga "funcionar" la política por el interés que tenga en ella. (1)

Ello supone por cierto que tenga vías expeditas o auténticas de expresarse, que según veremos hoy no existen

Como puede apreciarse por lo dicho en los párrafos precedentes nos hallamos en presencia de dos condiciones que requieren simultaneidad, ya que la segunda no se dá sin la primera, que está relacionada con el cambio en la "estructura del Poder Social".

III. ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA SOCIAL QUE DEBEN REFORMARSE.

Las condiciones negativas para el Desarrollo Económico que derivan de causas extra-económicas provienen según dijimos, de determinadas "Instituciones" o elementos de "sistema Institucional". (2).

Intentaremos por lo tanto destacar, a continuación, con referencia directa a la realidad latinoamericana, cuáles son las principales estructuras sociales, que son factores limitantes o pertubadores, del proceso de crecimiento económico y del mejoramiento social que él envuelve en una política rectamente planeada.

(1). Tal fórmula de incorporación de la mayoría a un papel rector en la estructura social, sin supresión violenta de la minoría que hoy controla, sino rebajando a ésta a un verdadero rol, podría ser, posible, en el estado actual de evolución de las naciones latinoamericanas. Sería satisfactoria en el recto sentido de Democracia, ya que no supondría un proceso drástico, a la manera del modelo de la revolución rusa, en que una minoría no interesada en el cambio fue liquidada para dar curso a la transformación, pero administrado tal cambio por otra minoría, ya que el país carecía de una estructura social adecuada a la reforma.

(2). En esta denominación incluyo, para simplificar, tanto las instituciones" en el sentido que les dá Hauriou ("aquellos elementos de la sociedad cuya duración o permanencia no depende de la voluntad subjetiva del individuo") como también al conjunto de normas legales, de aplicación general, con coacción y legitimidad aparente, que regulan la vida de los individuos, las empresas y el Estado.

1o. El sistema Político.

En Latino América caben pocas dudas respecto al hecho de que el sistema político vigente no permite una representación efectiva o auténtica del grupo mayoritario de los ciudadanos. No hay en realidad acceso para la masa de la población a la generación del poder público, que se presume interpretaría el sentir de las necesidades de la comunidad.

Nuestros países han copiado indiscutiblemente el régimen de las Democracias europeas tradicionales. Sin embargo, un análisis mas detenido nos demuestra que en la mayoría de los casos la organización política, -"democrático-representativa"-, tiene un gran parecido con los "sets" cinematográficos; la apariencia externa es satisfactoria y a veces convincente, pero el contenido interno es ficticio e insuficiente.

La muestra más concreta podemos señalarla en el campo de la generación del poder público, sea Ejecutivo como Legislativo, señalamos los defectos mas graves que se presentan, en mayor o menor grado, en las naciones latinoamericanas.

En primer lugar, el "cuerpo electoral", la masa de ciudadanos que puede espresar su opinión o sus anhelos a través del voto es exigua o bajísima en volumen. La serie de requisitos o exigencias, -establecidas mas en leyes reglamentarias que en las Constituciones-, determina, que sólo una minoría pueda tener esa manifestación democrática mínima. Em caso frecuente en estas naciones que el grupo de votantes haya cubierto hasta hace pocos años, o siga representando hoy, no más del 20 ó 25% de la población mayor de edad y con discernimiento suficiente.

Las exigencias de la inscripción previa en determinados Registros, en determinados lugares, a determinadas horas y en determinados períodos generalmente cortos, representan restricciones intencionadas y deformadoras, que impiden desde luego el acceso del hombre común al uso del derecho ciudadano.

Los ejemplos de exigencias arbitrarias se multiplican a través de las varias legislaciones, con un fin indiscutible, que por cierto los grupos hegemónicos o controladores del poder político no han confesado, pero que resulta demasiado evidente. En Chile, por ejemplo, que constituye para muchos observadores superficiales "un ejemplo de Democracia", se han mantenido hasta hace 4 años normas legislativas respecto a inscripción electoral, requisito previo para votar, que en cuanto a época hábil sólo permitían hacerlo poco más de 100 días en el año y en horas que eran prácticamente inaccesibles para la masa trabajadora. Y eso es por citar un solo aspecto de muchos igualmente entorpecedores del incremento de la masa electoral. Vale decir que los grupos minoritarios controladores del poder político dictan ellos mismos la norma "jurídica" con coacción y legalidad aparente, que les permite consolidar el siste-

ma, o aún más autogenerar las fuerzas que permiten mantenerlo indefinidamente.

En el campo del restringido "cuerpo electoral existente en las naciones latinoamericanas, mientras menos sean los votantes mas posible será controlarlos, "dirigirlos", "gratificarlos" o "influenciarlos" por medio de la presión económica o de una propaganda estridente y reiterada. Esta última, deforma o distorsiona la opinión del elector, al igual que la propaganda comercial; pero con el agravante en el caso del sistema político, que, si hay fraude en el "artículo" que se ofrece, -y no coincide con el contenido real con la etiqueta que lo envuelve- la masa engañada no tiene a quien reclamar, salvo la espera de muchos años mas, en una nueva elección en que se repiten los elementos que falsean una expresión auténtica de la mayoría de la población. (1)

Otro rasgo muy elocuente de esa "asincronía" entre los sistemas políticos vigentes en Latino América y los requisitos de una Democracia -como "Gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo", en la definición de Lincoln- se halla en la exigencia de muestras formales del alfabetismo, para poder tener la mínima expresión ciudadana. La clasificación del alfabetismo, ejercitada arbitrariamente, sobre todo en las zonas rurales, por el hecho de "saber firmar", constituye una discriminación profundamente discutible en naciones en que el "semi-analfabetismo" constituye la regla más común, en talvez el 70% o más de la población adulta, con discernimiento. Basta recordar al efecto la realidad de los niveles educacionales en Latino América, en que podríamos satisfacernos en forma simplista por el número de los que en una oportundiad muy corta de su vida se "matriculan" en una escuela. El deficiente cuadro educacional será materia de otros análisis detallados, pero corresponde aquí señalar el absurdo de que el "sistema social" imperante tiene y mantiene impedimentos graves para ampliar la escolaridad y el alfabetismo.(2) Entretanto, el mismo "sistema social" respomsable de satisfa-

(1). No me detengo analizar por la dificultad de hacer generalizaciones, al polémico tema de las formas de "Financiamiento" de las elecciónes. En américa Latina no existen normas limitativas del gasto electoral, como sabiamente le estableció Gran Bretaña. En nuestros países la obtención de fondos para afrontar los desembolsos de la propaganda y otros presenta variadas fórmulas, que llegan hasta toruosas formas de presión, sobre las personas y empresas. Las "cuotas" o "aportes" influyen por ciento posteriomente, en muchos casos, en la independencia de los legisladores y en el énfasis mayor o menor de las reformas que se promueven.

(2). Ver párrafo 4o. Sistema Educacional.

cer la necesidad primaria que es la Educación, no sólo no cumple tal exigencia, sino proscribe de la vida política a una masa enorme de la población adulta que no pudo tener instrucción elemental; o que si la recibió en cantidad tan menguada como 1 ó 2 años de escuela primaria, aunque figure como población "letrada", será en realidad analfabeto "por desuso", sobre todo si vive en el medio rural, donde "no tiene qué leer, ni para qué escribir".

En términos generales no cabe duda que, en diversas países, buena parte de los requisitos que condicionan la expresión política de la masa mayoritaria de la población están limitadas en un mínimo de exigencias. Grandes conglomerados humanos, como India, Egipto y tantos otros tienen normas más "auténticas" que las de América Latina, en cuanto a posibilidades de reflejar la opinión y el interés de la mayoría de los ciudadanos, al través de la generación del poder político y, como consecuencia, de abrir posibilidades de reforma de la estructura social en beneficio de la comunidad.

Muchas veces, en América Latina, aún la débil protesta que deja oir la minoría votante se silencia por torturosos procedimientos. Conocidas son en el continente las normas legales por las cuales se distorsiona y prescide la opinión de los pocos electores, recurriendo a arbitrios injustificables, que el sistema legal tolera y dá "patente de legitimidad". Tal ha ocurrido en Chile, en fecha reciente, y cito el caso porque este país está lejos de ser un extremo de abusos en esta materia. Bajo el pretexto de "depurar los resultados del proceso electoral", un Tribunal Calificador de Elecciones, sobre-politizado, llegó al extremo, de practicar nuevas escrutinios parciales, secretos en el sentido de no permitir la presencia de representantes de los candidatos, anuló con tal pretexto votos no reclamados y acto continuo hizo desaparecer la prueba, quemando las actas y documentos, a pesar de habérsele pedido conservarlos. (1).

Hay otros defectos graves del sistema político que tienen decisiva enfluencia posterior en el campo económico y concretamente postergados impiden la reforma de la estructura vigente. Tales son, a manera de ejemplo, las que menciono a continuación: a). Las anomalías o desproporción que se comprueba en la representación parlamentaria de las

(1). El atropello motivó una Acusación Constitucional para perseguir la responsabilidad de dos de los magistrados integrantes, pero una mayoría política favorecida por el fallo, se encargo de dar a los hechos patente "legalidad", por la vía de declarar que tales jueces eran "irresponsables por tratarse de un tribunal Especial.

zonas urbanas y rurales; la preferencia para éstas últimas ha motivado en América Latina el nombre de "Parlamentos de Agricultores". Ello se motiva a veces por el hecho de no considerar la legislación los movimientos demográficos migratorios. El crecimiento de la población urbana y la disminución de la campesina, determina que, si se mantiene una distribución de representantes, correspondiente a una época pasada, aquellos conglomerados mas numerosos concentrados en las grandes ciudades tienen comparativa o proporcionalmente menos delegados en el Parlamento y menos posibilidades de influir, no obstante ser hoy electores mas "letrados" que los del área agrícola; b). El Parlamento, -que debiera ser la mas auténtica expresión democrática- está en muchos países o épocas supeditado o prácticamente bajo la hegemonía del Poder Ejecutivo unipersonal. Este controla la función legislativa por la vía de legislaciones extraordinarias, las "urgencias", votos y otros arbitrios de carácter especial, pero de ordinaria ocurrencia, como ser la "legislación delegada" por vía de decretos con fuerza de Leyes; c). Por último, y para no señalar sino los defectos mas salientes del sistema político, está la viciosa norma de que no exista en muchos casos en los Parlamentos la "incompatibilidad" entre el cargo público de elección popular y el de que el representante elegido sea a su vez personero o representante remunerado de entidades o sectores que serán afectados por la legislación, y que tienen decisiva influencia en el campo económico. Tal es el caso de los parlamentarios consejeros de Bancos Privados, Sociedades Anónimas o de las grandes empresas extranjera exportadoras.

2). El régimen de Propiedad de la Tierra.

Una de las causas profundas de la existencia y mantención en América Latina de una estructura económica inadecuada, que tiene al mismo tiempo negativa influencia en el cuadro social, se halla en el sistema legal una tenencia de la tierra agrícola, como institución de privilegio. Una cosa es el respeto, mayor o menor, que se tenga por la Propiedad Privada como institución, en particular en el caso de la tierra agrícola. Pero otra diferente es que se pueda mantener el régimen legal de tenencia del suelo, en la forma en que se ejerce en la mayor parte de América Latina, escudándose en que se trata simplemente de una de las formas de "propiedad individual".

Las características del sistema legal o institucional de la Propiedad del Suelo Agrícola que constituyen elementos regresivos al Desarrollo Económico Social son, a nuestro juicio, los siguientes:

A. Area ilimitada. La tierra de carácter agrícola de un país o región representa un recurso económico escaso, sea en términos absolutos o en función de los requerimientos presentes

o futuros de la comunidad. Es además, una verdad indiscutida que el aprovechamiento eficaz de la tierra supone no sólo la disposición del suelo, sino paralelamente la de equipo mecánico, tecnología adecuada, trabajo calificado, fertilizantes, capital de exploración, etc. Financieramente, en muchos casos, el valor de estos rubros complementarios representa un valor igual o mayor que el del suelo.

Constituye por lo tanto un contrasentido social y económico que el régimen jurídico permita que uno o muchos terratenientes individuos, empresas o Estado puedan mantener dominio o tenencia de suelo sin limitación de ninguana especie en cuanto a área con total prescindencia de la capacidad efectiva que tengan de dar un aprovechamiento real a la tierra.

B. Falta de Obligatoriedad de Trabajo. Empleo de la Tierra. El sistema institucional respecto a la propiedad del suelo agrícola es que, considerando como un bien cualquiera, con prescindencia de su verdadera naturaleza económica y social, no considera, hoy, la obligatoriedad de trabajo; vale decir, el imperativo de que se le dé el uso o empleo indispensable para la necesidad humana

Mayor gravedad tiene aún la sub-utilización del suelo en el caso de aquellos terrenos que han sido puestos en estado de producir mediante obras de regadío artificial, de drenajes, o abastecidas de energía para las labores, por medio de obras del Estado, financiadas por toda la comunidad.

Las normas jurídicas que se aplican al suelo superficial es, desde luego diferente de algunas que se aplican al subsuelo. Tal es el caso de que, asignado a éste un dominio eminente por parte del Estado, el derecho de los particulares a la explotación de la riqueza minera se les reconoce bajo la condición de que ellos realicen trabajo efectivo, obtengan producción y financien las inversiones necesarias. No hay razón profunda atendible como no sea la adhesión a lo existente", para que, no pudiera hacerse extensivo el mismo principio al suelo agrícola.

Normas semejantes cabría también aplicar al empleo de las aguas de regadío en aquellos lugares que requieren de irrigación artificial. El recurso escaso, obtenido muchas veces por inversión pública colectiva, debe tener un sistema legal de "uso" privado y condicionado al buen aprovechamiento del agua de riego, pero nó un derecho de dominio irrestricto que permita desperdiciar este factor productivo, cuya obtención ha significado a veces inversiones cuantiosas de la comunidad.

C. Falta de obligatoriedad de Técnica adecuada. Las mismas razones señaladas en los párrafos anteriores, o sea fundamentalmente la necesidad colectiva de obtener aprovechamiento satisfactorio de un recurso económico escaso, determinan la exigencia de que la explotación de la tierra agrícola se haga mediante empleo de téc-

nica adecuada, cuando no óptima.

Algunas experiencias realizadas sobre la materia han demostrado la significación que tiene real capítulo de la política agraria, que requiere de normas legales que vigilen el empleo suficiente de equipo mecánico, fertilizantes y demás elementos productivos, bajo el doble mecanismo de incetivo y sanciones para quienes se resistan a recurrir a técnicas eficientes, que llegan desde el recargo tributario hasta la expropiación. Pues bien, en el régimen legal o institucional de las naciones latinoamericanas, según mis informaciones, poco o nada existe sobre la materia.

Los tres rasgos señalados configuran las características negativas del régimen legal de la tierra y hacen posible que el sistema agrario se mantenga como un factor regresivo para el Desarrollo Económico y simultáneamente, que el poder del grupo terrateniente consolide o mantenga una estructura social inadecuada a las necesidades colectivas.

3). "Inquilinato. "Pongaje" y otras formas de servidumbre.

En estrecho nexo con el elemento anterior y en cierto modo como una derivación de él, cabe señalar que el sistema o institución del Inquilinato contribuye a mantener una estructura económica y social defectuosa. En algunos lugares, como el Perú y Bolivia, se le denomina Pongaje y en otros recibe denominaciones diferentes. En realidad todas ellas corresponden a especies varias pero semejantes de servidumbre, a la manera que esta puede mantenerse en la segunda mitad del siglo XX; la condición de estos trabajadores no podría por cierto ser exactamente la de los "siervos de la gleba" de la Edad Media, aunque en la realidad en muchos lugares se les asemeje.

Lo concreto que nos interesa destacar es que las relaciones de trabajo y el estatuto económico y social que se aplica a estos grupos numerosos de individuos que viven en el sector rural, se refleja en la existencia de una gran masa de "campesinos" sin tierra. Los inquilinos, pongos y demás congéneres reciben remuneraciones exiguas en dinero y el saldo en especies o regalías; se hallan ligados al terrateniente por la doble amarra del contrato de trabajo y de la ocupación de una vivienda; están forzados generalmente a proporcionar al patrón no sólo su trabajo sino también la fuerza de otro jornalero o peón "obligado"; no tienen en la práctica derecho a agremiación, sus posibilidades de educación son, mínimas y viven en la realidad al margen de la vida social del respectivo país.

Como consecuencia, la presencia del Inquilinato como elemento del sistema social, constituye un factor negativo que será necesario suprimir, por la grave trascendencia que él tiene, tanto en el aspecto hu-

mano y político, como en el orden estrictamente económico, en razón de que permite la mantención de técnicas arcaicas de producción y postergala incorporación de los hombres rurales al mercado de consumo industrial y al proceso de desarrollo en nuestras comunidades.

En otras palabras, lo que es indispensable es superar el problema de fondo que representa el Inquilinato, o sea la falta de vinculación normal y profunda del hombre campesino con la tierra el medio en que labora y con la producción y el trabajo que realiza.

El actual sistema institucional de la agricultura en el doble aspecto de Tenencia de Suelo e Inquilinato señalados, ha generado desde luego a nuestro juicio:

a). La concentración y mantención de la tierra agrícola en pocas manos, no obstante tratarse de un recurso natural escaso, que, por naturaleza, debiera ser accesible a la masa de los hombres rurales; b). La abundancia de población rural en edad activa, el bajo ingreso y el tipo de remuneración que habitualmente reciben, ligado en parte a la baja productividad que les es propia, y las dificultades de mejor capacitación, determina o facilita la mantención de técnicas anticuadas o tradicionales de producción; c). Las condiciones favorables da tenencia del suelo para el grupo minoritario de margen para que los cultivos anuales sólo cubran una parte de la tierra agrícola y el resto no tenga empleo real, pues se deja con "pastos naturales para una incierta recuperación de la estática de los suelos, por la vía del "descanso" o barbecho. Mas grave y lindante con la culpabilidad delictual es la falta de empleo óptimo en algunos países de los terrenos regados artificialmente o equipados en una u otra forma por inversiones públicas; d). Ante el hecho concreto de la insuficiencia de producción de alimentos se recurre a la importación de ellos. Tales importaciones constituyen un verdadero crimen económico, cuya responsabilidad está ligada a la estructura agraria defectuosa (1). e). La insuficiente oferta de

(1). Tal responsabilidad no desaparecerá por el hecho de que en el momento inmediato los déficit se cubran o satisfagan con el engañoso expediente de los convenios sobre Excedentes Agrícolas de EE.UU pues la sola circunstancia de que no se paguen al contado sino a plazos (pero con el adecuado ajuste a la moneda extranjera) y que parte del precio en moneda nacional se facilita en préstamo al país comprador, no modifica en modo alguno el rasgo profundo señalado. Se posterga o difiere el pago, para que lo afronte el Gobierno futuro, pero el país posterga una solución propia, exigiendo a fondo una modificación de la estructura agraria anticuada e ineficiente, y se priva también de ocupar después tales recursos en inversiones q' fortalecieran su desarrollo industrial y las posibilidades de mejorar la estructura del empleo.

alimentos, ante la demanda creciente derivada del crecimiento demográfico, constituye un serio factor inflacionista, sobre cuya responsabilidad no se ha insistido suficientemente.

Para terminar, y como apreciación global sobre la materia, destacamos que la amplia disponibilidad de tierra en manos del grupo de propietarios que mantienen el dominio sobre la cuota principal del suelo agrícola, determina en definitiva que, aunque la productividad por unidad de superficie sea baja, el total de lo explotado les significa ingresos elevados, que les permite holgadamente mantener su nivel de vida y un rol decisivo en la estructura del poder social.

4). Sistema Educacional.

La presencia en América Latina de niveles educacionales muy bajos, y más particularmente el hecho de que el Sistema Educacional es deficiente y sólo beneficia a determinados sectores de la población constituye otro de los elementos de la estructura social que deben reformarse, si se piensa promover un Desarrollo Económico

Tratándose de una materia que por sí sola representa un capítulo completo de la política general, y que será materia de análisis más particulares, me limitaré a señalar los grandes rasgos negativos que el "Sistema Educacional" vigente presenta para el Desarrollo Económico.

a. En primer lugar, es limitada en cuanto al volumen de población en edad escolar puede ser acogido en las escuelas; vale decir que grupos importantes de niños se ven incapacitados de recibir aún la instrucción elemental en razón de la escasez de maestros y de Escuelas apropiadas donde proporcionarla.

b. En segundo término, la "cantidad" de educación que recibe la masa de la población es insuficiente o mínima; el grueso de ella, en margen aproximado a los 2/3 del total y por razones conocidas, se ve obligado a desertar de la escuela después de 2 ó 3 años Por tal razón no les es posible en tan corto tiempo capacitarse con conocimientos mínimos suficientes como para "ganarse la vida" en trabajos de cierta clasificación o especialización y desarrollar al mismo tiempo su personalidad en forma de que puedan sentirse y ser parte integrante de la comunidad.

El éxodo escolar continúa gradualmente a medida que son mayores y más prolongadas las exigencias, de tal manera que sólo una minoría completa su educación media y una cuota mas exigua aún alcanza la instrucción superior.

c. La "supervivencia" escolar y la posibilidad de prolongar la instrucción hasta grados de cierta especialización se halla en relación directa, en la generalidad de los casos, con

el nivel de vida o ingreso de los grupos sociales. También tiene índices diferentes según se trate de población que viva en el área urbana o rural. Los más elevados índices de deserción se acreditan en los hijos de familias proletarias y en los más -hay estrecha correlación entre la mayor escolaridad con la presencia de una condición económica más holgada. Simultáneamente, es más significativo y abundante el éxodo en las zonas agrícolas y dentro de ellas los peores índices se acreditan en aquellos lugares donde la estructura agraria es mas arcaica.

d. Por último, entre los principales, está el "contenido" de la Educación, su orientación frente a las necesidades del grupo o sector de población. En general, puede decirse que, en alto grado, la educación pública en América Latina ha ignorado hasta hace poco el hecho de que sólo una minoría prolonga su instrucción; que, por lo tanto, los "desertores" que son los más, no llegaron a recibir educación suficiente en ciclos distintos o diversos niveles.

Puede decirse, en general, que las deficiencias del Sistema Educacional en América Latina provienen, en lo referente a escasez de Maestros y Locales, principalmente de los limitados recursos que se asignan a una necesidad de tal alta prioridad. Por otra parte, en lo referente a las insuficiencias de educación y a su discutible contenido, debe atribuirse al hecho de que la estructura económica crea a la población condiciones de vida y de ingreso tan precarios que generan la deserción escolar, principalmente en el sector rural, donde sistemas arcaicos de producción hacen que la Educación no sea pre-requisito para la ocupación.

Las consecuencias negativas que resultan del Sistema Educacional en su cuadro vigente en América Latina, podrían sintetizarse de la manera siguiente:

a). Las deficiencias en calidad y cantidad, de la educación que recibe la población determina que, en el cuadro económico, la casi totalidad de los hombres activos caigan dentro de la clasificación de "mano de obra no calificada". Todo el elemento humano que está dentro de la clasificación técnica de analfabetos "reales", "potenciales". (con sólo 1 ó 2 cursos) y "alfabetos deficientes", es incapaz de llenar las funciones que exige el perfeccionamiento tecnológico, generado en los países de mayor desarrollo. Con ello, como es obvio se limita el Desarrollo Económico.

b). La circunstancia de que sólo a una minoría le sea posible recibir la educación satisfactoria y que las posibilidades de completar la instrucción esté muy condicionadas al nivel económico de las familias de donde proviene esa población, determina que el Sistema Educacional sea, en sus condiciones atuales, un factor clave

de la estratificación social.

La casi nula expectativa de poder recibir educación suficiente por parte de la masa de población, agranda la distancia que la separa de la minoría capacitada; en el hecho amarra al mayor grupo humano a su condición actual y confirma la apreciación de que, en diverso grado según el país, la comunidad latinoamericana no es una sociedad "abierta," en que el ascenso sea realmente viable.

c). A nuestro juicio, la negativa condición o estructura del Sistema Educacional no sólo es criticable por la razón mencionada, sino porque, en ciertos lugares, está en condiciones de agravar o ahondar progresivamente la diferenciación de grupos o clases.

En efecto, los recursos destinados a Educación se ocupan fundamentalmente en una minoría; en su mayor grado en la instrucción media o superior, que son las de más elevado costo. Ahora bien, si analizamos la fuente de los recursos con que se afronta ese grado educacional examinamos la estructura del ingreso fiscal- nos hallaremos con que en todos aquellos países -y son muchos- en que el grueso de tributación se obtiene del impuesto a los consumos corrientes o esenciales de la población, resultará definitiva que el grupo mayoritario y pobre es el que financia la mayor cuota del gasto educacional, que no le favorece. Con el sacrificio de ese grupo de menor ingreso, que le obliga a permanecer en el mas bajo nivel de vida, se genera la fuerza de ascenso de la minoría a quien le es posible recibir educación.

O sea, frente a lo dicho no cabe duda que este elemento fundamental del sistema social que es el Servicio Educacional, necesita de una reforma fundamental, sin lo cual no habrá verdadero Desarrollo Económico.

5. *Nominalismo. Crédito de privilegio para ciertos sectores.*

Las circunstancias de que en países sub-desarrollados se mantenga un estatuto jurídico para el cumplimiento de las obligaciones en dinero, que regula el pago de las deudas por "la suma número", enunciando en el contrato y que sólo ciertos sectores tengan acceso al crédito, tiene profundas repercuciones económicas y sociales. (1).

(1).. En chile, por ejemplo, el art 2199 del Código Civil dice a la letra: "Si se ha prestado dinero, solo se debe la suma numérica enunciada en el contrato"..

El hecho de que obtenido crédito, no el "valor real" con que se favoreció el mutuario -es decir una moneda igual de poder adquisitivo que la recibida- sino simplemente la misma "cantidad", aunque sea de una moneda fuertemente depreciada, de menor eficacia para adquirir bienes y servicios, constituye, en primer lugar, una falla grave contra la equidad que favorece injustamente a los deudores.

Si bien, bajo cierto ángulo las anomalías resultantes de este estatuto pueden considerarse como reflejo de una estructura económica inadecuada, a nuestro juicio constituye un elemento del sistema social que favorece y consolida un determinado estado y organización.

Comprobado como está que estas naciones económicamente atrasadas padecen de inflación crónica, motivada por su propia condición de su\-desarrollo, el hecho de que se pueda mantener "legal" y reiteradamente la calidad de deudores bajo tal estatuto jurídico, hace que los beneficiados con ese tipo de crédito tengan un verdadero estatuto de privilegio o de excepción. En efecto, pagarán a plazo,con moneda de menor poder liberatorio, y entre tanto los bienes que posean o que adquirieren con el dinero prestado y los frutos o rentas que dichos biwnes produzcan habrán aumentado de valor de acuerdo con el nivel general de los precios

Tal anomalía de la estructura social, -puesto que ella constituye por cierto algo más que un mero "error jurídico", ha generado en la realidad en la mayoría de las naciones latinoamericanas, la mantención de verdaderos sectores o grupos de presión,interesados en mantener un sistema de créditos que les enriquece definitivamente. Estos son y han sido en el pasado, fuerzas inflacionistas de mayor o menor vigor según sea la influencia, grande o pequeña, de orden político o económico, que tales grupos son capaces de ejercer sobre los dispensadores o administradores del crédito público o privado.

Como es también de sobra sabido, la condición económica y hasta cultural de la población de naciones como las nuestras,determina que sólo pueden ofrecerla los poseedores de bienes y tal exigencia está fuera del alcance de la masa de los ciudadanos. Entre tanto, los dueños de la tierra o del capital en general, pueden constituir tales cauciones, incrementar su patrimonio con el propio crédito, y restituirlo con poco esfuerzo en razón de la modalidad legal el Nominalismo que antes hemos señalado.

Cuando tales "creaciones jurídicas" se emplean en la adquisición de propiedades agrícolas por la vía de crédito, se agrega a veces, a mayor ahundamiento, un nuevo beneficio: el sistema legal de pago de las deudas por obras de regadío, energía eléctrica u otras realizadas por el Estado. El valor de ellas, en la cuota que se cobra a los particulares, debe pagarse a largo plazo, 30 años o más, mediante cuotas que representarán en total la misma "suma numérica" asignada al deudor al

tiempo de construirse las obras públicas, que seguramente duplicaron o triplicaron el valor de los predios. (1).

El "Enriquecimiento sin causa" de que hablan los juristas es tan grande en los casos señalados, que hace fácil comprender por qué razón en América Latina se ha mantenido en general la concentración de la tierra en pocas manos y el grupo reducido de los propietarios trata con máximo esfuerzo de mantener el "status", que no sólo es jurídico sino tiene implicaciones económicas, sociales y políticas, que son contrarias al Desarrollo Económico.

6. Concentraciones Monopólicas de Poder.

No en todas las naciones latinoamericanas se presentan condiciones semejantes respecto a la concentración de poder económico y social, que signifique el freno al Desarrollo Armónico.

En muchas de ellas, la hegemonía o el sector más influyente es el de los terratenientes agrícolas, en razón de los factores analizados en los capítulos 2 y 3. Si se quisiera definir en dos palabras la razón de tal influencia preponderante podría decirse que prevalecen allí "condiciones monopólicas" respecto a la propiedad de la tierra y el hombre rural.

En otros lugares se presenta sin embargo ese mismo fenómeno de Concentración del Poder, en condiciones adversas al progreso colectivo, por primacía de otros grupos también hegemónicos que actúan por sí solos o en alianza de varios de ellos.

La variedad de estas combinaciones, regulada por los intereses de cada sector, hace mas difícil delinear, que en el caso agrario, las características de estos núcleos o elementos que se hallan en la estructura social y que entorpecen las iniciativas de reforma, por cuanto significaría para ellos limitar o perder el poder económico y el control político que muchas veces fluye de él. Unas veces son conglomerados o grupos monópolicos de industrias básicas, otras de carácter financiero, o relacionadas con el comercio externo; a ellas se agregan o combinan los intereses concomitantes de las grandes empresas de inversión extranjera directa que controlan el decisivo sector de la exportación de materias primas. Dicho andamiaje de intereses de grupos, minoritarios pero

(1). La circunstancia de que no existe en la mayoría de las naciones latinoamericanas el "capital-gain" de las legislaciones impositivas anglosajonas, hace que los beneficios del mayor valor de los bienes sean netos e importantes para los propietarios.

de extraordinario poder, y en que incluso el monopolio se presenta como se sabe en estas zonas con características diversas del modelo clásico, representa un factor decisivo para la mantención del status existente. Como consecuencia se trata de un elemento negativo indispensable de anular o modificar, por arbitrios o medidas diversas, si se desea realizar la mutuación social que significa el Desarrollo Económico.

7. La Agremiación Controlada.

Si el estatuto que regula las Asociaciones de los Trabajadores es inadecuado y constituye un régimen de prohibiciones y exigencias arbitrarias, puede en el hecho de llegar a constituir la negación del derecho de Asociación, que talvez pomposamente, consagre la respectiva Constitución. En tal evento la "norma jurídica" pasa a constituir un factor negativo en el proceso de crecimiento económico. Este último requiere de trabajadores que tengan ingreso adecuado, poder de negociación en los convenios colectivos, expectativas de conocer e influir en las decisiones fundamentales de la empresa que les incumbe y la posibilidad de verse ligados a los beneficios futuros que deben resultar el proceso de crecimiento económico.

El sistema jurídico que restringe, prohibe y perturba el proceso de agremiación estará representando una barrimenta de opresión, una legislación desvinculada de la necesidad social y consolidadora de la injusticia de un status, que los hechos seguramente se encargarán tarde o temprano de suprimir, talvez violentamente.

Las observaciones precedentes que valen para el campo del trabajo en general, tienen mayor y especial significación en el caso de la población rural. Allí el cambio del sistema de vida y del nivel de vida es condición indispensable para el Desarrollo Económico. La agremiación restringida, que busca precisamente la no existencia de sindicatos, tiene efectos negativos.

Considera solamente la realidad vigente en América Latina, sin referirnos que existen formas más perfectas o satisfactorias de organización del trabajo agrario, vale decir en el régimen corriente de patrón y asalariado, no cabe duda que en el caso de los hombres rurales, la legislación restrictiva de la sindicalización constituye un medio de anular la posibilidad de negociación por parte del sector Trabajo en un relativo pie de igualdad. La anulación del derecho de Asociación para el jornalero agrícola es el medio eficaz de conservar los bajísimos niveles de remuneración y que perseveren relaciones de trabajo arcaicas, de carácter paternalista o semi-feudal, que suponen, en el mejor de los casos, la mantención de una especie de "infantilismo" para la masa mayoritaria de la población. Hombres con limitada educación y sin arma e-

ficaz de reclamo constituye en realidad "medios hombres", como señala el autor.

8. La propiedad urbana, Régimen de la Empresa, Sistema Internacional.

Hay varios otros elementos o instituciones de la -estructura social que deberían ser también analizadas en razón de que, por las características que hoy revisten, constituyen factores limitados del Desarrollo. Tal es el caso del régimen de la Propiedad del Suelo urbano, del cual se derivan profundas implicaciones "para la programación de la vivienda popular, relaciones con el reloteo de inmuebles, las indemnizaciones, etc." Igual cosa ocurre con el inadecuado estatuto jurídico de la Empresa, que rige en la mayoría de los países latinoamericanos, en relación con el concepto que hoy tiene de ella. La norma legal vigente identifica prácticamente a la empresa con la sociedad anónima, sin reconocerle el carácter de "institución" sui-generis, que ya hace largo tiempo le reconociera el clásico estudio de Ripert.(1), con una integración de factores de Trabajo, Capital, Técnica y derechos y obligaciones para cada uno. La mayoría de los estatutos legales no contemplan tampoco las creaciones nuevas sobre la materia, decisivas para el Desarrollo Económico, como son las Empresas Públicas, aquellas de Administración Autónoma. las Mixtas y otras, cuya orientación básica y razón de ser no está en el "lucro" tradicional, ni en la relación "capital-producto" o el interés de los accionistas, sino en la satisfacción de determinadas necesidades primarias, como la producción de Energía.

Por último, "last not least- sería imposible dejar de mencionar otro elemento que, por su importancia, tiene ámbito propio. Nos referimos al Sistema Internacional, que, en el caso de las naciones latinoamericanas, reviste particulares características. La existencia, como creación jurídico-política, de la Organización de Estados Americanos, el Sistema Regional que les compromete en diversas decisiones y que no está contrabalanceado por la reciprocidad de derechos y garantías, como en otros convenios, los Pactos Militares bilaterales, etc. tienen una influencia muy importante como estructuras sociales supra-nacionales, que en muchos aspectos dificultan y postergan el Desarrollo Económico.

Se han señalado en los capitulos precedentes las instituciones o estructuras sociales que constituyen un impedimento o freno para el Desarrollo Económico. Por cierto que, por la amplitud del tema sólo

(1). Aspectos Juridiques du Capitalisme Moderne.

se han mencionado los rasgos más salientes. Sin embargo, en el análisis han quedado también indicados los elementos precisos de donde radica o nace la fuerza negativa. Como consecuencia, puede fácilmente colegirse cuales, a nuestro juicio, son las tareas o capítulos de una reforma que, suprimiendo o superando tales factores adversos, haga posible y real una Política de Desarrollo Económico profundo, acelerado y armónico, que tenga eficacia para mejorar la vida "del hombre" y de "todos los hombres" de una comunidad.

22

necesidad de una planificación para una política del desarrollo

R. P. ALAIN BIROU O.P.
Del Equipo de Economía y Humanismo

I. DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL EQUILIBRADO IMPLICA UN CONTROL POLITICO.

Es de uso corriente el hablar de desarrollo económico y social equilibrado, pero, qué es el equilibrio del cual se habla? No se trata de obtener una situación donde todos los factores económicos y sociales serían de un valor o de una importancia igual. Primero, porque los factores no son comparables entre ellos, ya que no pueden llevarse a una medida común. Así, por ejemplo, no pueden evaluarse los factores sociales en los mismos términos monetarios y según la misma rentabilidad que los factores propiamente económicos. Es imposible colocarse en un mismo plano los esfuerzos sanitarios y la construcción de una represa.

Por otro lado, el equilibrio no puede significar tampoco que se actúa sobre todos los factores del desarrollo en forma simultánea: "Una intervención simúltánea en todos los aspectos contrario sería el desenvolvimiento conveniente del desarrollo" (ONU) y la posibilidad de gastos no lo permitiría.

"El equilibrio de que se trata no se entiende como un equilibrio que tiende a ser estático, sino de la relación óptima entre las relaciones sociales y las relaciones económicas, del proceso de desarrollo, a un momento dado".

Para llegar a eso es necesario un análisis de las relaciones entre los sectores y de su complementariedad, un análisis también de la interdependencia de los factores y de las consecuencias de los unos o de los otros. Ver la relación de causa a efecto, las relaciones directas e indirectas. Un programa que actúe en un solo campo tendrá imprevisibles (a veces) en los otros campos.

Pero muy frecuente ciertos factores llamados económicos que juegan libremente, y ciertos aspectos que intervienen en el progreso económico tienen consecuencias nefastas sobre la vida social porque precisamente la economía no está controlada. Ella es dejada al libre juego de poderes que buscan sus intereses y que no entran en un programa nacional de progresos armonizados. El Estado está entonces obligado a remediar, con gastos a veces enormes, los desequilibrios y los flagelos

sociales que resultan de acciones económicas traumatizantes. Se olvida demaciado facilmente que todo hecho económico es también un hecho que afecta la sociedad. Al querer armonizar asi en forma postergada lo económico y lo social no se hace entonces sino una mala compostura. Para hacer un buen desarrollo social, es necesario, primero tener un control de lo económico, Si el desarrollo es, según la definición del Padre Lebret, el paso progresivo de una nación entera, de una etapa menos humana a una etapa mas humana, al ritmo más rápido y al costo menos elevado posible, teniendo en cuenta todas las solidaridades, se ve entonces que se trata del proyecto global que una sociedad se propone. Para la realización de un tal proyecto es necesaria una autoridad superior reconocida por la mayoría del país, capaz de orientar a metas concientes y de coordinar los esfuerzos. Esta autoridad es el Poder Político.

Es al político a quien corresponde organizar la sociedad nacional de manera que prevalezca el bien común. El político es el poder que dispone de los medios para obligar a los recalcitrantes, estimular los empresarios, ligar y armonizar las fuerzas. El sólo, a condición de ser competente y de no estar en las manos de grupos privilegiados interesados, puede y debe integrar los diversos proyectos particulares, armonizar y coordinar los programas económicos particulares con los propramas públicos y con los objetivos sociales de mejoramiento general de los niveles de vida.

El problema práctico que se presenta al gobierno es de saber cómo llevar el frente de un desarrollo a la vez económico, y social en forma equilibrada. Es el problema de la armonización de los proyectos y de la selección de las prioridades para evitar que un sector se atrase y provoque retardos y desequilibrios generales.

Para realizar un desarrollo de conjunto es necesario repartir los recursos estimando con anterioridad sus efectos en cada sector y la repercusión sobre el conjunto.

Es evidente que para tales objetivos la planificación es necesaria.

La planificación es la consecución, por toda la sociedad, de un conjunto coherente de objetivos a través de ciertos medios. Para esto es necesaria una (organización), que es indispensable para determinar proyectos y tomar decisiones que no son precisamente compatibles al comienzo.

En una economía planificada, el equilibrio está organizado para los "responsables" la economía se torna un proceso consciente. Estos deben orientar y dirigir la totalidad de los agentes económicos hacia un conjunto explícito de objetivos con los medios concretos de los cuales dispone, y es necesario lograr cierta coherencia y crecimiento, se plantea el problema del optimun global y de la elección de los medios

mas adecuados. Los objetivos generales deben tenerse en cuenta al programar las hipótesis institucionales que se adoptan para lograr tal meta. Son necesarios proyectos previos a partir de la economía global existente y considerada como teniendo la capacidad de crecer en, tal orientación.

II. PLANIFICACION Y DESARROLLO PARA LOS HOMBRES.

Hubo un tiempo en el cual la planificación de la economia parecía ligada totalmente con la idea de economía marxista. Sin embargo K. Marx no considera una auténtica planificación económica porque en su tiempo las técnicas estadísticas no permitian su utilización. Además no se puede pensar en una planificación sin dar un papel director al Estado; y se sabe que Marx profetizaba "el debilitamiento" del Estado. Marx había hablado solamente de economía conciente. Dando a los trabajadores la propiedad de los medios de producción, se debían solucionar así las contradiciones internas de la sociedad. Y bien parece que bajo la presión de las necesidades concretas, después de haber suprimido las empresas privadas, el Estado soviético descubrió la necesidad de hacer planes de producción, como lo hacen todos los empresarios. El tamaño de la empresa forzó al "Empresario-Estado" a situarse en el nivel nacional y a hacer planes nacionales. Aquí la ideología dedujo métodos para elaborar y luego ejecutar esos planes, pero esos métodos no están ligados necesariamente con las técnicas de planificación, que utilizan y que son independientes de por sí.

A. Definición y características de un plan.

Hoy la idea de planificación está admitida por numerosos defensores de la democracia y por ellos mismos. Parece posible afirmar que el plan, es en cierta manera, como la partitura puesta en practica del jefe de orquesta y de los músicos, y se puede presentar como el programa para realizar el desarrollo económico al servicio del hombre. Cuando se trata de planificación, se trata de la organización de todas las actividades económicas con la búsqueda de una meta global de la sociedad. La palabra plan sirve para designar el documento oficial que prevée los objetivos de producción del conjunto de la economía nacional y los medios que se deben utilizar para realizar esos objetivos. En ese caso todas las actividades económicas de la nación son consideradas como un conjunto que se organiza con el fin de alcanzar los objetivos fijados por el poder político, de la misma manera que se organiza con el fin de alcanzar los objetivos fijados por el poder político, de la misma manera que se organiza la actividad de una empresa. El plan define por un período

de varios años (en general 5) la vía mejor que se debe seguir, teniendo en cuenta los recursos (mano de obra capital, y recursos naturales)"las presiones y exigencias técnicas y sociales", los progresos de las técnicas estadísticas, de las técnicas de contabilidad nacional y de las relaciones interindustriales.

Ordinariamente se distinguen dos especies extremas de plan económico:

1. Los planes imperativos: En ese caso el Estado es agente directo de la producción y los responsables de la producción y de la distribución de los bienes deben conformarse a las instrucciones imperativas del plan; ese tipo de plan supone la colectivización de los medios de producción.
2. Los planes indicativos: Ellos envitan solamente a los agentes económicos para seguir el plan, a fin de obtener las metas juzgadas como deseables para la nación; en ese caso no hay una presión del Estado y el plan deja a los poderes económicos privados la libertad de conformar sus decisiones con las directivas del plan.

Sin embargo se pueden establecer una gran variedad de modalidades mixtas de planes, atendiendo a la coyuntura.

Los objetivos del plan (elección de la tasa de crecimiento, de la parte de la producción invertida, de la parte destinada al consumo colectivo o individual, etc), pueden ser escogidad de manera impuesta por el poder político o manera democrática, tomando en consideración a los varios grupos sociales.

Los técnicos tienen siempre como papel precisar: a) los objetivos posibles; b) la compatibilidad o incompatibilidad de los fines; c) las consecuencias de esa elección; d) los medios más económicos para realizar esos fines.

Los planes son siempre flexibles, es decir que se deben poder modificar, precisar y perfeccionar, para rectificar los errores, tener en cuenta los progresos técnicos que no se habían previsto y para adaptarlos a las variaciones de la coyuntura internacional.

J. Friedman ha dado la definición siguiente de un plan: "El plan es la actividad gracias a la cual el hombre que vive en sociedad hace esfuerzos para dominar su porvenir colectivo y construirlo deliberadamente con el poder de la razón. La planificación es una invención occidental nacida de la tradición científica y racionalista de Europa, en particular la creencia tradicional en la posibilidad para el hombre de dominar su medio". (Revista Internacional de Ciencias Sociales.). UNESCO No. 3 1.959 pág. 340.)

Para una planificación económica no es necesario que el plan prevea los más pequeños detalles de la actividad económica, así como un plan de empresa no tiene que precisar los actos concretos de los obreros. Para ser eficaz y racional, la organización no debe ser sinónimo de burocaacia, tanto para una nación, como para una empresa. El plan puede aún dejar un puesto importante a los mercados en la medida en la cual ellos juegan su papel. F. Perroux subraya con humorismo que el mercado jamás funciona mejor que en el cuadro de un plan. Basta que no se deje al mercado el papel de orientar el conjunto de la economía o de determinar las grandes decisiones económicas.

El plan no hace necesariamente a la economía rígida, puesto que no es algo fijado definitivamente. Como todo proyecto humano, el plan se concreta, se modifica y se perfecciona a fuerza de la experiencia adquirida y de los progresos del desarrollo. Cuando la organización es compleja, hay todavía riesgos de que la flexibilidad no se lleve a cabo. Todas las grandes empresas lo experimentan. Se subraya así la necesidad de una cierta descentralización, y de una vigilancia para que la innovación y la adaptación cumplan su papel en una sociedad económica planificada; sería tonto ignorar ese peligro y lo sería también no tener programa con el pretexto de que existe el riesgo de ser esclavo de él.

El plan no es mas que una técnica para proyectar la economía. Su papel es el de ponerse al servicio de la meta perseguida:asegurar un desarrollo rápido y ponerlo al servicio del hombre.

B. Necesidad de la Planificación.

Al nivel de las economías de subsistencia el plan no era ni posible ni útil. En la época de la revolución industrial, la planificación no fué viable por falta de las técnicas apropiadas (estadística, contabilidad nacional). Todavía en ese mundo, que se estaba volviendo solidario por sus intercambios generalizados, esa planificación habría sido muy útil para evitar a los hombres las grandes miserias,las crisis económicas como de los suburbios de ranchos, del proletariado, del aumento de las disparidades entre países desarrollados y países subdesarrollados. Hoy la planificación se vuelve útil. Cuatro razónes concomitantes sacadas del análisis económico, son a menudo invocadas para justificar la necesidad de un plan (Cf. G. Manoussos: Inflation, croissance et planification. Lib, E. Dros, Geneve, 1.961)

1. El plan es necesario para reemplazar el mercado allí donde no puede funcionar. Las grandes inversiones no rinden sus efectos sino al cabo de cinco, diez o quince años despues de puesta en marcha sería imposible decidir esas grandes inversiones únicamente en función de los precios y de la demanda sobre el mercado actual. Tal

es el caso de todas las inversiones industriales de alguna importancia. Hay que prever la evolución de la demanda; esa a su vez depende de las inversiones en los otros sectores de la economía, de los ingresos que serán distribuidos y de los proyectos del gobierno, Las interdependencias técnicas y financieras ligan todas las actividades; encuadran y condicionan el mercado, la organización racional no puede ser espontánea. Hay que pensarla y además quererla. Precisamente el plan no es más que eso y permite tener en cuenta el tiempo.

2. El plan es necesario para orientar la evolución económica fijando las tasas de crecimiento, de inversiones, de consumo colectivo etc. que se quieren realizar. De esas decisiones deben salir los principios de los cálculos económicos, de las empresas y no al contrario.

3. El plan también es necesario para dar una coherencia u una orientación económica a las acciones coyunturales que buscan evitar las decisiones y las inflaciones. Para poner orden en la máquina económica que no funciona bien es necesario precisar lo que se espera de ella. En ese caso según la expresión de P. Massé el plan es un agente contra-aleatorio.

4. Además el plan es necesario para realizar ajustes razonables entre los proyectos económicos de los varios grupos. Las relaciones de fuerza no bastan solas para eso; el derroche de las riquezas comunes resultante de las luchas económicas es bastante conocido. Coaliciones y acuerdos entre grupos esbozan ya compromisos al desarrollo en ciertos sectores y en ciertos mercados. Eso no favorece necesariamente un comité de planificación con poder ejecutivo que permita ir mas adelante y llevar a síntesis y equilibrios más vastos teniendo en cuenta a la vez el conjunto de la economía y la evolución económica deseada. La única condición es que las fuerzas sean auténticamente representadas y que acepten el someterse a un desarrollo general y además que el poder público sea un auténtico poder del bien común capaz de arbitrar.

En países sub-desarrollados el problemas es un poco mas complejo. El plan debe ser el medio de una movilización entusiasta de la gente para luchar eficazmente contra la miseria. Además de coordinar los proyectos de los agentes económicos, debe buscar el suscitar las fuerzas que adoptarán el gran proyecto del desarrollo, para que se constituya un arranque, un despegue. En esos países se deben acrecentar las propensiones a innovar, a crear, a trabajar, a unir los esfuerzos colectivos para un aumento de producción y de ingresos. Ante todo es ese arranque lo que se debe perseguir para hacer entrar el país en la vida del progreso. El plan debe facilitar y guiar esa gran empresa colectiva.

Naturalmente necesitaría también una armonización de los planes nacionales para una economía que es más y más internacional pero hasta ahora esa organización racional de la economía mundial no es políticamente posible

Si no se quiere realzar un mundo de campos de concentración en el cual los hombres estarían despojados del derecho de decidir su suerte, hay una doble condición que poner para la buena utilización de las técnicas de planificación, puesto que si el desarrollo niega la libertad que es lo propio del hombre, no se puede decir que sea al servicio de ese último.

1o. Necesidad de que la elaboración del plan no sea unicamente la obra de los tecnó-cratas o de un pequeño grupo de "sabios" arrogándose el derecho de decidir lo que es bueno para los hombres y para la sociedad. Al contrario, es necesario que todos los grupos sociales participen por sus representantes legítimos en la elección de los fines y de los medios del plan. Es aquí donde se debería hablar de las condiciones para una planificación democrática y para una auténtica decratización de los poderes económicos. Para tal fin habría que ensayar nuevas instituciones y comprobar su eficacia. Las estructuras que los estados han heredado del siglo XIX no parecen muy adaptadas para eso.

2o. Además, aunque se debe dar un auténtico papel de leader al gobierno, no se trata de empujar a la gente con métodos policíacos, sino de incitar a las actividades económicas con un control orientado. Seguramente que, tanto la eficacia como la moral piden esa manera de actuar; eso debe ser facilitado por una elaboración demo - crática del plan.

Las técnicas de dirección de la economía son hoy más conocidas que en el pasado. Basta querer utilizarlas para que la planificación sea posible sin un régimen de despotismo. Esas técnicas ofrecdn todos los medios necesarios para la ejecución de un plan.

En los países latino americanos el problema se plantea de mas envergadura. Para poner en movimiento, como lo exige el desarrollo, una sociedad tradicional fuertemente política, es necesaria una fuerza social real. Fuera de esta perspectiva, el plan no puede ser sino una construcción intelectual, un juego académico. Las instituciones sociales y políticas que se deben promover en los países sub-desarrollados para hacer posible la planificación, no deben venir de un tipo de democracia liberal. Los partidos políticos y la administración debe suscitar y organizar la fuerza social para hacer realizar en algunas décadas los cambios que otras sociedades occidentales han realizado en el transcurso de siglos.

Añadamos que en países industrializados y en países sub-desarrollados, no hay nada mas peligroso para la promoción de una "economía humana y de una planificación al servicio del hombre, que un espíritu doctrinario que piense poder deducir de su ideología el esquema concreto de un mundo mas humano. Aquí radica la inhumanidad profunda de las planificaciones marxistas. "La actitud experimental" es por así decir, la condición previa de una planificación para el hombre. Permitir al hombre ejercitar su libertad, tener un cuadro de vida familiar y social que asegure las podibilidades de vida material y el desarrollo de la cultura, son como la justicia, los principios de toda civilización humana. Pero saber si el "habitat" disperso o concentrado realiza este objetivo, si el turismo es más útil que la televisión, si es más útil un consejo económico que una asamblea elegida para controlar la elaboración delplan eso lo enseña solamente la experiencia. El tamaño óptimo de las ciudades, el tipo de urbanismo deseable, las instituciones convenientes en un momento dado, no se deducen únicamente de consideraciones teóricas sobre la naturaleza humana. No hay una forma de seguridad social, de escala de salarios, de métodos de enzeñanza perfectos y convenientes para todas las sociedades y todos los tiempos. Es necesario hacer encuestas sobre las rellizaciones anteriores para fundamentar el juicio; luego, teniendo en cuenta circunstancias y técnicas nuevas, tratar de realizar aquello que es deseable. Dirigida hacia el futuro y dócil a la experiencia humana que se desenvuelve en la historia y modela los hombres que la hacen, tal es la actitud necesaria para que la planificación esté al servicio del hombre y para que el desarrollo sea un camino hacia un mundo más humano.

CONCLUSION

A. de St. Exupéry escribía un día: "Un país es solamente víctima de su ausencia de una armazón conceptual capaz de comprender el mundo y de ordenar los hechos"

La inteligencia verdadera de la sociedad económica es la cosa más difícil y más necesaria para colocar al desarrollo al servicio del hombre. Ella debe constantemente reinventar caminos mejores hacia "un mundo mejor".

Como lo dice F. Perroux: "Los progresos económicos no han llegado todavía a engendrar los grandes cambios que, como es conveniente, harían de las invenciones humanas la común propiedad del género humano... También, en vista del mejor estar de todos sus miembros, la sociedad puede ser reorientada y remodelada sin temor"

"La expansión de la totalidad del hombre en cada hombre no es ella frecuentemente perjudicada por la multitud de seres ávidos sobre una tierra humillada?."

23

educación de los hombres para una nueva sociedad

R.P. ALAIN BIROU O.P.
Del Equipo de Economía y Humanismo

EDUCACION Y CAMBIO SOCIAL.

Ortega y Gasset ha dicho que "La pedagogía es la ciencia de transformar las sociedades", cuanto más cuando se habla de educación; no se trata solamente de formación de los jóvenes, sino de toda acción sobre los adultos y sobre toda la sociedad con el objeto de favorecer un proceso general de progreso y de desarrollo. Forma parte decisiva de una política general de preparación del futuro. "Todo el sistema educacional es parte de la organización de una sociedad" (Juares Ruben Brandao Lopes).

La educación es un hecho social muy importante que tiene por objeto suscitar y desenvolver capacidades físicas, intelectuales y morales que reclaman la sociedad en su conjunto y el medio especial al que está particularmente destinado. Pero como lo dice M. Frago Iribarne, hemos de ir mas adelante "Porque, si en sociedades predominantementeestáticas, la educación se propone sobre todo socializar, es decir, adaptar e integrar a los individuos de las nuevas generaciones en los cuadros preestablecidos, en las sociedades dinámicas, típicas de períodos de cambio, el proceso es mas complejo y difícil: es necesario planear una educación que, a partir de las sociedades presentes, prepare las futuras (las cuales en parte serán configuradas por esa misma educación). De este modo, la educación se injerta en el estudio de los problemas del cambio social, y más especialmente en el de las técnicas del desarrollo".

(La familia y la educación en una sociedad de masas y máquinas. Edic. Cuadernos de investigación, Madrid 1.961. Pag. 77).

La educación puede y debe ser un factor importante del cambio social. Puede contribuir a promover la movilidad social al crear los canales normales para ésta. Para concretar las relaciones entre la educación y la movilidad social en los países en vía de desarrollo, habría que tener en cuenta varios aspectos principales:

1). Necesidad de plantear el problema educativo desde un punto de vista integral, a la vez profesional, social, po-

lítico y religioso.

2). Analizar los problemas específicos de la organización del sistema educacivo en cada país, la preparación pedagógica de los profesores, la trasformación de los programas y su adopción, el cambio de la estructura jerarquizada de la promoción educativa según las posibilidades financieras.

3). Examinar la correlación entre las estructuras del sistema educativo y las formas de estratificación social. De modo que para alcanzar a esta movilidad social es preciso cambiar el sistema y los programas educativos.

Además, es necesario plantear el problema de cómo actúa la educación en cuanto variable, independiente o no; dentro del cambio general de un sistema social porque:

a. La función educativa está cada vez mas orientada a otras funciones sociales
b. De modo directo o indirecto, llega cada vez a sectores más amplios de la actividad humana.
c. La educación no actúa cada día, mas como variable independiente; sino, como factor en medio y en conexión con otros factores.

Necesidad de una observación sociológica.

Una buena observación sociológica, antes, durante y en el avance del proceso evolutivo es necesaria para dar respuesta a las condiciones concretas del medio que está cambiando.

Para esa labor, que consiste en la orientación de los cambios económicos y socio culturales, necesitará estudios y encuestas para conocer las motivaciones, los comportamientos tradicionales; examinan lo que tienen de positivo y de negativo para el progreso generalizado. Habrá también que estudiar los diversos cambios y su significado (cambios particulares y limitados o cambios generales, cambios inmanentes o cambios por contacto, cambios técnicos o cambios socio-culturales).

Se deben analizar las causas de esos tipos de cambios: búsqueda de satisfacción de necesidades nuevas, nuevas formas de prestigio, deseo de seguridad, o ver las razones por las cuales la gente no quiere cambiar.

Necesita estudiar también los valores dominantes, sus conexiones, la integración al grupo de nuevos valores y de nuevos "status" sociales.

En otros términos hay que ver cuál es el potencial propio, el dinamismo de cada grupo, cuáles son los estímulos favorables al cambio.

Habrá también que distinguir entre un proceso de cambios que camine de arriba a abajo; de la sociedad global a los grupos particulares y un proceso que se extiende progresivamente de grupo a grupo hasta influir sobre la sociedad global.

La contestación a las interrogaciones que siguen sería de gran utilidad:

¿Qué papel desempeña la base cultural e institucional frente al problema de cambios?

¿Cuáles son los grupos u cuál es la estructura de clases que obstaculizan los cambios?

¿Qué característica presenta la velocidad del cambio y cuál es la dirección que él toma?

REFORMA DE LOS PROGRAMAS

Los programas en materia de educación han de tener gran importancia. Influyen sobre un gran número de los factores favorables a un cambio social.

Los programas adoptados dan capacitación específica para producir más. Pueden favorecer un ambiente social que fortalece el espíritu de innovación, la capacidad de organización y de dirección, la personalidad individual. La Escuela en todos los grados puede contribuir mucho a reforzar las formas de conducta preparando al desarrollo, si hay un personal docente y un ambiente pedagógico.adaptados.

La escuela puede también dar una idea diferente de lo que significa la vida. Puede llevar nuevos modelos de conducta y normas diferentes de acción. En otros términos eso significa que la Escuela debía cambiar el sistema aceptado de valores humanos; para valorizar todo esfuerzo productivo y constructivo.

Además un fuerte sentido de la unidad nacional es necesario para un desarrollo generalizado. Por eso el papel de la Escuela puede ser de trascendental importancia. Por los programas y por el valor pedagógico los maestros debían estimular una visión de conjunto de la realidad nacional de la solidaridad y de la unidad del país. El sentido espontáneo de la gente en referencia al universo social no se extiende ordinariamente más allá de su ciudad, de su aldea, o municipio. La Escuela debe abrirse a toda la nación y al mundo

Los programas se deben redactar en función de la unidad social del país y para una formación profesional que sirva a la economía nacional. Pero al mismo tiempo hay que ponerlos en práctica en términos comprensibles para los miembros de la comunidad local y adaptarse a las circunstancias particulares de cada zona: Problema de la decentralización, de la preparación de maestros para cada zona, etc.

Damos a continuación algunos parágrafos sacados textualmente del libro de fraga Iribarne "La Familia y la Educación en una sociedad de masas y máquinas". (Edic. Cuadernos de Inves. Madrid 1.961 pag. 77)

Grupos y fuerzas sociales que pueden intervenir en la acción educativa.

El planeador de la educación debe considerar, como datos provisionales de su empresa, los elementos constitutivos de la sociedad mínima en la cual se va a realizar la acción educativa. Estos elementos afectan principalmente:

a. A la estructura económico-social de la sociedad en cuestión.

b. Al sistema de valores o, más en general, a la cultura establecida.

A. En el plano estructural o de Sociología real nos encontramos:

1. Tendencias generales de la estructura económico-social Así no son los mismos los problemas de una sociedad rica en recursos naturales o pobre en ellos; de predominio agrario o ya metida en un proceso de industrialización. En los países occidentales ha sido más decisiva, para la expansión efectiva de la educación la necesidad de tener votantes preparados.

2. Tendencias morfológico-sociales. Es decir, principalmente:

a). Relativas a la población: pirámide de las edades; distribución de la población por sexos y grupos de edad; relaciones entre estos grupos de edad (autoridad, prestigio, trabajo).

b). Relativas a su asentamiento o ecología: destribución en el campo o en centros urbanos, modos de relación entre los distintos sectores regionales y locales, posibles facilidades o dificultades para las construcciones escolares y prestación de servicios, etc.

3. Grupos de estratificación social (castas, estamentos, clases) con especial referencia.

a). Extracción de los alumnos en los diversos grados de la enseñanza.

b). Reclutamiento y status de los profesores y demás personal educativo.

c). Medios de que, en función del sistema social, es posible destinar a unos y otros sectores de enseñanza.

4. Fuerzas sociales y organizadas en particular "grupos de presión, que influyen de un modo u otro en lo que se ha de enseñar, lo que no se debe enseñar y cómo se ha de enseñar. Así tenemos:

a). Grupos culturales, religiosos, etc. (a los que se vuelve a aludir después).

b). Grupos económicos sociales al servicio de intereses de clase o de grupo.

c). Grupos políticos en función de una determinada situación nacional o internacional.

d). Grupos profesionales, derivados de la propia organización de la profesión académica, en sus diversos grados.

e). Otros diversos tipos de grupos de presión (desde las asociaciones de antiguos combatientes a las ligas antinacionales etc), en particular los más formalizados tales como Sindicatos, etc.

5. Estructura de las propiedades instituciones educativas, en relación con las prácticas generales, con las respectivas tradiciones, etc. Así la existencia de grados separados de enseñanza; el tamaño y centralización de los centros de enseñanza, etc.

B. Desde el punto de vista de la cultura, nos encontramos con problemas distintos, aunque normalmente en relación estrecha con los anteriores.

1. Factores que afecta a la receptividad de la educación: status diversos o, al contrario, especiales condiciones que facilitan la recepción de un nuevo sistema educativo. Capítulo especialmente importante es el relacionado con la Iglesia (o Iglesias).

2. Factores que afectan, desde el plano cultural, a los de estructura, y en particulara a la movilidad social. así un sistema de castas puede estar basado en los valores admitidos,etc.

3. Factores derivados de la unidad o variedad de la cultura: existencia de uno o varios grupos raciales,lingüisticos o religiosos; relaciones existentes entre ellos, etc.

4. Factores derivados del modelo admitido de la sociedad a construir. Así, no solo es distinto el tipo de educación para una sociedad totalitaria o para una sociedad libre, sino que los problemas son diferentes. Una sociedad pluralista en la que han de funcionar bien numerosas instituciones, exige la preparación de un numero más considerable de líderes, etc.

5. Factores diversos, desde la "Weltanschaung" al folklore.

Tipos de transfomación social susceptibles de ser determinados por la acción educativa.

A partir de una sociedad, de sus posibilidades y limitaciones la educación es un instrumento para llegar a otra sociedad que se concibe mejor. Pero para lograr una transformación importante y eficaz, tiene que inscribirse dentro de un planeamiento general y una colaboración de todas las instituciones sociales.

Esto supuesto, los objetivos de una educación planeada, para el desarrollo de una sociedad, pueden verse en los planos siguientes:

A. Educación global, es decir, concepción de la Escuela como instrumento para una educación de base, una educación fundamental para la vida social. Ello constituye una necesidad y exige un replaneamiento general, ex novo, de todo el problema de la educación para unas sociedades que en verdad son nuevas.

B. Educación para mejorar la estática y sobre todo la dinámica de la estratificación social. Es indiscutible que la educación en la sociedad tecnológica ha cobrado posibilidades nuevas como instrumento de promoción y nivelación social....

En líneas generales, puede decirse que oportunidades educacionales y movilidad social son dos funciones recíprocas, si bien, los fenómenos de su interrelación son mas sutiles y complejos de lo que a veces se cree.

C. Educación entendida como aumento del capital social: aumento de la productividad, etc.. La educación eleva la capacidad de producción y es la condición precisa para alcanzar ciertos niveles de desarrollo económico y técnico; lo que a su vez produce una serie de efectos inducidos (no todos positivos) en el conjunto del sistema social.

D. Educación para la creación de polos de desarrollo y en particular
   1. Educación de líderes y dirigentes (administradores, profesores, técnicos, economistas, etc..)
   2. Educación política entendida en un sentido amplio.
   3. Educación para el servicio social.

E. Educación para crear, perfeccionar o alterar determinados vínculos comunitarios a niveles diversos. Así:
   a. Educación para la familia, haciendo que ésta a su vez sea una mejor institución educativa.
   b. Educación para la empresa, para el espíritu de equipo etc
   c. Educación para la vida de la comunidad (pequeña, grande) para la cooperación, para el sindicato, etc.

F. Educación para alterar o mejorar la cultura establecida: toma delicadísimo que roza los grandes temas de la transculturación.

Grupos y fuerzas sociales que deben ser tomados en consideración en la preparación y realización de los planes de desarrollo económico-social, en cuanto a la acción educativa prevista en los mismos.

Dentro de los factores sociales que, en su influencia activa, y pasiva, deben ser tenidos en cuenta al planear la educación, el problema económico ocupa un lugar central:

1. Por la obvia implicación de las prioridades en una elección de medios y fines.
2. Porque entre los factores de desarrollo social el económico es uno de los más decisivos.

No puede discutirse que entre las metas que hoy se han de fijar a un sistema de educación, figura el de ser un motor del desarrollo económico y social y así lo vemos reconocido en múltiples documentos programaticos y legislativos nacionales e internacionales.

Es evidente que entre los factores decisivos que retrasan el desarrollo de los países subdesarrollados están; la falta de conocimientos técnicos, la ausencia de grupos con capacidad de dirección, la no existencia de trabajadores cualificados y la carencia de una educación adecuada del consumo, de la higiene, etc... Todo plan de desarrollo económico implica, pues, como parte directa, un sistema de educación o, si se quiere, de reeducación, pero este plan no se puede formular solo desde supuestos económicos, En efecto, una sociedad que solo eduque desde el plano de la producción nunca logrará su objetivo (que presupone un cambio más amplio de mentalidad); no basta con enseñar al indio que le conviene comer carne .

Recíprocamente, una sociedad en la que se busque el proceso, de mejorar solo por la vía de la ecucación, no lo logrará, e incluso se creará problemas adicionales. En efecto, una sociedad en la que se amplie un sector de la educación sin alterar el resto del sistema social, crea oferta de un producto no demandado y, por lo mismo, una seria y peligrosa disfunción.

A su vez, una vez puesto en marcha el proceso del desarrollo económico crea problemas derivados al sistema educativo: típicos de toda sociedad dinámica y más de los períodos de cambio educacional.

Por otra parte, en la mayoría de los casos no se trata de cambios que afecten solo al volumen de la educación, sino a su grado y calidad. Como se ha observado, en el ciclo agrario predomina la adaptación en el ciclo industrial la experiencia es base de renovación. Los supues-

tos mismos de la educación se alteran: de la aceptación del medio se pasa a la idea de sacar de él el mayor partido posible, y para ello, de trans — formarlo. Hoy hemos de educar para un mundo en el que nada es un imposible, ni aún los viajes a la luna.

Por otra parte, es evidente que éste exige, mas que nunca, que la educación no sea un mero servicio público de carácter técnico, como los correos o los telégrafos; relativamente cortado del resto de la comunidad, sino el centro mismo en torno al cual ésta se edifica. Las experiencias de Turquía y las Filipinas son buenos ejemplos de lo que aquí se indica; se trata de coordinar todas las formas de educación institucional y en particular la escolar, la industrial, la militar y la religiosomoral de un modo armónico al servicio del desarrollo integral de la comunidad.

En definitiva, son múltiples los factores a tener en cuenta, en un plan de desarrollo que busque el equilibrio y evite disfunciones. Ha de tenderse a crear nuevos tipos de dirigentes, han de crearse capacidades (y necesidades) nuevas en la masa de la población (disciplina del trabajo, sentido del ahorro, etc); han de crearse los cuadros adecuados de tipo institucional, etc.

Los trabajos de Colin Clark y de Fourastié demuestran que el desarrollo supone una transformación de unos sectores de ocupación a otros; y ha de planearse la adaptación educativa en las fases correspondientes. Al mismo tiempo ha de evitarse que el impacto de la tecnología combinada con la comercialización de la cultura, desoriente y destruya, sin crear. La Conferencia de Bangkok, convocada en 1950 por la división cultural de la SEATO, ha puesto de relieve ciertos aspectos muy interesantes del problema que vendrán a configurar una especie de "Ley de Gresham" de la cultura, si se deja libre la acción de los "mass communications", antes de que la educación propiamente dicha haya avanzado lo suficiente.

De todo lo dicho parece deducirse una conclusión simple e importante: La educación, en período de desarrollo económico social, exige un razonable planeamiento, que tenga en cuenta todos los factores apuntados en orden a que el cambio social sea ordenado y equilibrado.

24

rol de la universidad en el desarrollo de Latino América

FRANCISCO A. PINTO
Abogado
Profesor de la Universidad de Chile

1. EL ANALISIS DEBE PARTIR DE LA REALIDAD EDUCACIONAL GLOBAL

La realidad educacional de América Latina puede caracterizarse por los siguientes rasgos:

A. Escasa "cantidad" de Educación. Elevada deserción escolar.

En su forma o expresión mas obvia, este aspecto puede definirse destacando que el volumen de población en edad escolar que puede ser acogida en las escuelas es limitado. Vale decir que grupos importantes se ven incapacitados en América Latina de recibir aún instrucción elemental; allí hay simplemente seres abandonados.

Sin embargo, el problema es mas hondo, si se analiza la realidad educacional respecto de aquellos que "llegaron" a la escuela.

Si bien pueden parecer en general satisfactorios, los índices de alfabetismo, o reducidas cifras de analfabetismo, en razón de que se miden generalmente por la matrícula de la población escolar, la realidad trágica en que la mayor parte de la población de estas naciones tiene una pronta y generalizada deserción escolar.

Ello significa concretamente que si la supervivencia en la escuela de la masa humana que necesita de la educación es corta y precaria, "la cantidad" de educación que reciben es deficiente. Si suponemos que la educación elemental tiene por tarea capacitar a los individuos con ciertos conocimientos mínimos que les permitan "ganarse la vida" y desarrollarles al mismo tiempo su personalidad en forma que puedan sentirsen y ser parte integrante de la comunidad, no cabe duda que ellos deben prolongar su vida escolar por algunos años. La fórmula primitiva de "aprender a leer, escribir, contar y rezar...." es evidentemente insatisfactoria.

La mensionada cantidad de educación que recibe la población latinoamericana en edad escolar es exigua y se refleja en los elevados índices de éxodo. Hay diversas estudios que no es del caso mencio-

nar en esta oportunidad (1) que comprueban el hecho.

En términos generales podrá afirmarse que, como máximo, un tercio de la población en edad escolar completa su instrucción primaria o elemental; de ella sólo una fracción sobrevive en la escuela para llegar a tener educación secundaria o media y posteriormente un mínimo exiguo tiene acceso y posibilidad de recibir educación superior.

El aspecto más trágico se halla desde luego entonces en aquella cuota de aproximadamente dos tercios que ni siquiera recibe la instrucción mínima. Dentro de ella la más alta cuota abandona la escuela en el primero o segundo año, y así sucesivamente va produciéndose la deserción o el éxodo de la escuela, en la forma señalada, de manera que al fin de ese ciclo elemental de solo uno, dos, o tres años, no ha sido en modo alguno "educada"; habrá talvéz contribuído a mejorar el índice de los matriculados, a lo que se llama la presunta población "letrada"para contraponerla a la analfabeta, pero en la realidad será prácticamente semi-analfabeta,

Aún más, si vive en área rural, y por las características propias de la estructura económica y social de ese medio, una buena parte de aquellos individuos que adquirieron un mínimo de conocimientos, frecuentemente volverán a ser analfabetos por "dessuso".

La existencia de una estructura arcaica, con acumulación de la tierra en pocas manos y con el mayor número de la población en condiciones de inquilinos, jornaleros "campesinos sin tierra..." y sin esperanza, con sistemas atrasados de producción, determina que allí la Educación no sea un pre-requisito para la Ocupación. Como consecuencia, y a diferencia del sector urbano, es menor el incetivo y mayores las di-

(1). El caso de Chile, que no es un ejemplo extremo sino más bien, favorable en América Latina puede reflejarse en algunas cifras de investigaciones recientes, Un estudio del Instituto de Planificación de la Universidad de Chile, realizado para el Ministerio de Educación señala que del total de los niños que abandonaron la escuela en el período de los años 1.950/59, después de haber aprobado uno o más cursos solamente el 28,6% completó su enseñanza primaria. El 71,4% restante de los escolares abandonó la escuela después de haber aprobado entre 1 y 5 cursos. Ellos son los que quedan calificados como "analfabetos potenciales" (los que sólo recibieron 1 ó 2 años de enseñanza) que cubren un 42·5%. Otro estudio anterior del Instituto de Sociología de la Universidad de Chile había llegado a conclusiones semejantes, que se projectan al orígen de este grave cuadro de déficit educacional.

ficultades de obtener una capacitación mínima, que le permita a la masa de la población tener siquiera la expectativa de mejorar, de "realizarse" como ser humano. En la directa y profunda observación de G. Arciniegas, la mayor parte de la población agraria latinoamericana, "no tiene que leer, ni para qué escribir".

Para abreviar no nos detendremos además a analizar el hecho de que el "contenido" u orientación de la educación que se proporciona es deficiente o desvinculado muchas veces de las necesidades humanas primordiales y del medio. La experiencia demuestra en muchos países que la escuela "rural" no pasa de ser frecuentenente sino una escuela urbana que funciona en el campo.

B. La educación alcanza a una minoría y es en muchos casos "aristocratizante".

Según vimos antes es limitada y escasísima la población que alcanza a obtener niveles educacionales satisfactorios. Por señalar una apreciación global para América Latina. -cuya exactitud tendría que venir de las investigaciones particulares de cada país- la minoría "educada" que complete el nivel medio o secundario no debe alcanzar a un 20%. Si lo proyectamos a la instrucción superior la cuota es simplemente exigua.

Diversas investigaciones señalan que las posibilidades de supervivencia en la escuela están en directa relación con el nivel económico de los jefes de familia o con el tipo de escuelas que es un reflejo indirecto del mismo. Como consecuencia, lo que generalmente existe en América Latina es un sistema educacional que sirve a una minoría y que está constituído por el Servicio Fiscal, a la cual se agrega el Particular, generalmente subsidiado por el Estado, en cuotas variables según el país. El grupo minoritario consume el grueso de los recursos; pero, lo grave está en que, como en la mayoría de nuestros países la estructura de los ingresos fiscales se basa fundamentalmente en impuestos indirectos que paga la masa de la población, el costo real del gasto educacional lo están afrontando en alto grado los sectores menos favorecidos con la enseñanza.

Se ahonda de ese modo en forma trágica la diferenciación de niveles educacionales, porque el sacrificio de la mayoría detiene en este caso o aminora su posibilidad de mejoramiento educacional y entretanto crece y se consolida en los grupos minoritarios, alejandose del estigmado nivel del grueso de la población. No cabe duda que tal situación representa una evidente transgresión a todo principio de Democracia, y contribuye a mantener, cuando nó a ahondar, la deficiente estratificación social que existe en la mayoría de las naciones de America

ción social que existe en la mayoría de las naciones de América Latina(1)

C. Causas y Trascendencia del Problema Educacional.

El orígen de la deficiente realidad educacional radica según la mayoría de los entendidos en dos grupos de causas. En lo referente a limitado volumen escolar, a escasez de Maestros, de Locales, de Utiles, deriva principalmente de los limitados recursos públicos asignados a una necesidad de tal alta prioridad; el Destroyer y el General han precedido en muchos países a la Escuela y al Maestro.

En aquello que se relaciona con la insuficiencia de educación, debe atribuirse al hecho de que la estructura económica y social mantiene en la población condiciones de vida y de ingreso tan precarias que generan la deserción escolar prematura, para buscar ocupación, sin que por otra parte, el nivel o exigencias tecnológicas de los empleos sean un incetivo o creen la necesidad ineludible de obtener mayor capacitación.

En general, nuestras comunidades no han querido o podido suplir las deficiencias del sistema educacional. Puede ser precisamente porque es necesario abordar los dos grupos de causas. Una será la de destinar recursos económicos para incrementar las Escuelas, el número de maestros disponibles con remuneración decente, los útiles de enseñanza las posibilidades de investigación y la asistencia social a los estudiantes, que comprende desde el desayuno escolar de la escuela proletaria hasta la asignación congrua del estudiante superior.

Pero otro campo de acción paralelo y simultáneo será la modificación de aquellos elementos de la estructura social, que constituyen la causa o la fuerza para mantener condiciones adversas. Allí están la modificación de la distribución del ingreso, que fortalezca la posibilidad de prolongar la instrucción; la modificaióón del régimen agrario, que incorpore a la población campesina hoy postergada en condiciones de servidumbre; el crecimiento y diversificación industrial, que genere nuevas oportunidades de ocupación calificada, las que a su vez requieren de mayores requerimientos de educación. Por último la reforma, que en

(1). En un simil muy gráfico que empleara en un estudio el DR BENJAMIN VIEL, Director de la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile, en cuanto a oportunidades de educación y ascenso social, nuestras "Democracias" se parecen a un bosque donde todos están autorizados para cazar, pero sólo a unos pocos se les da escopeta.

cierto modo es la condición para que se produzcan las otras mutaciones sociales: la reforma del sistema político, que al permitir una expresión más auténtica que hoy a las necesidades de la masa de la población hará posible los ajustes futuros.

No hay posibilidad efectiva de Desarrollo Económico sin una Reforma Educacional, que suprima los defectos antes senalados, que, en mayor o menor grado, son comunes a las naciones latinoamericanas.

Sin una población que, en primer lugar, haya superado su condición actual de "semi-analfabetismo" generalizado -de "nano de obra no calificada" como la llaman los economistas,- y que, en segundo haya recibido educación suficiente en cantidad y calidad, a los diversos niveles de capacitación, no será posible llenar los requisitos del Desarrollo Económico . Las funciones y trabajos a que obliga el adelanto tecnológico requieren de ejecutores aptos, y no podemos rechazar ni postergar el uso de esas técnicas más perfeccionadas de producción y empleo pues de no hacerlo es ilusorio que se alcance el mejoramiento económico

II. LAS TAREAS ESPECIFICAS DE LA UNIVERSIDAD.

Aunque aparezca obvio conviene señalarlas, porque desde luego en ciertos lugares y por períodos a veces largos, se les ha olvidado. Son muchos los casos en que, con un criterio utilitario e inmediatista, se ha pensado que la Universidad no tenía otro fin que la formación individual de profesionales. Estos en el libre juego de la competencia encontrarían el éxito o la mediocridad.

La Universidad tiene por cierto otro rol y su actividad compromete el interés colectivo. La Universidad no es independiente sino está ligada al desarrollo de la comunidad e integrada en el proceso de la vida nacional.

Sus funciones, según se sabe, son fundamentalmente dos: la formación Superior y la Investigación Científica.

a. En la tarea de Formación hay simultáneamente un objetivo individual y otro social. Al habilitar con conocimientos especializados a personas escogidas, de una manera acorde con las necesidades colectivas, las favorece singularmente; pero al mismo tiempo la comunidad queda en condiciones de disponer de las capacidades que sean indispensables a la realización de los programas colectivos.

b. En la función de Investigación Científica la Universidad es el medio y el ámbito mas adecuado para realizarla. Allí puede cumplirse la tradicional exigencia: de una investigación libre, crítica y objetiva.

En la Universidad será posible el análisis de la realidad cambiante de los procesos sociales e individuales y la configuración de con

clusiones que pueden servir al hombre, cuando la "idea" pugna por transformarse en "acción".

En la búsqueda permanente, en que no debe haber verdad "lograda" ni posición de antemano "comprometida", la investigación, de cada país o de cada Universidad, tiene facetas especiales que considerar porque diferentes son las comunidades; distintos son los problemas de los pueblos atrasados o en etapa media de desarrollo de aquellos de avanzada evolución. La simple copia de fórmulas o estructuras ajenas, la "inauténtica cultura", puede ser tan riesgosa como la presión económica extranjera.

Pues bien, las dos funciones señaladas de Formación y de Investigación tienen un carácter común que las hace identificarse con la Universidad; es la "Permanencia" de la acción o labor. Como lo señalaba con brillo en fecha reciente un maestro chileño (1) la tarea individual no es suficiente ni eficaz. Comparada con el esfuerzo del intelectual como persona singular, la Universidad no interviene aislada ni accidentalmente; actúa en Corporación, tiene rango institucional de función pública. Ella, como el hombre, "está en el tiempo, atravesando el tiempo", pero su acción es regular y permanente.

III. LA RELACION UNIVERSIDAD COMUNIDAD.

Como dijimos al principio la Universidad no es una entidad ajena al proceso de la vida nacional. Ni cuando forma profesionales lo hace para satisfacer el simple deseo lícito individual de mayor capacitación, ni tampoco cuando realiza la Investigación obedece a una mera delectación, intelectual, ni se avoca a la especulación inerte. La Universidad proyecta -o debe proyectar- su acción a los problemas que preocupan a la comunidad; aún más, su actividad, sin perjuicio de tener ámbito y vida independiente, debe estar ligada estrechamente al proceso de Desarrollo Social y Económico.

En esta relación hay dos causas muy definidas de acción de la Universidad que señalaremos por separado.

A. En lo referente a la Investigación Científica que puede realizar ella ha de cubrir tanto aquellos capítulos que agitan en el momento a la sociedad como también la labor visionaria, de llamar la atención sobre la existencia de problemas que la propia tarea investigadora le permite vislumbrar.

(1). El rector de la Universidad de Concepción, DAVID STITCHKIN. Discurso Académico. Mayo de 1.961.

El análisis sobre los males del mundo circundante y de las tareas que se imponen para mejorarle son órbita lógica de estudio, con mayor razón en aquellos momentos en que se presentan hechos físicos que comprometen a toda la comunidad. Sin embargo, igualmente debe la Universidad anticiparse al futuro, pues está forzado a ello por la necesidad de cambio, que motivan las tensiones y desajustes del momento actual. Se nececita para ello, como señalaba el Rector de La Universidad de Chile (1) "libertad espiritual suficiente para mirar los cambios de la estructura tradicional de la sociedad como bienes apetecibles, y no como meras imposiciones de un destino al cual hay que resignarse y oponer la resistencia mas prolongada.

El aporte que, puede hacer la Universidad como fruto de su labor investigadora respecto a la naturaleza y solución de los problemas vigentes y de los sistemas futuros que los eviten, es importante y decesivo. La objetividad resultante de la labor científica permitirá señalar cuanta es la necesidad humana, material y espiritual; qué alternativa hay para satisfacerla; cómo convendría proceder; en que tiempo; en qué lugar. En una palabra, como producto del diálogo intelectual, podrá señalar los caminos para la acción, que después los "ejecutores" realizarán de una manera u otra, según sea la decisión o "resolución" de la comunidad. Más tarde en la investigación que prosigue y nunca se detiene, se enriquecerá la "idea" con la acción ejecutada, para abrir nuevos caminos a la especulación y a la esperanza de fórmulas mas eficaces Hay por lo tanto, una fuerza alimentadora, viva y permanente de mejoramiento.

B. En el otro campo o función de la Universidad o sea la formación de profesionales con educación superior, la relación y el aporte, a la Comunidad es también evidente e indispensable.

El proceso social -y mas concretamente el Desarrollo Armónico, que en su sentido profundo, significa crear nuevas condiciones de vida, como producto de una mutación del sistema económico-, requiere de "Ejecutores" aptos. Ellos deben ser de la calidad y en la cantidad necesarios para la tarea compleja que va a realizarse.

Señalamos antes al definir el problema educacional que no es posible promover el Desarrollo Económico sin Educación, generalizada y en margen suficiente tanto en los niveles elementales y medios como en la capacitación especializada.

En el campo específico de la Educación superior la responsabilidad de la Universidad está en que debe proporcionar hombres seleccionados para realizar dos grandes grupos de funciones: a) los profeso-

(1). *JUAN GOMEZ MILLAS. Discurso Inagural del año Académico 1.961, 1.11*

res primarios, secundarios y universitarios que puedan prestar o dar la educación que se necesita; b) los físicos, químicos,geólogos, arquitectos, biólogos, economistas, administradores, etc, que puedan tomar a su cargo los 6 trabajos y funciones que supone el Desarrollo Económico. Sin ellos el proceso de mejoramiento no será posible.

Cabe tener en cuanta además, como señalaba en fecha reciente un educador chileño (1) que en esta tarea se trata de obtener seres humanos y nó máquinas. Contrariamente a lo que algunos simplistas creen, esta provisión de hombres es mucho mas difícil que la obtensión de equipo mecánico, y, en la escala nacional, no puede ser suplida por la "Asistencia técnica" u otras formas de ayuda internacional, que son paliativos o partes del problema total.

Ahora bien, ésta "producción" o preparación de capacidades con que la Universidad debe abastecer a la comunidad debe llenar dos requisitos principales: a) debe ser en aquellas ramas o especialidades donde se proyectan las necesidades más urgentes, de acuerdo con la investigación de los déficits nacionales o regionales, y conjugando los requerimientos futuros con los presentes; b) En segundo lugar la preparación o capacitación de la masa con déficit educacional debe ser en cantidades confrontables con la Necesidad. Ello entonces supone, por cierto, que la fijación de los volúmenes de Especialistas que se reciban para capacitar en los diversos ramos, no podrán crecer en determinado campo bajo el simple deseo individual o por el "prestigio social" que determinadas especialidades tienen. El interés colectivo que haya señalado cuales son las prioridades a que debe atender la Educación y el alto costo de ella, no podría aceptar la mala ocupación de recursos escasos que en otro campo pudieran tener óptimo empleo. La larga preparación que requieren los especialistas y la urgencia de disponer de ellos pronto, no hace posible proceder según el gusto individual, sino en interés de la comunidad.

IV REQUISITOS PARA LA EFICACIA DE LA ACCION DE LA UNIVERSIDAD.

El rol positivo e importantísimo que puede y debe tener la Universidad en una política de Desarrollo Económico, está condicionado, a nuestro juicio, a dos requisitos esenciales. El primero es lo que llamaría la "Democratización" efectiva en la Enseñanza. El segundo, es la correlación de los problemas de trabajo de la universidad con los programas de Desarrollo Económico.

(1). Cepal. Santiago, Mayo 1.961 Prof. LUIS ESCOBAR "Educación u Desarrollo.

1). *"Democratización de la Enseñanza".*

Bajo tal nombre quiero referirme concretamente al hecho de que en el ámbito de la enseñamza superior es indispensable que haya posibilidad real de aprovechar todas las capacidades del país. Esto significa, por una parte, que haya garantías ciertas de que podrá tener acceso al estudio y a la capacitación progresiva cualquier niño o ciudadano que tenga aptitudes y que podrá, además, si se esmera, tener "supervivencia" en su calidad de estudiante, por tiempo suficiente como para completar la respectiva especialización.

El enunciado, que parece tan obvio o elemental no se da sin embargo en América Latina. Baste que recordemos los rasgos señalados al comienzo, sobre los elevados índices de éxodo o deserción escolar, provocados principalmente por causas económicas y en particular por el bajo nivel de ingreso de los padres de familia, que obliga a los estudiantes a abandonar prematuramente su educación. Las características "aristocratizantes" que también mencionamos en nuestra Educación, confirman, lo dicho, en razón de que la educación sólo favorece a una minoría y con el agravante de que en muchos lugares el costo de la Educación los financia la mayoria de la población que no se beneficia.

La posibilidad de poder cumplir entonces las tareas que cometen a la Universidad con respecto a la Comunidad y en particular en relación con una Política de Desarrollo Económico, está ligada entonces a diversas medidas, que superen los factores negativos actuales. Entre ellas, por ejemplo, tiene gran importancia el establecimiento de un amplio sistema de Becas, que permitan la educación superior de aquellos que, por la condición económica del medio familiar, no podrían hoy hacerlo. Diferentes experiencias significativas en diversos países han demostrado tanto la importancia que representa la implantación de tal sistema, como el elemento perjudicial que deriva del hecho de que no existen. Los ejemplos ya tradicionales de la educación de un número elevado de becarios en Gran Bretaña y Japón, han tenido su máxima expresión en el caso ruso. Señalando sólo un rasgo definitorio de una educación que, -nos guste o nó su contenido- ha tenido exitos impresionantes en el aspecto científico, basta señalar que allí "más del 80% de los estudiantes están asistidos financieramente"; existen estímulos especiales, en el caso de los cursos femeninos y también planes preferentes de construcción de residencias estudiantiles y otras ayudas. (1).

Bajo el otro ángulo, del efecto regresivo sobre la educación que tiene la estrechez o angustia económica, hay también investigaciones interesantes. Por mencionar alguna cita un estudio realizado en la Es-

(1). Informe Norteamericano sobre Educación Superior en la URSS. Boletín de la Universidad de Chile. Abril de 1.959.

cuela de Medicina de la Universidad de Chile (2). Dentro de la clasificación de los alumnos se acredita que "el porcentaje de repitentes a examen en los tres primeros años, disminuye considerablemente a medida que mejora la situación económica". El resultado no es de extrañar toda vez, que los alumnos de "mala condición económica" deben recurrir frecuentemente a trabajos remunerados, fuera de las horas de la escuela, que distraen valioso tiempo a la educación.

El sistema de Becas, como señala en ese mismo estudio, debiera tener financiamiento que pueda ser de dos fuentes, en aquellos casos en que los recursos fiscales sean muy estrechos o difíciles de desplazar a la Educación. Uno es de las cuotas o matrículas elevadas que debieran pagar en la Universidad los alumnos de buena condición económica. Otro, es el aporte que pudieron hacer los respectivos Colegios Profesionales, de la respectiva rama; en especial aquellos de las zonas providenciales para dar mayores expectativas a la población estudiantil de selección(3)

En este esfuerzo o imperativo de "Democratización de la Enseñanza" no puede olvidarse que la educación, dentro de su compleja naturaleza, es también un problema económico, en razón de que requiere que se destinen a ella recursos por parte de quienes la deseen o por la comunidad que supla la deficiencia. La educación superior es la de mayor costo, y por que supla la deficiencia. La educación superior es la de mayor costo, y por tanto, la que enfrenta a mayores dificultades. En países avanzados, donde también se plantean estos problemas, aunque en grado diferente, se recurre también al plano individual, al sistema de "seguro" para la educación y aún de becas con carácter de préstamo por, funciones particulares.

2. *Correlación Universidad con Programas de Desarrollo.*

En este aspecto quiero destacar el requisito de que haya nexo o correlación entre la labor de la Universidad, tanto en el aspecto de la Investigación como en el de la Formación Profesional, con la política general del país y en particular con los planes de Desarrollo Económico.

(2). Boletín Mayo de 1.960 p. 19.

(3). Ello podría contribuir a que posteriormente, no se produzcan los desequilibrios de especialistas, que se concentran muchas veces en las capitales, no sólo porque existen mejores oportunidades, sino también porque su centro y orígen familiar se halla en núcleos habitantes de la gran ciudad.

Es desde luego una condición para que la Universidad cumpla eficazmente sus funciones específicas como lo vimos en el Capítulo II. La falta de esa correlación respecto a la formación de personal capacitado, en aquellos ramos de la actividad que tienen mayores expectativas económicas y decisiva importancia para la futura ocupación de los hombres activos, puede postergar o rerturbar los programas de Desarrollo, Un ejemplo de ello podemos encontrarlo en la investifación hecho por Cepal relacionada con el papel y la celulosa en América Latina. Se dice, allí "En toda programación industrial debe tenerse en cuenta el elemento humano. Sin personal técnico capacitado, la más fuerte inversión financiera resultará inútil. América Latina carece, en general, de medios de educación técnica".

En el aspecto positivo la correlación puede obtenerse por medio de las investigaciones sobre la "demanda y oferta probable" de personal con instrucción superior, que haga la Universidad ajustar sus planes de investigación y capacitación con los programas generales de la Comunidad a los cuales ella debe cooperar.

Las experiencias sobre la materia son múltiples. La organización Europea de Cooperación Económica ha dispuesto permanentemente de un "Manpower Commitee" encargado de la evaluación de las disponibilidades y necesidades de mano de obra (1) y sobre los Métodos para pronosticar la demanda de Científicos e Ingenieros.

En Noruega, los Consejos de Investigaciones, crearon en 1954 un "Comité de la Mano de Obra Especializada", que hizo el estudio sobre la oferta y demanda de graduados universitarios, para llegar a conocer las necesidades futuras, las formas de reclutar los investigadores y otros aspectos conexos.

En fecha reciente, la Universidad de Chile ha iniciado también un estudio de la oferta y la demanda de personal con enseñanza superior. El tiene por objeto en primer lugar, de relacionar la actividad universitaria con el Programa Decenal de Desarrollo preparado por la Corporación de Fomento para el período de 1.960/70. Simúltaneamente, se espera que pueda orientar a la juventud en las carreras o especialidades que son más necesarias al país y más auspiciosas para ellos mismos, por que la evolución económica va hacia determinados campos, distintos de los tradicionales.

Sobre este campo de la disponibilidad suficiente de especialistas es necesario destacar que América Latina está muy lejos de haberse ocupado y de estar en la actualidad en actitud vigilante del futuro

(1). "Evaluation of Manpower Availabilities and requiriments" Setbre, 1.958

El rector de la Universidad de Chile (1) destacaba este hecho recientemente a analizar la respuesta de América Latina en la formación de personal de alto nivel, frente a los requerimientos de la sociedad industrial. Decía que era un indicio desfavorable el limitado contacto con los centros del saber mundial que franqueaban a su juventud los países, de éste continente. Escogiendo 15 países latinoamericanos y 15 de Asia y Africa y Grecia, que presentan un desarrollo similar al nuestro en el proceso de industrialización, señaló datos comparativos como los siguientes: En el semestre de invierno 1.960/61 había en Alemania 10.975 estudiantes universitarios (Becados por ese país o por los de origen) pertenecientes a los países afro-asiáticos y a Grecia; la más alta cuota era de este país, de Irán, R.A.U. u Turquía. Entretanto los becados provenientes de América Latina sólo totalizaban 729.

No se trataba sólo de la próximidad geográfica, pues en Berckeley, California, haciendo el mismo cálculo, los estudiantes afro-asiáticos y griegos sumaban 358 y los latinoamericanos 141. Aún suponiendo que existen diferencias de capacidad y calidad en los establecimientos, de enseñanza superior de las naciones comparadas, no cabe duda que nuestros países parecen no haber comprendido suficientemente la trascendencia de las "inversiones no aparentes" como la educación en su nexo con la política general de Desarrollo.

Otras condiciones podrían señalarse también como necesaria para que la Universidad cumpla de manera óptima su rol activo en el éxito de una política de Desarrollo. Armónico.

Sin embargo, por tratarse de temas en que la realidad singular de cada país es muy diferente, -defícil la generalización-, me limitaré simplemente a señalarlas en forma genérica.

Tal sería el caso de la revisión de la "longitud de las carreras o prolongación de ellas más allá de lo indispensable. Otro sería el contenido mismo de los estudios que necesita renovarse permanentemente, sin que puedan mantenerse enseñanzas apropiadas a la época de la navegación a vela cuando existe el transporte super-sónico. Todo ello significa un desperdicio de esfuerzo y recursos que es mas perjudicial cuanto más estrecha sea la disponibilidad total. Igual cosa correspondería mencionar en cuanto a la necesidad de correlación en las investigaciones, dado su alto costo; el trabajo inter-disciplinario, con centros comunes a diversas especialidades corresponde típicamente a una expresión moderna del diálogo académico tradicional.

(1). JUAN GOMEZ MILLAS Discurso académico Inagural 1961, p.27 a 29

El análisis del rol de la Universidad en América Latina que hemos tratado precedentemente no podría terminarse, a nuestro juicio, sin volver a recordar, como Corolario, que todo el éxito de la tarea está también ligada o condicionado al hecho de que se produzca una Reforma o mutación de la Estructura Social, Ello, en otras palabras, significa que deberían haberse podido superar los elementos negativos que impiden el Desarrollo Económico y mantienen un "status" en que el hombre común se halla postergado y sin posibilidades de mejoramiento.

Hemos dicho antes que no hay Desarrollo Económico sin Educación. Es sin embargo igualmente necesario decir que no habrá Educación generalizada u suficiente si no hay Desarrollo y se producen cambios profundos en el sistena de vida y producción agraria, en la ocupación industrial, en la Distribución del ingreso y en la estructura del poder social, como reflejo de la reforma del sistema político.

Debo referirme también, como lo señala el Temario al capítulo particular del rol que tienen las Universidades Católicas en la promoción de una futura política de Desarrollo.

Más bien me atrevería a destacar que sus responsabilidades, son mayores. Primero, por lo que las Universidades Católicas significan en razón de su inspiración doctrinaria. Pero, además, porque han estado mas ausentes que las Universidades Estatales en la participación activa para investigar y solucionar los problemas humanos mas candentes de las respectivas comunidades donde ellas actúam. Esta es por lo menos la impresión que tengo de cual es el concepto que el hombre común tiene respecto al rol desempeñado en el pasado por las Universidades Católicas sin perjuicio por cierto de que existan casos de excepción.

Precisando los rasgos mas salientes de un problema que por cierto es muy vasto, se pueden señalar ciertos hechos que ilustran la materia en su ámbito general.

La realidad en América Latina es que las Universidades Católicas han tenido en comparación con las Universidades "Laicas", por darles un mombre, un acceso restringido. En cierto modo les dió un carácter de "exclusivas" o por lo menos de que no estaban fácilmente abiertas a todos los estudiantes, fueran creyentes o nó y que eran recintos de determinado pensamiento.

Las Universidades Católicas mostraron por otra parte una preferencia lícita por los postulantes que provenían de familias del mismo credo. Ello, unido al hecho de que los sectores mas afines o ligados con la Iglesia, durante largo tiempo han coincidido -por desgracia a mi juicio- con los grupos mas "respetuosos" o "conservadores" del status vigente, determinaron que las Universidades Católicas, en el ambiente público o Popular, hayan sido respetadas por su labor educativa profesio-

nal espiritual, pero se las haya identificado como núcleos cerrados o ajenos a los intentos de reforma de la estructura social y económica (1)

Alguna vez se dijo que el ímpetu "humanizador" a que estaban llamadas por doctrina se veía limitado o frenado por la circunstancia de que su vida temporal estaba ligada en cierto margen a los donantes. Tal argumentación no es satisfactoria y se destruye, en ciertos casos, por el hecho de que, en fecha más reciente, cuando el alto costo de la Educación superior ha obligado a los Gobiernos a subsidiar tanto a las Universidades Estatales como a las Particulares, con recursos que a veces cubren la más alta cuota, el espíritu o actitud de las Universidades Católicas no ha variado en forma fundamental. Con ello creo que se ha mantenido hasta hoy en diverso grado el concepto público que antes ha señalado.

Corresponderá, por lo tanto, que las nuevas promociones, sea de alumnos y principalmente de Profesorado y Dirección Superior superen los defectos señalados -reales o aparentes para la opinión general y participen o de identifiquen con las tareas colectivas.

(1). *Un índice significativo lo tendríamos por ejemplo en Chile en la comparación de la cuota o porcentaje de alumnos provenientes del sector obrero que son acogidos a la enseñanza superior. Siendo trágicamente bajos ambos índices por las razones conocidas, la Universidad Católica solo acreditaba hace pocos años un 0.7% de tal estracción social, en comparación con 3.0% de la Univ. del Estado.*

25

el Cristiano en la universidad

R. P. NESTOR GIRALDO R
Asesor Eclesiástico de la Acción Católica de Medellín
Capellán de la Univ. Nacional Medellín

Nos cuenta San Lucas que cuando el Señor tomó la decisión de dejar la apacible y amable Galilea para penetrar en la Judea, donde era menos conocido y había de hallar hostilidades, "designó a setenta y dos de sus dicípulos y los envió de dos en dos a todas las aldeas y sitios adonde El había de encaminarse luego" *(LUC. 10, 1)* Permitidme que ahora yo os compare con estos enviados: de dos en dos, casi es esta la verdad en relación con cada uno de vuestros países; regresais con un nuevo compromiso y con un mensaje. La visión cristiana analizada en estos días, que vosotros vais a trasmitir, es el camino que prepararéis para el advenimiento de una nueva sociedad y una nueva cristiandad en todos los ámbitos de nuestra América, en la que la eficacia de vuestra acción dará testimonio de lo que puede el Evangelio cuando se encarna en las realidades humanas.

Toca a su fin este Seminario en que hemos venido haciendo el análisis de los hechos a la luz de los principios cristianos. Estamos, ahora, en el momento de las decisiones, del planeamiento de la acción, para el cual debemos hacer un esfuerzo de lucidez cristiana. Según la sabia orientación de Papa Pío XII, hemos de procurar una clara visión de los hechos, un recuento de las fuerzas y recursos y una conveniente aplicación dal logro de los objetivos.

No me corresponde dar indicaciones concretas y tácticas de proceder. Toca a vosotros tomar las decisiones inmediatas para la acción de acuerdo con las circunstancias concretas de cada sitio y país. Tampoco diré cosa nueva ni extraordinaria. Trataré solo de hacer una breve síntesis de los principios que deben guiar la acción de los cristianos en la Universidad.

Puesto que vuestra acción ha de ser cristiana en todos sus aspectos, es importante que tengamos presentes los principios que deben guiarnos para estar siempre en la línea de la acción evangélica.

Una consideración me parece importante al empezar, porque de ella se desprenden los principios a que más adelante voy a referirme: la acción del cristiano en el medio en que Dios le ha colocado y, por tanto, la del universitario en la Universidad, si quiere tener una eficacia

de corredención, debe ser una actitud de encarnación. Para obrar la redención del mundo el Verbo de Dios se vistió de nuestra carne, asumió todas nuestras flaquezas, menos el pecado, para servirnos en plato humano, por así decirlo, lo divino; para mostrarnos cómo no es necesario deshumanizarse para alcanzar el ideal divino sin mengua de las estructuras humanas, porque desde el primer momento en que el hombre fue creado, lo fue en previsión de la vida sobrenatural que iba a serle gratuitamente otorgada. Y como el cristiano es un viajero que va de paso, un peregrino que anda en busca de una meta, este Verbo de Dios, dice San Juan, vino a hacerse compañero de camino "plantando su tienda en medio de nosotros" *(JUAN, 1 14)*. A quienes tenemos consciencia de este estado de peregrinación hacia un ideal eterno y sabemos de permanente presencia del Verbo entre nosotros, nos corresponde llevar al mundo de hoy los efectos, de esta encarnación.

Es de tal manera importante esta doctrina, que podría decirse que la enseñanza de S. Pablo y la mística de acción que imprimió a las primeras comunidades cristianas fue una mística de encarnación: "el gran misterio cuya revelación Dios nos tenía reservada es éste: Cristo en vosotros" *(COLOS. Q.27)*. Cada cristiano debe sentirse portador de Cristo, un "Cristóforo" como decía S. Ignacio de Antioquía; una nueva encarnación de Cristo, mas no para gozar en forma egoista de tan singular privilegio, sino para "dar testimonio", "iluminar", ser "el buen olor de Cristo", "la manifestación de la vida de Cristo en nuestros cuerpos mortales", frases todas con que S. Pablo nos enseña la manera de vivir este cristianismo de encarnación.

Ya un documento cristiano de los primeros siglos nos da esta descripción. "Lo que el alma es al cuerpo, lo son los cristianos al mundo. El alma está extendida a todos los miembros del cuerpo como los cristianos en las ciudades del mundo. El alma habita en el cuerpo y, sin embargo, no es del cuerpo, como los cristianos habitan en el mundo, pero no son del mundo". *(Epístola a DIOGETO)*.

Tratemos ahora de puntualizar mejor lo que debe ser esta manera de vivir nuestro cristianismo en la Universidad.

"Para devolver al mundo el estado de gracia, dice Suavet, el cristiano que siente su compromiso trabaja necesariamente sobre dos planos que está relacionados entre sí:

1. El plano de la ciudad celestial o de las realidades eternas, -por el cual lleva a cabo una obra de Iglesia- viviendo la vida divina, anunciando a su manera la palabra de Dios.
2. El plano de la ciudad terrestre o de las realidades temporales organizándolas de una manera verdaderamente humana y creando, por ese mismo hecho, condiciones temporales propicias para la evangelización de la mayoría.

En ambos casos debe ser instrumento de Cristo para salvar el mundo, pero no lo es de una misma manera: en el primer caso el resultado que se busca es únicamente espiritual; en el segundo, la obra por realizar es temporal; debe llevarse a cabo para que la vida espiritual sea posible y, por consiguiente; mostrar que se quiere llevar a cabo esta obra y emplear los medios para lograrlo, es ya dar testimonio de Cristo." *(Spiritualité de l'engagement, pag, 217 s).*

Un cristianismo tal está, primeramente, reñido con la mentalidad de "ghetto". No podemos actuar con grupos de cristianos que se congregan para aislarse del ambiente porque éste es peligroso y deletéreo. Organizaciones con criterio de refrigeradora que preserva de la corrupción mientras se permanece dentro de ellas, pero que carecen de una vitalidad fuerte e irradiante. Esto es perder la noción evángelica, de "levadura" dentro de la masa que nos da la parábola. Es quedarse no a la mitad, sino al principio del camino. Es una encarnación sin redención. Es una desfiguración de la misión de Cristo para asimilarla a la ridícula concepción de la mitología greco-romana de dioses que dejan por unos momentos su reposo del Olimpo para ir de visita al foro romano o al ágora de Atenas disfrazados de paisanos, observar como marchan los negocios humanos y tornar a su gloria para tener tema de conversación en sus aburridas reuniones. Esta falsa concepción del cristianismo está reprobada por el Señor en la parábola de la cizaña que es sembrada y crecemien tras duermen irresponsables y tranquilos los guardianes.

El mundo necesita una dinámica presencia de los cristianos. Todos los campos de actividad humana tienen que ver con el hombre, hijo de Dios y en todos ellos debe sentirse la presencia cristiana, pero al mismo tiempo humana al máximo del militante. Porque así como debemos huir de un humanismo que desconozca el destino sobrenatural del hombre, también debemos evitar un cristianismo que ignore el valor de lo humano. No es rebajando lo humano ni eclisando lo divino como logramos realizar el plan de Dios. Solo lo pecaminoso, lo que nos aleja de nuestro fin puede sernos ajeno.

Las demás cosas, así sean solamente indiferentes, están puestas al servicio del hombre y a ellas debemos llegarnos sin temor, sin prejuicios y con amplio espíritu de comprensión, en la certeza de que no nos dañarán ya que no son malas en sí.

"Si el mundo y la naturaleza se organizan en una ausencia sistemática de Dios, entonces nuestro desprecio del mundo debe ser ilimitado. Pero si el mundo no es sino lo temporal que peregrina hacia lo eterno, lejos de despreciarlo debemos ayudarle a tomar conciencia de su verdadera naturaleza, de su verdadera vocación y de lo que, sin que de ello se percate, es el fin verdadero de su peregrinación." *(ETIENNE GILSON Cité des hommes et Cité de Dieu).*

Es un hecho que muchas de las estructuras actuales del mundo se han secularizado y que muchas otras nacen sin bautismo. Mas no siempre significa esto que sean abiertamente anticristianas. Hoy la mentalidad es menos hostil y más abierta. La presencia dinámica de cristianos dentro de ellas para ponerla al servicio del hombre, es uno de los deberes primordiales. El cristianismo de una estructura no se ha logrado cuando hayamos redactado una bella declaración de principios o cuando hayamos logrado hacer insertar en sus estatutos afirmaciones de tinte marcadamente religioso. Solo la presencia dinámica de cristianos conscientes y militantes dará a las estructuras el valor y la función requeridas para que se realice la "consecratio mundi"de que habló el Papa Pío XII. Mayor peligro reviste el hecho de que estructuras creadas bajo el signo de la cruz, pierdan su eficacia o caigan en manos mal intensionadas por ingenuidad o culpable descuido de los católicos. Si los cristianos no saben ser eficaces en su acción, traicionan su misión y se hacen culpables de la descristianización de que se lamentan.

Quién nos asegura que la llamada "apostasía de las masas" y el indiferentismo religioso de las capas superiores no obedece en gran parte a la ineficacia de los cristianos que, o temieron comprometerse en estructuras temporales, o lo hicieron con un criterio equivocado que no traslucía una posición clara que mantuviera el equilibrio entro lo temporal y lo espiritual, lo secular y lo cristiano?.

Ciertamente padecemos en la América Latina una grave escasez de clero. La proporción de sacerdotes por el número de fieles es alarmante, sobre todo en algunos países. Vosotros mismos os lamentáis de carecer, en la mayoría de los casos, de asesores eclesiásticos que puedan dedicaros buena parte de su tiempo. Urge remediar este mal que se hará cada vez más angustioso debido a la explosión demográfica que ya en días pasados oímos exponer. Actualmente se hacen esfuerzos para romper este anillo de hierro: escasean las buenas vocaciones sacerdotales, porque se ha descristianizado el ambiente; y, a su vez, el ambiente se ha descristianizado por falta de clero. Pero debemos guardarnos de creer ingenuamente que con el aumento de clero va a estar resuelta la situación latino-americana, si al mismo tiempo no tratamos de despertar en los seglares una conciencia de Iglesia que les lleve a asumir el papel que les corresponde, tan insustituíble en la Iglesia como el de los sacerdotes. El pueblo de Dios está formado por sacerdotes y laicos, y no por una sola clase, y una y otra tiene funciones muy definidad que llenar para la armonía del Cuerpo de Cristo. La promoción de los seglares es urgente, no única ni primordialmente porque las vocaciones escasean, sino principalmente como una exigencia de su carácter mismo de cristianos. Nuestro cristianismo latino-americano sentiría el impacto de una juventud universitaria que haga de su fe una respuesta personal a un Cristo personal

una actitud de vida y no un mero asentimiento teórico a un credo que no influye en su vida, ni una actitud sentimental o de costumbre que puede fomentar mecanismos de evasión. Un cristianismo así vivido penetra en todas las circunstancias de la existencia humana y da una respuesta a las mas íntimas aspiraciones, sin aceptar posiciones de compromiso, porque Cristo tampoco aceptó otro compromiso que el ser testigo de la Verdad, que era El mismo y hacer la voluntad de su Padre.

Esta vivencia de nuestro cristianismo exige de nosotros esfuerzo, sinceridad y lealtad, porque para tener las justas dimensiones de un problema humano, es necesario sufrirlo en carne propia y vivirlo con el máximo de intensidad humana para cristianizarlo. Así las dimensiones cristianas se integran en las humanas sin violentarlas y la solución cristiana aparece no como una vivencia y una respuesta que nace de adentro y se muestra eficaz.

Esto, sin embargo, puede acarrearnos dificultades e incomprensiones que no deben arredrarnos, porque ellas son patrimonio de las empresas grandes. Como se trata de crear nuevas actitudes y de producir una visión del mundo que sea auténticamente cristiana, habremos de chocar muchas veces con cristianos cómodamente instalados en convicciones anacrónicas, egoistas y anticristianas, aunque disfrazadas de lenguaje cristiano y protegidas por un cúmulo de prácticas piadosas que sirven de mampara a sus actitudes no cristianas.

La época exige de los jóvenes universitarios católicos de Latinoamérica una actitud positiva y de avanzada cristiana, con la necesaria dosis de audacia que debe caracterizar toda acción auténticamente juvenil. Muchas veces los cristianos nos hemos encargado de confundir: cobardía con prudencia. Sin la audacia de Pablo, me atrevo a pensar, se hubiera retardado el rompimiento del cristianismo con los duros moldes de la sinagoga. Especialmente frente al comunismo es importante una definida posición que se guarde de todo extremismo, pero que no presente, flancos débiles al enemigo. Es importante recordar, a este respecto, la norma de Pío XII: "Desechamos el comunismo como sistema social en virtud de la doctrina cristiana y debemos afirmar particularmente los fundamentos de derecho natural. Por la misma razón, rechazamos la opinión, según la cual el cristiano debería mirar el comunismo como un fenómeno o una etapa en el curso de la historia, como un momento necesario en la evolución de ésta y, por consiguiente, aceptarlo como decretado por la Divina Providencia. Pero al mismo tiempo advertimos nuevamente a los cristianos de la presente edad industrial, en el espíritu de nuestros últimos predecesores en el cargo de supremo pastor y maestro, que no se contenten con un anticomunismo fundado sobre el principio y la defensa de una libertad vacía de contenido".

Nuestra acción debe tomar al hombre donde lo encuentra, sin pretender sacarlo de su medio. Como siempre le hallamos integrado en un núcleo humano grande o pequeño, en donde a la vez que aporta, recibe influencias de los otros, no podemos contentarnos con una acción de tipo individual que trata de ayudar al individuo, pero desconoce las influencias colectivas del medio y las particulares del núcloe natural pequeño (círculo de amigos, grupo político, etc,). Debemos tratar de descubrir estas influencias y cristianizar los nexos que constituyen el vínculo de estas pequeñas o grandes comunidades para hacer nacer una atmósfera más propicia al mensaje evangélico.

A este respecto, no podemos olvidar que el testimonio puramente individual presenta apenas una parte del mensaje evangélico. Este debe revestir también carácter comunitario, porque el cristianismo esencialmente es comunitario. De aquí se desprende la importancia de los grupos de base o equipos en los que se viva un cristianismo auténtico, con espíritu de comunidad en la caridad. Es esa la manera de dar a entender que somos discípulos de Cristo *(JUAN 13, 35)*. Es importante tener siempre presente para nuestra actuación que los no cristianos entrarán en contacto con Cristo, no a través de las estructuras temporales o cristianas, sino por medio del testimonio individual y comunitario de quienes saben encarnarlo en su vida para hacer de ella una versión moderna de Cristo, sin desfigurarlo. La mejor apologética no es aquella que pulveriza los sofismas contra la fe y los dogmas y demuestra apodíticamente la divinidad de Jesucristo, sino la que demuestra con la realidad de una vida que no se necesita ser un amorfo o un andrógino para vivir plenamente el cristianismo.

En relación con la Universidad, sabe anotar dos cosas:

Es la primera, que la etapa universitaria es transitoria y no un fin en sí misma. Es un período de preparación de los hombres que deben crear una nueva sociedad. Síguese de ahí que el papel de los cristianos en la Universidad no es sólo de una presencia, ni tampoco únicamente de un apostolado horizontal con sus compañeros de aula. Hay algo de gran trascendencia que no debemos descuidar: pensar cristianamente todas las actividades universitarias para evitar el materialismo práctico que se ocupa de la técnica por la técnica, sin darle un alma y encauzarla al servicio del hombre. Esto implica todo un programa de acción cuyo alcance vosotros muy bien comprendéis.

Pero hay una segunda importante observación: las universidades latinoamericanas atraviesan actualmente una etapa de búsqueda de autenticidad y madurez. El molde de la vieja universidad medioeval cumplió su papel y nuestro mundo nuevo busca también un tipo autóctono de universidad. Nada hay en ello de anticristiano ni antiacadémico. Los

nuevos valores que empiezan a integrarse han de ser vividos plenamente por los militantes católicos y actuados con criterio de encarnación. Sobre todo debemos tener presente que la actitud altiva de nuestras juventudes latinoamericanas acusa un período de maduración que se aviene mal con la pasividad y la mera receptividad. Si, de una parte, la Universidad debe auscultar esta inquietud para encauzar y proporcionarle los medios adecuados para educar este dinamismo y este ejercicio de libertad; por otra, los militantes tienen el deber de estar siempre estudiando los problemas diarios a la luz del Evangelio para garantizar la autenticidad de la vivencia cristiana y la aclimatación del mensaje evangélico a las nuevas realidades universitarias.

El movimiento continental tendiente a vincular cada vez más nuestras universidades a las realidades latinoamericanas, es algo que no podemos ni debemos frenar, pero que exige la presencia de los cristianos en todas las esferas universitarias, ya sea al nivel de las autoridades académicas, ya en el de las puramente administrativas, ya en el campo estudiantil, sea en las actividades científicas, gremiales o de cualquiera otro orden. De donde la obligación de capacitarse para asumir puesto de comando, no en virtud de componendas que a menudo implican debilidad, sino porque su valor humano y científico le señalan un lugar destacado, que él no puede rehuír.

Para nadie es un secreto que la más dura lucha entre el cristianismo y el materialismo se libra ahora en las universidades latinoamericanas. Pero esa lucha no van a ganarla los capellanes universitarios ni los asesores. No es ese su campo, sino el vuestro. La batalla está en marcha, en las aulas, en los laboratorios, en los gremios estudiantiles, en las organizaciones deportivas, en la prensa estudiantil, en los campos de trabajo etc. Allí vosotros sois absolutamente irremplazables. Si abandonáis el campo, no puede supliros ni vuestro asesor ni vuestro obispo. Por eso es urgente la capacitación de líderes cristianos en todas las esferas y esta tarea no podemos darnos reposo. Cada una de vuestras federaciones debe responder a esta urgencia de la Iglesia en América. Vosotros tenéis la palabra.

26 participantes

ASESOR ECLESIASTICO	*R. P. Néstor Giraldo R*
MIEMBRO DEL COMITE DIRECTOR DE PAX ROMANA MIEC	*Eugenio Ortega Riquelmo*
SECRETARIO LATINOAMERICANO DE PAX ROMANA MIEC	*Carlos del Castillo*
DIRECTOR TECNICO	*R P. Alain Birou*
SECRETARIO GENERAL	*Luis Fernando Duque*
SECRETARIO DE ACTAS	*Rodrigo Guerrero*
SECRETARIO DE PUBLICACIONES	*Gil Miller Puyo D*
SECRETARIOS DE ADMINISTRACION	*Juan Guillermo Jaramillo* *Alvaro Duque R*
SECRETARIO DE FINANZAS	*Francisco José Yepes*
SECRETARIO DE LITURGIA	*Ricardo A. Mans*
SECRETARIA DE INFORMACION	*Lolita Jiménez B*
ARGENTINA	*Francisco Javier del Campo*
BOLIVIA	*Jaime Ponce García* *Isaac Sandoval Rodríguez*
COLOMBIA	*Alvaro Uribe M* *Diego Roldán* *Crisanto Valencia Mora* *Julio Ramírez Villante* *Eduardo Herrera G*
COSTA RICA	*Jorge Adriano Vega* *Mario León Páez*

CUBA	Luis Boza Domínguez
CHILE	Oscar Muñoz Goma
ECUADOR	Juan Manuel Valdano Morejon Máximo Ortega
EL SALVADOR	Pablo Mauricio Alvergue Carlos Antonio Herrera
GUATEMALA	José Luis Terrón Gabriel Aguilera Francisco Aguilar
HONDURAS	Carlos Martínez
MEXICO	Sergio Ochoa Maria Teodora Stancioff
NICARAGUA	Carlos Siles Levy Roberto Fletes Barrios
PANAMA	Lamberto Mantovani Arnoldo Cano Manuel Angel Escala
PARAGUAY	Gladys Stella Fois G Osvaldo Vasquez Ramos
PERU	Helen Jaworsky Cárdenas Francisco Guerra García
PUERTO RICO	José Benigno de Castro
URUGUAY	Patricio Rode Saúl Irureta
VENEZUELA	Antonio Cova Maduro Ramón Piñango

INVITADOS

CHILE	*Abraham Santibañez*
LITUANIA	*Romualdas Sviedrys*
COLOMBIA	*Dr. Rafael Machado S.* *Guillermo Ocampo Trujillo* *Fernando Galvis Gaitán*
HAITI	*Aurel Laurent*
COLOMBIA (CELAM)	*P. Raul Martínez Mon.*

27

carta
a los
excelentísimos
señores obispos
de
latinoamerica

Excelentísimos Señores Obispos de América Latina:

Los movimientos apóstolicos universitarios de América Latina afiliados a Pax Romana, Organización Internacional de Estudiantes Católicos nos hemos reunido quince días en Bogotá a estudiar los problemas económicos-sociales que afrontan nuestros países.

Dada la angustiosa realidad en que viven nuestros pueblos, agravada la situación cubana que se ofrece como nueva posibilidad, creemos que la necesidad de dirigentes cristianos se hace cada vez más imperiosa. Dirigentes con una formación religiosa sólida, de profunda vida interior y con una auténtica formación social y profesional, que los capacite a afrontar el desafío histórico de hoy.

Para ésto se hacen indispensables movimientos apostólicos universitarios con clara visión y orientación de las necesidades que deben afrontar.

Creemos, Vuestras Excelencias, que no lo estamos haciendo. No estamos formando los líderes políticos, los economistas, los profesores universitarios y así estamos abandonando campos que son los más importantes para realizar todo cambio, toda evolución.

En este Seminario hemos estudiado esta falla de nuestras federaciones, el por qué no estamos respondiendo a las necesidades de la Iglesia y de América Latina. Y sobre ésto hemos querido enviarles esta pequeña pero sincera y respetuosa carta para exponerles algunos puntos al respecto:

1o. Creemos que el principal defecto está en nosotros. No hemos sabido tomar el puesto que desde hace mucho se nos está señalano en encíclicas, discursos y mensajes que los Papas y vosotros nuestros Pastores, nos habéis dado.

Ante ésto pedimos a Vuestras Excelencias que nos urjan, nos orienten, nos impulsen a asumir nuestra responsabilidad.

2o. Otro de los problemas que quisiéramos plantearos es el de la necesidad que tenemos de sacerdotes que nos formen verdaderos laicos; sacerdotes con formación teológica acerca del laicado y que conozcan las problemáticas intelectuales que debemos afrontar.

Vuestras Excelencias, necesitamos sacerdotes que se dediquen a la dirección espiritual, capacitados para darnos planeamientos

doctrinales profundos, que sepan orientar en la parte religiosa a un movimiento apostólico.

Comprendemos la escasez del Clero, que agobia nuestros países latinoamericanos. Pero creemos que dedicando sacerdotes de tiempo completo al apostolado universitario se produce un efecto multiplicador por medio de dirigentes profesionales que éstos forman, y que a corto plazo alcanzarán una comprensión y eficacia en la acción temporal, que no lograría el mismo sacerdote al frente de una parroquia. Por eso encarecemos respetuosamente a VV.EE. que consideren en forma favorable, nuestro angustioso llamado.

3o. Las federaciones que aún no poseen los medios materiales indispensables como son: sede, mobiliario, etc, harán un ingente esfuerzo por obtenerlos, pero necesitamos vuestros valiosos aportes y sugerencias para su realización.

Nuestras federaciones quieren contribuír fielmenta a vuestra misión de Pastores, es por eso que nos hemos permitido escribiros esta carta, porque queremos responder en forma más eficiente al llamado de ser "consagradores de este mundo", a decir de su S. Pío XII.

Queremos también colocarnos a vuestras órdenes para llevar las orientaciones de nuestra Santa Madre Iglesia al campo económico-social que cada vez son más claros y que quisiéramos hacer realidad en nuestros países.

Rogamos a Vuestras Excelencias que acepten la expresión, de nuestro respetuoso acatamiento e imploramos vuestra pastoral bendición.

28

manifiesto a todos los estudiantes latinoamericanos

Nosotros, estudiantes católicos de todo el continente, vitalmente preocupados por la situación en que se debaten nuestros pueblos en la hora presente, nos hemos reunido en Colombia en este nuestro Primer Seminario Latinoamericano sobre asuntos sociales y económicos organizado por Pax Romana, Movimiento Internacional de Estudiantes Católicos.

Aquí, frente a la indiferencia de grandes sectores estudiantiles ante estos problemas, creemos necesario afirmar, una vez más, nuestra posición ante la angustiosa realidad latinoamericana, ante el sufrimiento de pueblos que vulnera las raíces mismas de toda nuestra espiritualidad.

Hemos constatado la existencia de estructuras económicas arcaícas, favorecedoras de minorías exiguas, especialmente en nuestro agro; así como la pequeñez de los esfuerzos encaminados a una superación del problema que tienda a abrir al pueblo a una más amplia participación en los distintos sectores del poder.

Hemos constatado la falta de integración adecuada de nuestras sociedades, así como la pequeñez de los esfuerzos sociales, especialmente educativos que tiendan a su superación.

Hemos constatado la existencia de un orden político aún no abierto plenamente a las grandes mayorías populares, viciado en muchos casos por las dictaduras militares y de clase.

Hemos constatado la debilidad internacional de nuestros países, y hemos estudiado las posibilidades existentes de una mayor integración.

Por último hemos constatado, la puesta en marcha en el Continente de formas de solución que atentan contra la dignidad del Hombre, formas que no son compatibles con un desarrollo realmente humano y la posibilidad de su extensión a otros de nuestros pueblos.

En consecuencia, ante este cuadro drámatico de nuestra realidad, nos hemos abocado a la necesidad urgente de un cambio de actitudes, conducente a un cambio de estructuras en un sentido humano, netamente autóctono, propio, latinoamericano.

Este cambio de actitudes implica, para nosotros universitarios cristianos la consideración esencial de que la meta del proceso de transformación estructural debe ser el hombre, entendido en su sentido más integral, y de que en las vías del desarrollo, no es moral, ni es necesario, el perder de vista este postulado básico.

Es necesario que vayamos a un desarrollo integral de las estructuras económicas vertebrando por una mentalidad tendiente a poner la eco-

nomía al servicio del hombre, lo cual incluye, de modo principalísimo pero no exclusivo una reforma de las estructuras agrarias, de manera que permitan una incorporación efectiva a la sociedad de nuestros campesino e indígenas.

Es necesario que vayamos al establecimiento de sistemas políticos, compenetrados más profundamente con las aspiraciones vitales de los pueblos, intérpretes verdaderos de los mismos, entregados a la causa pura de la superación latinoamericana.

Es necesario que vayamos a una nueva visión del papel pimordial que América Latina debe desempeñar en la tarea de edificar un orden internacional más justo.

Finalmente, nosotros como representantes de un amplio sector estudiantil latinoamericano opinamos que nuestras universidades deben asumir su verdadero papel incorporándose de manera efectiva al proceso de transformar, y que los estudiantes universitarios tomando conciencia de que nos debemos a la Sociedad, de que el privilegio universitario, sólo tiene razón de ser en cuanto que es un servicio, debemos dedicarnos a dar sentido constructivo a la lucha por un mundo nuevo.

Somos responsables del futuro. Que ese futuro represente una auténtica promoción humana o una promoción parcial y distorsionadora del Hombre, dependerá del grado en que nosotros, universitarios de latinoamerica, nos insertemos profundamente en las circunstancias de nuestro pueblo, para transformarlas en un sentido nuestro, nuevo y distinto.

29

carta
a las
federaciones
latino americanas
de Pax Romana

De: El Secretariado Latinoamericano
A: Las Federaciones Latinoamericanas de Pax Romana:

Al terminar nuestro Seminario sobre Asuntos Socio Económicos en Colombia, el Secretariado Latinoamericano de Pax Romana considera necesario presentarles, lo que a su juicio debe constituir, de ahora en adelante, el enfoque de la acción de Pax en nuestro Continente.

Hoy mas que nunca es urgente la necesidad de contar con Federaciones fuertes, bien estructuradas, capaces de afrontar plenamente la responsabilidad apostólica a ellas encomendadas y de lograr de sus miembros la inserción en las estructuras temporales a fin de cristianizarlas.

Y cada día es más evidente, que la misión de Pax Romana incluye, para poder lograr ésto en sus Federaciones, la preparación de 4 SERVICIOS fundamentales:

1. Proporcionarles un cierto bagaje de espiritualidad, capáz de centrar a sus miembros en una posición auténticamente cristiana, que los lleve a asumir plenamente sus compromisos temporales
2. Proporcionarles material sobre método de trabajo, capaz de hacer que las Federaciones logren hacer mas organizada y eficiente su labor;
3. Realizar una coordinación de las actividades de las Federaciones con objeto de lograr una unidad dinámica de los católicos universitarios de América Latina;
4. Representar a las Federaciones ante organismos internacionales, de carácter general, cultural, gremial etc.

La experiencia nos ha llevado a la conclusión de que el instrumento más idóneo para que Pax pueda llevar a cabo esta labor fundamental, es un Secretariado Latinoamericano, con sede en América Latina, en íntimo y constante contacto con las Federaciones, integrado por un equipo de laicos bajo la dirección del Secretario y un Asesor Eclesiásti co Latinoamericano. Este Secretariado contaría además con una Comisión de Asesoramiento, integrada por miembros de las Federaciones nombrados por el Secretario, cuya misión estribaría en ayudarles a obtener rápidamente una visión continental de los diversos problemas que nos afectan.

El secretario proyecta llevar a cabo esta labor durante el período previo a la Asamblea de Montevideo, en las cuales se dará forma

definitiva a estas innovaciones, del modo siguiente:

1. Ubicación provisional -hasta Montevideo- de la sede en Colombia, aprovechando su centralidad, la existencia de recursos económicos y la presencia del CELAM;
2. Un plan de espiritualidad, que sería proporcionado a las Federaciones, consistente en una serie de temas básicos generales y un temario, desenvuelto en etapas mensuales y bimensuales;
3. Una Oficina de Documentación que proporcionaría a las Federaciones consistente en una serie de temas básicos generales y un temario, desenvuelto en etapas mensuales y bimensuales;
4. La presencia directa del Secretario y del Asesor en las Federaciones con objeto de ayudar personalmente en la formación espiritual y de técnica de trabajo de los miembros.
5. La edición desde Santiago de Chile (AUC) del Boletín Iberoamericano de Información, (BIDI), entendido como órgano de formación e información de Pax Romana en América Latina;
6. La presencia de un representante del Secretariado en los congresos internacionales que nos afecte.

Ahora bien, para obtener el fin último de desarrollar las Federaciones, es preciso que éstas estén en actitud de cooperar eficazmente al mejor desarrollo de la labor del Secretariado. Esta actitud de cooperación, podemos resumirla en un cierto número de puntos:

1. Cada Federación integrará un equipo de 3 ó 4 laicos conjuntamente con el Asesor, los cuales estarán encargados de asimilar, perfilar y poner en función de sus respectivas Federaciones, las orientaciones generales del Secretariado, equipo que además se responsabilizaría en hacer llegar hasta el militante de base las orientaciones, publicaciones etc. de Pax Romana.
2. Cada Federación designaría a un militante como responsable del BIDI;
3. Cada Federación se compromete a encargarse del alojamiento y manutención del Secretario y del Asesor durante el tiempo de su permanencia en ella;
4. Los miembros de las diversas Federaciones asistentes al Seminario de Bogotá, organizarían Seminarios similares en plano regional, nacional y de ser posible local, a fin de contribuir a la efectiva toma de conciencia sobre estos problemas.

Unicamente de este modo, es posible realizar con efectividad la labor que de nosotros demanda la Iglesia y el momento Latinoamericano.

CARLOS DEL CASTILLO.
Secretario Adjunto para Latinoamérica

30

conclusiones generales

INTRODUCCION GENERAL.

Pax Romana ha organizado un primer Seminario sobre los problemas económicos y sociales de América Latina. No se trata, por lo tanto, de acción propiamente apostólica. Sin embargo, estos temas parecen ser de primordial importancia en la hora actual, para conocer el medio socio-económico en el que debemos vivir y para el cual debemos prepararnos.

Se trata por lo tanto de una conciencia general de los problemas de conjunto que se plantean a nuestros países, a fin de conocer mejor el campo exacto de nuestras responsabilidades y de prepararnos para asumirlas con competencia y como un deber.

El tema que abordamos es demasiado vasto y complejo para que pretendamos sacar de este Seminario conclusiones definitivas. Por lo tanto, aquí se trata de intentar realizaciones y de preocuparnos por adquirir una competencia científica que nos permita responder a las aspiraciones de toda América Latina, que espera un auténtico progreso.

RESPONSABILIDAD DEL LAICO EN EL MUNDO DE HOY.

A. Cómo aparecen los cristianos en América Latina?.

Iniciamos nuestro examen sobre la responsabilidad del laico en América Latina simultáneamente con un planteamiento, lo más objetivo y sincero posible, de la realidad, es decir, de lo que ha sido la actitud de la mayoría de nosotros ante la evolución de nuestro continente

Visto desde fuera, por un observador objetivo, el cristiano latinoamericano aparece como un hombre que vive del pasado. Es casi unánime fuera de la Iglesia la consideración del cristianismo como un sistema interesante, incluso atrayente, que ya cunplió un ciclo histórico y sólo es cuestión de tiempo para que sea definitivamente, superado. El Cristiano cree en la perennidad de la Iglesia, pero en cierto modo, inconscientemente comparte ese juicio del medio, ya que a menudo juzga que existe una profunda inadecuación entre lo aprendido en el Catecismo, lo recibido desde los púlpitos y el mundo actual.

Muchas veces esa inadecuación produce una segunda caracteristica que debemos señalarlas: El cristiano latinoamericano vive en el plano de la teoría. Su fé le impide aceptar la idea de que el cristianismo es cosa del pasado; pero al mismo tiempo comprueba que, con la formación que ha recibido, es incapaz de dar una respuesta a la vez verdadera

lúcida y eficaz a los problemas del mundo moderno. Entonces, sin darse cuenta, se refugia en las teorías y en las proclamas, en los planes de acción que no se cumplen, y muchas veces, en amargas lamentaciones por haber perdido oportunidades importantes para realizar, para actuar con eficacia.

Ante su fracaso, es frecuente que se vuelva duro, amargado, intolerante; que recurra siempre al argumento de autoridad para probar sus propias ideas (no religiosas), aún en el campo de lo opinable, acusando de divisionistas o herejes a quienes discrepen de él; y que se acostumbre a esperarlo todo del clero y de la Jerarquía, aún las directivas prácticas de su propia acción temporal.

El cristiano latinoamericano, hombre del pasado y hombre de teoría, al comprobar que el mundo a su alrededor se constituye sin él, se convierte fácilmente en un hombre de evasión. Insensiblemente empieza a considerar al mundo y a la sociedad como esencialmente viciados, incluso como malos en sí, y entonces edifica su ascética sobre el principio de alejarse del mundo; de salvarse, a pesar de estar en el mundo. En los países en que los cristianos son minoría, esta tendencia los lleva a agruparse en estructuras con etiqueta católica, en pequeños núcleos cristianos con mentalidad defensiva de ghetto.

Toda su formación moral, que tiende a la presevación y a la defensa, le infunde serios escrúpulos y prácticamente le impide la colaboración leal con personas no explícitamente cristianas, por temer a la contaminación y por desconfianza de que su trabajo sea utilizado con otros fines que los que él se proponía al realizarlo. Esta tendencia se suma a la anterior y tiende a consolidar las estructuras temporales que se decoran con una tranquilizante etiqueta de católicas.

Sin embargo, a veces sucede que al comprobar la imposibilidad práctica de separarse totalmente del mundo, el cristiano sufre una dicotomía en su ser, una ruptura de la unidad de su vida: transa con ese mundo que considera viciado, y de alguna manera trabaja con él, pero mantiene su vida cristiana independiente de su actividad cotidiana, como cosa privada, por oposición a su vida pública de trabajo temporal.

Estos procesos, sin embargo, a pesar de las profunda inestabilidades que esconden, no impiden que el cristiano, especialmente si pertenece a la clase alta sienta una cierta conformidad con la realidad actual de su ambiente, y experimenta un verdadero terror ante la idea de cambios radicales y profundos que lo obliguen a replantearse grandes principios y que le exigen sacrificios, o un esfuerzo de creación o de adaptación. Así se explica la paradoja de que el cristiano, a pesar de lo que acabamos de enunciar, se presente también como un hombre "instalado" en las estructuras actuales y profundamente contrario a todo tipo de cam-

bio social que afecte su comodidad.

En general, es frecuente que busque la tranquilidad de su conciencia en actividades paliativas de la miseria que es consecuencia de su complicidad con las estructuras vigentes. Se da entonces otra paradoja: el cristiano que con su actividad o con su pasividad cotidiana contribuye a consolidar las estructuras que generan la miseria de nuestros pueblos, dedica algunas horas y algún dinero a repartir en obras de beneficencia, a las que llama "obras de caridad". Esa es la causa del profundo desprestigio que padecen muchas instituciones benéficas católicas

Todas estas deficiencias de la presencia de los cristianos en el mundo, pueden complementarse con una rápida apreciación sobre su vida religiosa. En demasiadas oportunidades hemos convertido la Religión del Dios Viviente en una póliza de seguros para obtener el reposo en la otra vida; hemos reducido el Misterio de Cristo a un conjunto de recetas intelectuales mal digeridas o simplemente a un conjunto de obscuridades a las que adherimos por comodidad, tradición, sentimentalismo o incluso miedo; hemos degenerado el culto en formalismos externos, que muchas veces nos sirven de pretexto para no abrir el corazón al amor de Dios y de nuestros hermanos, Hemos reducido la Caridad, que es amor auténtico de Dios y de nuestros hermanos, a una beneficencia fría que busca más la tranquilidad de conciencia del donante que la aproximación auténtica al hermano que necesita de nosotros, Hemos cerrado nuestro horizonte, encogiéndolo a las dimensiones del yo y haciéndolo demasiado estrecho para abarcar el gigantesco movimiento de la humanidad entera en camino hacia el Reino de Dios.

Lamentablemente la ignorancia y los errores de muchos cristianos sobre su propia Religión, unidos a la evasión, a la miopía, a la conformidad y al egoismo de su actitud ante el mundo, ha llevado a latinoamérica a un escepticismo difuso, a una religión semi-superticiosa y a una estructuración temporal contraria a los principios de justicia y caridad.

B. Vocación del Laico Cristiano.

La misión del laico cristiano de hoy en América Latina debe insertarse en una visión panorámica del Plan de Dios y de su diálogo con la humanidad entera.

Sabemos por la revelación del Antiguo y del Nuevo Testamento que Dios, para manifestar su gloria y por puro amor, creó el mundo y se lo entregó a la humanidad para que ésta, respondiendo a Su Amor, dominase el mundo, lo completase, lo perfeccionase y lo incorporase a su aventura esencial que es caminar hacia el Padre. Todas las realidades terrenas han sido entregadas por Dios a la humanidad, para que ésta , las

cultive, las transforme y las oriente a su verdadero destino, Es decir: todas las cosas han sido creadas para el hombre, y el hombre para Dios.

El pecado del hombre introdujo un desorden en el plan Divino: la rebelión del hombre frente a Dios trajo como consecuencia no sólo la caída del hombre, sino también una herida en la Creación, que en cierto sentido se rebeló contra el hombre. Después del pecado, la vocación humana de amar a Dios, de crecer, de multiplicarse y de dominar la tierra, será ejercida con dolor, con sudor, con dificultad.

Pero Dios constituyó admirablemente la naturaleza humana y más admirablemente aún la restauró. La Encarnación del Hijo de Dios, su inmolación y su victoria definitiva al resucitar dieron a la humanidad una nueva Cabeza, en la que no sólo se restauró el Plan de Dios en la Creación, sino que se elevó a la humanidad a la filiación Divina.

La victoria instaura el Reino de Dios; en El está todo logrado: la perfecta ordenación, en el amor a la humanidad y al mundo ofrecidos al Padre. Sin embargo, la historia aún continúa. Los cristianos, incorporados al Cuerpo de Cristo por el Bautismo, tenemos la misión de continuar en nosotros mismos, en la conquista de la armonía restaurada del Plan de Dios: ordenación de nuestro ser, de la sociedad y del mundo, centrando todo en Cristo, y llegando por Cristo al Padre. Es una batalla en la que debemos poner todas nuestras energías, nuestra inventiva, nuestra esfuerzo; es una batalla que continúa hasta que la historia llegue a su meta: la instauración definitiva del Reino de Dios por la segunda, venida de Cristo.

Nuestra presencia de cristianos en el mundo es la continuación de la presencia de Cristo. Es una presencia en todas las realidades del mundo, una presencia respetuosa del Plan de Dios en la Creación, respetuosa de las cosas, de las leyes que el Creador puso en ellas, y, más que nada, respetuosa de las personas, con el respeto nismo de Cristo. Es también una presencia en el mundo invisible, es decir en el mundo de Cristo victorioso sentado a la diestra del Padre hasta que vuelva. La Iglesia no es otra cosa que la Humanidad congregada alrededor de Cristo, viviendo su Vida, y caminando por el mundo hacia el Reino de Dios. En ella hay diversas funciones, diversas formas de presencia ante Dios y en el mundo, diversas vocaciones.

El laico cristiano es una prolongación de Cristo, encarnado en la Creación para desarrollarla según las leyes propias, y en ese mismo movimiento liberarla del desorden en que cayó por el pecado del hombre, y así preparar el Reino de Dios: Es decir: es miembro activo de la Iglesia, y ha recibido la misión específica de vivir el amor de Cristo en el mundo y de colaborar, con su presencia activa y generosa, al progreso de la sociedad temporal, de la que él como laico, es directamente responsable.

Por eso en la vocación del laico cristiano, en términos generales -pueden darse matices y excepciones- es una vocación que se desarrolla por el trabajo en las estructuras temporales y por el matrimonio

Trabajo temporal: es la actividad destinada a dominar la tierra, a hacerla cada vez más habitable para el hombre, a obtener el sustente, a organizar una sociedad humana justa; es toda una variadísima gama de actividades humanas que vemos en nuestra sociedad, que se sitúa en el marco de la historia y de la sociedad temporal y que tiene como, fín último, en su orden al bien común.

Matrimonio: "No conviene que el hombre esté solo"; Dios imprimió en su ser la necesidad profunda del amor humano, reflejo del propio amor divino; mediante ese amor, la pareja humana tiende al complemento recíproco, al perfeccionamiento de los cónyuges y a la propagación de la especie, y ccopera con Dios en la creación de personas humanas.

Todo el orden temporal, toda la sociedad humana construída por el trabajo y perpetuada por el matrimonio que transmite la vida, tiene una dignidad y unas leyes propias, que derivan del Plan de Dios.

En esa esfera, el laico cristiano se mueve como miembro de la Iglesia, iluminado por sus enseñanzas y dignificado por la Gracia, pero sin comprometer a la Iglesia como institución, ya que la Iglesia no ha recibido de Cristo la misión de organizar este mundo como realización, perfecta, del Reino de Dios, sino la de conducir a la humanidad hacia ese Reino que no es de este mundo.

Por eso, la Iglesia no está ligada a ningún sistema político, económico, social, ni a ninguna civilización o cultura especial, sino que debe encarnarse en todos ellos para llevarlos a todos al Reino Celestial.

El cumplimiento de la vocación del laico en la construcción, de la sociedad, natural, puede y debe realizarse en colaboración leal y abierta con todos los hombres de buena voluntad, horizontalmente, basándose en los principios de la razón y de la ley natural, accesibles a todo hombre aún que no participe de la Fé de la Iglesia.

El Reino de Dios está presente en el mundo de hoy, por la presencia viva y dinámica de Cristo. Jesucristo está presente en la Iglesia como comundiada de creyentes, y en los sacramentos. Pero para lograr que Cristo esté actualmente presente en el mundo, es necesario también el Ministerio de la Palabra revelada y la presencia de los cristianos laico en el mundo.

Estos deben hacer que el rostro del Salvador sea como visible a todos los hombres que buscan el sentido de su vida. No pueden cumplir su vocación más que por una Caridad Universal que sea la prolongación real del amor universal de Cristo a todos los hombres. La tarea

temporal del laico, toda entera, debe ser la expresión de esta caridad. Se debe amar a todo hombre con el amor mismo con el que Dios nos ha amado, amar con el amor teologal que Dios nos infunde con ese fin.

Pero hoy, menos que nunca, no se trata de reducir la Caridad en una actitud sentimental, o a una simple buena intención.

El cristiano debe amar a todos sus hermanos de humanidad, tales como son, donde quiera que se encuentren, en estructuras sociales y económicas que a veces los aplastan. Debe amarlos con un amor eficaz, capaz de luchar contra las injusticias, la miseria, la ignorancia, las discusiones, las guerras. Debe amarles para su verdadero bien, que es a la vez temporal y espiritual.

C. *Urgencia de una auténtica presencia cristiana en América Latina de hoy.*

En nuestro continente asistimos hoy a un proceso complejo de rápida transformación institucional y estructural. Todos los problemas demográficos, sociales, económicos y políticos que padecemos, están exigiendo imperiosamente una presencia lúcida y una acción eficaz, para canalizar hacia rumbos juntos y verdaderos las profundas transformaciones que se encuentran ya en vía de realización.

Una enorme masa de hombres, a quienes se ha negado la alimentación necesaria, la participación consciente en su propio gobierno y un mínimo de cultura, espera hoy su liberación y su elevación a condiciones de vida dignas del ser humano.

A todos ellos, debemos proponer los objetivos y los principios de acción más eficaces para el logro de sus justos reclamos.

Se trata de una liberación, de una salvación en plano temporal.

El cristianismo es la Religión de la salvación eterna. Pero esto no quiere decir que sea una huída de las tareas temporales. No hay antinomia entre la respuesta al Plan liberador de Dios y el esfuerzo humano de liberación temporal de las diversas alineaciones que pesan sobre muchos hombres.

Fue por haber conocido un cristianismo degradado y falsificado, por lo que Marx consideró la religión como el opio que adormece y anestecia a los pueblos.

Por el contrario, la fidelidad a Cristo exige un compromiso en las tareas humanas con inteligencia, rectitud y voluntad de servicio. El Cristiano tiene como deber primordial, su trabajo humano para instaurar estructuras políticas, sociales, económicas, que hagan posible la práctica de la justicia social, de la paz y el entendimiento entre los hom-

bres y los grupos.

Gracias a los diversos progresos realizados en los últimos siglos, la humanidad ya no considera su destino como una aceptación pasiva de su suerte. Y los pueblos latinoamericanos, en estado económico de subdesarrollo, no consideran ya su miseria como una fatalidad ineludible. Acusan como responsables de ella a las instituciones sociales, políticas y económicas que los privilegiados no quieren modificar. El cristiano que quiere ser fiel a su vocación de Justicia y Caridad, debe estar presente dinámicamente en este mundo, en vías de transformación. Debe comprender que un buen uso de las técnicas modernas puede lograr que las masas salgan de su miseria y de su pasividad. Debe prepararse y adquirir una competencia técnica para ese fin. Debe sostener el entusiasmo y el esfuerzo de las poblaciones que quieren romper el círculo de su miseria.

Esta búsqueda de formación humana temporal es ya la prueba de que todo hombre es la imagen de Dios;, además preparará los caminos del descubrimiento de Cristo a quienes no lo conocen, si los cristianos son capaces de ser sus promotores.

Nuestra vocación, hoy y aquí, nos exige que vivamos intensamente la vida de Cristo en su Iglesia, y que seamos hombres de nuestra época, hombres que tomemos a nuestro cargo con amor, con competencia y con eficacia, junto con todos los hombres de buena voluntad, las tareas de construcción de una América Latina digna del hombre, según el plan de Dios.

EL FENOMENO DEL SUBDESARROLLO.

Puestos los fundamentos religiosos que anteceden, pasaremos al estudio de la realidad social y económica de nuestros países, con la finalidad no de hacer un estudio exhaustivo ni de dar soluciones, sino de plantearnos con seriedad los problemas de nuestros pueblos, al servicio de los cuales nos llama hoy nuestra vocación de laicos cristianos y de hombres conscientes de su responsabilidad histórica.

A. El concepto de Desarrollo.

El estado natural del hombre es: un estado de necesidades es decir, de fines qué alcanzar para lo cual cuenta con medios o recursos, que son escasos. Entre las básicas encontramos dos tipos de necesidades

a. De Subsistencia: necesidades físicas:
   - trabajo.
   - alimentación
   - vivienda
   - vestuario

b. De superación o elevación nececidades culturales y espirituales:
   - educación
   - cultura
   - religión.

Algunas de estas necesidades se satisfacen con medios instrumentales y otras mediante relaciones personales, todas de una manera u otra por medios institucionales.

Estas necesidades son dinámicas, es decir, evolucionan, se transforman y crecen. De ahí que los recursos con que cuenta el hombre para satisfacerlas, deben hacerse dinámicos a fin de mantener el equilibrio.

Dado que estas necesidades evolucionan en forma relativamente independiente, el desarrollo del medio humano será el paso de un estado de menor satisfacción a otro de mayor satisfacción.

Este desarrollo será integral y armónico, cuando permita la satisfacción plena de las necesidades humanas fundamentales de todos. Tal como las hemos definido, es decir, considerando la naturaleza física y espiritual del hombre.

De ahí que el desarrollo integral escapa profundamente del ámbito del simple crecimiento económico y lo sobrepasa. Este, que puede entenderse de diversas maneras, en lo fundamental consiste en el acrecentamiento de la producción de bienes económicos con que cuenta una comunidad, fenómeno que se acostumbra a medir a través de índices de ingreso nacional, total o ingreso per cápita, o de consumo global etc.

Se ve que desde este punto de vista integral, no interesa mayormente cómo se ha distribuído esa riqueza, o cómo se halla esa comunidad para afrontar necesidades futuras, o cómo se encuentra su autonomía económica frente a otras economías.

Un tal concepto de desarrollo integral, si bien contempla el crecimiento económico como un medio fundamental para la satisfacción de las necesidades de la comunidad, exige como postulado esencial e acondicionamiento de cada una de las instituciones con que cuenta una sociedad y de sus funciones, al nuevo estado de necesidades de esa comunidad que cono ya habiamos visto, son dinámicas y evolucionan con el devenir histórico. En otras palabras lo que se plantea es que cada período histórico de una sociedad se caracteriza por un conjunto de necesidades propio de ese período; y de posibilidades de satisfacerlas, y que las formas institucionales obedecen a esa gama de necesidades de ese período, en tal forma que las necesidades que se plantearán en otro período histórico más avanzado, de ninguna manera podrían ser satisfechas con un

conjunto de instituciones propio de otro tiempo.

Este postulado es fundamental porque implica que si la sociedad no se decide a enfrentar ese reacondicionamiento institucional, se producirán aspiraciones frustradas entre sus miembros, frustación que presionará hasta encontrar una salida, aunque sea por los medios más violentos. Y téngase presente que lo más grave de esto no sería que se produjese una ruptura violenta del orden existente, sino que habría habido millares de hombres que no alcanzaron las condiciones necesarias para desarrollar su vida plena, porque un sistema institucional arcaíco les impidió toda clase de oportunidades.

En síntesis, creemos que junto al crecimiento económico de las naciones, los gobernantes deben realizar toda clase de esfuerzos para que ese mejoramiento económico se traduzca en progreso social y espiritual, creando las condiciones para que cada miembro de la sociedad pueda ejercer eficazmente su inteligencia y su voluntad libres en pro de la realización de su vocación temporal.

B. Síntomas del Sub-desarrollo en América Latina.

Hemos dicho que el desarrollo integral consiste en el paso de una sociedad de un estado menor de satisfacción de sus necesidades esenciales, a un estado de mayor satisfacción. Esto nos indica que en ese desarrollo, en ese paso, ha habido un punto de partida, que se ubica precisamente en la etapa anterior al desarrollo, o sea, en el subdesarrollo. De ahí que debamos deterernos a condiderar las características, los rasgos que definen esa etapa de subdesarrollo.

1. En el orden económico.

a. Una reducida disponibilidad de bienes y servicios per cápita, que se ve agravada por la mala distribución de la riqueza, de tal suerte que unas pocas minorías disfrutan de la mayor parte que el total produce. Al respecto, un informe del S.I.A.C., señala que "en 1.954 el 80% de los latinoamericanos debían distribuirse la mitad de los ingresos del continente, en tanto que la otra mitad a la quinta parte solamente de los habitantes".

b. Una reducida disponibilidad de capital básico social per cápita, es decir, una carencia de aquellas inversiones como puertos, carreteras, aeropuertos, comunicaciones, transportes, energía etc., que condicionan todo el desarrollo posterior a la economía. Al igual que en el caso anterior, no sólo hay baja disponibilidad, sino que también se halla mal distribuida, debido al hecho de que

uno de los sectores que más ha invertido en estos renglones en los últimos años, es el capital extranjero, que usualmente sólo se ha interesado por intervenir en las actividades de exportación, a fin de facilitar la extracción de las materias primas y productos básicos dentro de su interés.

c. Una gran cantidad de personas desocupadas por insuficiencia de la producción para absorber los incrementos anuales de población activa.

2. En el orden socio-cultural.

a. La existencia de grandes poblaciones, no incorporadas prácticamente a la civilización, de la cual sólo algunos disfrutan. En estas poblaciones marginadas, tanto urbana como rurales, es frecuente encontrar que no se satisfacen ni siquiera las necesidades de subsistencia, alimentación y vivienda mínimas, de tal modo que los índices de mortalidad infantil son elevadísimos y muy bajas las esperanzas de vida en el momento del nacimiento.

b. Analfabetismo. Los progresos de la cultura y las oportunidades que da la capacitación técnica, se hallan también lejos de llegar a estas grandes mayorías. Contrasta este fenómeno con las posibilidades de los altos estratos sociales,

3. En el orden político:

a. Inestabilidad de los sistemas políticos, siendo frecuente que ellos se cimentan más sobre caudillo y líderes del poder económico o militar, que sobre un conjunto de fuerzas sociales.

b. Inoperancia de las instituciones e ineficacia para utilizar racionalmente los recursos, dado el hecho de que los gobernantes gradualmente deben dedicar más atención al sostenimiento de su régimen diferente a los adversarios, que a la consecución del bien común.

c. Dominio casi sin contrapeso de una filosofía política individualista que caracteriza su acción por la confianza ilimitada en el libre juego de las fuerzas neutrales y por el temor de identificación de la planificación económica con los sistemas totalitarios, donde con mayor frecuencia ha sido utilizada.

d. Invasión de la mentalidad política en casi todas las instituciones de la vida nacional, incluyendo la científico-técnica, la educacional y hasta la religiosa.

En la sección anterior dimos un amplio diagnóstico de los síntomas que caracterizan el fenómeno del subdesarrollo en los países latinoamericanos. Pero el drama de estos países consiste en que precisamente esos síntomas, esos efectos, son a la vez causa del proceso en una interacción circular, como la llama Myrdal, que se alimenta de sí misma y se perpetúa indefinidamente.

Sin embargo, en la presente sección trataremos de hacer un esfuerzo de sistematización y abstracción y puntualizar en lo posible algunos elementos que dicen más relación con las estructuras económicas que están en el transfondo de todo este complejo fenómeno, pero insistiendo en que esta abstracción es solamente de carácter analítico con el objeto de cumplir los fines de este seminario; pero que en la realidad, económica y social de nuestros países, se confunden causas y efectos; síntomas y obstáculos; estructuras económicas, políticas y sociales.

Esfuerzo similar se hará en la sección siguiente, en relación con las causas sociales del subdesarrollo.

Entretanto entonces a nuestro problema, podríamos enumerar los siguientes factores económicos que actualmente son un serio impedimento para la superación integral de nuestros pueblos:

A. Desequilibrios Globales de la Economía.

Hay grandes desequilibrios en la estructura de las economías nacionales: ellas no constituyen conjuntos homogéneos y coherentes; en un ámbito nacional existen dualismos profundos entre economías tradicionales y primitivas y una economía moderna que abarca un restringido sector de la actividad del país, ésta última no tiene poder de difusión y animación. Resultan de ahí disparidades y asimetrías que hacen que la economía mercantil y el sector monetario no favorezcan un crecimiento generalizado de la producción.

Además estas economías nacionales están fuertemente dominadas por economías externas más poderosas que imponen sus condiciones en provecho propio. A menudo una gran parte de la economía moderna del país está constituída por "islotes" o "bombas aspirantes" de grupos extranjeros que vienen a explotar una riqueza nacional sin que esto produzca efectos de arrastre sobre la economía general del país. Es el caso de las inversiones directas extranjeras en el petróleo, las minas y algunas agriculturas industriales.

La situación de la mayoría de los países de América Latina en materia de producción de materias primas, de productos agrícolas, el he-

cho de ser exportadores de uno o dos productos primarios dominates, a menudo comprados por un solo país, contribuyen a colocar a la América Latina en estado de inferioridad en el comercio internacional. De ahí los continuos problemas del déficit comercial y sobre tode del déficit de la balanza de pagos.

La causa económica principal del no desarrollo depende de esta estructura glogal de la economía nacional: ésta a la vez está inarticulada en su interior y desarticulada por fuerzas exteriores y por los esfuerzos de dominio de las economías.

Los puntos siguientes no son otra cosa que la explicación, o la consecuencia de ésta falta de cohesión y de dinamismo interno.

B. Problemas de Formación de Capitales.

A la luz de dos cuestiones fundamentales debemos considerar estos problemas.

a. La magnitud de las inversiones. En términos generales puede decirse que para que haya inversiones es necesario que se produzcan ahorros, es decir, que la comunidad se abstengade consumir todo lo que resulta de la actividad económica de un período.

Si se examinan algunos antecedentes de las economías latinoamericanas se podrá apreciar que normalmente se ahorran poco, es decir, liberan pocos recursos productivos, para destinarlos a producción de bienes de inversión. Sin embargo, esta escasez de ahorros no se debe tanto a los bajos ingresos, como el excesivo consumo de las clases que controlan la mayor parte de los ingresos. Al respecto podríamos citar una frase que un estadista aplicó a un país latinoamericano."Producimos como pobres, pero consumimos como ricos". Dentro de este consumo excesivo cabría tanto el de las clases más privilegiadas,a través de viajes, construcciones fastuosas, automóviles, y otros bienes decon fort, no esencial, que se importan, como el de los gobiernos, ya que buena parte de sus ingresos se va en mantener una maquinaria burocrática gigantesca.

Con base en esto podríamos pensar que en términos netos el problema de la capacidad de ahorros nacionales no es tan grave como lo pintan, si lo referimos a los que efectivamente pueden ahorrar.

b. La segunda cuestión en el problema de formación de capitales que hay que considerar, es la orientación, de los pocos ahorros que actualmente se producen es decir,es uso delos fondos para inversión que anualmente se crean.

En relación con esto se ha hecho notar la gran cantidad de fondos que periódicamente emigran a otras regiones de mayor estabilidad

política o bien de mayor rentabilidad, en lugar de ponerlos a disposición de los mercados de capitales nacionales. Este es el fenómeno conocido como "fuga de capitales".

Una segunda utilización poco productiva de los ahorros nacionales, ya anticipada antes, es la destinación a construcciónes suntuarias de edificios, colegios, jardines, balnearios, tierras ociosas, que benefician a su propietarios en dos sentidos: uno, la defensa contra la inflación, que, como se sabe inversiones en cambio, se valorizan en general con mayor aceleración que el promedio de bienes, por lo que a la larga, son una fuente de ganancias inmejorables para quienes las poseen. En segundo lugar, pero no menos importante, esas inversiones confieren a sus poseedores un símbolo de prestigio social,al cual las poblaciones latinoamericanas son especialmente sensibles. Incluso cuando los ahorros se destinan a la compra de equipos y maquinarias productivas,estos son de una alta densidad de capital, de tal suerte que deben invertirse grandes sumas. Aparte de la excesiva carestía,estos equipos, tienden a producir más con menos mano de obra, evitando posibilidades de absorción de mayor trabajo con una determinada cantidad de capital.

El problema de la formación de capitales es particularmente grave porque además de los fondos anuales que se requieren para introducir y difundir la técnica en la industria, agricultura y demás sectores y acrecentar su capacidad productiva, una buena parte de esos fondos debe destinarse a la reposición y creación de una infraestructura en caminos, puertos, fuentes de energía, canales de riego, tanques etc., sin la cual el desarrollo económico no podría encontrar las condiciones básicas. Esta infraestructura en muchos países no existe y hay que crearla; pero hay otros como Chile y Argentina por ejemplo, donde si bien ha existido, por falta de una adecuada política de reposición, hoy día se ve en gran parte amortiguada.

C. Problemas de desequilibrios de sectores en dos aspectos.

a. En la compensación de la producción nacional con las necesidades tanto humanas como de la misma economía.

Se puede observar que en la mayoría de los países latinoamericanos, existe una deficiencia de la producción agrícola frente a las necesidades de la población y a las de abastecimiento de la industria. En Chile, por ejemplo, país tradicionalmente productor de trigo, en los últimos 30 años ha habido que importar cantidades fabulosas de este producto por insuficiencia de la producción interna.

En este fenómeno de estancamiento agrícola hay que buscar la influencia tanto de la estructura agraria de tenencia y utilización del

suelo cultivable, como de la falta de estímulos y garantías que necesitan los agricultores, dado que ésta actividad es sumamente particular y requiere consideraciones distintas de las de los otros sectores. Respecto de la primera influencia hay opiniones unánimes de que el agro latinoamericano se encuentra irracionalmente subdividido en minifundios y latifundios de tamaños que escapan a la posibilidad de utilización eficaz.

Desde el punto de vista de la segunda influencia, es decir, de la falta de estímulos y garantías para los agricultores, ha sido decisivo el deterioro de los términos de intercambio agrícola, es decir la disminución creciente de los precios relativos en proporción a los precios de los productos industriales; en este fenómeno hay que señalar un hecho, y es el que la mayor parte del gasto de las poblaciones de bajos ingresos, se dedica a la compra de productos agrícolas. De ahí que si se quisiera elevar los precios, los primeros perjudicados serían estos sectores de la población, razón por la cual los gobiernos se han visto obligados a fijar precio máximo a estos productos. Como no sucede esto con los productos industriales más elaborados, se ve cómo la relación entre los precios de ambos sectores han tendido a aumentar cada vez más. Junto a esta falta de estímulos para la agricultura se ha señalado la escasez de créditos a largo plazo, que permita a los agricultores afrontar los períodos de malas cosechas; las dificultades climáticas y topográficas y muchas que sería largo enumerar.

Todos estos factores han provocado un estancamiento relativo de la producción agrícola, que no ha podido enfrentar las necesidades de la población y de la misma industria, que necesita abastecerse en parte de materias primas sacadas de la agricultura.

Con respecto a la producción industrial se ha observado que varios de nuestros países han realizado un gran esfuerzo en los últimos años sustituír importaciones y crear industrias nacionales. Sin embargo, en muchos casos la estrechez de mercados ha limitado esa industrialización y ha conducido inevitablemente a la formación de monopolios, que aprovechándose de su condición y de las protecciones aduaneras que crean los gobiernosm han podido disfrutar largamente de beneficios enormes que no siempre han sido de interés general.

Finalmente, en relación con la estructura de la producción no se puede olvidar tampoco el crecimiento anormal que han tenido las actividades terciarias de servicio, frente a la incapacidad de la industria para absorver la mano de obra que año por año demanda nuevas ocupaciones. Desgraciadamente, en este aumento de servicios han predominado fuertemente los servicios más burócraticos del gobierno, de las instituciones financieras del comercio intermediario, mientras que se han mantenido a

la zaga de servicios fundamentales como los transportes y la energía eléctrica.

b. En la concentración regional y en las estructuras de ocupación.

Una falta de visión regional y del aprovechamiento integral de los recursos locales en las políticas gubernamentales, ha llevado a la concentración de la infraestructura en las grandes ciudades, lo cual ha contribuído a acelerar el proceso de urbanización que normalmente se registra en todos los países y a la plusvalía en los terrenos urbanos.

A este elemento se agrega algo que ya habíamos hecho notar, y es la tendencia de muchos industriales y agricultores a tecnificar sus empresas con maquinaria y equipo de mucha densidad de capital y a menudo importado. Ahora nos interesa esto por las consecuencias que provoca en las posibilidades de absorción de ocupación, que disminuyen notablemente. Esta situación y los bajos salarios agrícolas, hacen que la presión por busca de trabajo en las ciudades sea mayor que las oportunidades que se ofrecen, con lo cual se genera desocupación real y disfrazada y una tendencia a la baja de los salarios urbanos.

Por los factores señalados tienden a producirse grandes desniveles en los sistemas de vida, entre las poblaciones urbanas y las rurales, y dentro de las urbanas, entre los que disfrutan de los beneficios de la ciudad y los que sufren sus perjuicios. Se forman sindicatos y sociaciones gremiales, en que predominan mucho más las funciones defensivas, que las de colaboración y construcción.

De esta manera el dinamismo humano, indispensable para la promoción económica y social, se ve fuertemente trabado ya que los grupos gastan sus energías más en la defensa de sus posiciones que en el aporte y esfuerzo para mejorar la posición común. Como resultado, los trabajadores no pueden prepararse técnicamente; no se forman científicos que investiguen, elaboren y puedan proponer soluciones responsables: ni empresarios interesados en mejorar su organización y su producción dentro de las condiciones de interés general.

D. Problemas de la capacidad de importar..

Este elemento ha sido fundamental en los problemas del subdesarrollo, especialmente por la estrategia que significa para la formación de capitales. En efecto, el hecho de la estrechez de mercados nacionales ha provocado la imposibilidad de producir internamente los bienes de inversión que los países necesitan para su crecimiento. De ahí que toda formación de capital, además de los ahorros internos, necesita

cierta disponibilidad de divisas, es decir, la transformación de los ahorros internos en poder de compra sobre el exterior.

En la práctica, se ha visto que a países en que esta capacidad para importar ha crecido a una alta tasa, se les ha permitido también un alto ritmo de crecimiento económico; y en países en que el problema de divisas es grave como Argentina y en menor medida, en Chile, el crecimiento se ha visto estancado.

Una de las mayores dificultades que han sufrido nuestros países para el abastecimiento de divisas, ha sido el constante deterioro de los términos de intercambio, es decir, de la relación entre los precios de las materias primas que se exportan y los de los productos industriales que se deben importar. Esta dificultad deriva del hecho de que en Latinoamerica, en el conjunto de sus experiencias, dominan unos pocos productos primarios en forma ostenible.

E. Problemas de mala distribución de ingresos.

A pesar de que detrás de los problemas enumerados antes, se halla implícita la desigual distribución de los ingresos, no se puede menos de citar esta dificultad en inciso aparte.

Son múltiples las causas que la provocan y los efectos que tiene, pero el principal de ellos y el que más interesa desde el punto de vista de las causas del subdesarrollo, es el de la falta de estímulo para las actividades productivas internas, en especial, la agrícultura y la industria. Es sabido que la producción para crecer, necesita la seguridad de que habrá demanda efectiva y que esa demanda irá en ascenso continuo.

Sin embargo, la mala distribución de ingresos impide que esa demanda cresca, ya que si aumenta el ingreso nacional, este incremento tiende a concentrarse en el sector de rentas elevadas, que lo gasta en su mayor parte en productos importados o en bienes no esenciales.

Otras consecuencias igualmente graves que ya han sido analizadas, son la falta de ahorros reales, la distorsión de la producción, la falta de acceso a la educación y las presiones sobre la disponibilidad de divisas, que son necesarias para la capacitación.

F. Problemas de la inestabilidad de la moneda: La inflación.

Como corolario de todas las presiones estructurales que ya han sido citadas, se genera ese fenómeno monetario del alza continua del nivel de precios, conocido con el nombre de inflación. Naturalmente para que los desequilibrios estructurales incidan en la inflación, se requiere la cooperación de los mecanismos monetarios, como la emisión de

dinero, la expansión desenfrenada de créditos, los gastos supefluos del gobierno etc.

La inflación es un aumento de la circulación monetaria sin relación con el volumen de la producción y de las transacciones; se manifiesta en la medida en que hay una separación entre el flujo monetario y el flujo de bienes de servicio.

Una inflación de crecimiento puede momentáneamente ser buena si las fuerzas motrices del desarrollo logran superar el estancamiento de la economía y modificar las estructuras tradicionales, pero en la mayor parte de los países de América Latina en situación inflacionista, se trata de una inflación de subdesarrollo en que la economía está bloqueada en un circuito estacionario, y tal inflacción muestra un "bloqueo estructural" que es obstáculo al aumento de las actividades productoras, del progreso y de la innovasión.

Las causas de esta inflación de estancamiento deben buscarse en los desequilibrios estructurales, de la desarticulación y los fenómenos de duración exterior de que se habló más arriba.

Además el proceso de desarrollo se ve obstruído por la inflación, a través de la distorsión que provoca la rentabilidad de las inversiones. Se sabe que hay ciertas inversiones especulativas que rinden mucho más con la inflación, que otras inversiones más necesarias.

También incide en desaliento del ahorro, ya que la desvalorización de la moneda hace que lo que se ahorró en unaaño, al siguiente, valga la mitad, o menos.

De todos modos, se ha visto que la eliminación de la inflación no se logrará sólo con aplicar medidad monetarias, si ellas no van acompañadas de las reformas estructurales de la economía que son la verdadera causa del fenómeno.

CAUSAS SOCIALES QUE DIFICULTAN EL DESARROLLO.

En el proceso actual de transición que atraviezan nuestros países latinoamericanos, comprobamos la existencia de un mecanismo de intercambio social inarmónico, el desequilibrio en la interrelación de las instituciones no permiten un desarrollo armónico, con mayores posibilidades de movimiento vertical.

Es conveniente hacer énfasis en que estos aspectos no se presenten en forma tal que permitan su agrupación bajo las características de un denominador común a toda América Latina, sino que por el contrario deben individualizarse en función de cada país y más aún de cada región. Entre las múltiples causas sociales que se oponen al desarrollo, hemos creído conveniente hacer dos grupos básicos, las causas socio-culturale propiamente dichas y causas políticas; con un fin de mayor claridad las

analizaremos en forma separada aunque no se nos escapa que todas estas instituciones se encuentran íntimanente relacionadas entre sí y que cual quier acción sobre una de ellas repercute en forma más o menos, directa, sobre las demás.

A. Factores socio-culturales.

Observamos en primer lugar que en nuestra sociedad latinoamericana se encuentran estructuras sociales basadas en relaciones tradicionales, fuertemente integradas. Esta forma de vida hace que el grupo determine patrones culturales sumamente rígidos a los cuales se adapta la vida del individuo. La forma, entonces , una representación estática del mundo, en donde se ofrece resistencia a todo cambio, creándose comunidades cerradas en sí mismas, sin comprensión de su papel histórico y de su integración de la comunidad total. Este problema reviste especial interés y gravedad en algunos países latinoamericanos donde la población indígena es un elevado porcentaje de la población total; esta comunidad no sólo hace difícil su integración, sino que impiden lograr un desarrollo total y armónico de todo el conjunto.

El gran crecimiento urbano registrado en nuestros países plantea serios problemas de desarrollo en el nivel de casi todas las instituciones básicas del regimen actual. El éxodo rural provocado por múltiples factores (atracción de las ciudades por mejores posibilidades de trabajo, resultado de la mecanización de la agricultura y la industrialización de la ciudad, búsqueda de servicios públicos adecuados,seguridad personal en algunos casos) ha dado origen a los bien conocidos cinturones de miseria alrededor de nuestras grandes ciudades, sitios donde las condiciones de vida son tan precarias que impiden casi toda actividad familiar, religiosa y recreativa sana. Estas poblaciones atraídas por mayores facilidades de trabajo, mejores sueldos, no encuentran ninguna de estas facilidades y más aún, encuentran una sociedad con una estratificación cerrada, con una carencia de movilidad vertical. Llama la atención la falta de una clase media que además de ser escala intermedia entre dos grupos sociales sirviera de "amortiguador" cuya existencia es característica de las sociedades europeas más evolucionadas.

En las ciudades se ha creado una gran masa proletaria que se ha visto en la necesidad de asociarse en forma sindical para defender sus intereses, siendo esta acción de carácter puramente negativo. Esta acción obliga a su vez a los grupos de mayor ingreso a asociarse también para defender sus intereses, los cuales no son generalmente los del bien general del país. Esta pugna,cuyas condiciones son variables de un sitio a otro, producen una pérdida de energía y de capacidad de trabajo y producción que dificultan el desarrollo.

La institución educativa latinoamericana la encontramos inadecuada tanto en cantidad como en calidad. Considerando el desarrollo como la base del bien común, todos y cada uno de los miembros deben interesarse en su consecución, lo cual supone un mínimo grado de educación y deseo de superación por parte de toda la comunidad. La presencia de un tipo de enseñanza, aún en el sector agrícola, orientada totalmente hacia la Universidad, deja por fuera un gran sector de la población que por sus capacidades intelectuales o económicas no puede seguirla. Crea así una ausencia de población que no dispone de la mínima capacitación técnica que le permita trabajar como mano de obra calificada. Por otro lado la falta de capacitación repercute directamente en la falta de espíritu de empresa con lo cual es más difícil un crecimiento económico.

Es de recalcar la ausencia de una solidaridad nacional o mística general de toda sociedad, que busca el mejor estar con el aporte de todas las fuerzas disponibles dentro de su estructura; sin un tal factor creemos que es imposible el lograr un desarrollo total y armónico.

B. Factores Políticos.

Partiendo del esquema básico de que en toda sociedad se pueden distinguir varias instituciones fundamentales, ligadas entre sí, como son la política, la educativa, la económica, la religiosa, la familiar, la recreativa etc., observamos que en Latinoamérica la política que debiera ser la institución piloto -es decir, aquella institución con la cual todas las demás- no lo es. Tomamos política en su sentido amplio entendiéndola como el arte de dirigir un pueblo hacia el bien común, no en el sentido partidista en que se toma generalmente.

Analizando más en detalle notamos la presencia en todos los países latinoamericanos donde no existen dictaduras, de una democracia formal, en la cual una minoría, más o menos disfrazada, ejerce y se perpetúa en su poder en oposición a la gran mayoría, que se encuentra sin ninguna conciencia de la situación o, en el mejor de los casos, sinlas posibilidades de expresar sus deseos; no existe una verdadera y auténtica representación en la mayoría de los gobiernos llamados democráticos, en forma que permita la libre y justa expresión de las mayorías. La acción del gobierno se ve estorbada frecuentemente por fuertes grupos económicos de presión que oponen su acción a toda medida que pueda traer alguna ligera perjudicial consecuencia para ellos.

Dentro de este marco democrático, propio de una sociedad evolucionada, se encuentran todavía conductas políticas propias de una sociedad tradicional. Las relaciones entre los gobernantes y gobernados tienden a ser directas, personales; se gobierna con algunas personas de confianza, miembros de familia etc. Las recomendaciones y la simpatía,

son más valederas que la capacidad y la eficacia, en el nombramiento de los puestos públicos. En el terreno administrativo los gobiernos disponen de pocos equipos y es notoria la ausencia de cuadros técnicos que aseguren, planeen y dirijan la labor del gobierno en sus respectivos campos. La inestabilidad política contribuye a que esta acción planeada sea aún menos eficaz y en algunos casos llegue a ser contradictoria anulando esfuerzos anteriores. Estas características de comportamiento, que como ya dijimos son propias de la estructura política de una sociedad más evolucionada, impiden un acelerado funcionamiento como sería necesario para lograr el desarrollo buscado.

LOS CAMINOS HACIA UNA SOLUCION.

De la simple observación de las causas sociales y económicas que se oponen al desarrollo, podemos concluír que la situación en que se halla Latinoamérica es en extremo grave y que amenaza derrumbarse por sí sola. Una sociedad en transición que encierra en su seno instituciones inadecuadas, muchas veces en oposición. da en primer análisis una sensación muy grande de incapacidad y pesimismo. Sin embargo, penetrando más en la problemática de la situación y a la luz de todos los conocimientos técnicos y científicos, la situación, si bien de una extrema gravedad, no parece perdida.

Es simplista el concepto de quienes creen que con lograr una mejor distribución de la tierra, tendremos el remedio ideal a nuestra situación. Olvidan que el regimen agrario hace parte de la estructura total y que, si bien es cierto que su urgencia es grande, una reestructuración debe abarcar simultáneamente otros aspectos de igual importancia

La caducidad y anacronismo de muchas instituciones es un hecho evidente que no requiere comprobación; la inminencia y la urgencia de su transformación es otro dato evidente. Nos hallamos pues, ante una situación que requiere una acción inmediata que reforme las estructuras aprovechables, que cree y organice los nuevos órdenes institucionales, que las condiciones actuales exigen y que destruya aquellos no aprovechables y que se opongan al auténtico desarrollo.

La actitud de los cristianos ante esta situación, cuál debe ser? La pregunta es compleja y varía de una situación específica a otra Sin embargo, sin agotar el tema, creemos que ante las imposibilidades, cada día, mayores de una evolución rápida, es conveniente dejar en claro algunos principios que orienten y dirijan la acción. En la misma forma que hay condiciones que hacen moralmente lícita una guerra, las hay que justifican un cambio radical, de nuestras estructuras injustas y su sustitución por otras nuevas que respeten al hombre en su totalidad.

Este cambio social, que debería ser radical y rápido para hacer posible un auténtico desarrollo, puede hacerse aún en contra de la voluntad explícita y de la oposición violenta de ciertos grupos sociales minoritarios y privilegiados, siempre que se hayan agotado los medios pacíficos de realizarlo, que el mal que se siga del proceso de cambio sea menor que el de permanecer en la situación actual y que en la forma más objetiva y científica posible se pueda asegurar dentro de los límites humanos que se obtendrán los objetivos que se buscan. Esto implica el tener un programa definido sobre puntos concretos que deban realizarse y poseer el personal capacitado para desarrollarlo. En estas condiciones creeríamos lícita una revolución.

Consideramos conveniente hacer énfasis nuevamente, en el papel primordial que tienen que desempeñar los cristianos en esta etapa decisiva Latinoamericana. Su posición filosófica los coloca en sitio privilegiado para desarrollar una economía armónica que favorezca al hombre en forma integral, con un perfecto equilibrio entre un aspecto y otro sin sacrificarlo en aras de un mayor crecimiento económico aislado o en la búsqueda de un poder político mayor. La posición del cristiano debe ser abierta, en tal forma que permita colaborarión con todos aquellos hombres de buena voluntad que quieran el desarrollo y cuya filosofía no vaya en contra de la naturaleza humana.

Hemos visto que ese cambio debe ser simultáneo, planeado en conjunto, debe movilizar todas las fuerzas aprovechables, debe crear nuevas estructuras etc., esto supone la acción de un organismo superior, responsable, que dirija y encauce todas esas fuerzas; este organismo no puede ser otro que el gobierno.. La autoridad gubernamental deberá estar revestida de poderes que le permitan ser líder de la comunidad. En algunas situaciones tendrá que usar métodos coercitivos pero nunca hasta el punto de impedir que los auténticos representantes de todos los sectores interesados en este desarrollo, expresen su opinión o mucho menos, hasta llegar a eliminar la libertad personal. Deberá existir un régimen democrático pero dentro de los más rigurosos marcos de la responsabilidad de todos los ciudadanos

Después de haber señalado repetidas veces el deber de los poderes públicos de coordinar y orientar la economía hacia un mejorestar general; después de haber hablado de la necesidad de una política económico-social para orientar las inversiones y aumentar el empleo, el Santo Padre añade:

"Con todo, la acción de los poderes públicos debe hallar siempre su justificación en motivos del bien común. Por lo cual se ha de ejercer con criterios unitarios en plano nacional con el objetivo constante de contribuír al desarrollo gradual, simúltaneo y proporcionado a

los tres sectores productivos: agricultura, industria, servicios; y con la preocupación activa de que los ciudadanos de las zonas menos desarrolladas se sientan y usan, en el mayor grado posible, responsables y protagonistas de su elevación económica". (Mater et Magistra, ed, el Catolicismo, Bogotá. pg. 29).

Conviene resaltar que la consecución del desarrollo es una acción de conjunto: no una medida aislada sino una serie de mediaas correspondientes a los diversos sectores. Si los analizamos en forma aislada, es solamente por razones didácticas.

Enumeraremos a continuación unos principios muy generales sobre las diversas estructuras básicas, sin querer otra cosa que dar orientación fundamental que pueda desarrollarse y concretarse de acuerdo con la libertad y las posibilidades de cada país.

A. La necesidad de planificar el desarrollo.

a. Concepto y necesidad de la planificación: Planteadas ya las condiciones actuales de las economías latinoamericanas y vistas las causas estructurales que han conducido a esa situación, y sobre todo, la circularidad viciosa de esas causas, pueden quedar pocas dudas de que el desarrollo armónico, el progreso en las satisfacción de las necesidades esenciales no podrán lograrse como resultado del juego espontáneo de las fuerzas económicas, como desde hace muchos años se ha venido sosteniendo. El juego libre del mercado que puede haber sido muy beneficiosa para algunos países, hoy indistrializados, no es la solución eficaz para estas economías ya que ese mecanismo funciona esencialmente con base en el poder decompra individual, que como se ha visto, se halla extraordinariamente mal repartido en Latinoamérica y limitado por las fuerzas externas.

De allí que la remoción de las instituciones, indispensables para lograr una economía más humana, en el menor tiempo posible debe ser fruto de un anhelo consciente de los pueblos, de su voluntad mancomunada de realizar esas reformas, a través de sus representantes que constituyen el poder político. El resultado de esa conciencia y de esa voluntad puesta para lograr los objetivos del bien común, debe ser la elaboración de un programa de acción, es decir, la determinación de los fines de la comunidad y de los medios com que cuenta para alcanzar esos fines en cierto tiempo prudencial. Este esfuerzo por prever las decisiones comunes que será menester tomar para alcanzar los fines, es lo que se conoce como planificación.

b). Características de la planificación: Se ve, pues, que la planificación implica una acción deliberada para promover el cambio institucional, en todos los aspectos. Si sólo cubre el

campo económico, por ejemplo, podría surgir una incompatibilidad o desarmonización entre las metas que se fijen, y las condiciones sociales con, que, se cuenta. Es decir, se podría poner una meta de que el producto nacional crezca a un 5% anual, siendo la actual de 2 ó 3%. Pero existe, un gran analfabetismo o desnutrición y si no se cuenta con esta situación, se producirá una incompatibilidad que puede generar el desperdicio de recursos y mayores desequilibrios, lo que sería peor. De aquí que un primer requisito del plan nserá el de la universalidad, es decir, la integración de todos los campos que tengan relación con el plan y de las metas que deben perseguirse para cada sector. Esto implica, pués, que en el plan deben intervenir políticos, para fijar las metas más urgentes,en representación de la comunidad, si se trata de una planificación democrática ; y en seguida, las cuestiones técnicas del plan,es decir, la asignación de los recursos y la deteminación de las prioridades,debe ser objeto de estudio conjunto de economistas, sociólogos, ingenieros, agronomos, juristas etc., en otras palabras, un equipo de expertos en que se dé una pluralidad de disciplinas.

En segundo lugar, debe advertirse que las metas que se fijen y las que se hayan escogido, no deben ser de una rigidez que haga imposible afrontar experiencias derivadas de acontecimientos nacionales o internacionales. Es decir, la planificación debe ser flexible,permitir alteraciones sobre la marcha, sin que de todo el plan tenga que ser revisado por completo por desajustes que podrían sobrevenir. Esto implica que el plan de todo el período debe contar con planas menores anuales y éstos a su vez, con proyectos para los distintos sectores. El reemplazo de un proyecto debe afectar el plan global.

Una tercera característica, no menos importante que las anteriores, se refiere a la necesidad de que sea democrática. Ya antes lo dijimos, al expresar que la planificación para ser eficaz, debía suponer, una conciencia popular y una voluntad de emprender las reformas institucionales necesarias, aspectos que los gobernantes y dirigentes deben preocuparse de promover y de interpretar justamente. Un plan que no cuente con la voluntad de los grupos sociales mayoritarios, no puede pensarse que el plan lejos de mover y desarrollar las capacidades del hombre,puede aplastarlo y destruírlo, atentando contra la naturaleza humana misma.

Esto no quiere decir que el Estado, como promotor del bien común, no deba utilizar todos los medios jurídicos y económicos que sean necesarios para la consecución de las metas. Incluso tiene el deber de hacerlo, cuando la iniciativa privada sea débil, esté mal orientada o se oponga a los intereses generales. Estos medios pueden y deben utilizarse, guardando los límites que los derechos del hombre imponen. Sin embargo, esos medios legales serán ineficaces si no se orientan con la voluntad

general de lograr los objetivos. Por esto decimos que el Estado, como impulsar y la iniciativa privada y pública, como realizadora, son los agentes indispensables para una eficaz y completa planificación

c. Campos que debe abarcar la planificación. Estos, pueden considerarse desde distintos puntos de vista:

a. Planificación económica, social y física.

La económica mostrará las consecuencias que se sigan de tomar diversas decisiones con fines alternativos, en cuanto a la cantidad mínima de recursos que sería necesario emplear. y a la inversa, dados los recursos, escasos y de uso optativo cómo podría la comunidad obtener el mayor bienestar posible.

La planificación social debe plantear las exigencias que impone el medio social actual, en cuantoaa posibilidades de acción y en cuanto a ritmo mínimo de crecimiento compatible con las aspiraciones sociales Y la planificación física debe mostrar cómo las decisiones anteriores han de armonizarse con las posibilidades geográficas del país, que es donde en definitiva deben encontrar su materialización.

Esto lleva a considerar los campos de la planificación desde un segundo punto de vista.

b. Planificación nacional, regional, y local.

Es idudable que lo que se planifique para la nación deba ser realizado en el espacio territorial. Los recursos materiales y la mano de obra disponible, que son datos para el plan, tienen una distribución regional. Lograr en grado máximo el uso nacional de esos recursos exige pues, que se los aproveche de acuerdo con su distribución, que se logre lo mismo en cada una de las regiones.

Esta consideración es de fundamental importancia, ya que hasta ahora se ha descuidado en forma sistemática la economía regional. De ahí, que entro de los mismos países subdesarrollados, se dé el fenómeno de las economías duales, en el que junto a regiones super-industriales permanecen regiones sumidas en el atraso.

c. Planificación global por sectores.

Este punto de vista se refiere a la distinción entre las metas nacionales de la economía y las metas para las distintas actividades primarias, secundarias y terciarias. Se sabe que entre estas actividades existen ciertas inter-relaciones de dependencia directa o indirecta. Estas inter-relaciones son de carácter técnico; por ejemplo; la industria

de bienes de calzados, para producir cierta cantidad la fija la técnica De ahí que si se proyecta un crecimiento para la industrialización en general, la relación directa fija el crecimiento de la ganadería, la agricultura y actividades proveedoras. pero a su vez la ganadería requiere de alimentos que provee la agricultura por ejemplo. Entonces el crecimiento previo de la industria fija el de la agricultura implícitamente. Es la relación directa.

Estos fenómenos deben ser considerados por el plan global a través de los planes de los sectores, que hoy las técnicas estadísticas hacen posibles calcular con bastante aproximación.

d. Realización e instrumentos del Plan..

Un plan, como lo dice la palabra, no es más que eso, es decir, un conjunto de intenciones. Su realización exige ciertos instrumentos algunos de los cuales trataremos de mencionar brevemente.

a. En primer lugar, una condición obvia,cuyo contenido ya ha sido explicado, es el acuerdo de las fuerzas políticas y su manifestación en la promulgación de una ley que sancione el plan de los organismos para su administración.

b. En segundo lugar, la realización de las etapas del plan en los diferentes períodos, supone la organización de todo un conjunto de organismos al nivel nacional, provincial,departamental y municipal que se encargue de ir realizando los proyectos

c. Una organización técnica con un comité planeador al más alto nivel, al de la Presidencia de la República por ejemplo, que se encargue de ir observando la realización del plan y que, en caso necesario, pueda introducir modificaciones. La organización debe, contar con unidades que provean y elaboren la formación estadística, de modo que los planeadores tengan elementos de juicio suficiente. Esta organización puede ser la misma que haya tenido que elaborar el diagnóstico de recursos, y la fijación de medios previos.

d. Organización de los particulares para conocer el plan que las autoridades han propuesto y para coordinar sus esfuerzos de manera que encuadren dentro de los objetivos comunes. Deben promover las asociaciones tanto de los consumidores como de los productores para ese objeto, y también para el de proponer reformas o sugerencias útiles cuando lo consideren necesario.

Son muchas las consideraciones que habría que hacer acerca de la planificación, pero las mencionadas parecen ser las más fundamentales. Lo único que no parece de más es insistir en que la planificación es un instrumento, no es un fin. El hombre debe servirse de ella para alcanzar

un estado más justo que le cree las condiciones para emplear sus potencialidades. Convertir este medio en fin, es hacerse esclavo de él y se puede dudar de que sea una esclavitud más benigna que aquella que impulsó a realizar un esfuerzo por su eliminación.

B. Concepción del regimen de propiedad en función de un desarrollo armónico.

Quizás la reforma del concepto de propiedad sea uno de los pasos básicos en la tarea de reformas que deben emprenderse en nuestros países para lograr un desarrollo integral.

Cabe señalar que el regimen actual es totalmente, inadecuado por su carácter claramente anticuado. Se plasmó en sus líneas esenciales en el derecho romano, y fué revivido por Código Napoleónico dentro de una filosofía individualista, liberal y burguesa.

Hoy, más de siglo y medio después, y luego de las profundas modificaciones económicas y sociales que en ese tiempo tuvieron lugar, resulta absurdo seguir concibiendo y rigiendo la propiedad con esas categorías totalmente inadecuadas. En particular, se hace sensible la distancia creciente entre la socialización y el carácter marcadamente individualista que inspira nuestro sistema de propiedad, con mengua de su función social, Se hace un bloqueo de la propiedad como única manera de tener seguridad y se olvida que el poder económico hoy es a menudo deferente del derecho de propiedad.

Por eso, se hace urgente revisarlo, en especial en los sectores de la estructura agraria, urbana y de la empresa, esenciales al proceso de desarrollo integral.

Las conclusiones a que se ha podido llegar son las siguientes

1. El concepto de propiedad debe ser orientado prácticamente a través de la legislación para responder a una noción más justa de la misma, en la que se conciba como ámbito de perfeccionamiento del hombre y en función de un bienestar comunitario.
2. Partimos de afirmar la necesidad de revisar el concepto, de propiedad irrestricta, entendida como el derecho de goce, usufructo y abuso, y de tender hacia una noción de propiedad condicionada, al servicio del Bien Común.
3. Lo anterior implica una superación del régimen legal basado en el derecho de exclusión como forma institucional que caracteriza el actual regimen de propiedad privada, orientando los estudios necesarios hacia el hallazgo de nuevas formas, ya sea de "Propiedad Colectiva , Propiedad Comunitaria o Propiedad Privada con uso u administración cooperativa.

4. Deberá, sin embargo, tenerse muy en consideración el papel preponderante que la familia, como célula social o grupo primario deberá cumplir dentro de esta nueva constitución, para que tenga las varias formas de seguridad y libertad necesarias a su desarrollo.

5. Los planteamientos anteriores, considerados como fundamentos básicos, tendrán que ser analizados separadamente, sin embargo, en forma distinta según se trate de "Propiedad Rural o de Propiedad Urbana".

a. Propiedad Rural. Previamente al enunciado de las bases y exigencias que deben ser consideradas como necesarias, se hace imprescindible la consideración de que la propiedad de la Tierra en el medio rural tiene que ser vista bajo su doble aspecto económico-social.

- Como ámbito más o menos favorable de vida humana y
- Como medio de producción.

Sobre esta premisa podremos plantear, la necesidad apremiente de un estudio de los siguientes aspectos que afectan el derecho de propiedad de la tierra:

1. La fijación de áreas máximas de tierras cultivables, en relación con las diversas zonas y con el estudio previo de la vocación agrológica de los suelos.

2. El derecho de propiedad rural debe ser lo suficientemente flexible para adaptarse fácilmentr a nuevas condiciones, técnicas, económicas y sociales. En particular, hay que evitar el confundir cierto derecho de posesión con un derecho de uso; el derecho de propiedad no debe impedir diversas formas variables de explotación (arrendamientos, cooperativas de trabajo etc.).

3. La determinación de las maneras de acceder a las diversas formas de tenencia de la tierra, implica:
   - Planeación orgánica.
   - Reestructuración de nuevas áreas de cultivo a través de colonizaciones, adquisición prescriptiva de tierras inexplotadas o denuncia de terrenos eriales.
   - Redistribución de la tierra existente de acuerdo con los postulados anteriores.

La enunciación anterior no es de carácter limitativo sino de carácter explicativo.

4. La necesidad de expropiaciones justipreciadas, ordenadas en función del interés común y la utilidad pública.

5. Un régimen coactivo de obligatoriedad de cultivo total bajo sanción, ya sea a través de normas tributarias o de posible pérdida de la propiedad, respetando las normas técnicas de rotación de cultivo, así como el equilibrio proporcional entre producción indus

trial y la de subsistencia y el adecuado empleo de recursos cuando la asistencia técnica sea posible.

6. Regulación de las leyes que establecen los sistemas de regadío, con relación a una acelerada y justa distribución de las aguas y las nuevas formas adoptadas de tenencia de la tierra.

7. Análisis aparte requieren nuevos sistemas de tenencia de tierra sin propiedad de la misma, que superen los tradicionales, tales como el inquilinato o arrendamiento, coloniaje, aparcería y "anaconaje", "pongaje" y actual propiedad colectiva de las comunidades, indígenas, los cuales deben ser superados en cuanto constituyen una forma de explotación del campesino, que no le permiten ni la capitalización de su esfuerzo, ni el acceso a la propiedad de la tierra, unidad, en el caso del peón agrícola, a la ausencia de posibilidades de sindicalización, la cual debe quedarle abierta como fruto del derecho natural de asociación.

b. Propiedad Urbana. Reiteramos como premisa básica la existencia de un derecho natural a la vivienda por parte del hombre y la noción de que la ciudad o área urbana está condicionada para la comunidad que la habita y a la que debe favorecer en forma equitativa. Hay que subrayar que una buena organización social de la ciudad y de las leyes del urbanismo implican límites al derecho de propiedad.

La relación entre el derecho de propiedad urbana y la noción de urbanismo origina la necesidad de afrontar una Reforma Urbana en forma positiva en la que hay que estudiar los siguientes aspectos:

1. Obligotoriedad de condicionar la propiedad en áreas urbanas a su uso real y justo, para eliminar los desequilibrios creados por la escasez de vivienda y edificación en general, ya se deban a factores de superpoblación, concentración de tierra urbana en pocas manos, utilización impropia de la misma, o su no utilización por razones de especulación.

2. Adecuación de las áreas urbanas, o sistemas de remodelación urbanística, colocando un principio de ordenación comunitaria por encima de los intereses particulares. Para tal efecto deberán estudiarse los sistemas de expropiación convenientes, en que la justa indemnización de dinero pueda ser sustituída por la entrega de predio equivalente.

3. Organización de catastros y nueva legislación de titulación de registros de la propiedad inmueble.

4. Regulación de las leyes sobre sucesión en función del nuevo concepto de propiedad urbana.

5. Nuevas formas lícitas de explotación de la propiedad inmobiliaria, que en el caso específico de la vivienda hagan,

posible el acceso a la propiedad de la misma.

6. Tributación adecuada sobre la plusvalía originada en la propiedad actual y redistribución adecuada de los beneficios que acompañan la urbanización e incorporación de nuevas áreas en beneficio de la comunidad, no por medio del reparto de las utilidades, sino por su aplicación a obras públicas y servicios.

7. Fijación periódica de aranceles y búsqueda de una apreciación justa del valor de la tierra y la edificación.

8. Complementando la aparición de nuevas formas de acceder a la propiedad, se hará necesaria la promoción de sistemas orgánicos de crédito inmobiliario.

9. Adicionalmente dentro del estudio de las nuevas formas de acceder a la propiedad urbana, se deberá analizar el inquilinato, y las posibilidad de expropiación de la vivienda en favor del ocupante con una indemnización justificada al dueño.

10. Respeto a las circunstancias de vida del hombre, a su anhelo de superación y las necesidades familiares, de modo que el acceso a la propiedad no signifique en ningún caso arraigo a la misma.

Como base en esta profunda reelaboración de la propiedad, se tendrá un fundamento sólido para proceder a la reforma agraria y a la reforma de la empresa, cuyas líneas generales rápidamente anotamos

a. - Reforma Agraria.

b. - Reforma de la Empresa.

C. Reforma Agraria.

La estructura agraria de nuestros países debe ser rápidamente reformada en forma tal que asegure el derecho fundamental de todo hombre al uso de los bienes de la creación para realizar en ellos su trabajo. Toda familia campesina debe poder conseguir con relativa facilidad el uso de su principal instrumento de trabajo que es la tierra, sea por la adquisisión posesiva, sea por un arrendamiento barato controlado por una legislación nueva.

Es imprescindible reparar la injusticia irritante que consiste en la existencia de grandes latifundios incultos frente a minifundios agotados y a un gran sector de campesinos sin tierra.

Sin entrar aquí en los problemas técnicos que plantea la Reforma Agraria, es importante subrayar que esta última no puede tener buen resultado sino está acompañada de todo un conjunto de reformas jurídicas institucionales administrativas, educativas que la sitúen en un contexto económico y social de conjunto favorable.

La redistribución de las tierras no es sino un aspecto de la Reforma Agraria. Esta consiste esencialmente en la creación de nuevas unidades de trabajo y de producción económica y socialmente buenas. Debe intensificar el nivel de ocupación económica de la fuerza de trabajo, aumentar la producción y la productividad, ampliar y acrecentar el mercado agrícola.

La Reforma Agraria debe tener como objetivo esencial hacer pasar la agricultura tradicional de subsistencia al ciclo de la economía moderna para integrarla en la forma más armónica posible al desarrollo general del país. Es decir que exige un esfuerzo de educación y de formación profesional muy grande e implica cuadros técnicos muy competentes en todos los grandes

Debe tenerse presente que en el proceso de educación que debe acompañar la reforma agraria, debe capacitarse al campesino no sólo en el aspecto de la competencia técnica de su trabajo, sino tambien en los campos social y político, capacitándolo para entrar en relación con sus semejantes, dándole el sentido del bien común que le haga comprender la importancia social de su trabajo y de su aporte al desarrollo integral de nuestros países.

D. Reforma de la Empresa.

La Empresa, basada en el principio rector del lucro y estructurada en forma de una drástica distinción entre capital y trabajo, nos parece que deberá evolucionar hacia una comunidad de personas en la que, mediante los aportes de cada uno según su capacidad y su responsabilidad, se trabaje por el bien de la sociedad entera y de los miembros de la empresa en un ambiente de justicia.

No se trata solamente de superar injusticias en el trato ni en las condiciones de trabajo, ni en el reparto del producto, sino revisar la estructura misma y el concepto de empresa para lograr una armonía humana a la par que una idoneidad en la producción que haga viable el desarrollo de nuestros países.

En ella, evidentemente, no debería existir la despersonalización que hoy vemos, la inseguridad del trabajador y la explotación del trabajo por parte del capital o de la empresa.

Para lograr ese fin, será necesario trabajar en el estudio de una concepción nueva de empresa a la vez en el campo técnico, en la economía, en el jurídico y en las relaciones humanas,

E. La Reforma Educativa.

Hemos comprendido que no puede lograrse un desarrollo verdadero si no vá precedido y acompañado de una elevación del nivel educacional de toda la población.

En América Latina. el alto porcentaje de analfabetos constituye uno de los obstáculos más serios que se oponen al progreso económico y político, y no se podrá pensar en una sociedad con un nivel de vida más alto, si no se tiende de manera especial a la educación de los asociados. Miseria e ignorancia forman un círculo vicioso que es necesario, romper cuanto antes, para entrar en una etapa acelerada del desarrollo y para esto debe emprenderse una acción transformadora, rápida y eficaz.

La inversión de capital en educación es de una rentabilidad a largo plazo por la cual la iniciativa privada puede resultar limitada,de modo que compre garantizando una educación básica para todos.

La educación, sobre todo en el nivel secundario,y, a veces en el superior, es a menudo en América Latina una empresa comercial que limita sus beneficios a una clientela adinerada, lo que a la vez mantiene una estratificación social muy rígida e impide la promoción de muchos jóvenes cuyas capacidades y formación tome a su cargo la educación en los diversos grados, por diversos sistemas de gratuidad y becas que pueden no ser todas de tipo estatal y que dejen cierta libertad a la enseñanza.

Para preparar adecuadamente las jóvenes generaciones a sus tareas de mañana, una reforma de base de la enseñanza en todos los grados es necesaria casi en todas partes. Los principios de un planteamiento, sistemático de la educación nos parecen ser los siguientes:

1. Una mayor difusión de la educación que la haga accesible, a todas las capas sociales sin ninguna distinción. Particularmente, suprimirse lo más rápidamente posible, el analfabetismo de los jóvenes, instalando escuelas y preparando los maestros suficientes en todos los sitios del país.
2. Desarrollo de la educación post-primaria, particularmente la enseñanza vocacional, técnica y la enseñanza superior para preparar convenientemente a los hombres para los oficios, los cuadros, y las labores directivas.
3. Organización de cursos post-escolares, nocturnos y de adultos para dar a los que lo deseen una preparación profesional y una cultura general que les haga más aptos para servir a la sociedad.
4. Una reforma general de los programas es necesaria en casi todas partes. Sin entrar en detalles, se pueden señalar, las necesidades siguientes:

a. Establecer programas tales que en cada grado de enseñanza los jóvenes que no puedan seguir sus estudios, hayan recibido una formación y una capacitación adecuadas, integrales propias del nivel alcanzado, de manera que les permita estar preparados para afrontar la vida de trabajo.

b. De una enseñanza práctica que prepare por método de pedagogía activa tanto para la vida cívica y social y como para las responsabilidades profesionales.

c. De no haber de la secundaria solamente un trampolín o escalera de acceso a la Universidad. Establecer los medios de selección y de orientación según las capacidades.

d. De hacer conocer y facilitar el acceso a las carreras técnicas. Desarrollar el gusto por la investigación científica en todos los campos y en todos los grados.

5. Tener un plan educativo a largo plazo con programas precisos anuales, de acuerdo con la planeación general del país para suprimir las graves deficiencias de los sistemas educacionales actuales. Una planeación de la enseñanza y una continuidad de la política educativa son necesarias y deben ser íntimamente solidarias con los demás aspectos fundamentales de la política nacional de desarrollo.

6. Reservar una parte más importante del presupuesto nacional al ministerio de educación. Dar un tratamiento (sueldos) a los maestros y profesores que atraiga a individuos calificados y consagrados a la enseñanza. Favorecer sus condiciones de trabajo y de existencia.

7. Prestar mucha atención a la preparación profesional y a las cualidades pedagógicas de los maestros y profesores. Crear las Escuelas Normales y los centros Pedagógicos para esta formación. Hacer a los profesores aptos para preparar hombres formados, capaces de afrontar nuevas tareas y nuevas condiciones de existencia.

8. Ayudar a la investigación científica y desarrollar los laboratorios técnicos y científicos en las escuelas.

9. Acrecentar y adaptar la educación femenina. Hacer a la mujer apta para desempeñar un papel más importante en la sociedad de mañana.

10. Coordinar y armonizar la educación propiamente escolar con todas las otras formas de educación (por la religión, por el oficio, la vida de barrio, la actividad política, la sindical, por las otras formas de solidaridad etc.) de manera que constituya un esfuerzo general al servicio del desarrollo integral de la nación.

F. Reforma del Estado.

Ordinariamente las organizaciones internacionales que hacen recomendaciones a los países para su desarrollo, se abstienen prácticamente de abordar el problema político. Pero una de las razones fundamentales, y quizás la primera, por las cuales estos países no ponen en marcha un verdadero proceso de desarrollo y una planificación auténtica, es que el poder político es incapaz de lanzar el país por las vías del progreso. Las formas del poder y la estructura del estado de muchos de nuestros países latinoamericanos hacen prácticamente imposible un auténtico desarrollo equilibrado y es de temer que decenas de millones de dólares de ayuda exterior en estas condiciones no cambien fundamentalmente las cosas.

Así, sin querer aquí definir nuevas estructuras políticas que hayan de buscarse para realizar una verdadera democracia económica y social, nos parece importante llevar a cabo una investigacion en este sentido y preparar jóvenes capaces de realizar esta ciencia y esta filosofía política. Gobernar es conducir una sociedad hacia el "mejor vivir" y el "mejor estar" colectivos, que corresponden a la vez a la dimensión histórica del país y su vocación real. es preciso para esto que el poder al que se ha conferido tal misión, esté técnicamente y humanamente preparado para realizarlo, y sepa encontrar los medios adecuados para llevar a féliz término el objetivo perseguido.

Para eso se necesita que el gobierno sea la expresión de la mayoría, tenga autoridad, probidad y continuidad; se necesita también que el legislativo sea homógeneo y constante y no impida la actividad del poder ejecutivo, y que los poderes políticos estén bien jerarquizados y descentralizados.

G. La Reforma Administrativa.

La necesidad de una intervención decisiva del Estado en el campo económico y social que se ha planteado para la promoción del desarrollo armónico, exige una reestructuración de la maquinaria administrativa pública.

La estructura actual de la administración ordinariamente no es apta para promover un desarrollo de conjunto del país por medio de una acción continua y duradera. Los solos servicios que funcionan en América Latina con eficacia son ordinariamente los servicios de privados o semi-públicos, independientes de las fluctuaciones y de las oposiciones políticas. Es urgente crear instituciones públicas, estructuras administrativas y un cuerpo de funcionarios, independientes del régimen y preparados para las tareas nuevas de desarrollo en el sector que les es propio.

Es necesario, en particular, operar una organización racional del trabajo y una coordinación de servicios, para evitar la burocratización, los dobles empleos, los conflictos de ministerios etc. Los funcionarios deben ser preparados para estar al servicio de un orden objetivo. La autoridad debe ser delegada al subordinado en tanto cuanto se muestra buen servidor de las leyes y de las instituciones. Este, dentro de la ley debe tener un real poder de asumir una responsabilidad.

En una sociedad en evolución, que quiere ser dinámica y progresista, es necesario tener una organización general que permita una adaptación continua a nuevas situaciones hacia laa cuales se ve proyectada. El sistema administrativo y la función pública tienen un papel muy importante que desempeña en este campo aunque no se trate de un papel extensivo y total.

Con respecto a la racionalización de la administración pública que consume recursos y tiempo; a la implantación de métodos de selección y promoción personales, basados más en la eficiencia y preparación, que en la antigüedad, que fomenta la inercia; a la creación de métodos de remuneración, que estimulen la iniciativa y la responsabilidad; a la capacitación del personal que tiene especial responsabilidad en relación con el plano nacional; a la creación de organismos de control que permitan eliminar las ocasiones y preminencias de intereses particulares.

H. Reforma del Sistema Internacional.

Toda la problemática de nuestros países que ha venido analizándose hasta ahora, encuentra un marco que actualmente se impone independientemente de la voluntad de estos países: es la dimensión internacional de los problemas nacionales. Esta es una característica que no puede ser olvidada si se quiere que la reforma para hacerlas estables.

Si observamos el panorama mundial actual vemos que existe una tendencia general a la unificación y a la formación de bloques. Lo vemos en el Medio Oriente, en el estremo oriental de Europa, en la Unión Soviética y sus satélites; el bloque británico y sus aliados; las potencias occidentales de Europa, que ya han formalizado su unión económica. Por su parte, los países latinoamericanos se han visto forzados por las circunstancias a integrar bloques con los E.E. U.U. de Norteamérica. Sin embargo, son demasiado conocidad las circunstancias de falta de reciprosidad en que esto se ha realizado. Más que un bloque de países, podría decirse que ha sido invasión económica y política, una extensión del sistema Norteamericano a las regiones, al sur del Río Grande, a fin de aprovecharse de quienes nada podían oponer. Esta invasión ha sido determinante en la formación de oligarquías y dictaduras nacionales; de tal suerte que si

las reformas que hoy proponen emprender no van acompañadas de un rechazo unánime de toda ingerencia económica y política, muy poca será la estabilidad que pueden lograr.

En concreto, se trata de la formación del bloqueo latinoamericano que pueda oponerse a las negociaciones con cualquier otro bloque del mundo en una igualdad de condiciones. Unificación que en lo económico debe concretarse en el mercado común latinoamericano; en lo político, en la armonización de las diversas políticas nacionales por medio de acuerdos durables y una solidaridad a largo plazo de los países latinoaméricanos; en el repudio de las dictaduras y de la prepotencia de cualquier país, sea del Continente o fuera de él; en lo social, cultural y científico, en la reducción de trabas para el libre tránsito y para, la comunicación de ideas.

La política internacional está aún regida por relaciones de fuerza en un plano económico como en un plano militar. Si a relaciones mercantiles y al poder de represión de los más fuertes no se sustituye un derecho y una moral internacionales que regulen humanamente los tipos modernos de relación y de interdependencia, no hay protección alguna de los más débiles. Una forma de solidaridad nueva debe nacer entre todos los pueblos si se quiere llegar a la paz interna y externa que es la condición del progreso.

CONDUCTA DE LOS VARIOS GRUPOS CATOLICOS AL FRENTE DEL COMUNISMO.

En general, puede decirse que en América Latina los cristianos adoptan ante el problema comunista, las siguientes posiciones:

a. Un amplio sector, ocupado de sus tareas cotidianas y sin captar la importancia y la fuerza del movimiento comunista, permanece indiferente ante el mismo.

B. Otro sector más lúcido, se da cuenta del problema y adopta ante él, o bien una actitud de temor infantil, de persecución macartista y de combate, incluso a veces con armas ilícitas, o bien una actitud constructiva, que reconoce las causas profundas de la penetración marxista en nuestro continente, reconoce nuestros pecados de omisión y trata de repararlos eficazmente, y procura la construcción de una nueva sociedad, justa y libre, en la que se eviten las injusticias del capitalismo y los errores del comunismo.

Mas en particular las actividades de los diferentes grupos de cristianos, ofrecen las siguientes particularidades.

1. El Clero lamentablemente insiste en su gran mayoría únicamente en el carácter diabólico del comunismo, y en muchos casos llega a propiciar métodos de lucha sin conocer a fondo las causas,

que producen su avance; y muchas veces predica la doctrina social de la Iglesia no como una vía de solución positiva a los problemas de nuestros pueblos, sino como un medio de evitar las radicales reformas que quitarán incluso a la Iglesia su influencia y a veces sus medios económicos.

Otros sectores del clero, sin dejar de llamar la atención sobre la incompatibilidad del comunismo con un humanismo cristiano, insisten en su prédica en la necesidad de adoptar una posición activa, y en la respuesta positiva del laicado, en cumplimiento de su vocación, ante los problemas del continente.

2. Las clases altas cristianas encuentran gran dificultad, proveniente de su formación y de su situación, para adoptar una posición que no sea de beligerancia negativa en defensa de sus propios intereses, muchas veces disfrazados inconscientemente de cristianismo.

3. Los grupos intelectuales y universitarios en abrumadora mayoría, siguen en su indiferencia y en la ignorancia de los principios más elementales del catolicismo; sin embargo, se nota un despertar en pequeños grupos, fundamentalmente de estudiantes, por lograr una formación sólida que les permita tener una exacta visión de la realidad y de su vocación ante ella, y que les permita también desarrollar una acción positiva, colocándose a la vanguardia de una lucha radical por una sociedad justa, y adoptando una posición claramente anticomunista que no signifique convivencia con el régimen actual en Latinoamérica.

El gran peligro de la intelectualidad latinoamericana cristiana de avanzada, está en permanecer en las hermosas construcciones intelectuales y, sin darse cuenta, divorciar su pensamiento de la vida y caer en la esterilidad, -ya que ésta es la hora de la acción.

4. En los sectores obreros la situación es mucho más difícil, ya que la mayoría de los dirigentes sindicales han sido formados en el Marxismo, y la presencia activa de los cristianos es débil cuantitativa y cualitativamente en relación con lo que sería necesario. Esto se debe a la dificultad de formar sólidamente dirigentes cristianos, ya sea por problemas económicos o por la distancia que normalmente separa a la Iglesia de las masas obreras en la mayoría de nuestros países.

5. En el campesinado, que se encuentra en las peores condiciones de miseria y abandono, la penetración comunista reviste más bien la forma sentimental de una lucha de liberación.

La mayoría del campesinado es generalmente de muy baja cultura humana y religiosa, por lo que no ve en general la incompatibilidad entre la Religión y el Marxismo. En algunos países se nota un serio esfuerzo de la Iglesia por hacerse presente en el ambiente rural, a pesar de los enormes problemas que ésto presenta por la falta de personal capacitado, las grandes distancias y la dificultad de las comunicaciones.

A pesar de que la actitud general de los católicos, no ha sido muy encomiable en el pasado, se nota ya un despertar, sea por la conciencia de la responsabilidad que nos cabe ante los problemas del continente, sea por un temor al comunismo que podrá ser esclarecido y orientado en sentido positivo. Es necesario luchar por generalizar este cambio y acelerarlo para que los frutos que se obtengan redunden en la edificación de una sociedad justa.

Como conclusión del análisis sobre la actitud de los cristianos ante el comunismo, se concuerda en que es imprescindible combatir, no tanto el comunismo en sí, sino más bien las causas y factores que hacen posibles la penetración del comunismo; y combatir allí, en la realización de un orden social más justo, los errores del comunismo.

Para ello es imprescindible la elaboración de un pensamiento filosófico, compatible con el cristianismo, y en el cual pueda hallar compartibles por una gran mayoría de nuestras poblaciones, Pensamiento capaz de extenderse y ser asumido por aquellos sectores que hoy exigen una reestructuración justa de la sociedad, concentrándolo en los planes de la política, la estrategia y la táctica, mediante las cuales podamos abocarnos, con todos los hombres de buena voluntad, a la construcción de, un nuevo orden, y por lo tanto a la lucha contra los errores del Marxismo.

En esa tarea es imprescindible que el universitario cristiano aparte de su formación religiosa a la altura de su capacidad y de su cultura natural, tenga una buena formación que lo capacite para superar el Marxismo, reconociendo sus aciertos y refutando sus errores a la vez desde el punto de vista científico y desde el punto de vista filosófico.

Creemos que es necesario profundizar en el materialismo dialéctico e histórico hasta llegar a la estrategia y a la táctica actual del comunismo -guerra revolucionaria, guerra de guerrillas- y ver allí todos los factores que se oponen al auténtico desarrollo del hombre latinoamericano.

Debemos insistir en la idea de que esta lucha temporal de construcción de una nueva sociedad y de enfrentamiento con esa tarea a los errores del comunismo, es una labor distinta de la evangelización, aunque no opuesta a ella. Es una labor en el plano temporal, es decir, que debe responder a criterios de verdad natural, compartibles incluso por los no cristianos, y que pertenece, por lo tanto al ámbito vocacional de los laicos.

CONTRADICIONES Y OPOSICIONES ENTRE EL MEDIO TRADICIONAL Y EL MEDIO INDUSTRIAL

MEDIO TRADICIONAL	*MEDIO INDUSTRIAL*
1o. Representación del mundo y del lugar del hombre en este mundo	
- El mundo es "dado" y el hombre lo sufre o se adapta.	- el mundo, se le da, el hombre lo domina.
- el hombre está hecho, hace parte del mundo.	- el hombre se hace dominando, el mundo
La concepción que el hombre se hace a partir de sus relaciones con el medio.	
- concepción pasiva: adaptación a la naturaleza que ordena, aceptación de su estado.	- concepción activa: voluntad de trasformación de las cosas y mejoramiento de las situaciones.
- las fuerzas naturales aplastan al hombre.	- el hombre tiende a dominar la naturaleza.
- tradición.	- innovación
- el hombre del medio tradicional vive en función del pasado y de los modelos que le dan los mitos, modelos que él debe tratar de reproducir.	- el hombre de la era técnica vive en función del futuro. Sigue el mito moderno del progreso, donde no se busca reproducir, sino inventar, reemplazar lo viejo por lo nuevo.
2o. Estructuras y comportamientos económicos.	
- prioridad de estructuras agrícolas y artesanales.	- prioridad de estructuras industriales y comerciales.
- importancia primordial de la economía de subsistencia.	- papel predominante de la economía del mercado.
- el grupo no busca ni gran cantidad ni gran diversidad de bienes producidos.	- la sociedad produce bienes numerosos y muy diversificados a la vez para la plata que aportan, el confort que dan o prestigio que acuerdan.
- el reposo es el objeto de la existencia. El trabajo es mal necesario para permitir nuevamente el reposo.	- el trabajo es objeto de existencia. El reposo es preparación para nuevos esfuerzos.
- papel predominante del cambio direc	- papel predominante del dinero y,

to de bienes y reciprocidad de servicios.	- de la monetización de servicios.
- solidaridad económica y obligación habitual de practicarla.	- competencia económica con la lucha por la vida.
- no hay motivaciones y resortes económicos específicos.	- hay comportamiento económicos específicos y ruptura de plano entre estos y las otras series de motivaciones.

3o. Formas de seguridad y de solidaridad y de relaciones.

- solidaridad espontánea al nivel de la aldea.	- solidaridad estructurada y asumida a la escala estatal.
- mantenimiento de una solidaridad biológica con extensión de un parentesco agrandado en la cual los lazos, de sangre y las alianzas constituyen interdependencias económicas y obligan a relaciones sociales, de distribución, participación y dependencia.	- diferenciaciones y competencias de todos los órdenes exigidos por los modos de producción y de distribución de los bienes, Introducción de la racionalidad económica, de la búsqueda de utilidad y de cálculos de rentabilidad a los cuales son sometidos individuos y grupos.
- "Los individuos se encuentran en relación directa, conciben sus relaciones sin que los productos del trabajo humano se interpangan en forma decisiva; se inscriben en las redes de relaciones sociales organizadas a pequeña escala y que rige el principio de la repetición"	- "Las técnicas y los productos de la actividad colectiva determinan redes de relaciones que obedecen a modelos nuevos: nacen tensiones en razón de los bienes. La diferenciación domina en vez de la repetición. Las relaciones sociales se expresan a mayor escala y cambian de caracter.
- Importancia de la colectividad y de la autoridad que la dirige para la organización de la producción y repartición de bienes.	- Crecimiento de la individualización de los salarios y de los ingresos. Consumo individual de los bienes y de la riqueza
- La posesión del poder obliga a responsabilidad frente al grupo: la riqueza derivada en forma relativa y sin diferencia mayor del nivel de vida, obliga a deberes de generosidad.	- La posesión del poder se diversifica en poder económico y en poder político. La responsabilidad social está diluída. El poder no está obligado a deberes.

4o. Al plano del trabajo y de las fuerzas sociales.

- Relaciones personales, contactos inmediatos y permanentes entre el amo y el servidor, entre el artesano y su compañero
- Relaciones concretas, humanas o inhumanas pero de tipo personalista.
- Conflictos generalmente de orden personal
- Relaciones personales.
- Predominancia de la Caridad, Beneficencia, la asistencia directa.
- Conocimiento humano totalizante, sino total.

-Relaciones indirectas. No hay contacto entre el patrón y el obrero.

- relaciones abstractas, impersonales, administrativas.
- Conflictos colectivos.
- Relaciones impersonales.
- Predominancia de la Justicia, la, Asistencia social, las relaciones de organismos a grupos.
- Conocimiento estadístico por tarjetas perforadas.

El Profesor Gino GERMANI de Argentina, ha establecido otra forma de comparación entre la sociedad tradicional y la sociedad moderna que no conocía cuando hice este trabajo y que relaciona sobre todo al aspecto sociológico.

PATRON TRADICIONAL

- Sociedad relativamente cerrada
- Imagen bipartida de la sociedad
- Alta "congruencia de estatus".. coincidente con una imagen institucionalizada de cada estrato, (de los atributos que les corresponden y de la equivalencia de , posiciones en distintas dimensiones)
- Barreras mas o menos efectivas en la comunicación entre estratos (o por lo menos a ciertas formas de comunicación).
- Dos estratos (de tipo estamental o de casta) netamente separados.

PATRON MODERNO O DESARROLLADO.

- Sociedad relativamente abierta.
- Imagen tripartida (o multipartida de la sociedad.
- Falta de una imagen institucionalizada de cada estrato. "La incongruencia de estatus". (medida, a partir de un modelo mas bien convencional de equivalencia entre, posiciones) es relativamente frecuente.
- La inexistencia (ideal) de barreras en la comunicación. Comunicaciones efectivas relativamente mas elevadas (disminuyendo, entre posiciones extremas).
- Tres o mas estratos (de tipo "clase") con separaciones borrosas no claramente identificables.

- Inexistencia material (o virtual) - de los estratos medios (aunque se observen grupos intermedios y numerosas divisiones internas en los estratos principales alto y bajo;. lo que cuenta desde el punto de vista psicológico, del poder, y otras dimensiones, es la separación, en altos" y "bajos") ; en particular, no hay identificación psicológica con estratos intermedios.	- Fuerte y creciente importancia numérica de los estratos medios que pueden llegar a alcanzar hasta el 50% o mas de la población. La clase media -o equivalente- aparece como término preferido de identificación.
- Movilidad social vertical "relativamente" baja.	- Movilidad social vertical "relativamente" alta.
- Otras formas de movilidad (horizontal ecológica) igualmente desalentadas:	- Todas las formas de movilidad, alcanzan intensidad;
- Norma (ideal) de la escripción para el acceso a cada estrato	- Norma (ideal) del desempeño para el acceso a cada estrato.
- Ideologías de la "sucesión". Internalización de actitudes y niveles de aspiración adecuados para la permanencia	- Ideologías de "movilidad". Internalización de actitudes y niveles de aspiración tendientes a promover el ascenso. Mecanismos "normales" de acceso a través de canales socialmente reconocidos.
- Base económica típica dada por la posesión de la tierra.	- Base económica típica, relacionada con el desarrollo y el predominio de las actividades secundarias y terciarias.

GINO GERMANI. Estrategia para estimular la movilidad social. UNESCO México 12-21 Diciembre/60.

32

indice

1. *A manera de prólogo.*
2. *Discurso de la sesión inagural; Carlos del Castillo.*
3. *Discurso del Nuncio Apostólico; Giuseppi Pauppini.*
4. *Cables.*
5. *Responsabilidad del laico en el mundo de hoy.*
6. *Qué es el desarrollo.*
7. *Síntomas frecuentes en las áreas atrazadas.*
8. *El problema demográfico en Latino América y sus consecuencias.*
9. *Gráficos explicativos.*
10. *Efectos sociales del sub-desarrollo.*
11. *Ejemplos de estudio sobre niveles de vida.*
12. *Breves observaciones sobre los desequilibios de las economías Latinoamericanas.*
13. *Recursos externos para la financiación del desarrollo.*
14. *Documento preliminar.*
15. *Estructuras rurales y problemas agrarios.*
16. *Reforma agraria.*
17. *La concetración urbana y sus problemas en América Latina.*
18. *La concentración urbana.*
19. *Estructuras sociales y factores humanos que dificultan el desarrollo*
20. *Estrategia del Comunismo en América Latina.*
21. *Estructuras sociales que dificultan el desarrollo económico.*
22. *Necesidad de una planificación para una política del desarrollo.*
23. *Educación de los hombres para una nueva sociedad.*
24. *Rol de la Universidad en el desarrollo de Latino América.*
25. *El Cristianismo en la universidad*
26. *Lista de participantes.*
27. *Carta a los Excelentísimos Señores Obispos de América Latina.*
28. *Manifiesto a todos los estudiantes latinoamericanos.*
29. *Carta a las federaciones Latinoamericanas de Pax Romana.*
30. *Conclusiones.*
31. *Apéndice al numeral 19*
32. *Indice.*

Princeton Theological Seminary Speer Library
1 1012 01000 7104